



PAA | Plano Anual de Atividades

Documento final e Avaliação global

2023-2024

NOTA: Documento final com todas as atividades aprovadas ao longo do ano letivo e a sua avaliação.

O Plano Anual de Atividades é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, pelo que integrou novas atividades, no decorrer do ano letivo, ao plano aprovado apresentado e aprovado, na generalidade, na reunião de Conselho Pedagógico de 23 de novembro de 2023.

INDÍCE:

1. INTRODUÇÃO	3
2. OBJETIVOS	3
3. OPERACIONALIZAÇÃO	5
4. AVALIAÇÃO	6
5. CONCLUSÃO	7
6. ANÁLISE GLOBAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS	8
7. ANÁLISE FINAL	92
a. Avaliação das atividades (Proponentes)	93
b. Avaliação das atividades (Participantes)	96
8. NOTA FINAL	101
9. ANEXO 1 - Avaliações das atividades pelos proponentes	102
10. ANEXO 2 - Avaliações das atividades pelos participantes	149

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas (AE) Terras do Ave apresenta-se como um documento aberto e dinâmico, cuja elaboração assenta na estreita articulação com o estipulado no Projeto Educativo do Agrupamento e Plano Plurianual de Melhoria TEIP, no sentido da sua plena implementação.

De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, o PAA é um documento de planeamento, que define as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução e constitui um dos instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas a par do Projeto Educativo e do Regulamento Interno.

Este documento de orientação educativa identifica e organiza os diferentes projetos e ações que darão corpo e significado ao esforço educativo das Escolas que integram o AE de Terras do Ave no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, valorizando-se, assim, a sua imagem inclusiva e integradora junto da comunidade escolar e dos vários parceiros da comunidade educativa.

O PAA inclui a programação anual das atividades propostas pelas diferentes estruturas que compõem o organigrama funcional do agrupamento, por referência aos eixos de intervenção contemplados no Plano Plurianual de Melhoria TEIP.

Na construção do PAA, pretendeu-se que as propostas de atividades se focassem essencialmente na sua ação formativa, para que todos os alunos possam aprender mais e melhor numa apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes, presentes no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, e ainda no Decreto-lei 55/2018, de 6 de julho, sem esquecer a restante legislação em vigor. As atividades do PAA, estão organizadas cronologicamente e divididas em três grupos, as que “Envolvem todo o Agrupamento”, as que “Envolvem vários Estabelecimentos de Ensino do Agrupamento” e as atividades que “Envolvem apenas um Estabelecimento de Ensino”. São, como já acontecia nos anos anteriores, estruturadas em Categorias/Modalidades, mas estas sofreram alterações no presente ano letivo. Todas as atividades procuraram ir de encontro aos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), que estão associados aos três Eixos de Intervenção do Plano de Ação TEIP, que

sustentam o Plano Plurianual de Melhoria, e ainda às Áreas de Competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). As atividades a desenvolver também estão em linha com a “Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento” e aplicam o Referencial de Avaliação Pedagógica, assim como o Regulamento Interno, em vigor no Agrupamento.

O PAA está organizado com base nos Eixos de intervenção do Plano Plurianual de Melhoria (PPM), em função dos respetivos princípios, valores, metas e estratégias, de modo a garantir um currículo integrador, que agregue as atividades e projetos da escola, assumindo-os como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento de competências.

Assim, apostou-se na coerência entre as atividades do mesmo âmbito, programadas para os vários níveis de educação/ensino, assumindo a articulação com as áreas prioritárias de melhoria, de modo que, no seu conjunto, contribuem para mais e melhores aprendizagens nos alunos.

Com o desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade e estimulando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Assim, laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreajuda serão os alicerces da construção destas atividades que, singularmente, são a face visível da dinâmica do AE de Terras do Ave.

2. OBJETIVOS

As Atividades do PAA foram previstas de modo a contribuir para os objetivos do PPM e respetivas áreas prioritárias de melhoria. É suposto que na operacionalização do PAA, os alunos do AE de Terras do Ave sejam encorajados a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura da escola, conforme enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Neste sentido, o PAA procurou ir de encontro aos principais objetivos do PPM:

- Garantir a inclusão de todos os alunos;
- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem;
- Operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade;
- Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada;
- Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos.

3. OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo, e à semelhança dos anos anteriores, o AE Terras do Ave optou por continuar a utilizar uma plataforma online para auxiliar na construção do PAA, intitulada **innovar_{paa}**.

Assim, a submissão de todas as propostas de atividades por parte dos respetivos responsáveis foi realizada através de um formulário online, disponibilizado na Área Reservada da página do Agrupamento.

Foram definidos os procedimentos a adotar para o presente ano letivo, conforme previsto no RI.

Foram submetidas as propostas na plataforma, tendo em conta as seguintes premissas:

- as atividades integradas nos grupos disciplinares tiveram de ser aprovadas previamente pelo departamento que os integram e submetidas pelo(a) coordenador(a) de departamento;
- As atividades propostas pelas Equipas Educativas foram submetidas pelo respetivo coordenador;
- As atividades relativas a Clubes, Projetos e Desporto Escolar foram submetidas pelos respetivos responsáveis/dinamizadores;
- As restantes atividades, foram submetidas pelo proponente da atividade;
- As atividades que integram visitas de estudo, tiveram de o indicar na proposta de atividade e anexar uma planificação da mesma (utilizando o documento específico) e cumpriram o estipulado no Regulamento Interno da Escola assim como o Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho;
- Os Clubes, que se desenvolveram ao longo de todo o ano letivo, anexaram o plano de atividades a desenvolver.

Foi sugerido ainda, que nas propostas de atividade fosse anexado um plano com toda a informação necessária para uma correta análise em Conselho Pedagógico;

O conjunto das atividades inscritas constitui o documento do PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, foi divulgado na página do Agrupamento. Neste documento, as atividades propostas foram subdivididas em tipologias, descritas de uma forma resumida e simplificada, procurando-se um documento sucinto e de fácil consulta. Especificamente, a grelha de operacionalização constante da versão impressa, apresenta uma estrutura simplificada face a toda a informação associada a cada atividade (a informação integral está disponível na aplicação INOVAR PAA) onde consta a calendarização; designação; descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos; dinamizadores principais; público-alvo; custos previstos; e objetivos do PE.

As atividades oriundas dos diversos atores educativos foram propositadamente colocadas em categorias, que foram alteradas relativamente ao ano anterior, para melhor organização interna e consulta, e são as seguintes:

- Datas Comemorativas/Exposições;
- Clubes, Projetos e Desporto Escolar;
- Concursos;
- Visitas de estudo/Atividades no Exterior;
- Formação/Oficinas/Palestras;
- Atividades Plurianuais;

Faz parte integrante deste documento uma visão global sobre o Plano Anual de Atividades, de forma a facilitar a sua análise e operacionalização.

4. AVALIAÇÃO

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o professor proponente ou o(s) dinamizador(es) da mesma, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, fez a sua avaliação. Esta foi, também, concretizada através do preenchimento de um formulário online, disponível na Área Reservada da página do Agrupamento.

A avaliação das atividades nem sempre foi realizada no prazo máximo de cinco dias úteis prevista, problema que continua a persistir, com o preenchimento pelo proponente da atividade do questionário de avaliação no programa INOVARpaa, onde se deveria ter em conta o seguinte:

- o proponente deveria garantir o preenchimento do questionário de avaliação por parte dos destinatários das atividades (alunos e/ou outros destinatários) no INOVAR, com uma amostragem mínima:
 - o atividades que envolvam todo o Agrupamento, pelo menos 10% dos alunos e/ou outros destinatários participantes;
 - o atividades que envolvam vários estabelecimentos de ensino, pelo menos 15% dos alunos e/ou outros destinatários participantes;
 - o Atividades que envolvam vários estabelecimentos de ensino, pelo menos 20% dos alunos e/ou outros destinatários participantes;
 - o Para Clubes: a totalidade dos alunos que tenham frequentado mais de dois terços dos tempos previstos;
 - o Para Projetos: a totalidade dos alunos que participaram ao longo do projeto;
- anexar 2 fotos da atividade(obrigatório);
- anexar documentação relevante à avaliação da atividade, nomeadamente todas as informações disseminadas na comunicação social e redes sociais.

Nas avaliações realizadas, nem sempre foram cumpridas as indicações, principalmente no que diz respeito à anexação de fotos e ao preenchimento das avaliações por parte dos participantes, de acordo com as amostragens solicitadas. Apenas 78 atividades foram avaliadas pelos participantes e nestas, nem sempre foram respeitadas as amostragens mínimas. Aspeto a melhorar no próximo ano letivo.

5. CONCLUSÃO

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade escolar e parceiros da comunidade educativa, com compromisso e corresponsabilização.

Visa sobretudo, a melhoria das aprendizagens, a inclusão e o sucesso educativo de todos e de cada um dos alunos diferenciadamente, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes inovadores e inclusivos de aprendizagem.

Aprender a aprender é uma tarefa que cada ser humano terá de realizar ao longo da vida, dentro e fora da escola. Quanto mais diversificadas e significativas forem as experiências proporcionadas, melhor os alunos compreenderão o mundo em que vivem e no qual são chamados a intervir de forma crítica, cívica, democrática e responsável.

Assim, o PAA constitui-se como um documento em ação, devendo ser reformulado sempre que necessário em função da autoavaliação a realizar com regularidade, de modo que o investimento em recursos (humanos e materiais) se traduza em melhorias. Será acompanhado pelo Conselho Pedagógico.

6. ANÁLISE GLOBAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

A diversidade de estratégias e atividades delineadas neste documento educativo dá corpo à ideia central de que o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos.

