



PAA | Plano Anual de Atividades

2024-2025

Enquadramento

De acordo com o alicerçado no Decreto-Lei n.º137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação, o Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Terras do Ave (AETA), é um documento aberto e dinâmico, que define as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução e constitui um dos instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

Este documento de orientação educativa identifica e organiza os diferentes projetos e ações que darão corpo e significado ao esforço educativo das escolas que integram o AETA no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, valorizando-se, assim, a sua imagem inclusiva e integradora junto da comunidade escolar.

Organização e Estruturação

As atividades do PAA, estão organizadas cronologicamente fazendo referência aos três **Eixos de Intervenção do Plano de Ação TEIP4** ((Eixo 1- Ensino e Aprendizagem, Eixo 2 - Lideranças, Eixo 3 – Comunidade), que sustentam o Plano Plurianual de Melhoria TEIP, tendo em conta os objetivos do Projeto Educativo e Regulamento Interno, colaborando na sua implementação, em

função dos respetivos princípios, valores, metas e estratégias, de modo a garantir um currículo integrador, que agregue as atividades e projetos da escola, assumindo-os como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento de competências.

Objetivos PE:

OE1- Garantir a inclusão;

OE2- Garantir o sucesso educativo;

OE3- Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem;

OE4- Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina;

OE5- Promover o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

OE6- Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada;

OE7- Promover dinâmicas de trabalho colaborativo e supervisão pedagógica;

OE8- Promover a inclusão de parceiros da comunidade comprometidos com as linhas de ação do AETA.

O PAA é o resultado da participação das diversas estruturas de orientação educativa, dos serviços técnico-pedagógicos e de parcerias com diferentes entidades externas que, colaborativamente, dinamizam um conjunto de dinâmicas de e para toda a comunidade educativa. Pretende-se que estas se foquem essencialmente na sua ação formativa, para que todos os alunos possam aprender mais e melhor numa apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes, presentes no PASEO.

Operacionalização

A submissão de todas as propostas de atividades por parte dos respetivos responsáveis terá de ser realizada obrigatoriamente através de um formulário online, disponibilizado na Área Reservada da página do Agrupamento intitulada [inovar_paa](#), te [inovar_paa](#) onta as seguintes pressupostos:

- Para otimizar a organização e evitar a redundância de atividades no PAA, as escolas do agrupamento que pretendam dinamizar a mesma data comemorativa, ou outra modalidade, deverão planificar as atividades de forma colaborativa. Assim, cada data comemorativa/modalidade será representada por uma única atividade no PAA, que incluirá a participação de todas as escolas envolvidas na sua dinamização. Desta forma, haverá apenas um proponente (coordenador de estabelecimento/departamento/equipa educativa) da atividade que também ficará responsável pelo preenchimento da sua avaliação e disseminação no Webmedia.
- No 1.º ciclo, as atividades são aprovadas previamente pelo departamento que o integra e propostas/avaliadas pelos Coordenadores de Equipa Educativa de Ano e pelos Coordenadores de Estabelecimento.
- No 2.º e 3º ciclos as atividades integradas nos grupos disciplinares são aprovadas previamente pelo departamento que os integram e submetidas pelo(a) coordenador(a) de departamento. As atividades propostas pelas Equipas Educativas são propostas/avaliadas pelo respetivo coordenador(a).

- As atividades relativas a Clubes, Projetos e Desporto Escolar são propostas/avaliadas pelos respetivos responsáveis/dinamizadores. Os Clubes, que se desenvolvem ao longo de todo o ano letivo, devem anexar o plano de atividades a desenvolver.
- As restantes atividades são propostas/avaliadas pelo proponente da atividade.

As atividades que integram visitas de estudo, devem de o indicar na proposta de atividade e anexar uma planificação da mesma (utilizando o documento específico) e cumprindo o estipulado no Regulamento Interno da Escola assim como o Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho.

As atividades propostas estão subdivididas em tipologias:

- Datas Comemorativas/ Exposições
- Clubes, Projetos e Desporto Escolar
- Concursos
- Visitas de estudo/Atividades no Exterior
- Formação-Oficinas-Palestras
- Atividades Plurianuais.

A grelha de operacionalização constante desta versão impressa, apresenta uma estrutura simplificada face a toda a informação associada a cada atividade (a informação integral está disponível na aplicação INOVAR PAA) onde consta a calendarização; designação; descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos; dinamizadores principais; público-alvo; custos previstos; Eixos de Intervenção e objetivos do PE.

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o professor proponente ou o(s) dinamizador(es) da mesma, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação. Esta será, também, concretizada através do preenchimento de um formulário online, disponível na Área Reservada da página do Agrupamento.

A avaliação das atividades deverá ser realizada num prazo máximo de cinco dias úteis, com o preenchimento pelo proponente do questionário de avaliação no programa INOVARpaa e anexo de 2 fotos da atividade. O proponente deverá garantir o preenchimento do questionário de avaliação por parte dos destinatários das atividades (alunos e/ou outros destinatários) no INOVARconsulta, com uma amostragem mínima:

→ atividades que envolvam **todo** o Agrupamento, **pelo menos 10%** dos alunos e/ou outros destinatários participantes;

→ atividades que envolvam **vários estabelecimentos de ensino**, **pelo menos 15%** dos alunos e/ou outros destinatários participantes;

→ atividades que envolvam **apenas um estabelecimento ensino, pelo menos 20%** dos alunos e/ou outros destinatários participantes;

→ Para Clubes: a totalidade dos alunos que tenham frequentado mais de dois terços dos tempos previstos;

→ Para Projetos: a totalidade dos alunos que participaram ao longo do projeto.

Consideram-se critérios de sucesso deste PAA:

- a realização de 90% das atividades propostas;
- planificação colaborativa entre escolas/níveis de ensino de atividades dentro da mesma categoria;
- 80% das atividades serem avaliadas globalmente pelos proponentes com nível 4 ou 5;
- 80% dos questionários de avaliação dos destinatários com avaliação *Bastante Satisfatória*;
- distribuição equilibrada das atividades pelos vetores definidos;

No final do 1.º e 2.º períodos letivos a equipa do PAA fará uma avaliação intermédia da execução deste Plano e, no final do 3º período letivo será feita a avaliação final, com a produção do relatório de execução do PAA.

