

Critérios Transversais			Domínios de Avaliação	Ponderação	Perfil de aprendizagens específicas DESCRITORES DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) O aluno deve ser capaz de:	PASEO	Técnicas e instrumentos de recolha de informação
<p>Conhecimento e Compreensão 30%</p> <p>Compreende e aplica com muita facilidade os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais;</p> <p>Interpreta e resolve muito bem problemas.</p>	<p>Expressão e Comunicação 35%</p> <p>Utiliza de modo eficiente linguagens e símbolos associados às línguas, à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;</p> <p>Adequa com muita clareza e pertinência o seu discurso à situação</p>	<p>Cidadania Ativa 35%</p> <p>Revela posições pessoais muito bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes;</p> <p>Evidência sempre atitudes cívicas, de autonomia e de responsabilidade;</p> <p>Revela elevado espírito</p>	Comunicação Matemática	30%	<p>Interpretar informação, ideias e conceitos representados de diversas formas.</p> <p>Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p>Debater, questionar, formular e criticar procedimentos e raciocínios.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p>Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H</p> <p>Criativo: A, C, D, E, H, J</p> <p>Indagador / investigador: A, C, D, E, F, H, I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Testagem Testes/ Fichas de Avaliação/ Questão de Aula - Grelhas de correção/ Quizz, kahoot, ... ● Análise - Listas de verificação/ Rubricas/ Caderno diário/ Trabalhos individuais, de pares ou de grupo ● Observação Direta Listas/ Grelhas de
			Conceitos e Procedimentos Matemáticos	35%	<p>Conhecer e compreender procedimentos (algoritmos), técnicas, conceitos, propriedades, relações e formas de representação matemática;</p> <p>Mobilizar conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples ou rotineiras;</p> <p>Compreender e memorizar conceitos e procedimentos.</p> <p>Reconhecer conceitos e procedimentos.</p> <p>Utilizar com destreza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. Usar corretamente instrumentos de medição e desenho</p>		

		colaborativo, de cooperação e partilha de saberes.	Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas	35%	Acompanhar cadeias de argumentos matemáticos; Formular, investigar e validar conjecturas matemáticas; Utilizar diversos tipos de raciocínio e métodos de demonstração; Interpretar os dados de um problema; Selecionar a estratégia a usar para resolver um problema; Mobilizar conceitos e procedimentos para resolver situações problemáticas; Interpretar os resultados e verificar os processos; Tirar partido da utilização da tecnologia, nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.	Participativo / colaborador: B, C, D, E, F Sistematizador / organizador: A, B, C, E, F, I, J	Registo de observação/ Trabalho de pares / grupo/ Apresentações orais/ Apresentação de simulações ● Inquérito - Questionários
--	--	--	--	-----	--	---	--