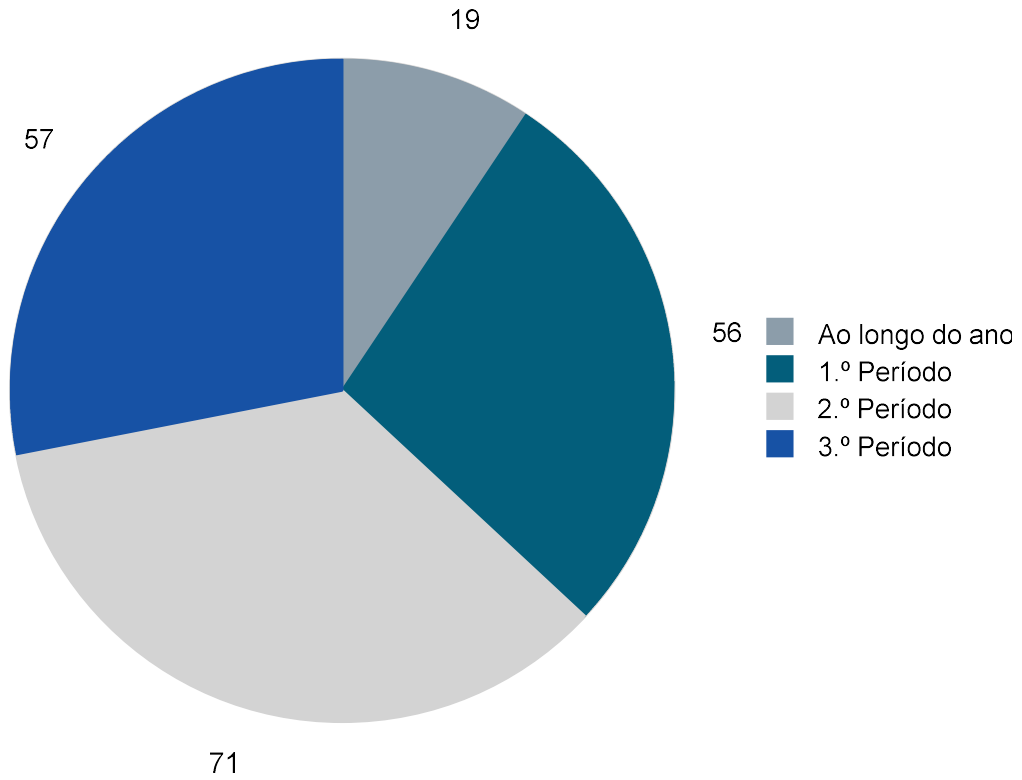
A estrutura utilizada para a apresentação do presente documento perspetivou-se num modelo organizado por ordem cronológica. Este Plano é complementado pelo Plano de Formação, pelos programas de ação dos Clubes e Projetos Estruturantes (PE, PPM, PES, Includ-ED, Eco- Escolas, entre outros).

Em seguida apresenta-se uma análise global da execução das atividades, seguida da lista de atividades previstas para o período em estudo organizadas cronologicamente (relatório do programa INOVARpaa).

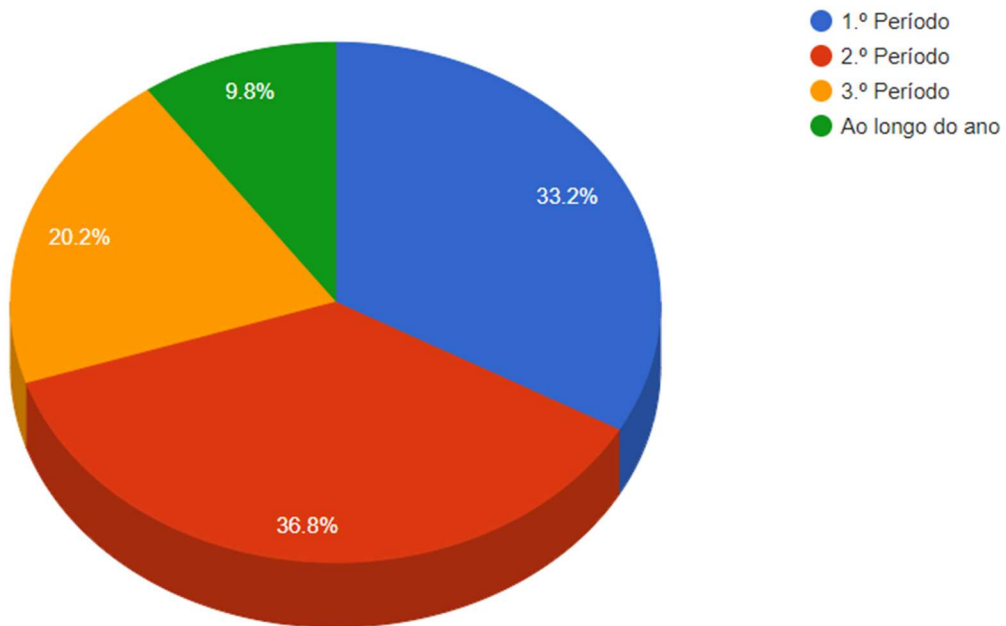
ANÁLISE GLOBAL DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES PREVISTAS

