

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA DE Ciências Naturais – 2.º e 3.º ciclos

Critérios Transversais			DOMÍNIOS de AVALIAÇÃO	Ponderação	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE)	PASEO	Técnicas e instrumentos de recolha de informação
Conhecimento e compreensão	Expressão e Comunicação	Cidadania Ativa			O aluno deve ser capaz de:		
Compreende e aplica com muita facilidade os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais; Interpreta e resolve	Utiliza de modo eficiente linguagens e símbolos associados às línguas, à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática	Revela posições pessoais muito bem fundamentadas e argumentações; Evidencia sempre atitudes cívicas, de	Saber Científico / Resolução de problemas	60%	- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. - Analisar e interpretar factos, teorias, situações e informação diversificada. - Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentem a sua natureza. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas. - Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H Criativo: A, C, D, E, H, J	• Testagem - Testes/ Fichas de Avaliação - Questão de Aula - Grelhas de correção - Quizziz, kahoot, ... • Análise - Listas de verificação - Rubricas

muito bem problemas.	e à ciência. Adequa com muita clareza e pertinência o seu discurso à situação	autonomia e de responsabili- dade; Revela elevado espírito colaborativo , de cooperação e partilha de saberes.	Trabalho prático/experim- ental/laboratori- al/pesquisa/pro- jeto	30%	- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Manusear de forma adequada materiais e instrumentos diversificados. - Trabalhar em equipa. - Respeitar regras de grupo/sala aula. - Cumprir com as orientações dadas.	Indagador / investigador: A, C, D, E, F, H, I Participativo / colaborador: B, C, D, E, F Sistematizado r / organizador: A, B, C, E, F, I, J	- Caderno diário - Trabalhos/relatórios individuais, de pares ou de grupo ● Observação Direta - Listas/ Grelhas de Registo de observação - Trabalho de pares / grupo - Apresentações orais - Apresentação de simulações ● Inquérito - Questionários
			Comunicação em ciência	10%	- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente relacionadas com CTSA - Desenvolver o discurso argumentativo (oral e escrito) - Respeitar regras de grupo/sala aula - Cumprir com as orientações dadas		