A equipa do PAA reunirá, sempre que se justifique, mediante convocatória do seu coordenador ou do Diretor.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25; 26; 27	Comemoração do dia Europeu do desporto escolar	Durante o horário escolar das turmas referente às aulas de educação física, os alunos praticaram as modalidades envolvidas no Clube do desporto escolar. O intuito é o de promoção das modalidades do clube.	Sónia Isabel Carvalho Brandão; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Gil Barros Rodrigues Silva Oliveira; David Alexandre Correia de Barros Magalhães; João Manuel Navio Oliveira; Marco Aurélio Santos Portela; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE2; OE3; OE4
set		A tecnologia ao serviço da agricultura biológica.	O Agrupamento Escolas Terras do Ave deu a conhecer o projeto "A Tecnologia ao Serviço da Agricultura Biológica", no dia 27 de setembro no Altice Fórum Braga onde foi palco a Noite Europeia dos Investigadores. Este projeto, desenvolvido por estudantes e professores, focou-se em explorar as possibilidades de uma horta para todos, mesmo para pessoas com mobilidade reduzida, utilizando a tecnologia no apoio à agricultura, irrigação inteligente e outros métodos ecológicos que promovem a eficiência e reduzem o impacto ambiental. Foi também uma oportunidade valiosa para apresentar o trabalho a um público mais vasto e de trocar ideias com investigadores de diferentes	Maria dos Prazeres Ribeiro de Castro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 5677 - Mafalda Vieira Vidal (9.ºA); 5303 - Sara Victória Silva Pereira (9.ºB); 5296 - Neuza Fernanda Vale Pacheco (9.ºC))	150 €	OE5; OE6; OE8
set		hora do conto: Kiko, o dentinho de leite.	Hora do conto para promover a literacia em saúde oral.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (1.º)	0 €	OE3; OE5; OE6
set; out		projeto Digital Teachers - CLASSROOMS WITHOUT BORDERS CREATED WITH DIGITAL TECHNOLOGIES (PROJECT 2022 - 2 - E E01-KA2 20-SCH-00009491 7)	<p>Atividades de Aprendizagem, Ensino e Treinamento:</p> <p>Objetivo 1) Desenvolver as habilidades digitais dos professores.</p> <p>Objetivo 2) Criar ambientes de aprendizagem interativos baseados em inteligência artificial que permitirão aos alunos aprender de acordo com suas próprias capacidades.</p> <p>Objetivo 3) Fornecer um treinamento holístico de inteligência artificial do simples ao difícil com treinamentos "Web3.0, Steam, Robotic-Coding, Realidade Virtual, Inteligência Artificial".</p> <p>Objetivo 4) Permitir que os professores usem inteligência artificial para criar sistemas inteligentes de avaliação e avaliação.</p> <p>Objetivo 5) Treinamento de professores por especialistas para produzir resultados tangíveis sustentáveis do projeto (Smart RoboKit, aplicativo móvel, plataforma de e-learning, guia do professor).</p> <p>Objetivo 6) Criar estudos de caso para a aplicação da abordagem Steam na educação escolar.</p> <p>Objetivo 7) Fornecer aos participantes uma experiência de mobilidade transnacional e apresentar a cultura de diferentes países europeus.</p>	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Docentes	0 €	OE2; OE3; OE6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	04	Dia do Animal	Visita à quinta pedagógica do Badaró em Bairro. Visita aos vários animais existentes na quinta. Realização de uma desfolhada. Observação direta dos animais no seu habitat. Observar as características morfológicas dos mesmos. Conhecer costumes e tradições da nossa Terra	Célia de Assunção Machado Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º G1A; 1.º G1B; P3 G-J11; P3 G-J12; 2.º G2A; 2.º G2B; 4.º G4A; 4.º G4B; 3.º G3A; 3.º G3B)	0 €	OE1; OE2; OE6
out	12	Feira de Outono	Esta atividade iniciou-se com o principal objetivo de comemorar o Dia Mundial da alimentação com a venda de produtos da terra, aproveitando para por em prática valores humanos e de cidadania.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	200 €	OE5; OE6; OE8
out	15	Visita de estudo ao Paço dos Duques e ao Castelo de Guimarães.	-Descobrir os espaços museológicos como um desafio à aprendizagem. -Participar em atividades lúdicas e pedagógicas diversificadas. - Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação. - Conhecer o Castelo de Guimarães e reconhecer a sua ligação às origens de Portugal.	Silvia Elisabete Dias Magalhães; Olga Maria Gondar Machado Andrade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º G4A; 4.º G4B)	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6
out; nov; dez		Concurso/Exposição Rosa dos Ventos	A atividade consiste na construção de uma rosa dos ventos, utilizando materiais preferencialmente reciclados, que serão depois expostas num local a definir. As rosas dos ventos serão alvo de avaliação por um júri a definir e será atribuído um prémio às três melhores. Objetivos: - Mobilizar os conhecimentos relativos aos rumos da rosa dos ventos (pontos cardeais e colaterais). - Estimular a criatividade; - Promover a reutilização de materiais.	Carla Manuela Fernandes Mendes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	OE1; OE5
out		Comemoração Mês Internacional BE: Concerto Literário com o Guru Rock/Richard Towers.	Celebrar a missão das BE.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	150 €	OE3; OE5; OE6; OE8
out		Dia da La Hispanidade	Exposição de trabalhos realizados pelas turmas de 7º ano de Espanhol. Apresentar os 21 países que têm o espanhol como língua oficial.	Joaquina Maria Silva Barroso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6; OE7; OE8
out		Halloween Dia de Los Muertos - área curricular de espanhol	1.º ciclo Peça de Teatro Bilíngue: "The three ghosts" pela Companhia de Teatro Círculo de Giz com o objetivo de motivar os alunos para as temáticas curriculares através de narrativas e jogos dramáticos onde as crianças são o elemento central. 2.º e 3.º ciclos - "estendal assustador" - exposição de t-shirts alusivas ao tema; 3.º ciclo - Dia de los muertos - Elaboração do "Altar representativo del Día de Los Muertos" em honra a uma das tradições mais emblemáticas do México, para comemorar o falecimento dos seres queridos. O objetivo é dar a conhecer esta festividade e o significado da mesma	Laura Medrano Péon; Joaquina Maria Silva Barroso; Ivone Carla Oliveira Carvalho; Isabel Susana Fernandes Alberto; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; Carla Fernanda Oliveira Castro; Carla Alexandra do Vale Alves Abreu; Ariana Carvalho Fernandes Silva; Ana Cristina Marinho Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º B; 9.º C; 9.º E; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 1.º F1; 1.º E1; 1.º C1; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; 2.º F2; 2.º C2A; 2.º D2B; 2.º E2; P3 C-J14; P3 C-J15; P3 J-J11)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE7
nov	07; 08	1ª mobilidade à Áustria relativa ao projeto Erasmus+ KA220 "coACTION"	Reunião com os parceiros; Preparação para as próximas mobilidades.	Almerindo José Norinho de Oliveira; Ana Isabel Abreu Faria de Carvalho; Célia de Assunção Machado Gomes	Docentes	0 €	OE2; OE3; OE6; OE8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	S. Martinho	Para a comemoração do Dia de S. Martinho as escolas realizam diferentes atividades como: <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da Lenda de S. Martinho; - Realização de trabalhos de expressão plástica com utilização de diferentes materiais (papel, jornal, castanhas...) - Entoação de canções alusivas ao tema; - Dramatização da Lenda. - Saltar a fogueira. Esta atividade tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Lenda de S. Martinho; - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; - Conviver e partilhar. 	Cristina Ribeiro Costa	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3)	0 €	OE1; OE3; OE5; OE6; OE8
nov	15	"Bebras - Castor Informático"	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. Representa uma forma de pensar que ensina a formular problemas e soluções de modo que qualquer máquina - humana ou computador - possa executar. Ao desenvolverem o Pensamento Computacional, os alunos aprendem a abordar problemas de uma forma sistemática e lógica, melhorando a sua capacidade de resolução de problemas em todas as áreas do conhecimento. Adicionalmente, esta competência prepara-os para um mundo cada vez mais digitalizado, onde a capacidade de compreender e interagir com a tecnologia é crucial	Maria Isabel Costa Ribeiro; Elisa Maria Carvalho Pimenta; Carla Dalila Lage Vilela Martins de Oliveira; Belmiro Manuel da Mota Magalhães	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE2; OE5
nov	18	Visita de Estudo-Paços dos Duques de Bragança e Castelo de Guimarães.	- Descobrir os espaços museológicos como um desafio à aprendizagem. <ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades lúdicas e pedagógicas diversificadas. - Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação. - Conhecer o Castelo de Guimarães e reconhecer a sua ligação às origens de Portugal. 	Sónia Lopes Chaves; Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Clarinda Maria Lopes Abreu; Aurora Alexandra Faria Rodrigues; Associação de Pais de Carreira e Bente	Alunos (1.º E1; 2.º E2; 3.º E3)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6
nov	19	Corta mato escolar	Prova de atletismo de corta mato	Sónia Isabel Carvalho Brandão; Marco Aurélio Santos Portela; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P. Andrade; Gil Barros Rodrigues Silva Oliveira; David Alexandre Correia de Barros Magalhães	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	300 €	OE3; OE4
nov		Projeto Leitura em Família: - Encontro com o autor Júlio Borges.	O programa - Leitura em Família, da responsabilidade do Plano Nacional de Leitura, tem como principal objetivo dotar as famílias de competências e motivação para lerem com as crianças e jovens e alicerça-se em quatro eixos: investigação; formação de mediadores; ações de capacitação das famílias e Festival "Leitura em Família".	Fernando Manuel David Santos Lopes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
dez	13	Teatro	Ida ao Teatro à Casa das Artes a V. N. de Famalicão. <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pelo teatro; - Enriquecer o imaginário e o mundo da criança; - Aprimorar a interpretação, através de momentos lúdicos e divertidos; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; - Favorecer a interligação e conhecimento do meio; - Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de 	Associação de Pais de Carreira e Bente	Alunos (1.º E1; 2.º E2; P3 E-J13; 3.º E3; 4.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Torneio de Badminton	Torneio de Badminton	Sónia Isabel Carvalho Brandão; Marco Aurélio Santos Portela; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Gil Barros Rodrigues Silva Oliveira; David Alexandre Correia de Barros Magalhães	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE2; OE3; OE4
dez		Espetáculo no gelo	Deslocação a Matosinhos para assistir ao espetáculo de natal, Quebra nozes e o reino do gelo, para proporcionar aos alunos uma experiencia diferente.	Vânia Carina Ferreira Lemos; Paula Cristina Moura Duarte; Barbara Nazaré Marques da Costa; Associação de Pais de Oliveira São Mateus; Anabela Jesus Oliveira Faria Costa; Ana Paula Azevedo Gomes Correia	Alunos (2.º H2; 1.º H1; P3 H-JI6; 4.º K4; 3.º H3)	0 €	OE2; OE3
dez		Mercadinho de Natal	Mercadinho de Natal: inserido nas comemorações do natal, pretende-se que este dia seja uma dia de abertura da escola a comunidade e parceiros locais, no sentido da mesma se tornar uma local de encontro e comercialização de produtos alusivos a época. Todas as turmas serão convidadas a abrilhantar este evento com um momento de partilha de um cânticos de natal. O Pai natal ira realizar a visita ao evento e levantar as cartas escritas pelos alunos neste mesmo dia. O Mercadinho ira terminar com a inauguração da Eco Árvore de Natal.	Associação de Pais de Delães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º C2A; 2.º C2B; 1.º C1; P3 C-JI4; P3 C-JI5; 3.º C3; 4.º C4; 5.º)	0 €	OE1; OE6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal Encantado: Diversão, Solidariedade e Magia para Tod@s	<p>Descrição da atividade por escola:</p> <p>EB Delães: Na escola haverá espetáculo de teatro no dia 13 de dezembro e o almoço de Natal a 17 de dezembro, com todos os alunos, professores, assistentes operacionais e demais convidados. Por fim a visita do tradicional Pai Natal.</p> <p>EB de Castelões - Assistir a uma peça de teatro “Lengalengar” pela Associação ETC no âmbito do projeto Saltimbanco.</p> <p>JI Bente e EB Carreira- Cada turma apresentará um número (danças, canções, teatros, declamações...), para toda a comunidade educativa.</p> <p>EB/JI de Bairro: espetáculo de teatro para toda a comunidade educativa.</p> <p>EB Oliveira Santa Maria: saída da escola para assistir a uma peça de teatro ou ida ao cinema.</p> <p>EB de Ruivães - Peça de teatro na escola (ainda à espera de confirmação)</p> <p>EB/JI de Riba de Ave -Peça de teatro na escola ou circo (ainda por decidir)</p> <p>EB- JI de Oliveira S. Mateus -</p> <p>EB Terras do Ave - Durante o mês de dezembro: Organização de cabaz solidário; Mercado de Natal aberto a toda a comunidade Educativa no dia 13/12, das 19 às 22h30 com atividades culturais dinamizadas pelos alunos, exposições de trabalhos (ET 2.º ciclo) e venda de natal organizada em colaboração com a Associação de Pais</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Fomentar a expressão artística e cultural: Incentivar a participação ativa dos alunos em apresentações artísticas, como peças de teatro, danças e canções, desenvolvendo a criatividade, a autoconfiança e a capacidade de comunicação;</p> <p>Promover a integração e convivência comunitária: Criar momentos de convívio entre alunos, professores, assistentes operacionais e restante comunidade educativa, fortalecendo laços sociais e o sentimento de pertença ao meio escolar;</p> <p>Envolver a comunidade educativa em projetos solidários: Estimular o espírito de solidariedade e responsabilidade social, através da organização e participação em iniciativas como o cabaz solidário e o mercado de Natal, incentivando o apoio aos mais necessitados e promovendo valores de partilha e generosidade;</p> <p>Proporcionar momentos de lazer e cultura: Organizar saídas e eventos que ofereçam aos alunos experiências recreativas e culturais, como assistir a espetáculos de teatro, circo ou cinema, garantindo o acesso a momentos de diversão, bem como ao enriquecimento cultural;</p> <p>Fortalecer a colaboração entre escola e família: Incentivar a participação e o envolvimento das Associações de Pais e restante comunidade educativa</p> <p>Celebrar as tradições natalícias: Reforçar as tradições natalícias, como a visita do Pai Natal, proporcionando aos alunos momentos de magia e celebração típicos desta época;</p> <p>Desenvolver competências sociais e colaborativas: Estimular a cooperação entre alunos na preparação e apresentação de trabalhos, promovendo o trabalho em equipa, a empatia e o respeito pelas contribuições de cada um.</p>	<p>Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; União Associações de Pais de Pedome; Ricardo Jorge da Costa Ribeiro; Maria Isabel Costa Ribeiro; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Joaquim António Almeida Pereira; Isabel Maria Azevedo Gomes Correia; Elisa Maria Carvalho Pimenta; Cristina Ribeiro Costa; Cláudio José Monteiro Cadeira; Clarinda Maria Lopes Abreu; Célia de Assunção Machado Gomes; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; António Manuel Abreu Rodrigues; António José Bento Rodrigues; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia; Anabela Jesus Oliveira Faria Costa; Ana Paula Jesus Cruz Faria; Ana Isabel Abreu Faria de Carvalho</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)</p>	<p>0 €</p>	<p>OE1; OE4; OE5; OE6; OE8</p>