Por momento de realização

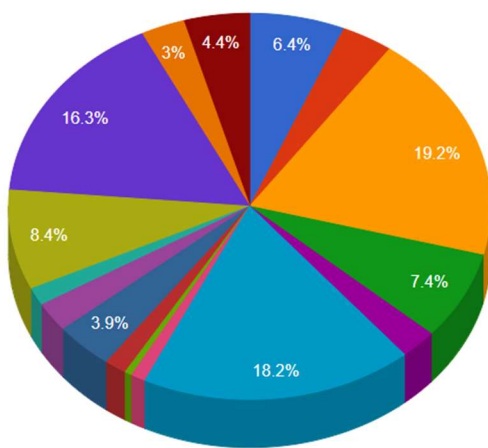


Por momento da realização

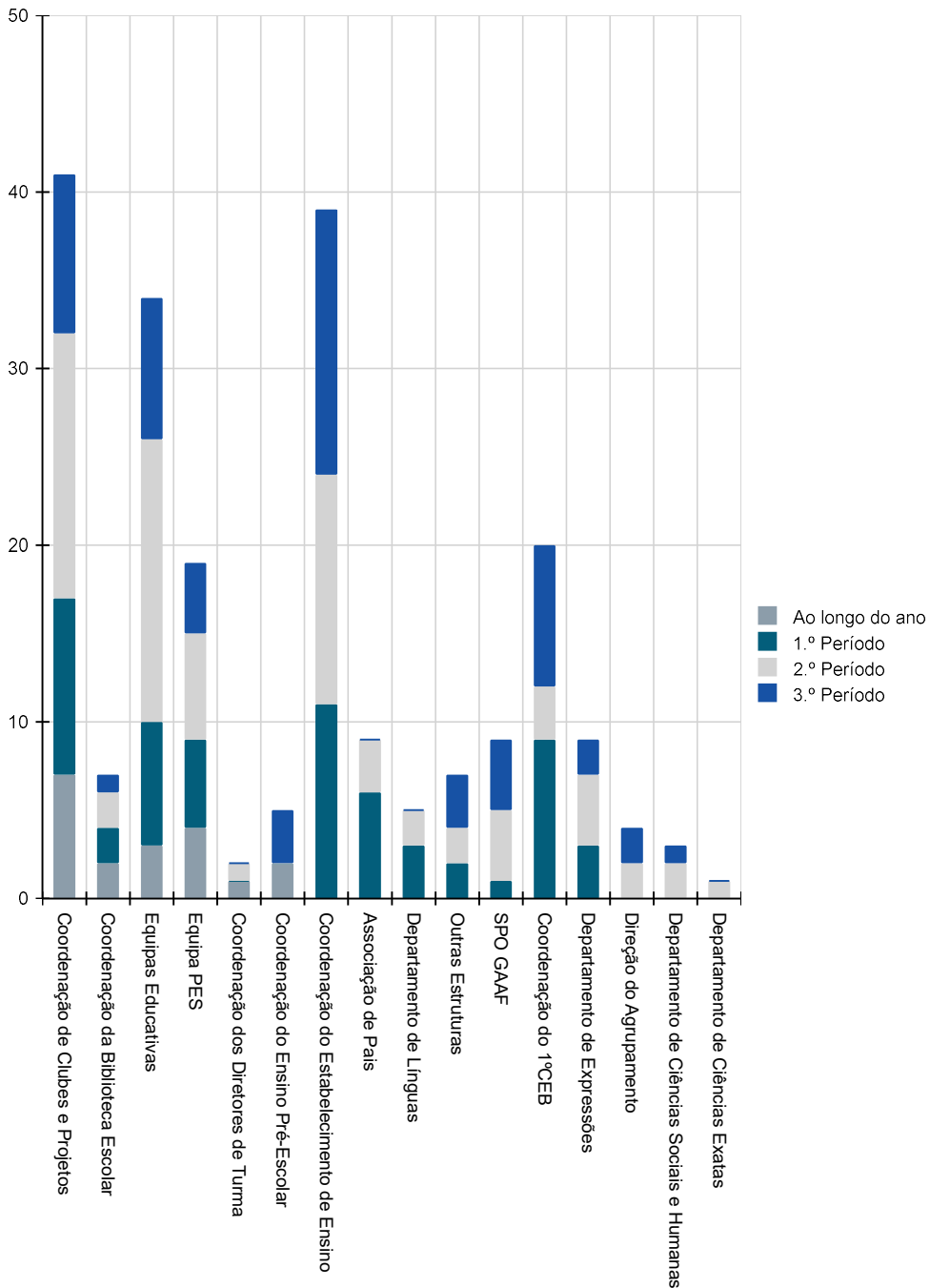


Por estrutura/área

Estrutura/Área

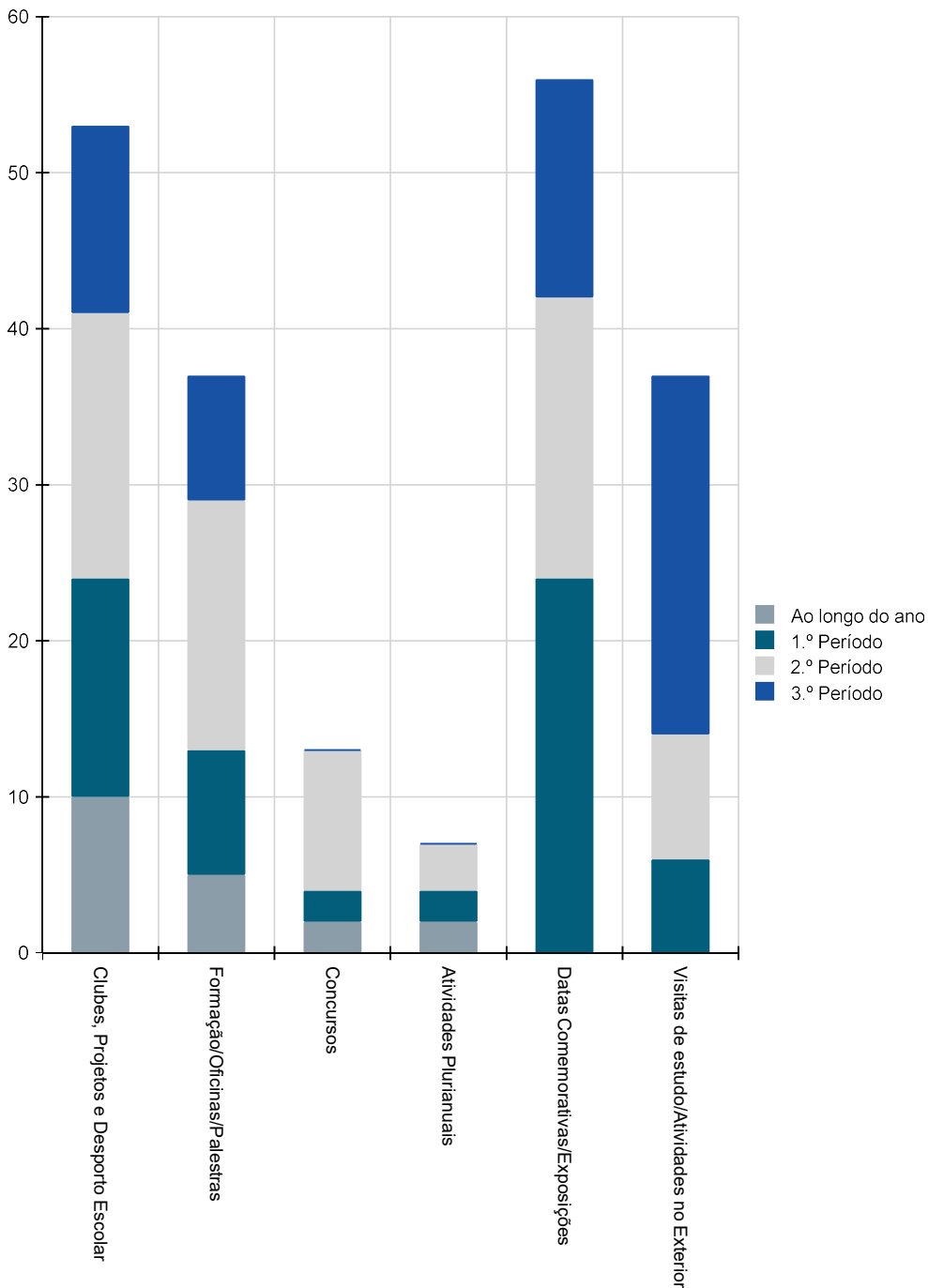
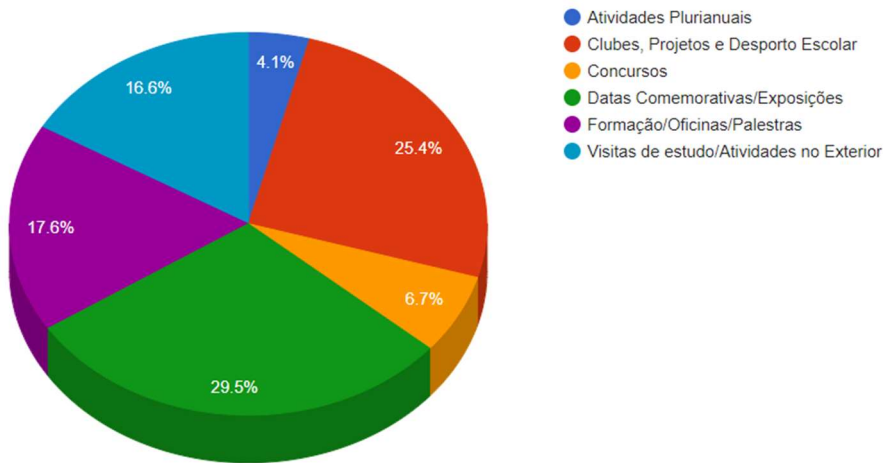


- Associação de Pais
- Coordenação da Biblioteca Escolar
- Coordenação de Clubes e Projetos
- Coordenação do 1ºCEB
- Coordenação do Ensino Pré-Escolar
- Coordenação do Estabelecimento de Ensino
- Coordenação dos Diretores de Turma
- Departamento de Ciências Exatas
- Departamento de Ciências Sociais e Humanas
- Departamento de Expressões
- Departamento de Línguas
- Direção do Agrupamento
- Equipa PES
- Equipas Educativas
- Outras Estruturas
- SPO GAAP



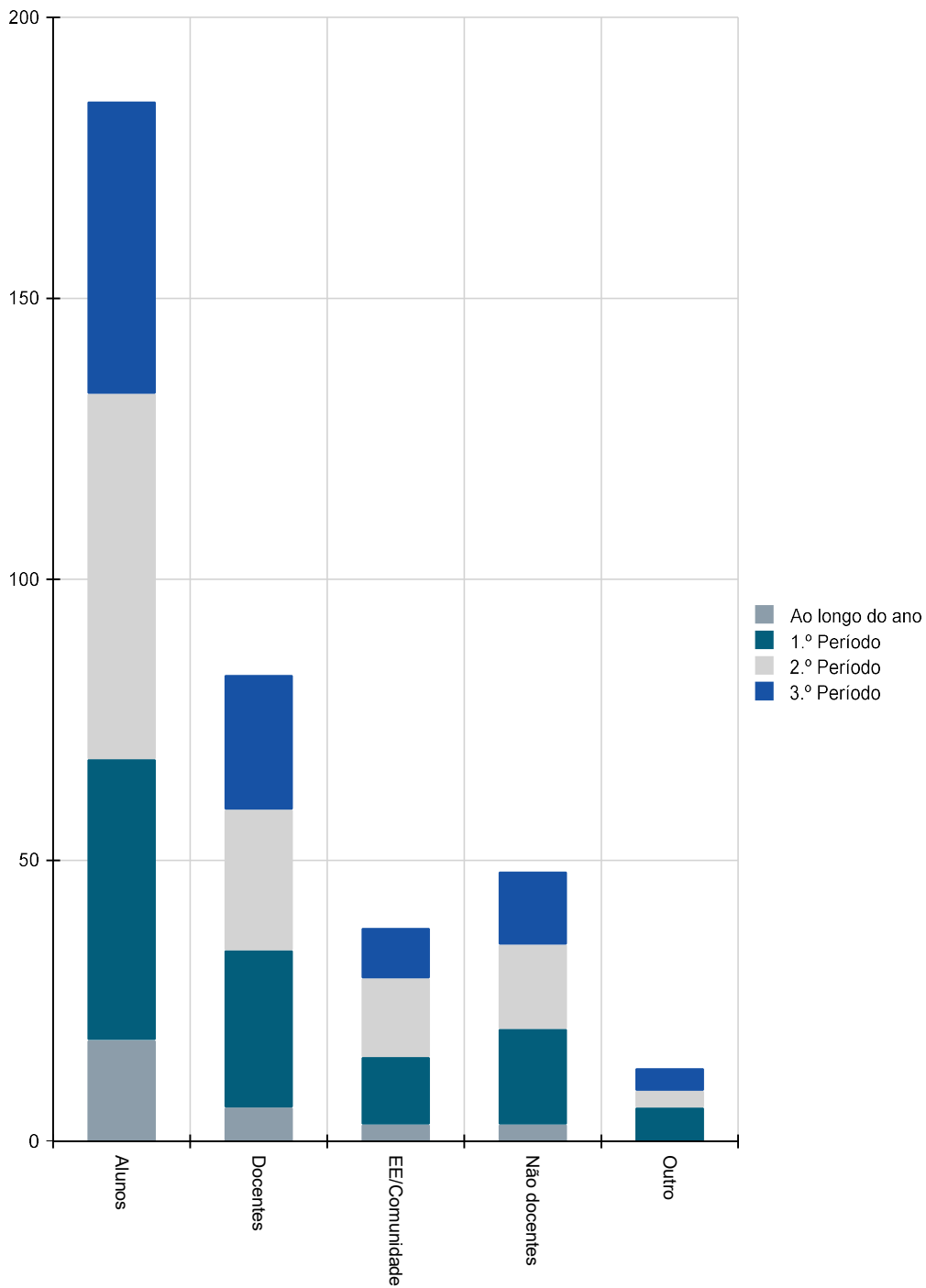
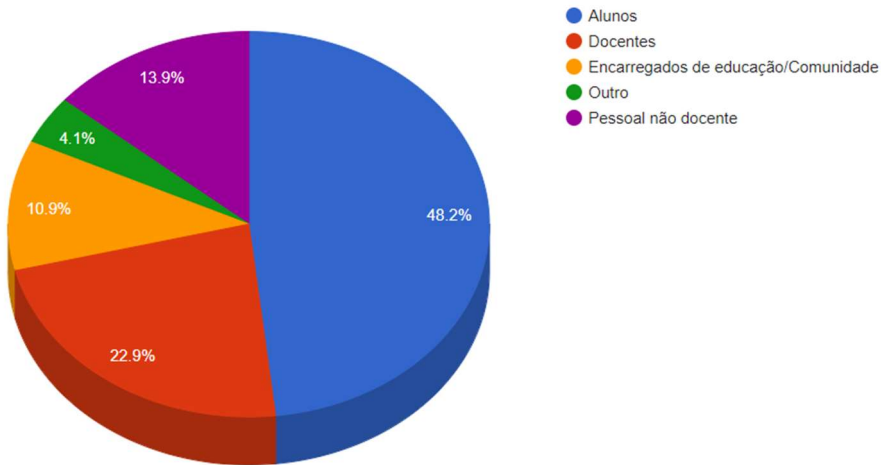
Por categoria/modalidade

Categoria/Modalidade



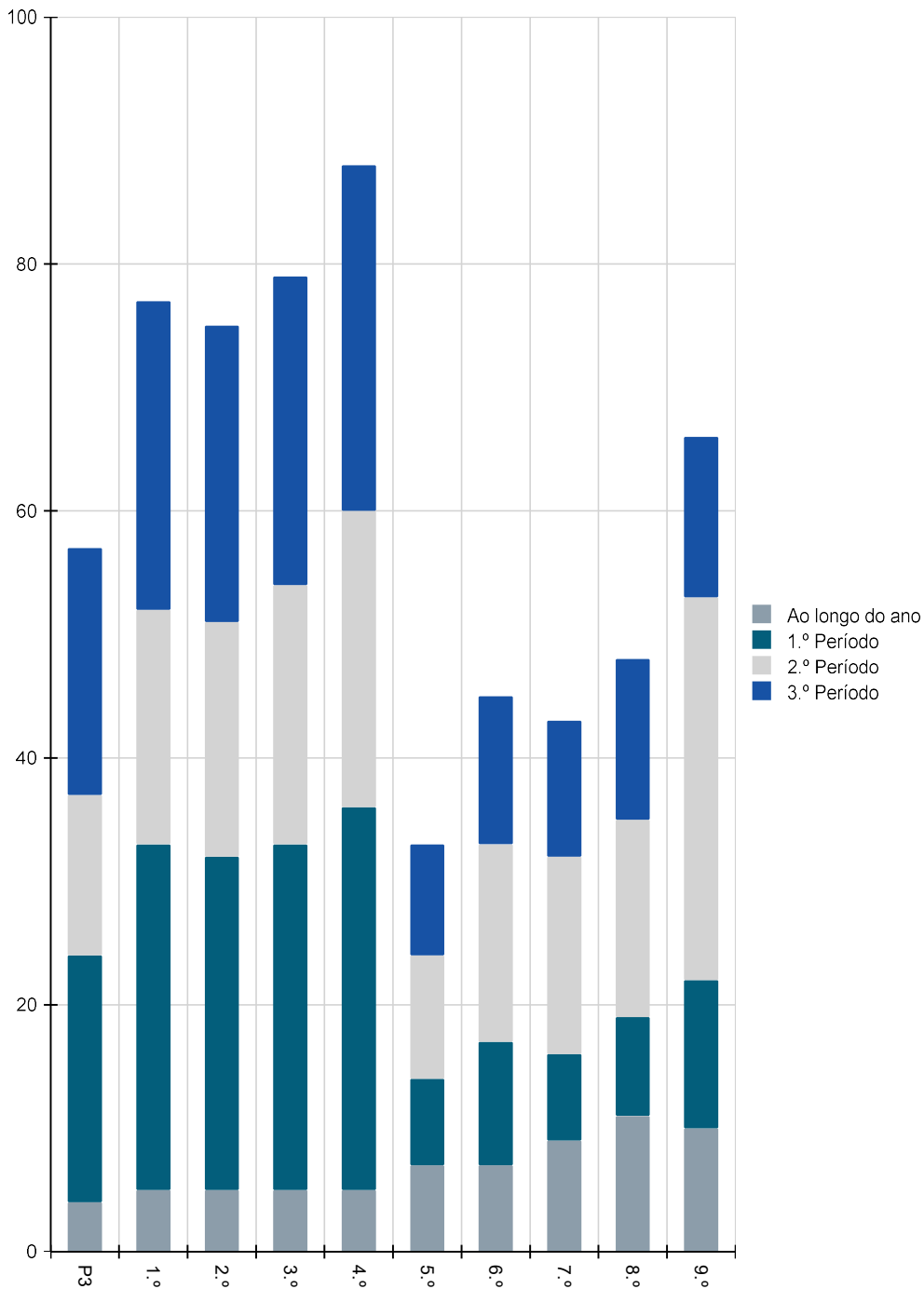
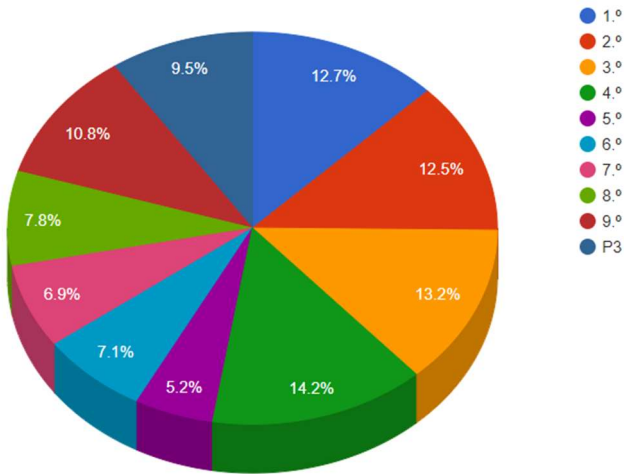
Por público-alvo