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Capacitar os AO de competências de gestão.	Formação de Assistentes Operacionais no GIB (empréstimo).	Fernando Manuel David Santos Lopes	Pessoal não docente	0 €	OE3; OE6; OE8
		Comemoração Mês Internacional BE: Encontro com o escritor José Francisco Rica.	Celebrar a missão das BE.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)	25 €	OE3; OE5; OE6; OE8
		Outubro rosa	30 de outubro- Dia Nacional Prevenção do Cancro da Mama Toda a comunidade é convidada a vestir Rosa Exposição de vários trabalhos Sensibilização para a prevenção d cancro da mama.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	50 €	OE5; OE6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Reis/Janeiras	A comunidade escolar sai à rua para levar os Reis/Janeiras à restante comunidade através de canções alusivas ao tema, cumprindo-se a tradição. Outros abrem as portas da escola às suas comunidades e apresentam a atividade no átrio da escola. - Os Reis/ Janeiras nas escolas tem como objetivo o reviver a tradição, estimular a defesa do património cultural, promovendo a recolha e recriação dos Cantares dos Reis por parte das escolas e dos seus alunos. Pretende-se, também, preservar a memória coletiva, enriquecer o presente e solidificar o futuro, proporcionando às nossas crianças uma tarde diferente, repleta de tradição e simbolismo. - As crianças apresentam-se com a sua coroa, para celebrar a chegada dos Reis Magos e assim desejar um Bom Ano a todos de uma forma lúdica e cheia de alegria.	António Manuel Abreu Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º F1; 1.º G1A; 1.º G1B; 1.º E1; 1.º C1; 1.º B1; 1.º J1; 1.º D1A; 1.º D1B; 4.º F4; 4.º C4; 4.º G4A; 4.º G4B; 4.º B4; 4.º J4; 4.º D4A; 4.º D4B; 3.º F3; 3.º C3; 3.º G3A; 3.º G3B; 3.º E3; 3.º B3; 3.º J3; 3.º D3A; 3.º D3B; 2.º F2; 2.º B2; 2.º C2A; 2.º J2; 2.º D2A; 2.º D2B; 2.º E2; 2.º C2B; 2.º G2A; 2.º G2B; P3 G-J1; P3 G-J2; P3 C-J4; P3 C-J5; P3 B-J10; P3 B-J19; P3 D-J17; P3 D-J18; P3 E-J13; P3 J-J11)	0 €	OE1; OE3; OE5; OE6; OE8
fev	12	Peça de teatro "Ulisses* – Teatro Narciso Ferreira	Visionamento da peça de teatro "Ulisses" no Teatro Narciso Ferreira em Riba de Ave.	Carla Fernanda Oliveira Castro; Ana Cristina Marinho Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE2; OE3
fev	28	Desfile e Baile de Carnaval	A atividade consistirá no desfile das turmas com trajes alusivos à temática definida pelo agrupamento "De Camões a Camilo", culminando, posteriormente num baile. Objetivos a atingir: dar continuidade às tradições carnavalescas; preservar a identidade cultural; apelar à criatividade dos participantes; potenciar um maior envolvimento da comunidade educativa e da população, em geral.	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	200 €	OE1; OE5; OE6; OE7; OE8
fev		Visita de estudo, "Aprender com o Mar"	Visitar a Nau Quinhentista e Alfândega Régia (Vila do Conde) e realizar um percurso pedestre "Entre o Cávado e o Atlântico", e limpeza de uma praia.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	1230 €	OE3; OE5; OE6; OE8
mar	14	Jogos matemáticos.	Treino dos jogos matemáticos do campeonato Nacional de jogos matemáticos.	Maria Isabel Costa Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º)	700 €	OE2; OE5; OE6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21	Dia Eco - Escolas Hastear da Bandeira e atividades comemorativas do Eco - Escolas	No dia 21 de março será a cerimónia do hastear da Bandeira Verde, o dia Eco - Escolas, com a dinamização de atividades alusivas aos diferentes temas ao Eco - Escolas	Palmira Maria Abreu Rafael; Sílvia Elisabete Dias Magalhães; Maria Alexandra Ferreira Machado; Arminda Maria Lopes Silva; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Vânia Carina Ferreira Lemos; Matilde Laura Faria de Oliveira; Susana Raquel da Cunha Marques; Aurora Alexandra Faria Rodrigues; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Anabela dos Anjos Salgado Melo; Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Joaquim António Almeida Pereira; Florbela Ferreira Coelho; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia; Célia de Assunção Machado Gomes; Barbara Nazaré Marques da Costa; Cristina Ribeiro Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	5 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
mar		Tempo para cuidar	Semana TPC consiste em enviar, nos 5 dias de uma semana, uma tarefa para os alunos cumprirem em casa, sendo que esta tarefa prende-se com o cuidar (cuidar de si próprio, dos outros e do ambiente). Pede-se aos alunos e famílias que participam na atividade, um registo fotográfico a ser integrado no padlet.	Ángela Cristina dos Santos Rodrigues; Julieta Cadeias de Araújo; Elisa Catarina Araújo Carvalho; Sílvia Cristina Teixeira de Sá; Maria Júlia de Araújo Pereira; Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE5; OE6
mar		Semana da Leitura - 10 a 14 de março 2025: Encontro com o escritor José Francisco Rica.	Celebrar o livro e a leitura.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Alunos (P3; 1.º)	50 €	OE3; OE5; OE6
mar		Semana da Leitura - - Famalicão a LER (atividade concelhia).	Atividade concelhia de leitura nos AE.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	OE3; OE5; OE6
mar		Feira do Livro.	Feira do Livro em articulação com uma livraria local.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE3; OE5; OE6
mar		Comemoração dos 500 anos de Camões: leituras grupais.	Comemoração dos 500 anos do nascimento de Camões: leituras em grupo da lírica de Camões.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Alunos (9.º)	0 €	OE3; OE5; OE6
mar		Comemoração do bicentenário do nascimento de Camilo Castelo Branco - hora do conto "Celebrar Camilo" para o 1.º ciclo.	Hora do conto para o 1.º ciclo recorrendo a obras de Camilo Castelo Branco adaptadas ao 1.º ciclo.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE3; OE5; OE6
abr		Encontro de Pais	Realização de um Encontro, a 5 de abril de 2025, destinado a pais/encarregados de educação, em que é abordado um tema em concreto, consoante as necessidades dos participantes. Neste encontro, pretende-se abordar questões relacionadas com o uso das tecnologias e as rotinas do sono.	Sílvia Cristina Teixeira de Sá; Maria Júlia de Araújo Pereira; Julieta Cadeias de Araújo; Elisa Catarina Araújo Carvalho; Ángela Cristina dos Santos Rodrigues; Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Encarregados de educação/Comunidade	100 €	OE2; OE3; OE6; OE8

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Rastreios visuais e auditivos	-Promover a realização do rastreio precoce do daltonismo , da acuidade visual aos alunos. e identificar pequenas alterações auditivas,	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º D2A; 2.º D2B; 3.º D3A; 3.º D3B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5
		Ação de sensibilização sobre ISTs- prevenção de doenças sexualmente transmissíveis	Consciencializar os alunos para a importância da adoção de atitudes responsáveis na prevenção de doenças sexualmente transmissíveis;	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE5; OE6
		Sessões de suporte básico de vida	Capacitar os alunos para atuar em situações de emergência-paragem cardiorrespiratória.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6
		Programa "Mais Contigo"	O Programa Mais Contigo constitui-se como um projeto de investigação do tipo quasi experimental com grupo de controlo, longitudinal, baseado numa intervenção multinível em rede, no âmbito da promoção da saúde mental e da prevenção de comportamentos da esfera suicidária em adolescentes, em contexto escolar.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º E)	0 €	OE5; OE6; OE8
		Visita de estudo a Guimarães	Visita ao castelo Paço dos Duques. Subida à Penha através do teleférico. Observação da geologia da Penha. Objetivos específicos: - Desenvolver competências de cidadania; - Contactar com locais onde biodiversidade de diferentes biomas está preservada; - Proporcionar um contacto direto com natureza; - Estimular e desenvolver o sentido estético e artístico, bem como o espírito crítico; - Observar e identificar as estruturas geológicas locais; - Conhecer uma habitação real da Idade Média; - Identificar as partes constituintes de um castelo medieval; - Reconhecer a planta de uma cidade medieval; - Identificar os principais elementos de orientação geográfica; - Compreender a importância de Guimarães na formação do reino de Portugal.	Sónia Isabel Carvalho Brandão; Sérgio Ricardo Castanheira Bernardino; Rosa Maria Braga Veloso; Maria Isabel Costa Ribeiro; Maria Daniela Ferreira de Sousa; Joaquina Maria Silva Barroso; Carla Manuela Fernandes Mendes; Anabela dos Anjos Salgado Melo; Ana Maria Torres Nogueira; Almerindo José Norinho de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	10 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	EMRC SpringFest'25	<p>4.º Encontro Diocesano EMRC SpringFest'25 - Parque da Cidade da Póvoa de Varzim</p> <p>Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; Fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; Fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo; Concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.</p>	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º F; Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE3; OE5; OE6
mai	15	Visita de estudo "Quinta Pedagógica da Eira"	<p>Visita de estudo à "Quinta Pedagógica da Eira", em Bustelo Penafiel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o mundo rural; • Desenvolver atividades temáticas de natureza agroambiental, em contextos educativos diferenciados; • Promover uma aprendizagem baseada na experiência e no desenvolvimento de um currículo paralelo, em ações conduzidas por formadores especializados; • Estimular o espírito crítico e desenvolver a autonomia. 	Associação de Pais de Carreira e Bente	Alunos (3.º E3; P3; 1.º; 2.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
mai		Visita de estudo	Visita de estudo a um local a designar com objetivo de ampliar os conhecimentos e as experiências dos alunos.	Ana Paula Azevedo Gomes Correia; Anabela Jesus Oliveira Faria Costa; Associação de Pais de Oliveira São Mateus; Barbara Nazaré Marques da Costa; Paula Cristina Moura Duarte; Vânia Carina Ferreira Lemos	Alunos (2.º H2; 1.º H1; P3 H-J16; 3.º H3; 4.º H4)	50 €	OE2; OE3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		AETA a Mexer	Todas as escolas do AETA irão comemorar o “Dia Mundial da Criança” com atividades físicas, no espaço exterior. EB de Castelões - O circo vem à Escola (atividade em articulação com o Centro Social de Castelões) EB de Riba de Ave - Insufláveis, pinturas faciais, jogo. EB Oliveira Santa Maria - Insufláveis, atividades físicas (jogos tradicionais), ateliers, pinturas faciais, lanche convívio. EB de Ruivães - Jogos de água, atividades físicas. JI de Bente/EB Carreira- Realização de jogos tradicionais, através de uma gincana; Atividade“O palhaço vem à escola”: pinturas faciais, jogos, (atividade em articulação com a Associação Pais). EB de Delães - Todas as atividades decorrerão dentro do recinto escolar, onde haverá diversas atividades organizadas pelos docentes e parceiros. EB/JI de Bairro - Insufláveis, pinturas faciais, jogos.(atividades em articulação com a Associação de pais e a Junta de Freguesia).	Ana Maria Afonso Fernandes; Ana Maria Torres Nogueira; António José Bento Rodrigues; David Alexandre Correia de Barros Magalhães; Elvira da Assunção Martins Fernandes; Fernanda Cristina Pereira Gonçalves; Florinda Assunção Duarte; Gil Barros Rodrigues Silva Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; João Manuel Navio Oliveira; João Miguel Mendes Fernandes; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; Joaquim Tarcísio da Costa e Sousa; Marco Aurélio Santos Portela; Maria Antónia Melo Silva; Maria Armandina Guimarães Pereira Castro Carvalho; Maria Natália Pereira de Castro; Olga Maria Alves Barbosa; Sara Alexandra Pedrosos da Silva; Sónia Isabel Carvalho Brandão; Virgínia Cordeiro Teniz Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3)	50 €	OE1; OE5; OE8
mai		Visita de estudo a Lisboa	A atividade consiste na realização de uma visita de estudo a Lisboa para visitar a capital do país, constatar como são as áreas funcionais da cidade; visitar o mosteiro dos Jerónimos, o museu da Eletricidade e o Quake.	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7
mai; jun		Visita de estudo a Kidzania	Visita de estudo à KidZania	Carla Fernanda Oliveira Castro; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; Ana Cristina Marinho Carvalho; Cláudia Susana Fernandes de Oliveira; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; David Alexandre Correia de Barros Magalhães; Orlanda Cristina Barros Moreira; Paula Maria Gomes Cruz	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE6
jun	05; 05; 05; 05	Dia Mundial do Ambiente	Realização de atividades diversas alusivas à conservação de preservação do meio ambiente Exemplo: Limpeza do espaço exterior da escola, plantação de ervas aromáticas, tratamento de canteiros, jogos interativos, exploração da biodiversidade do espaço escolar, entre outros.	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Cristina Ribeiro Costa; Célia de Assunção Machado Gomes; Aurora Alexandra Faria Rodrigues	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 7.º; 8.º)	20 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Sunset- AETA tem talento	Confraternização da comunidade educativa e mostra de talentos dos alunos do Agrupamento.	Alberto Carlos Ribeiro Costa; Elisa Maria Carvalho Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 1.º F1; 4.º F4; 3.º F3; 2.º F2)	20 €	OE1; OE5; OE8
jun		Encerramento do Ano Letivo - Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	<p>As diferentes Unidades Orgânicas têm intenção de desenvolver as atividades que passo a enumerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riba de Ave: atuação de todas as turmas da escola (8 do 1.º ciclo e 2 do pré-escolar) com dramatizações, danças, entoação de canções acompanhadas com as flautas... atuação dos professores, dos representantes de pais e dos finalistas; - EB Oliveira Santa Maria: atuação de todas as turmas da escola (1.º ciclo e pré-escolar) com dramatizações, danças, entoação de canções acompanhadas com as flautas (Coro dos Oliveirinhas) e cerimónia para os finalistas; - EB de Ruivães: atuação de todas as turmas da escola (1º ciclo e pré-escolar) num espetáculo musical temático. Cerimónia dos finalistas; EB de Castelões: atuação de todas as turmas da escola com dramatizações, danças, entoação de canções e cerimónia para os finalistas. JI de Bente/ EB Carreira- atuação de todas as turmas da pré e 1º ciclo, no Parque de Bente, com coreografias, entoação de canções, declamações, teatros... Entrega de diplomas, cantar o Hino de Finalistas; bolo de finalistas; lanche convívio; - EB de Delães - A atividade apresenta-se com dois momentos distintos, a Festa final de ano a realizar a 20 de junho com diversas apresentações à comunidade e uma segunda parte com a realização do Jantar dos Finalistas e famílias (28 de junho). Esta atividade é organizada pela Anep em contexto de escola; - EB/JI de Bairro: atuação de todas as turmas da escola (1.º ciclo e pré-escolar) com dramatizações, danças, entoação de canções e cerimónia para os finalistas; - EB-JI S. Mateus- Atuação de todas as turmas com dramatizações, danças etc. , cerimónia para os finalistas. <p>-</p>	Alexandra Maria Pimenta de Melo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3)	0 €	OE3; OE5; OE8
jun; jul		Férias de Verão na Escola	Realização de atividades de carácter lúdico, durante uma semana (30 de junho de 2025 a 4 de julho de 2025), com os alunos que voluntariamente se inscrevem.	Silvia Cristina Teixeira de Sá; Maria Júlia de Araújo Pereira; Julieta Cadeias de Araújo; Elisa Catarina Araújo Carvalho; Ângela Cristina dos Santos Rodrigues; Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	OE4; OE6; OE8