Público-alvo



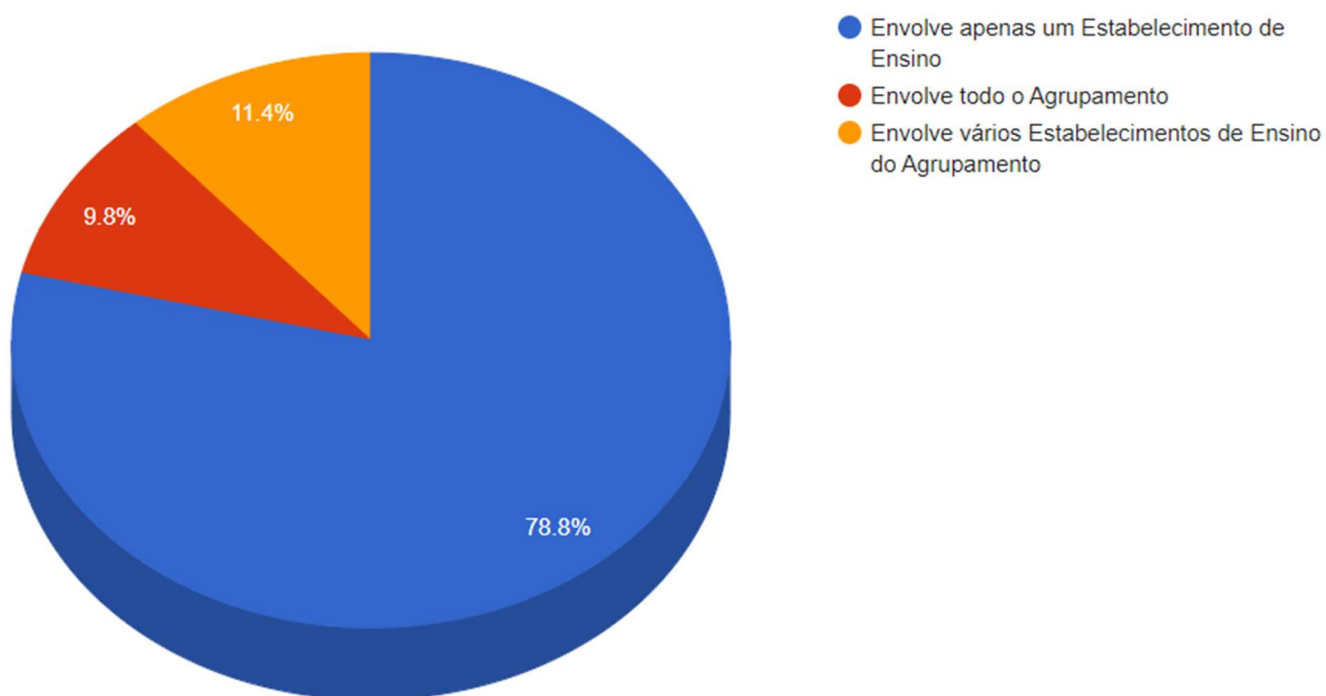
Por ano de escolaridade

Por ano de escolaridade



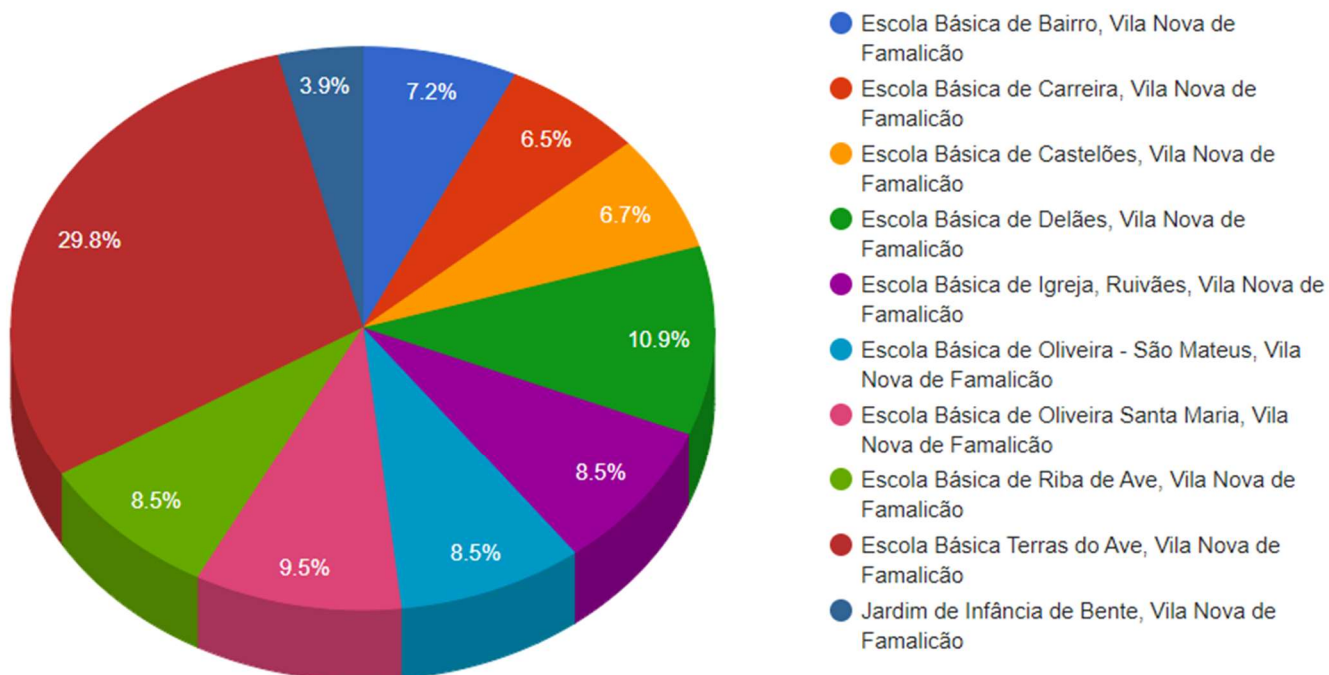
Por dimensão da atividade

Dimensão da Atividade



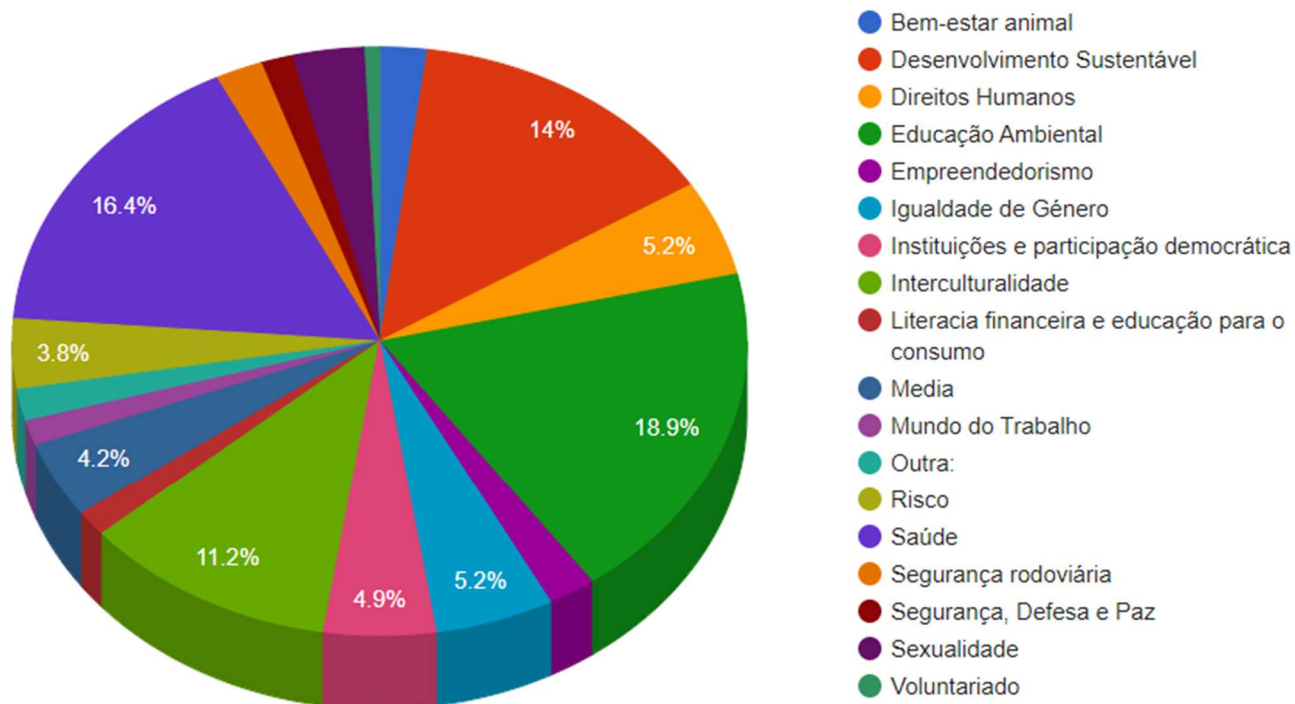
Por escolas envolvidas

Escolas Envolvidas



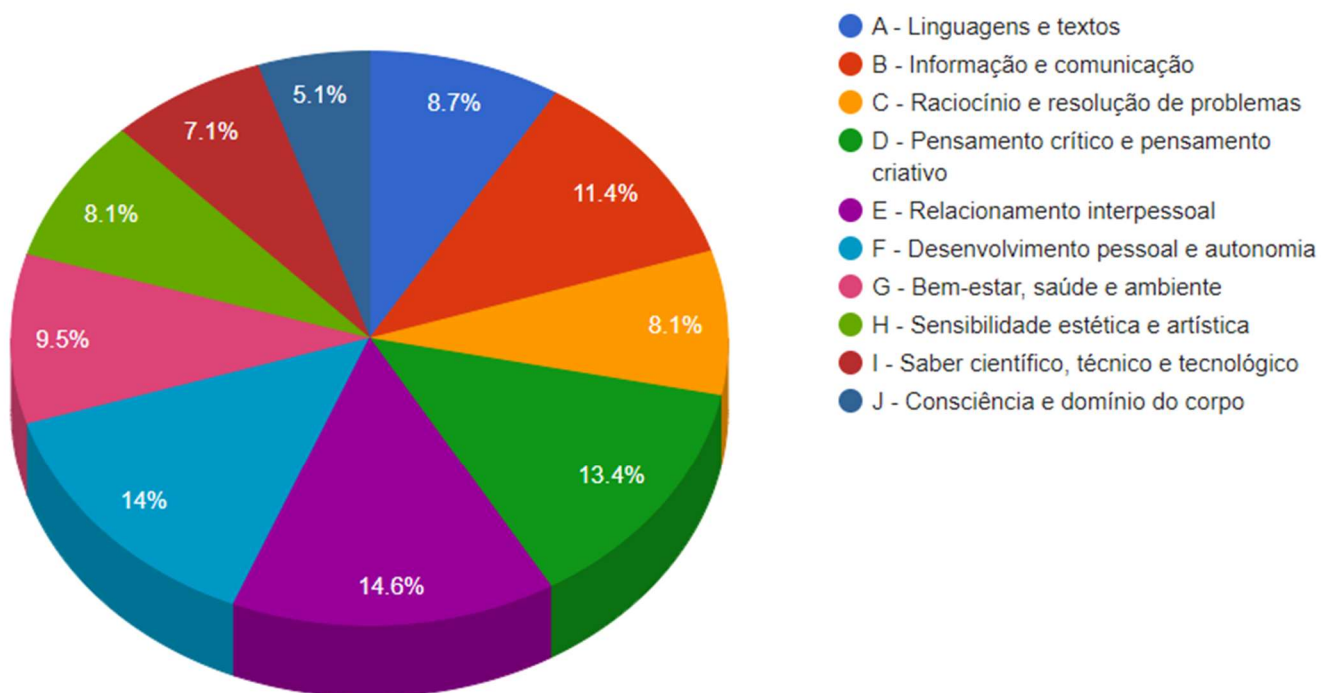
Por domínios da cidadania e desenvolvimento

Domínios da Cidadania e Desenvolvimento



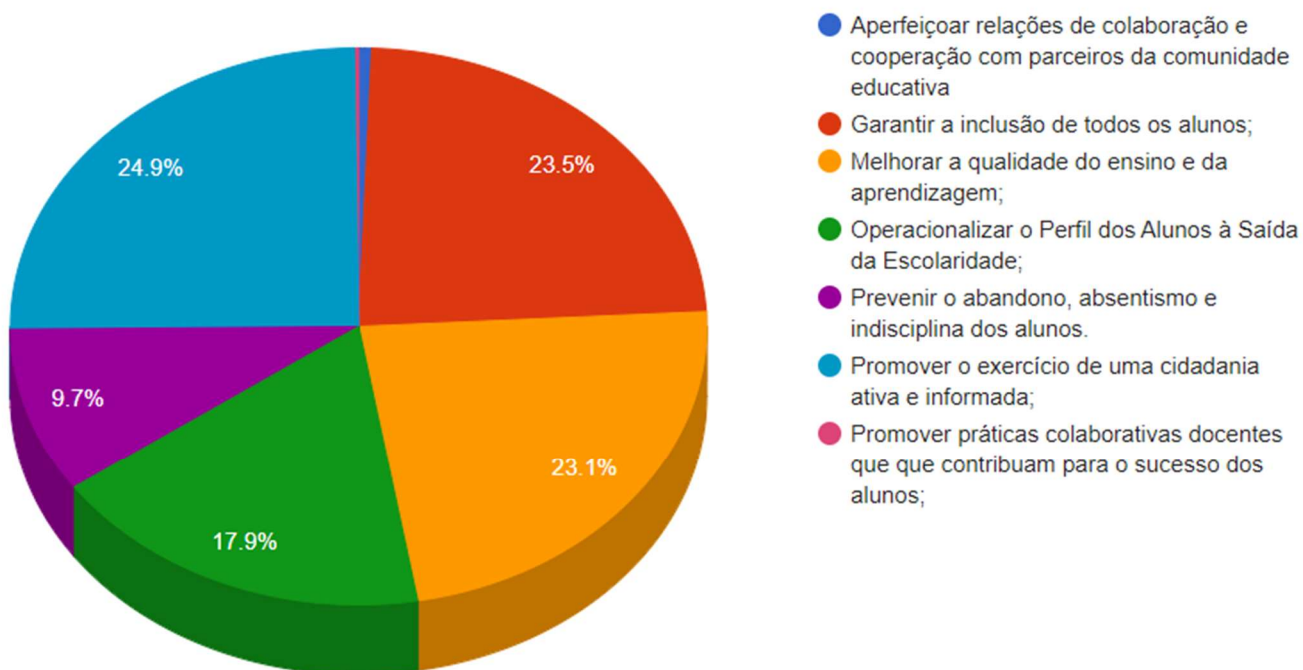
Por áreas de competências expressas no perfil dos alunos

Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (ACPA)



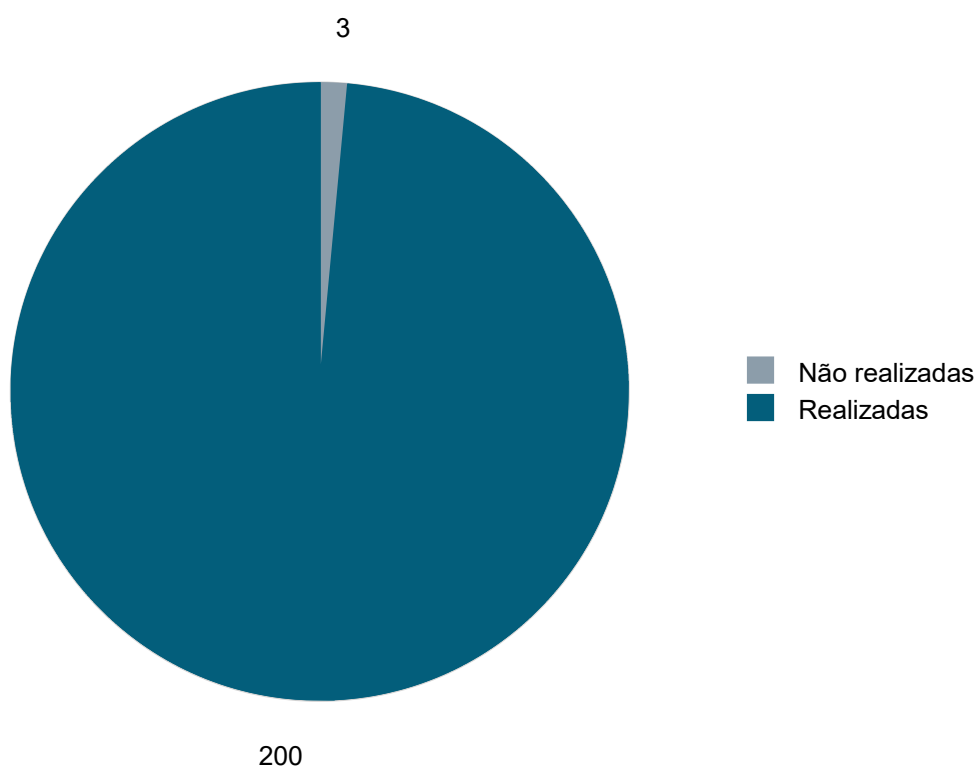
Por objetivos principais do Plano Plurianual de Melhoria