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul		Uma partilha de aprendizagens Entre Pares	<ul style="list-style-type: none">- A atividade em foco pretende sobretudo:- Conhecer, descrever e refletir acerca de diversas realidades existentes, nos contextos educativos de Educação Pré-Escolar;- Aperfeiçoar e inovar práticas educativas na Educação Pré-escolar;- Valorizar o trabalho em equipa/rede.	Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita	Docentes	0 €	OE2; OE3; OE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jul		Componente de Apoio a família - CAF - Acolhimento e prolongamento, Ferias de Natal, Pascoa e Julho	O CAF da Escola de Delaês pretende dar resposta as solicitações dos Encarregados de Educação que nos períodos não letivos, horário de prolongamento e acolhimento não tem onde deixar o seu educando. Pretende criar momentos lúdicos e dinamizar atividades educativas nestes momentos do ano letivo.	Associação de Pais de Delães	Alunos (2.º C2A; 2.º C2B; 1.º C1; 3.º C3; 4.º C4)	0 €	OE1
out	15	"Close up" observatório de cinema" "Quando a cortina se abre"	Visualização do filme com o objetivo de abordar o tema das migrações e trabalhar as emoções no âmbito do projeto PRESSE. Desenvolvimento da criatividade. Saber estar. Desenvolvimento da compreensão. Conhecer as áreas onde, geralmente, não é permitido o acesso, incluindo a experimentação de materiais. Visita guiada ao renovado Teatro Narciso Ferreira e a todos os espaços da casa das artes para escolas/instituições.	Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D2A; 2.º D2B; 1.º D1A; 1.º D1B; 4.º G4A; 4.º G4B; 4.º D4A; 4.º D4B; 3.º D3A; 3.º D3B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto de Intervenção de Carreira: "Eu pertenço ao meu futuro" 9.º.ano	A intervenção de Carreira com todas as turmas do 9.º.ano vai iniciar em Outubro e termina Janeiro, num total de 6 sessões. Irá decorrer uma reunião de esclarecimento com os Encarregados de Educação no dia 8/10/2024 No final do programa de intervenção (6sessões), seguem-se os atendimentos individuais com os alunos e EE´s, sempre que for necessário. Em Março irá decorrer o Career Challenger. Na 2.º. semana da interrupção letiva da Páscoa irão decorrer os Mini-estágios, promovidos pela Câmara Municipal De Famalicão para os alunos que se candidatarem.	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Casa Museu Camilo Castelo Branco	Começamos por recordar a história de um grande amor, um "amor de perdição", numa adaptação para os mais novos de um dos maiores romances portugueses de todos os tempos. Depois metemos mãos à obra, damos um pouco de amor ao nosso jardim, e vemos crescer as flores, admirando a beleza das suas cores e dos seus perfumes. Se formos suficientemente curiosos e observadores iremos desvendar um conjunto surpreendente de mistérios sobre Camilo Castelo Branco no centro de São Miguel de Seide. Mas, para chegarmos às revelações que pretendemos, talvez precisemos de uma boa dose de inspiração camiliana e até de examinar algumas pistas deixadas pelo próprio romancista.	Paula Alexandra Mouro Pinto; Maria do Carmo Mouro Pinto; Constança Margarida Bessa Pinto; Ângela Fernanda Teixeira Rodrigues	Alunos (1.º G1A; 1.º G1B; 3.º D3A; 3.º D3B)	0 €	OE2; OE5; OE6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		GeoSabichão	A atividade consiste em afixar mensalmente, na Biblioteca Escolar, uma pergunta de Geografia, sempre que possível relacionada com a atualidade e/ou assuntos do quotidiano. No final de cada mês, é elaborada e afixada uma tabela com a classificação dos alunos, mediante as suas respostas previamente colocadas numa urna. No final do ano letivo, os alunos classificados nos três primeiros lugares terão direito a um prémio. Objetivos: Localizar e compreender os lugares e as regiões; Problematicar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	Carla Manuela Fernandes Mendes; Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1; OE5
nov; mar; abr		Programa de Intervenção de Carreira 8º.ano - programa "Eu pertenço ao meu futuro"	As sessões de intervenção de carreira, em turma, vão iniciar em Novembro. No dia 13 de Março as turmas vão à Expoqualifica. E em Abril cada turma vai fazer uma visita a uma empresa.	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6
nov; fev; jun		Intervenção de Carreira 7º.ano - Programa: "Eu pertenço ao meu futuro"	Ao longo do ano letivo vão ser realizadas sessões em turma, irá ser realizado um workshop do Citeve: "Pense Indústria" e visita aos laboratórios do Citeve. A intervenção de carreira vai decorrer nos meses de Novembro, Fevereiro e Junho.	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	OE2
		Viagens pelo património cultural... à descoberta.	- Fomentar a descoberta e o interesse pelo património cultural do concelho. - Dar a conhecer aos mais jovens o valor dos bens culturais, materiais e imateriais para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade. - Reconhecer a importância do património e da história local. - Apoiar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais da disciplina de Estudo do meio. - Incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas das temáticas e dos espaços apresentados.	Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (4.º F4; 4.º K4; 4.º J4; 4.º D4A; 4.º D4B; 3.º F3; 3.º J3; 3.º D3A; 3.º D3B; 2.º F2; 2.º B2; 2.º J2; 2.º E2)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
		Serviço Municipal da Proteção Civil - A proteção civil e seus agentes - A vespa velutina	- Visa transmitir a importância da Proteção Civil, dos riscos e dos seus agentes pelo escalão social escolar. Adquirir conhecimentos para a prevenção dos riscos coletivos e da ocorrência de acidente grave ou catástrofe deles resultante; Aprender como fazer os suportes básicos de vida /simulacro. Aprimorar a interpretação, através de momentos lúdicos e divertidos; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem, numa perspetiva de interdisciplinaridade; Fomentar nos alunos atitudes cívicas. - Visa dar a conhecer a vespa velutina, o seu ciclo de vida, tipos de ninhos e formas de combate.	Clarinda Maria Lopes Abreu	Alunos (1.º G1A; 1.º G1B; 1.º E1; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
		"No Poupar Está O Ganho", projeto De Educação Financeira	Promover a educação financeira dos alunos, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Desenvolver hábitos de poupança; Promover o consumo responsável; Promover uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções;	Ana Paula Jesus Cruz Faria; Maria Isabel Costa Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º E; Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Erasmus+ 2022-2-IE01-KA220-SCH-000098059 - MIRACLE (coMics and IllustRations Augmented to tackle Climate change in primary Education)	O projeto MIRACLE (coMics and IllustRations Augmented to tackle Climate change in primary Education) visa capacitar professores e alunos para enfrentar as mudanças climáticas por meio de ferramentas inovadoras e colaborativas, integrando sustentabilidade de forma abrangente no currículo. O projeto promove a co-criação de conteúdos utilizando realidade aumentada para criar banda desenhada sobre questões ambientais, incentivando a criatividade e o envolvimento ativo dos alunos. Além disso, capacita os professores para identificar e lidar com a eco-ansiedade dos alunos, ajudando-os a desenvolver pensamento crítico na análise de conteúdos relacionados com o clima. O projeto também avalia o impacto da banda desenhada no desenvolvimento de atitudes e comportamentos mais sustentáveis na comunidade escolar e promove a partilha de boas práticas pedagógicas e organizacionais a nível local e europeu.	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Elisa Maria Carvalho Pimenta; Almerindo José Norinho de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes; Alunos	30560 €	OE2; OE3; OE5; OE6
		Cidadania Ativa - "Mais Cidadania"	Apoiar a implementação dos programas educativos, recursos tecnológicos e conteúdos curriculares do 1.º ciclo ao nível do ambiente, sustentabilidade, alimentação saudável, património e cidadania, afins ao trabalho da flexibilidade curricular e do Referencial de Educação para a Cidadania	Joaquim António Almeida Pereira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º)	0 €	OE2; OE3; OE6
		Oficina I - Álbum de Família	Aquisição de conhecimentos e conceitos sobre genealogia e história da família, recorrendo-se a exemplos de figuras familiares conhecidas como Alberto Sampaio, permitindo, também, que construam as suas próprias árvores genealógicas e deem início à feitura da árvore da sua família. Pretende-se dar a conhecer as fontes documentais na construção do conhecimento do passado pessoal e familiar.	Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar	Alunos (1.º D1B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
		Escovagem dentária	Promoção da saúde e a prevenção da doença, asseguradas pelas equipas de saúde escolar, operacionalizada através da escovagem diária dos dentes e da atribuição de um cheque-dentista a utilizar num médico prestador aderente ao PNPSO.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3)	0 €	OE1; OE2; OE5; OE6
		Programa PASSE e PASSEzinho	Promoção de comportamentos saudáveis e a criação de ambientes promotores da saúde, capacitando em alimentação saudável toda a comunidade escolar.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3)	0 €	OE5; OE6
		Cidadania Ativa - Escola Educação Rodoviária	A segurança rodoviária é uma preocupação fundamental em qualquer sociedade moderna. Este conceito abrange um conjunto de medidas e práticas que visam garantir a proteção e bem-estar dos condutores, passageiros e pedestres nas estradas. Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. Privilegiar atividades práticas como parte integrante e fundamental do processo de aprendizagem. Explorar o que é a segurança rodoviária, a importância de sua implementação e algumas estratégias eficazes para promover um trânsito mais seguro.	Ângela Fernanda Teixeira Rodrigues; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Cláudio José Monteiro Cadeia; Constança Margarida Bessa Pinto; Hélia Marisa Rodrigues da Costa; Maria Alexandra Ferreira Machado; Maria Beatriz Morais Gonçalves Pereira de Moura; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Maria Gabriela Lopes da Silva; Paula Cristina Ferreira Alves; Paula Gabriela Pereira Barros	Alunos (1.º F1; 1.º G1A; 1.º G1B; 4.º F4; 4.º D4A; 4.º D4B; 3.º F3; 3.º G3A; 3.º G3B; 2.º F2; 2.º J2; 2.º K2; 2.º D2A; 2.º D2B)	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Formação em catalogação bibliográfica.	Formação em catalogação bibliográfica para as assistentes operacionais.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Pessoal não docente	0 €	OE3; OE6; OE8
		"Percurso pelo mundo da indústria têxtil"	Uma visita orientada ao Museu através das memórias, das vivências dos operários têxteis, passando pela evolução tecnológica, pela arquitetura fabril e pela história do concelho de Vila Nova de Famalicão.	Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar	Alunos (3.º D3A; 3.º D3B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
		Projeto Erasmus+ "Digital Wellbeing"	Mobilidades Erasmus+	Elisa Maria Carvalho Pimenta; Carla Dalila Lage Vilela Martins de Oliveira; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes; Alunos	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7
		- Projeto Ler fora da escola.	Treino e a valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação escola/ família a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.	Fernando Manuel David Santos Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
		Biblioteca Municipal Camilo Castelo Branco e polos de leitura	<p>"Contos que mudam o mundo"- são dinamizadas a partir dos livros infantojuvenis do fundo documental da Biblioteca Municipal, cujo tema ou história se enquadre e/ou aborde os ODS. Será proposto à escola/ turma inscrita a realização de um trabalho de expressão plástica que reflita o tema do ODS trabalhado na sessão.</p> <p>Se eu fosse - A iniciativa Se eu fosse... realiza-se nos Polos de Leitura da Biblioteca Municipal e aborda a temática das profissões e conta, trimestralmente, com a participação de convidados de associações e instituições locais.</p> <p>15.ª Semana da Leitura - Para festejar a Língua, a Leitura e os Livros realizar-se-ão diversas iniciativas dirigidas tanto à comunidade educativa como à população geral do nosso concelho.</p>	Florbela Ferreira Coelho	Alunos (2.º D2A; 2.º D2B; 1.º D1A; 1.º D1B; P3 G-J11; P3 G-J12; P3 D-J17; P3 D-J18; P3 J-J111; 3.º D3A; 3.º D3B; 4.º D4A; 4.º D4B)	0 €	OE3; OE8
		CRESCER ATIVO - Brincar a Torto e Direito	O programa Brincar a Torto e a Direito, consiste no desenvolvimento da Educação Física, de modo a combater o sedentarismo, a obesidade infantil e implementação de boas práticas saudáveis junto da população mais jovem, proporcionar experiências e oportunidades desafiantes e diversificadas, em que a criança aprende: a conhecer e a usar melhor o seu corpo, criando uma imagem favorável de si mesma; a participar em formas de cooperação e competição saudável; a seguir regras para agir em conjunto; a organizar-se para atingir um fim comum, percebendo que pode ganhar ou perder, aceitando e ultrapassando os insucessos, nomeadamente nas crianças inseridas na rede pública na educação pré-escolar.	Alexandra Maria Pimenta de Melo	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	OE3; OE8
		SUCESSO PARA TODOS - Do Falar ao Ler	Este projeto inclui uma equipa técnica da Divisão de Educação, em complemento com as educadoras de infância na sala de atividades. De uma forma lúdica, exploram-se vários momentos de aprendizagem, a partir do conto de uma história, em que as competências pré-leitoras (desenvolvimento da Linguagem – compreensão oral e vocabulário, competências fonéticas e consciência fonológica), são desenvolvidas, despertando e motivando os alunos de 5 e 6 anos para o gosto da leitura e promoção de hábitos de escrita.	Teresa Maria Freitas Matos; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira; Maria de Lurdes Faria da Silva; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Florbela Ferreira Coelho; Eva Alexandra da Silva Carvalho; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Alexandra Maria Pimenta de Melo	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	OE2; OE3; OE8

Ao longo do ano

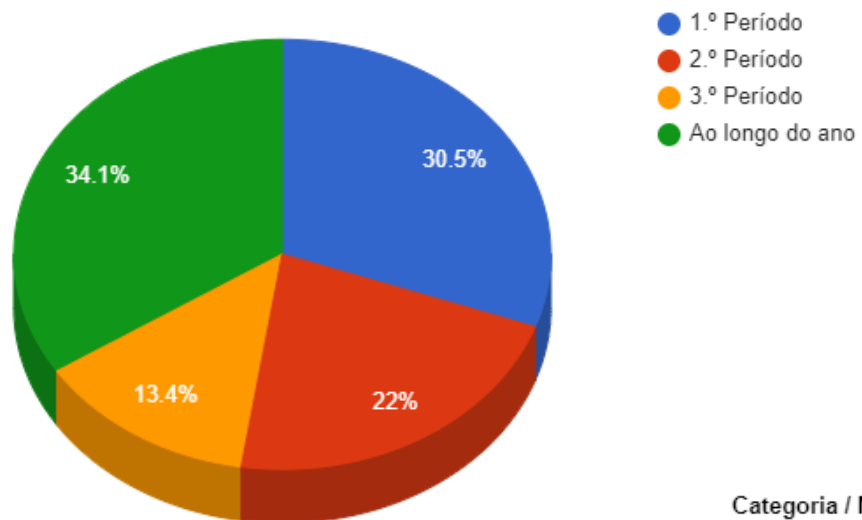
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Hypatiamat	Este projeto pretende mapear as condições de (in)sucesso na disciplina de Matemática e contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos do Ensino Básico. O desempenho escolar na Matemática é uma preocupação crescente junto da comunidade educativa, havendo preocupação com o elevado insucesso escolar e o correspondente abandono escolar precoce. A literatura educacional aponta a promoção do sucesso na Matemática e a utilização corrente das TIC na sala de aula como dois grandes desafios que a educação enfrenta na atualidade.	Paulo Sérgio Dias Costa	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE8
		Projeto Erasmus+ 2023-2-RO01-KA210-SCH-000170261 - A Peaceful Life with Nature in a Sustainable Future	O projeto A Peaceful Life with Nature in a Sustainable Future tem como objetivo promover a consciência ambiental e o desenvolvimento de práticas sustentáveis entre jovens de diferentes países. Através de atividades práticas e educativas, o projeto visa sensibilizar para questões como as mudanças climáticas, reciclagem e uso eficiente dos recursos naturais. As mobilidades internacionais incentivam o intercâmbio cultural, a cooperação entre participantes e o desenvolvimento de competências linguísticas e digitais. Além disso, o projeto promove a participação comunitária em ações sociais e ambientais, alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a construção de um futuro mais sustentável.	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Elisa Maria Carvalho Pimenta	Docentes; Alunos (6425 - Sofia da Silva Carvalho (8.ºE); 5626 - Nina Marques Andrade (8.ºE); 5539 - Leonor Machado Cunha (8.ºE))	15640 €	OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
		Casa do Território	Oficina insetos criativos - Sabiam que, para além de fascinantes, os insetos são essenciais à vida como a conhecemos? Desde as pequenas formigas até as borboletas coloridas, os insetos surgem em todas as cores, formas e feitios. Estão por toda a parte! Nesta oficina criativa vamos escolher o inseto que mais gostamos. Juntando a arte e a ciência vamos inventar fantásticos insetos, com patas, asas, antenas e outros órgãos perfeitamente adaptados ao ambiente que habitam. Vamos descobrir o extraordinário mundo dos insetos! (J1/J2/J3/J11); Quem conta um conto conhece um inseto - Uma leitura encenada de uma qualquer história com insetos... As crianças vão encontrar nestas "leituras divertidas" os momentos de encanto e de espanto que só os contos podem proporcionar. (J1/J2/J11); "Insetos em ordem" - Insetos em Ordem" é uma exposição científica sobre a diversidade dos insetos comuns da fauna portuguesa e europeia, que inclui exemplares de uma coleção biológica pertencente a mais de 50 espécies de insetos. Cada Visitante recebe à entrada um espécime de um inseto conservado em resina acrílica. A proposta é que identifiquem a Ordem de insetos (gafanhotos e grilos, borboletas e mariposas, libélulas, moscas, besouros, etc.) a que pertence através da observação das suas características (J13, D1B). Somos exploradores - Vamos explorar e conhecer o Património mais significativo da nossa terra.(2F)	Sofia Morais Pequeno de Almeida	Alunos (2.º F2; 1.º D1B; P3 G-J1; P3 G-J2; P3 E-J13; P3 J-J11)	0 €	OE3; OE6; OE8
		Projeto Erasmus+ "Green Math with STEM"	Mobilidades Erasmus	Olga Maria Alves Barbosa; Helena Cristina Gomes Peixoto; Cláudio José Monteiro Cadeia; Carla Dalila Lage Vilela Martins de Oliveira; Almerindo José Norinho de	Docentes; Alunos	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8