Objetivos Principais do Plano Plurianual de Melhoria

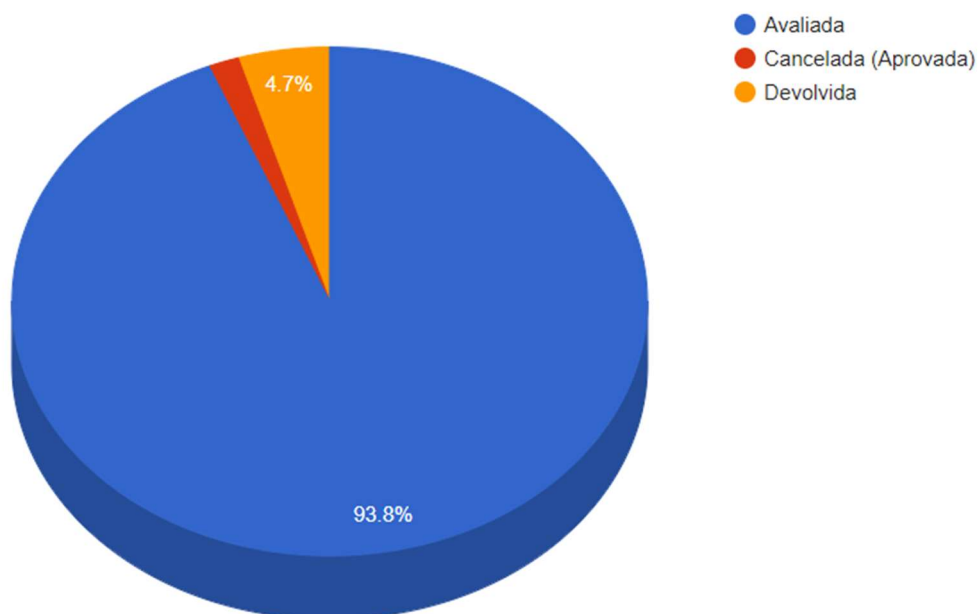


Grau de consecução

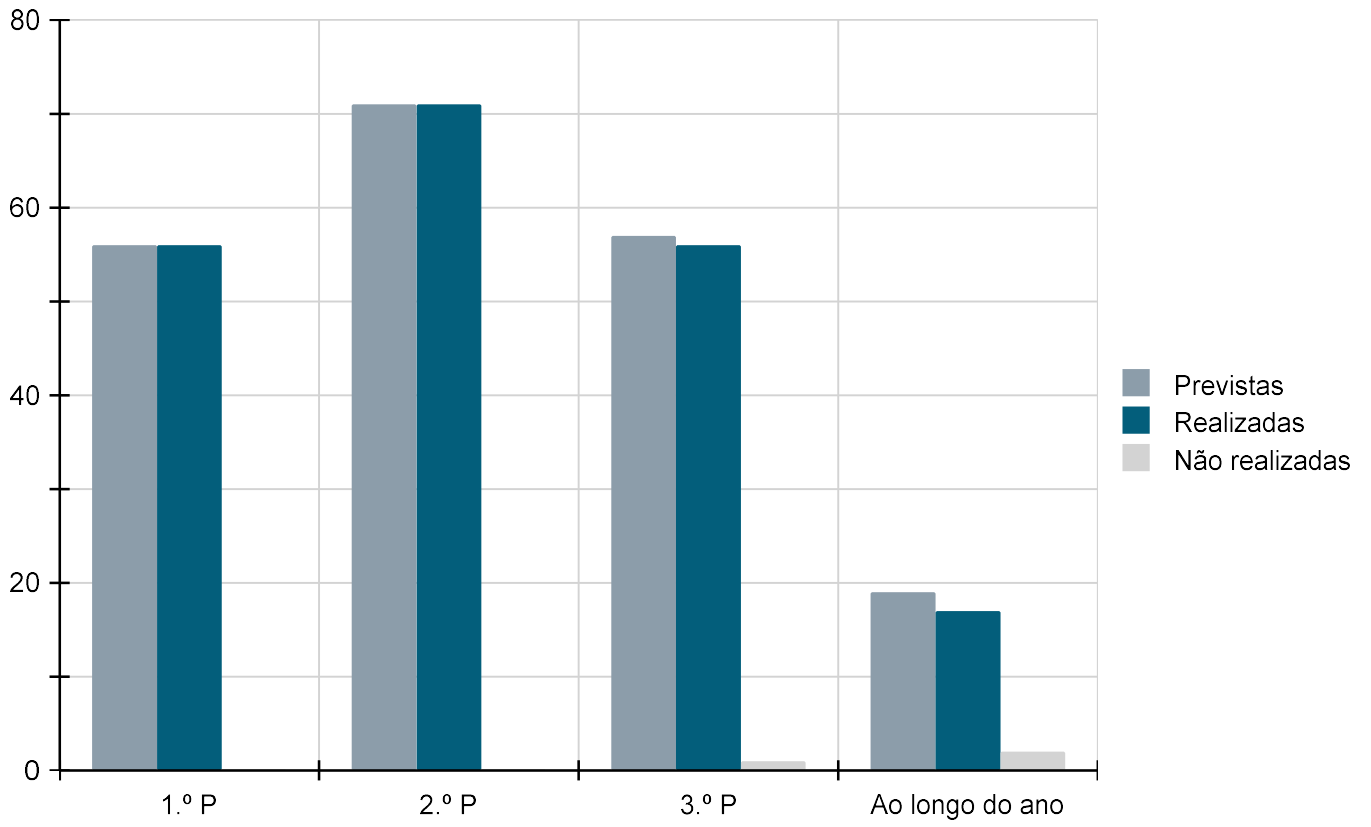
Global



atividades

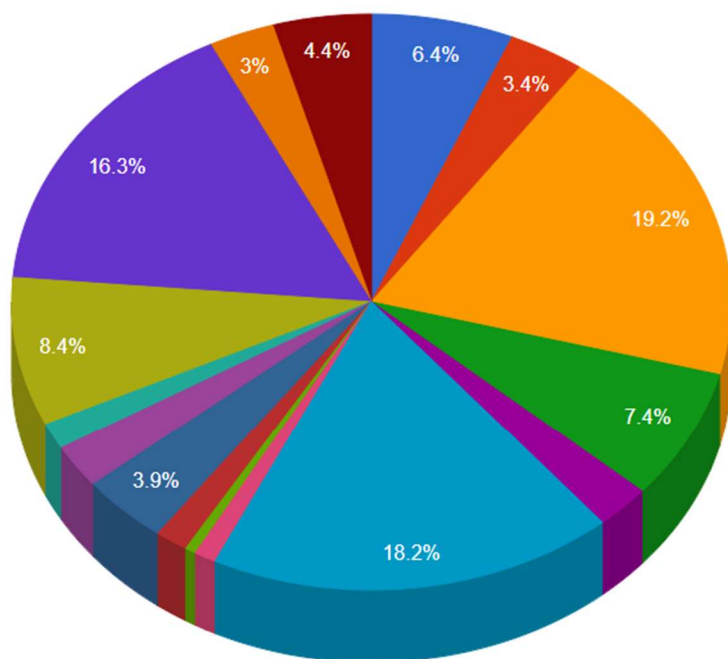


Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Associação de Pais	9	9	0	0,00%
Coordenação da Biblioteca Escolar	7	6	1	-14,29%
Coordenação de Clubes e Projetos	41	41	0	0,00%
Coordenação do 1ºCEB	20	20	0	0,00%
Coordenação do Ensino Pré-Escolar	5	5	0	0,00%
Coordenação do Estabelecimento de Ensino	39	38	1	-2,56%
Coordenação dos Diretores de Turma	2	2	0	0,00%
Departamento de Ciências Exatas	1	1	0	0,00%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3	3	0	0,00%
Departamento de Expressões	9	9	0	0,00%
Departamento de Línguas	5	5	0	0,00%
Direção do Agrupamento	4	4	0	0,00%
Equipa PES	19	18	1	-5,26%
Equipas Educativas	34	34	0	0,00%
Outras Estruturas	7	7	0	0,00%
SPO GAAF	9	9	0	0,00%
Total	214	211	3	-1,40%

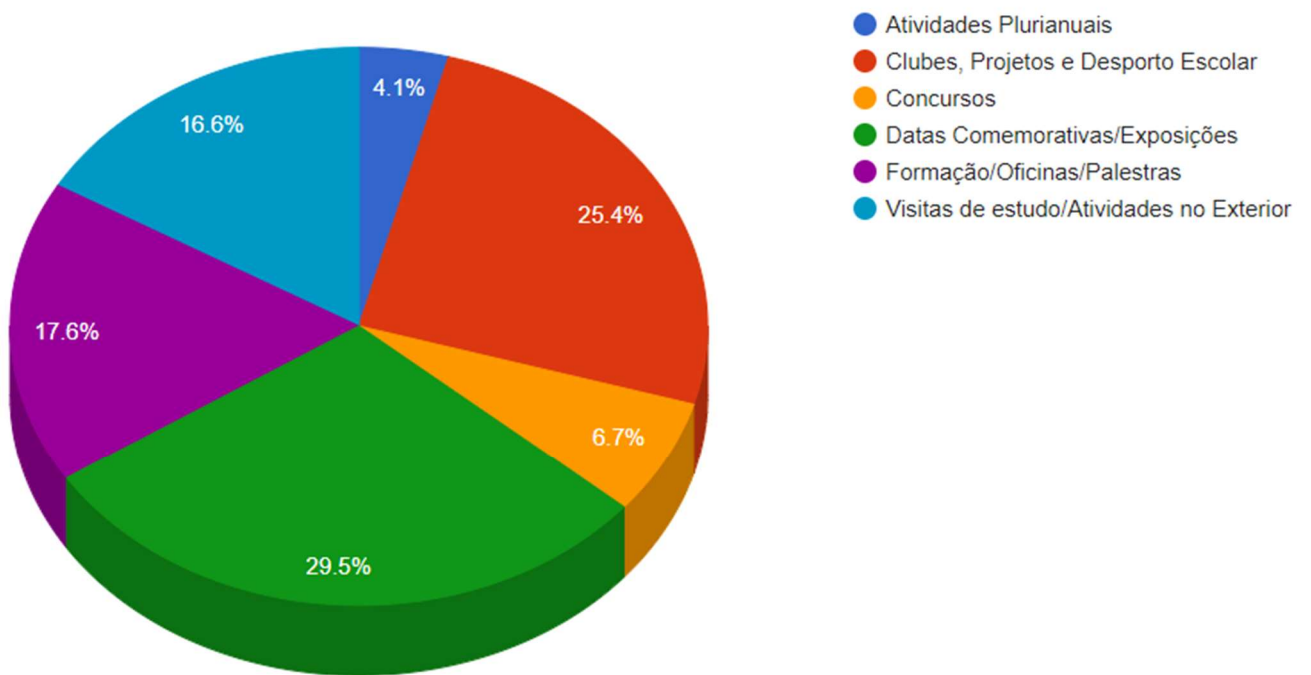
Estrutura/Área



- Associação de Pais
- Coordenação da Biblioteca Escolar
- Coordenação de Clubes e Projetos
- Coordenação do 1ºCEB
- Coordenação do Ensino Pré-Escolar
- Coordenação do Estabelecimento de Ensino
- Coordenação dos Diretores de Turma
- Departamento de Ciências Exatas
- Departamento de Ciências Sociais e Humanas
- Departamento de Expressões
- Departamento de Línguas
- Direção do Agrupamento
- Equipa PES
- Equipas Educativas
- Outras Estruturas
- SPO GAAF

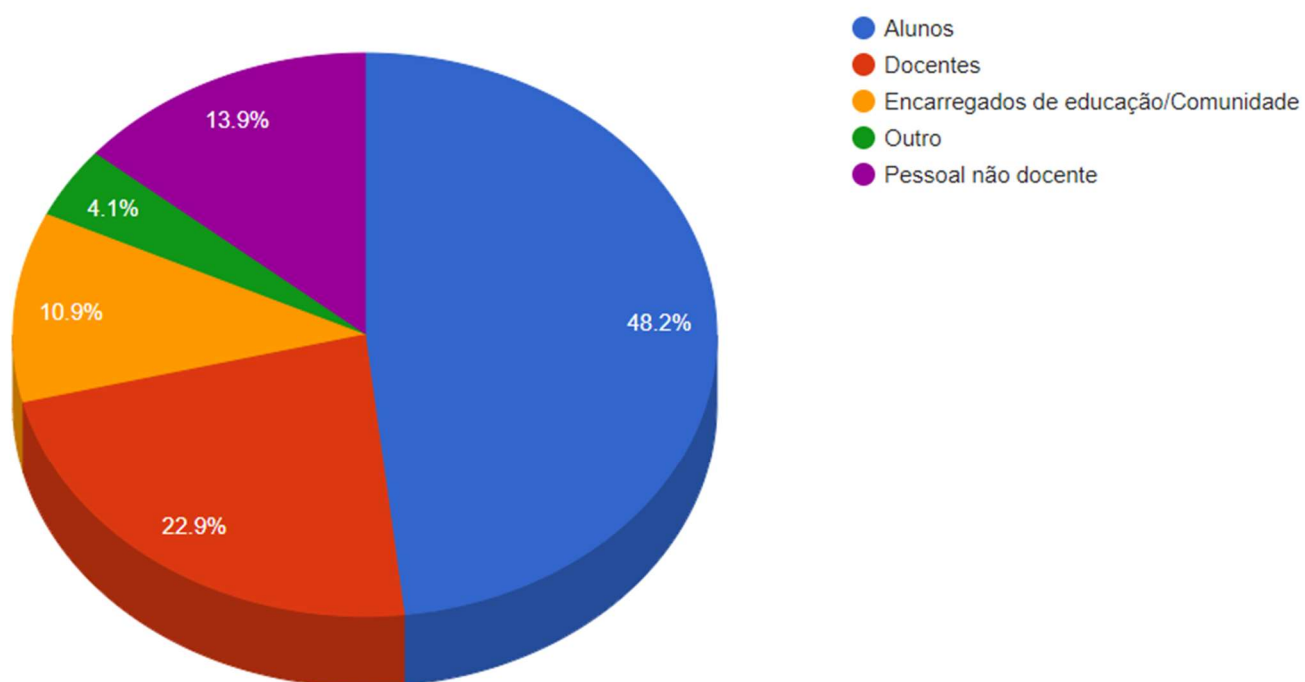
Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Datas Comemorativas/Exposições	56	56	0	0,00%
Clubes, Projetos e Desporto Escolar	53	53	0	0,00%
Concursos	13	12	1	-7,69%
Visitas de estudo/Atividades no Exterior	37	36	1	-2,70%
Formação/Oficinas/Palestras	37	36	1	-2,70%
Atividades Plurianuais	7	7	0	0,00%
Total	203	200	3	-1,48%