Ao longo do ano

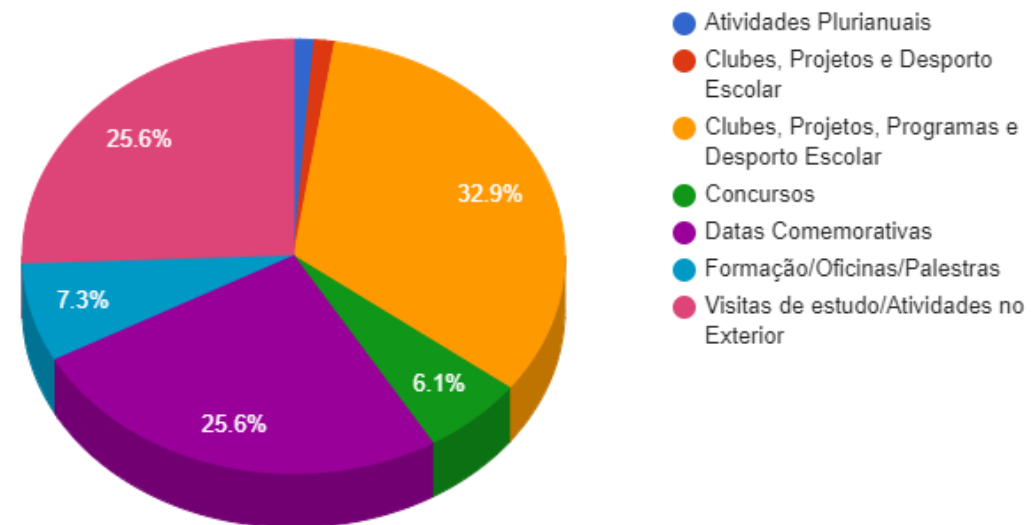
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Serviços Educativos - Parque da Devesa	<p>A atividade supracitada reflere-se nas seguintes sessões:</p> <p>"Murmúrio das árvores" - Workshop de escuta e expressão artística na paisagem sonora (JI1/JI11/JI3/JI6/JI7/JI8/JI9/JI10/JI11, F1,F2);</p> <p>"Reciclagem do papel" - Vamos reciclar papel com as nossas mãos, perceber a sua importância na proteção das florestas e conhecer melhor o ecoponto azul (JI1/JI2/JI9/JI10/JI11, 1F, 2F, G2A, G2B);</p> <p>"A Abelha e o seu ciclo de vida "- Será a abelha o mais importante animal do planeta Terra? Vamos conhecer o seu fascinante ciclo de vida, as suas curiosidades e desafios diários! (JI1/JI2/JI3/JI6/JI7/JI8/JI11.</p> <p>"Biodiversidade no parque" - Vamos explorar a maravilhosa natureza do parque da Devesa e conhecer melhor as plantas e os animais que iremos descobrir ao longo de um pequeno e encantador percurso - (JI1/JI2/JI11);</p> <p>"Explorar o rio Pelhe" - Conhecer o rio que atravessa o Parque da Devesa, a sua importância, os seus dados e a fauna e a flora que o enche de vida (JI2/JI3, G3A, G3B, G4A, G4B);</p> <p>"Vamos de galochas ao parque!" - Para os mais aventureiros e de galochas nos pés, vamos explorar o parque. Descobrir a natureza, saltar nas poças e brincar ao ar livre. Diversão garantida!(JI1/JI2/JI9/JI9/JI10/JI11, G1A, G1B);</p> <p>Direitos em ação - Existem normas e princípios que promovem o bem-estar das crianças e que são fundamentais para o seu desenvolvimento. Sabes identificar os teus direitos? Vem explorá-los. (JI2).</p>	Maria de Lurdes Faria da Silva	Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE3; OE6; OE8

Visão Global do PAA

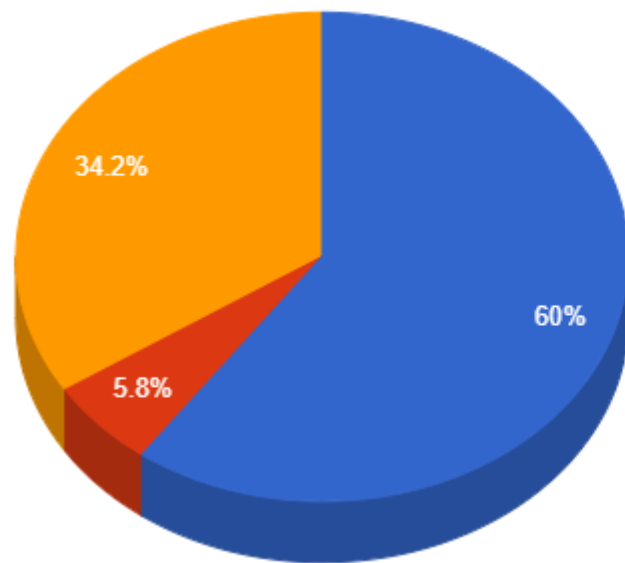
Calendarização



Categoria / Modalidade

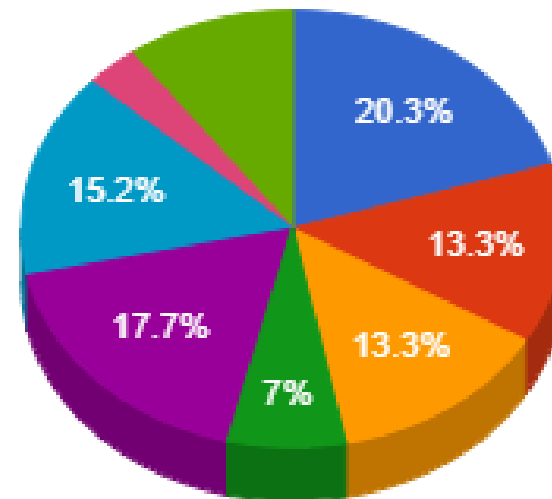


Eixos de Intervenção do Plano de Ação



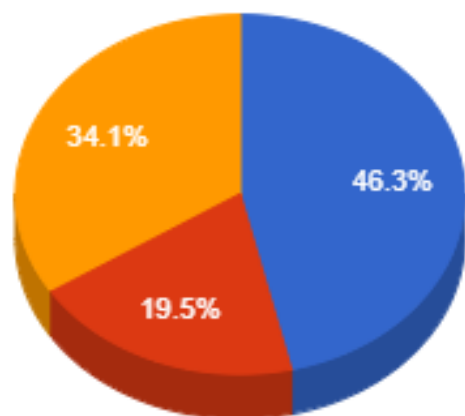
- Eixo I – Ensino e Aprendizagem
- Eixo II - Lideranças
- Eixo III - Comunidade

Objetivos do Projeto Educativo



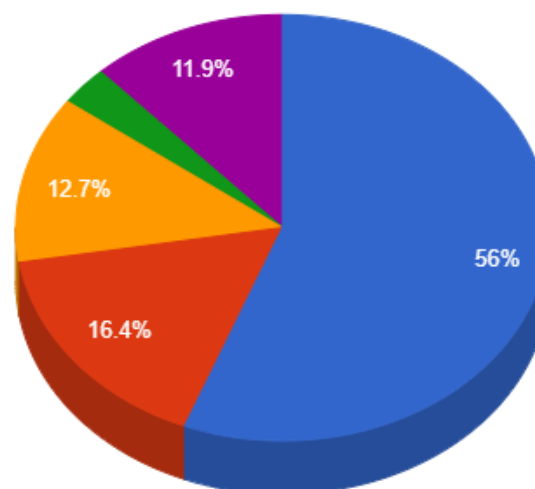
- OE1
- OE2
- OE3
- OE4
- OE5
- OE6
- OE7
- OE8

Dimensão da atividade



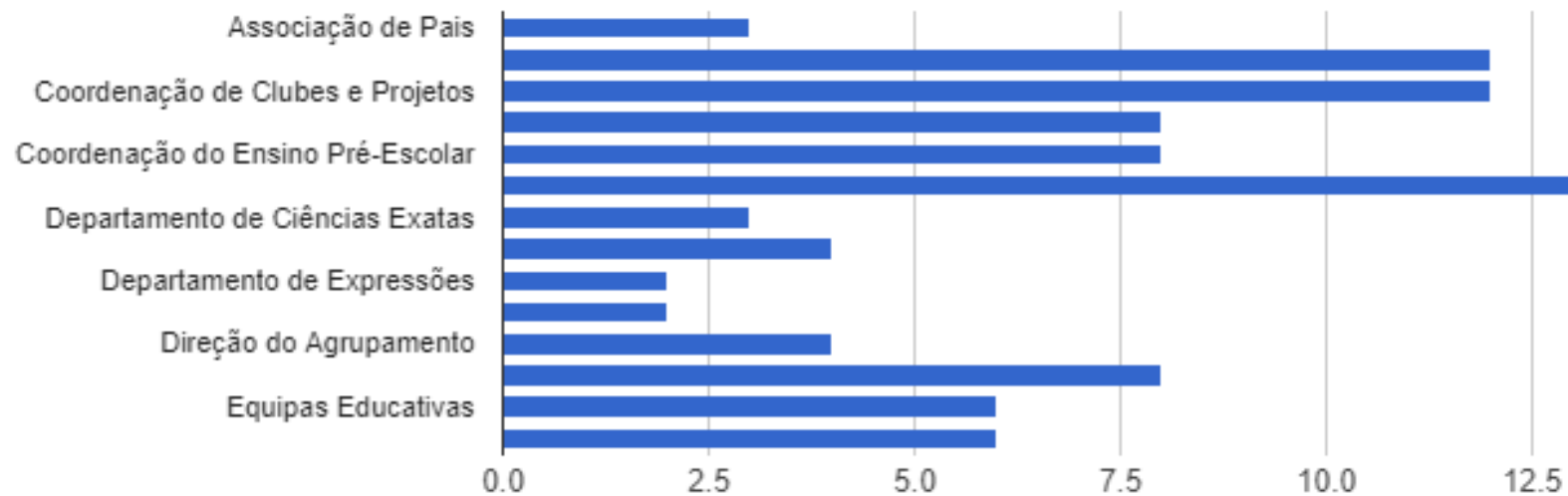
- Envolve apenas um Estabelecimento de Ensino
- Envolve todo o Agrupamento
- Envolve vários Estabelecimentos de Ensino do Agrupamento

Público-alvo

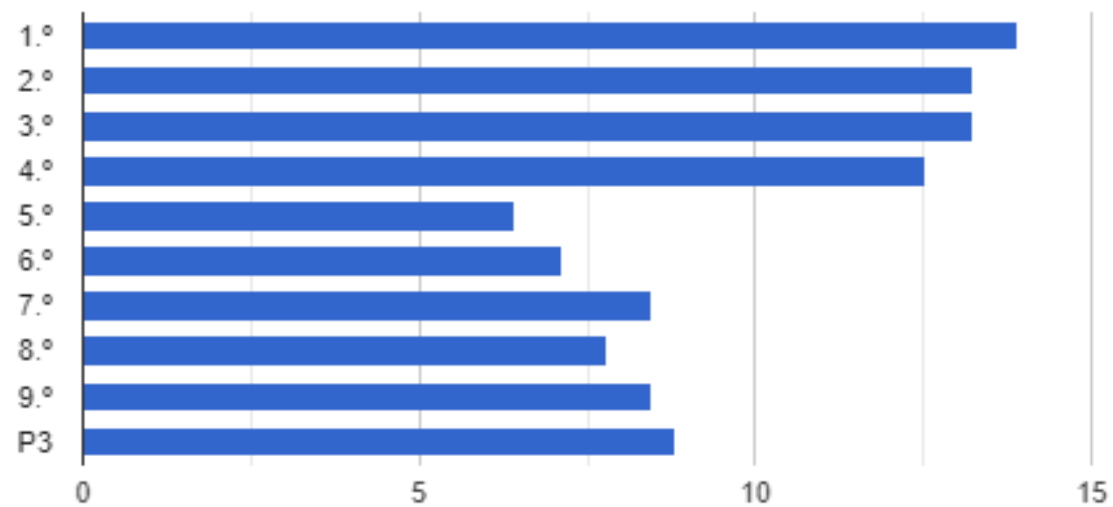


- Alunos
- Docentes
- Encarregados de educação/ Comunidade
- Outro
- Pessoal não docente

Estrutura/ Área



Ano de Escolaridade





Plano Anual de Atividades **AAAF** | **CAF**

2024-2025

As Atividades de Animação e de Apoio à Família encontram-se regulamentadas pela Portaria n.º 644-A/2015 de 24 de agosto, nas suas vertentes de apoio ao prolongamento de horário escolar, fornecimento e acompanhamento nos almoços e desenvolvimento de atividades durante os períodos de interrupção letiva.

Num momento em que se privilegia o convívio e o envolvimento estético, a qualidade do atendimento e a tranquilidade são ajudas preciosas para que as crianças se sintam acolhidas, respeitadas e valorizadas. É necessário pensar cuidadosamente a organização de um tempo de animação socioeducativa mais lúdico, menos estruturado, vocacionalmente mais aberto à informalidade, à ausência de sistematicidade e à multiplicidade de respostas.

As “Atividades de Animação e Apoio à Família” (AAAF), no Agrupamento de Escolas Terras do Ave (AAAF), destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças na Educação Pré-escolar (3 aos 6 anos) durante o serviço de almoço, antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas.

As AAAF são planificadas anualmente pelos órgãos competentes do AETA, tendo em conta as necessidades dos alunos e das famílias, em articulação com a autarquia e os parceiros educativos, de acordo com a lei em vigor, e têm regimento próprio.

As AAAF só iniciam no segundo dia útil do mês de setembro, sendo o primeiro dia dedicado à higienização do espaço, equipamentos e materiais.

A supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das AAAF são da responsabilidade dos educadores titulares de grupo, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas. No horário de cada educadora está contemplado um período de 30 minutos semanais para a supervisão desta componente.

As crianças que vão frequentar o jardim de infância pela primeira vez, só devem iniciar as atividades no início formal do ano letivo com a educadora.

O AETA pode promover a ativação das AAAF fora dos horários e períodos definidos, sempre que seja necessário garantir a escola a tempo inteiro e não seja possível mobilizar outros recursos internos.

As famílias podem optar pelas seguintes valências deste serviço:

- **Refeição Escolar** - das 12h às 13h30;
- **Acolhimento:** período antes do início das atividades em sala de educação pré-escolar (07h30 até às 9h00);
- **Prolongamento de horários:** após o fim das atividades em sala de educação pré-escolar (15h30 até às 19h00);
- **Acolhimento e Prolongamento de Horário:** inclui o acolhimento da manhã e o prolongamento após o final das atividades em sala de educação pré-escolar;
- **Interrupções letivas:** Nas pausas letivas de setembro, natal, carnaval, páscoa e julho, o funcionamento das AAAF, será assegurado por assistentes técnicos e/ou assistentes operacionais, somente para as crianças cujos pais o solicitem e que necessitem verdadeiramente deste serviço, de forma comprovada (das 7h30 até às 19h00).

Candidatura às AAAF:

- Aceder à [Plataforma SIGA](#) com as credenciais de acesso do/a Encarregado/a de Educação e preencher o formulário disponibilizado para formalizar a candidatura;
- A candidatura às AAAF será posteriormente analisada pelos serviços do AETA;

- O(A) Encarregado(a) de Educação receberá sempre uma notificação sobre a decisão de validação da candidatura.

Marcação/Desmarcação das refeições:

- O agendamento das refeições deve ser feito através da Plataforma SIGA, até ao dia anterior da data da refeição, pelos Encarregados de Educação. A desmarcação das refeições é da inteira responsabilidade dos mesmos e, caso não sejam desmarcadas atempadamente, serão cobradas, mesmo que o aluno não almoce na escola.

Apoios Sociais:

- A Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão apoia a comparticipação familiar dos alunos com escalão A e B de Ação Social Escolar.
- As Atividades de Animação e Apoio à Família procuram dar resposta à dimensão social, resultante dos horários de trabalho dos Pais e Encarregados de Educação.

Oferta de Atividades nas AAAF

No âmbito das AAAF, os encarregados de educação podem ainda optar pela frequência dos seus educandos em atividades educativas dinamizadas por docentes de diferentes áreas, tais como: Inglês; a Música; a Capoeira; entre outras. Esta oferta educativa pode ser financiada pelas Juntas de Freguesia e pelas Associações de Pais ou pagas pelos encarregados de educação. A tabela a seguir apresentada exemplifica algumas dessas atividades nos diferentes jardins de infância.

AAAF 2024/2025

Identificação das Turmas do JI	Identificação da Oferta no PH	Dia da Semana	Horário	Nome do Professor
J11	Inglês Música	4ª feira 6ª feira	15h30 às 16h15** 15h30 às 16h30**	Ana Rita
J12	Inglês Música	4ª feira 6ª feira	15h30 às 16h15** 15h30 às 16h30**	Ana Rita
J13	Iniciação Musical Capoeira	2ª feira / 4ª feira 5ª feira	15h30 às 16h30 15h30 às 16h15	André/Vera Wambelle Carvalho
J14	Capoeira MindFulness	2ª feira 4ª feira	15h30às16.15 15h30às 17.00	Claúdia Marcelo
J15	Capoeira MindFulness	2ª feira 4ª feira	15h30às16.15 15h30às 17.00	Claúdia Marcelo
J16	Música / Inglês	5ª feira (alternadamente)	15h30 às 16h15	Ana Rita
J17	Música Inglês	2ª feira 4ª feira	15h30 às 16h15	Ana Rita Juliana Alves
J18	Música Inglês	2ª feira 4ª feira	15h30 às 16h15	Ana Rita Juliana Alves
J19	Capoeira	4ª feira	15h30 às 16h10 *	Vera Wambelle Carvalho
J110	Capoeira	4ª feira	16h10 às 16h50 *	Vera Wambelle Carvalho
J111	Música inglês	2ª feira 4ª feira	13h às 13.45h 15.30 às 16.30h	Ana Rita Margarida

* No JI de Ruivães os grupos de capoeira englobam crianças das duas salas, tanto no 1º horário, como no 2º.

**** No JI de Bairro os grupos de música e inglês englobam as crianças das duas salas**

Identificação das Turmas do JI e nº de crianças da turma		Identificação da Oferta no Prolongamento de Horário		
JI	Totais	Nº de Crianças /Acolhimento	Nº de Crianças Prolongamento de Horário	Nº de Crianças /Almoço
J11	13	7	10	13
J12	14	6	7	12
J13	18	2	9	18
J14	16	7	11	14
J15	17	12	11	17
J16	17	7	8	14
J17	23	10	15	23
J18	24	12	14	21
J19	13	5	10	12
J110	14	6	10	14
J111	20	10	14	20
Totais	189	84	119	178

A Componente de Apoio à Família (CAF) é um serviço essencial no âmbito das políticas públicas de educação e apoio social, destinado a auxiliar as famílias na gestão dos horários escolares dos seus filhos, especialmente quando o horário letivo não corresponde às necessidades das famílias.

Nos dias de hoje, muitas famílias enfrentam desafios para conciliar os horários de trabalho com os horários escolares das crianças. Para responder a esta realidade, a CAF surge como uma solução prática e acessível, garantindo não apenas a supervisão e segurança das crianças em momentos específicos, mas também a realização de atividades que promovem o seu desenvolvimento integral.

Para além de apoiar as famílias, a CAF desempenha um papel fundamental no reforço da relação entre a escola, a comunidade educativa e os agentes locais. Esta colaboração é essencial para criar um ambiente educativo mais abrangente, que vá além do horário letivo e que se adapte às necessidades reais das crianças e das suas famílias.

A implementação da CAF reflete um compromisso com a educação e o bem-estar infantil, assegurando que as crianças têm acesso a um acompanhamento de qualidade em horários complementares. Este serviço reconhece igualmente a importância de atividades lúdicas, pedagógicas e recreativas, não apenas como uma extensão do ensino, mas como ferramentas cruciais para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos mais novos.

Funcionamento da Componente de Apoio à Família (CAF)

O funcionamento da Componente de Apoio à Família (CAF) divide-se em dois períodos principais: o período letivo e o período não letivo. Cada um destes períodos é organizado de forma a responder às necessidades das famílias, promovendo o bem-estar das crianças através de atividades adequadas e diversificadas.

Parcerias e Colaboração no Funcionamento da CAF

O funcionamento da Componente de Apoio à Família (CAF) nas escolas assenta num modelo de colaboração que envolve diversos agentes da comunidade educativa. Este serviço é prestado através de parcerias estratégicas, que garantem a sua implementação eficaz e ajustada às necessidades de cada escola e das respetivas famílias.

- Parcerias com as Associações de Pais

A CAF é gerida em estreita articulação com as associações de pais de cada escola. Estas associações desempenham um papel crucial, colaborando na organização, monitorização e adaptação do serviço às realidades específicas da comunidade escolar. A parceria com as associações de pais garante uma ligação direta com as famílias, promovendo uma gestão participativa e alinhada com os interesses das crianças.

- Parcerias com as Juntas de Freguesia

A implementação da CAF é reforçada através da colaboração com as respetivas juntas de freguesia. Estas entidades locais têm um papel complementar na organização e no suporte logístico e financeiro ao serviço, contribuindo para a sua sustentabilidade e continuidade.

EB1 Riba de Ave		
Modalidade	n.º inscritos	Horário
Acolhimento	19	07:30-8h45
Prolongamento	10	17:30-19:00

EB1 Bairro		
Modalidade	n.º inscritos	Horário
Acolhimento	7	07:30-8h45
Prolongamento	4	17:30-19:00

EB1 Carreira		
Modalidade	n.º inscritos	Horário
Acolhimento	9	07:30-8h45
Prolongamento	4	17:30-18:30

EB1 Delães		
Modalidade	n.º inscritos	Horário
Acolhimento	13	07:30-8h45
Prolongamento	5	17:30-18:30

EB1 Oliveira de Santa Maria		
Modalidade	n.º inscritos	Horário
Acolhimento	12	07:30-8h45
Prolongamento	12	17:30-18:30

UFIND – Unidade de Formação e de Inovação para o Desenvolvimento (Entidade promotora das CAF – EB1 Riba de Ave, EB1 Bairro, EB1 Carreira)

Período Letivo

Durante o período letivo, a CAF funciona em duas modalidades:

1. Acolhimento

Este serviço decorre no período da manhã, antes do início das aulas, e consiste no acolhimento das crianças num ambiente supervisionado. Durante este tempo, as crianças têm a oportunidade de realizar atividades livres, que proporcionam momentos de descontração e lazer, permitindo-lhes começar o dia de forma tranquila e harmoniosa.

Atividades: Leitura livre; Jogos de tabuleiro; Brincadeira livre, puzzles.

2. Prolongamento

Após o término do horário letivo, a CAF disponibiliza o serviço de prolongamento, onde as crianças são acompanhadas num ambiente seguro e educativo. Durante este período, procura-se promover o apoio à realização dos trabalhos de casa (TPC), incentivando a autonomia e a consolidação de aprendizagens. Além disso, podem ser realizadas atividades lúdicas e pedagógicas adaptadas às necessidades e interesses das crianças, criando um espaço equilibrado entre o estudo e o lazer.

Atividades: Realização dos TPC, Jogos de tabuleiro; Brincadeira livre, puzzles.

Período Não Letivo

Nas interrupções letivas, como as férias escolares, a CAF mantém-se em funcionamento, garantindo um serviço abrangente que cobre todo o dia, desde o acolhimento até ao prolongamento.

Durante este período, é elaborado um programa variado e enriquecedor de atividades, planeado para proporcionar experiências positivas e estimulantes. Este programa inclui:

- Atividades Recreativas: jogos, brincadeiras e atividades de expressão plástica, promovendo a criatividade e a diversão. / Atelier de cozinha/Atelier de Ciências/ Hora do Conto
- Atividades Desportivas: exercícios físicos e atividades ao ar livre, incentivando um estilo de vida saudável e ativo.
- Atividades Culturais: visitas temáticas, idas à praia, oficinas criativas, sessões de leitura, ida teatro ou cinema, fomentando o contacto com a arte e a cultura.

O objetivo deste planeamento é garantir que as crianças se mantêm ativas e motivadas, num ambiente seguro, estimulante e ajustado às suas necessidades, permitindo às famílias uma maior tranquilidade durante as pausas escolares.

EB1 de Santa Maria

Plano de Atividades (Natal)

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	<p>Apresentação alunos professora;</p> <p>Realização de trabalhos das férias de Natal;</p> <p>Discussão em grande grupo sobre a época natalícia;</p> <p>Desenho do meu Natal/ a minha família;</p> <p>Criação de um ornamento "casinha" para pendurar no pinheiro.</p>	<p>Realização de trabalhos das férias de Natal;</p> <p>Leitura de uma história "Grisela" discussão em grande grupo sobre a moralidade da história;</p> <p>Atividade "a minha Grisela, todos iguais, mas todos diferentes".</p> <p>Visualização do filme – "Rudolfo" https://youtu.be/TN83a-yAoo?si=FYniE3N1z7PzDCyX</p>	<p>Realização de trabalhos das férias de Natal;</p> <p>Jogo das adivinhas - https://youtube.com/watch?v=UtKtOvejGr8&feature=share</p> <p>Trabalho de artes: "A minha metade também é a tua metade".</p> <p>Criação de bonequinho de Natal – Rena.</p> 	<p>Realização de trabalhos das férias de Natal;</p>	<p>Atividade de culinária: "docinhos de Natal".</p>

<p>Tarde</p>	<p>Brincadeiras livres; Jogos de tabuleiro; Puzzles; Atividade ao ar livre;</p>	<p>Brincadeiras livres; Atividade de pintura a nossa árvore de Natal, decoração conjunta; Exploração/ brincadeira livre Jogo da memória, mimica, puzzles. Jogo de desenvolvimento motor “Passa a bola”.</p>	<p>Visualização do filme – “Os Mauzões em um Natal mesmo Mau” ou “Rudolfo” Criação de cartas de Natal e discussão do resultado; Atividade de pintura pontilhada com árvore de Natal.</p>	<p>Brincadeiras livres; Apresentação da minha hortinha; Tarde de atividades manuais- desenhos e recortes da “minha horta”; Receitas possíveis com legumes. Visualização do filme – “Grinch”;</p>	<p>Brincadeiras livres; Finalização de algumas atividades da semana. Tarde de jogos; Feliz Natal!!</p>
---------------------	---	--	--	---	---

Plano de Atividades (Páscoa)

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira Associação Oliveirense
Manhã	Apresentação alunos professoras; Realização de trabalhos das férias da Páscoa; Jogo- “Os meus amigos...números”.	Realização de trabalhos das férias da Páscoa; Leitura de uma mini história do livro “Fábulas e Contos” - discussão em grande grupo sobre a moralidade/intencionalidade da história; Criação de um coelhinho com materiais recicláveis.	Realização de trabalhos das férias da Páscoa; Visualização do filme “Sítio do Pica-Pau Amarelo”; Jogo “Meias metades”.	Finalização de atividades da semana.
Tarde	Brincadeiras livres; Leitura de uma mini história do livro “Avó Coelho” - discussão em grande grupo sobre a moralidade/intencionalidade da história; Criação de um ornamento - ovo da Páscoa.	Brincadeiras livres; Visualização de um filme alusivo à época. Tarde de jogos- Jogo da memória, mimica, puzzles.	Brincadeiras livres; Atividade de pintura com as mãos/desenhos; Carta da Páscoa; Tarde de atividades manuais- desenhos e recortes livres (decorar saquinhos).	Caça aos ovos! Brincadeiras/jogos livres;

Plano de Atividades Verão

Semana dos alimentos

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ªa feira	5ªa feira	6ªa feira
Manhã	<p>Jogo de apresentação “quebra-gelo”1- passa a bola;</p> <p>Conhece o teu colega jogo de comunicação a pares2</p> <p>Criação do livro do alfabeto diário (com base na semana dos alimentos)</p> <p>A- Alface/ananás/azeitona/ameixa etc.</p>	<p>Trabalhos de Férias</p> <p>Criação do livro do alfabeto diário (com base na semana dos alimentos) B- Banana/Batata/Bolacha/Bolo etc.</p> <p>Criação do livro do alfabeto diário (com base na semana dos alimentos) C- Cenoura/cebola/castanha etc.</p>	<p>Trabalhos de Férias</p> <p>Atividades e leitura do livro “O Nabo Gigante” (em anexo)</p> <p>Criação do livro do alfabeto diário (com base na semana dos alimentos) D Dióspiro/Damasco/Dourada etc.</p>	<p>Trabalhos de Férias</p> <p>A ida ao supermercado atividade de recortes</p> <p>Criação do livro do alfabeto diário (com base na semana dos alimentos) E- Ervilha /Espinafre/ Esparguete etc.</p>	<p>Trabalhos de Férias</p> <p>Atividade de pintura- “A minha fruta preferida”</p>

Tarde	<p>A roda dos alimentos Vamos conhecer!</p> <p>Atividades livres Jogo da memória, mímica, etc.</p> <p>Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).</p>	<p>Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc.</p> <p>Pintura para o Jogo do Lança</p> <p>Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.)</p> <p>Atividades aquáticas</p>	<p>Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc.</p> <p>Jogo do lança³</p> <p>Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.)</p>	<p>Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc.</p> <p>Visualização de um filme de acordo com a temática da semana.⁴</p> <p>Jogo do Rei Manda</p> <p>Atividades aquáticas</p>	<p>Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc.</p> <p>Visualização de um filme.</p> <p>Criação de um colar de massa colorido.</p>
-------	--	--	---	--	--

¹ Jogo de apresentação “quebra-gelo” - passa a bola- Neste jogo as professoras irão ser as primeiras, pretende-se que as mesmas iniciem num círculo segurando numa bola e se apresentem dizendo algumas características sobre si (nome e idade e gostos), assim que acaba passa a bola a outra pessoa/ criança, de modo que cada um se dê a conhecer.

² Conhece o teu colega- jogo de comunicação a pares - Crianças são colocadas a pares para recolherem o máximo de informação um do outro durante 30s cada, após este tempo as crianças irão revelar em grande grupo as informações recolhidas sobre o seu par.

³ Jogo da lança - Crianças tem um cartão em forma de baliza com vários buracos onde deverão tentar fazer a bola entrar e assim marcar pontos para a sua equipa, equipa com maior pontuação ganha.

⁴ Opções de filme: -Scooby; SpongeBob ;Peter Rabbit.

Semana do desporto e da música

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	Trabalhos das Férias Atividades livres/ visualização do filme “Matilda” Atividade ao ar livre mímica das profissões	Trabalhos das Férias Coreografias com músicas tradicionais portuguesas	Trabalhos das Férias Criação de um espanta espíritos Jogo do “Adivinha o código” Músicas tocadas na guitarra acompanhada pelos alunos	Trabalhos das Férias Atividade de deslocamentos e equilíbrios posições de equilíbrio orientadas com música	Trabalhos das Férias Visualização de um filme
Tarde	“Adivinha a música da flauta” Jogo do rato e do gato no labirinto Atividade aquáticas. (piscina e escorrega) Músicas tocadas na guitarra acompanhada pelos alunos	Atividades livre- jogo da memória, mímica, etc. Jogo do “congela” Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.). Atividades aquáticas	Atividades livre- jogo da memória, mímica, etc. Atividades aquáticas Jogo do balde Brincadeiras livres no recreio - Jogo do galo	Atividades Aquáticas: Jogo da “corrente humana” Jogo do macaquinho chinês Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Caça ao cubo Tribunal dos comportamento s Brincadeiras livres no recreio (jogos com Canções, bola, arcos, dança...etc.).

Semana das emoções

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ªa feira	5ªa feira	6ªa feira
Manhã	Trabalhos das Férias Apresentação do tema da semana Caça às emoções- "Representa-me"	Trabalhos das Férias Desenhos para livros dos Aniversariantes	Trabalhos das Férias Aniversário Carolina e Leonardo	Trabalhos das Férias Cria a tua personagem	Trabalhos das Férias Vídeo e representações. das emoções "Hoje eu sinto-me..."
Tarde	Atividade de pintura Atividades livres: jogo do macaquinho das emoções Filme "Divertidamente" Jogo do "telefone avariado" - Eu sinto-me... Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc. Jogo do comboio das emoções Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Dia com atividades para aniversariantes Parabéns aos aniversariantes. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc. Jogo- "As Emoções" Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ªa feira	5ªa feira	6ªa feira
Manhã	Trabalhos das Férias Construção de animais- Polvo	Trabalhos das Férias Construção de brinquedos com colheres borboletas	Trabalhos das Férias Dia 26- Dia dos Avós Desenhos para oferecer! Atividades livres: jogo da memória, mímica	Trabalhos das Férias Filme sobre Animais Brincadeiras livres: no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Trabalhos das Férias Desenhos para o aniversariante.
Tarde	Atividades livre: jogo da memória, mímica, etc. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Atividades livre jogo da memória, mímica, etc. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Dia com professora de Ginástica. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Atividades livre: jogo da memória, mímica Insufláveis Dia de piscina	Aniversário João Atividades livre- jogo da memória, mímica, etc. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).

Parecer do Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico deu parecer favorável ao documento, no dia 10 de outubro de 2024, considerando que vai ao encontro dos objetivos dos documentos estruturantes do Agrupamento.

Aprovação do Conselho Geral, reunido no dia 6 de novembro de 2024,

Esta é a versão inicial do Plano de Anual de Atividades, elaborado com todas as atividades propostas até à data de aprovação deste documento em Conselho Pedagógico.

A Coordenadora do Plano Anual de Atividades

Isabel Alberto

O Diretor do Agrupamento

Alberto Costa