Categoria/Modalidade



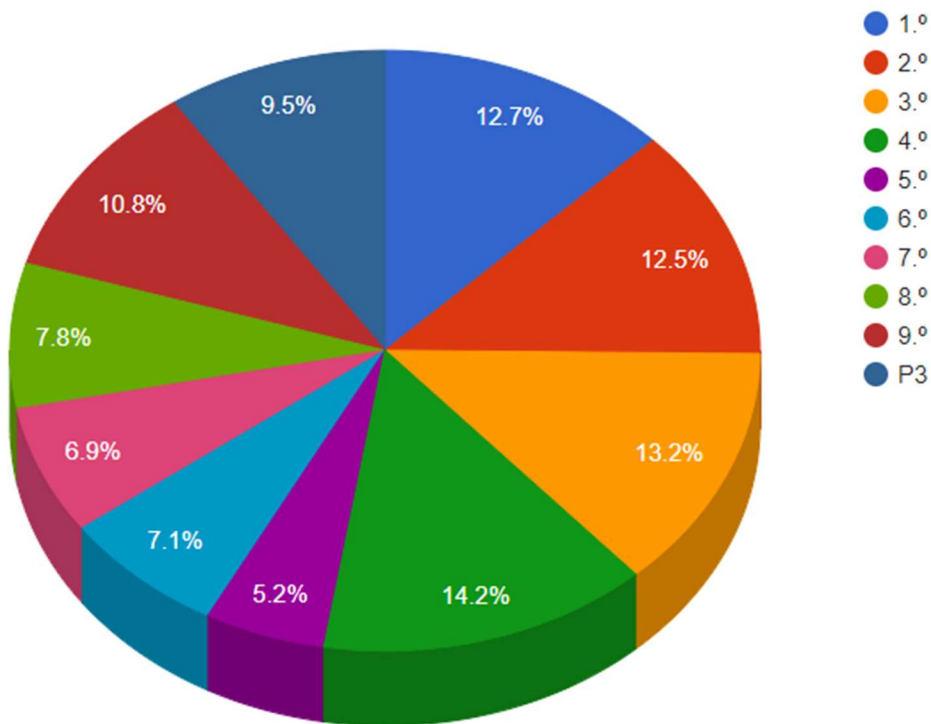
Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	185	183	2	-1,08%
Docentes	83	83	0	0,00%
Encarregados de educação/Comunidade	38	38	0	0,00%
Pessoal não docente	48	47	1	-2,08%
Outro	13	13	0	0,00%
Total	367	364	3	-0,82%

Público-alvo



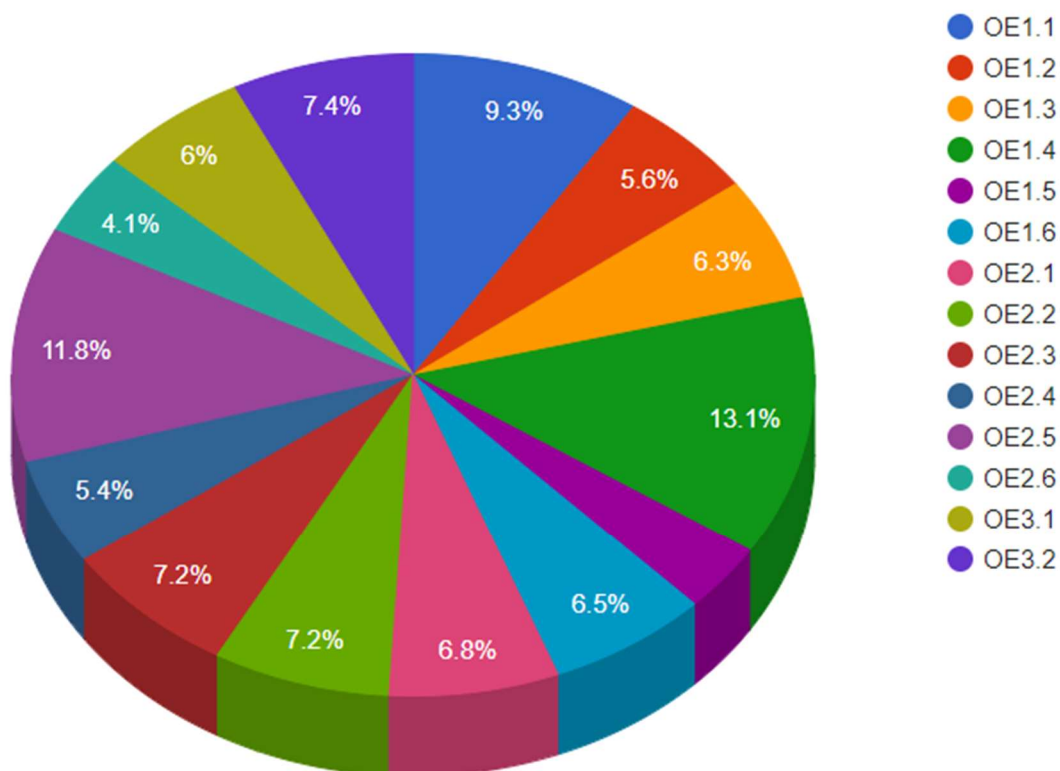
Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	57	56	1	-1,75%
1.º Ano	77	76	1	-1,30%
2.º Ano	75	74	1	-1,33%
3.º Ano	79	78	1	-1,27%
4.º Ano	88	87	1	-1,14%
5.º Ano	33	33	0	0,00%
6.º Ano	45	45	0	0,00%
7.º Ano	43	43	0	0,00%
8.º Ano	48	48	0	0,00%
9.º Ano	66	66	0	0,00%
Total	611	606	5	-0,82%

Por ano de escolaridade



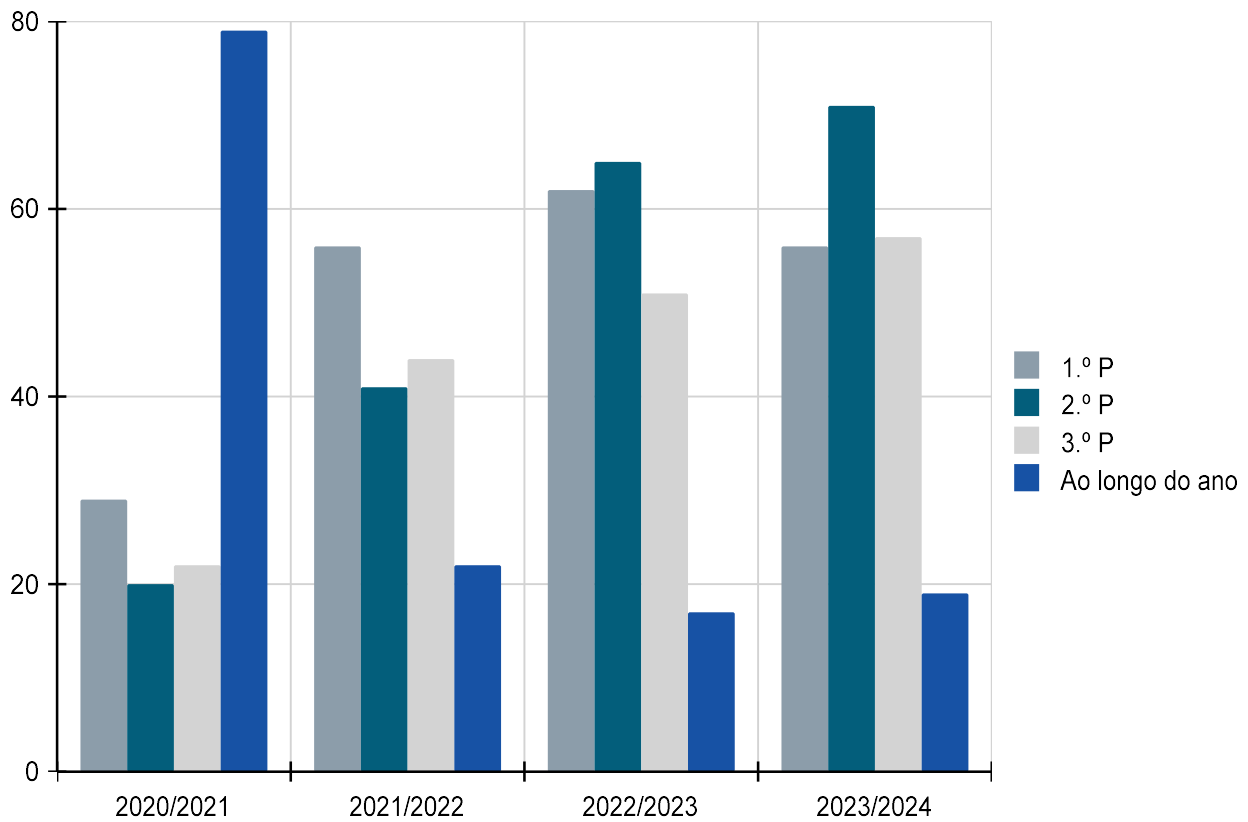
Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
OE1.1 - Promover um clima de escola motivador que continue a prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos e a sua preparação na transição da escola para a vida ativa;	87	87	0	0,00%
OE1.2 - Ouvir os alunos e integrá-los nas dinâmicas da escola de forma contínua e sustentada;	50	50	0	0,00%
OE1.3 - Contribuir de uma forma articulada e complementar, para uma escola mais autónoma e de qualidade aberta à inovação, negociação e motivação dos seus intervenientes/atores;	57	57	0	0,00%
OE1.4 - Saber integrar, relacionar, mobilizar conhecimentos e estratégias, afetos, emoções e atitudes;	128	126	2	-1,56%
OE1.5 - Promover a sensibilização e a capacitação dos elementos do AEP em temáticas de ação prioritárias;	34	34	0	0,00%
OE1.6 - Criar uma cultura de colaboração que leve à consecução dos objetivos de sucesso do AEP;	58	57	1	-1,72%
OE2.1 - Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas, flexíveis e inclusivas que integrem transversalmente as tecnologias digitais em contexto educativo;	64	64	0	0,00%
OE2.2 - Diversificar a oferta educativa e formativa;	66	65	1	-1,52%
OE2.3 - Apostar numa cultura de trabalho docente sólida, motivada, colaborativa e cooperativa que garanta a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem;	64	64	0	0,00%
OE2.4 - Melhorar o desempenho e aprendizagem dos alunos integrando-os nos processos de planificação, ação e avaliação de atividades e projetos de forma contínua e sustentada;	49	49	0	0,00%
OE2.5 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada;	113	111	2	-1,77%
OE2.6 - Melhorar os resultados internos e externos dos alunos;	38	38	0	0,00%
OE3.1 - Consolidar relações e interações entre a escola e a família e vice-versa;	59	59	0	0,00%
OE3.2 - Cumprir a função socializadora e integradora da escola com parceiros da comunidade educativa, implicando-os nas soluções;	74	72	2	-2,70%
Total	941	933	8	-0,85%

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

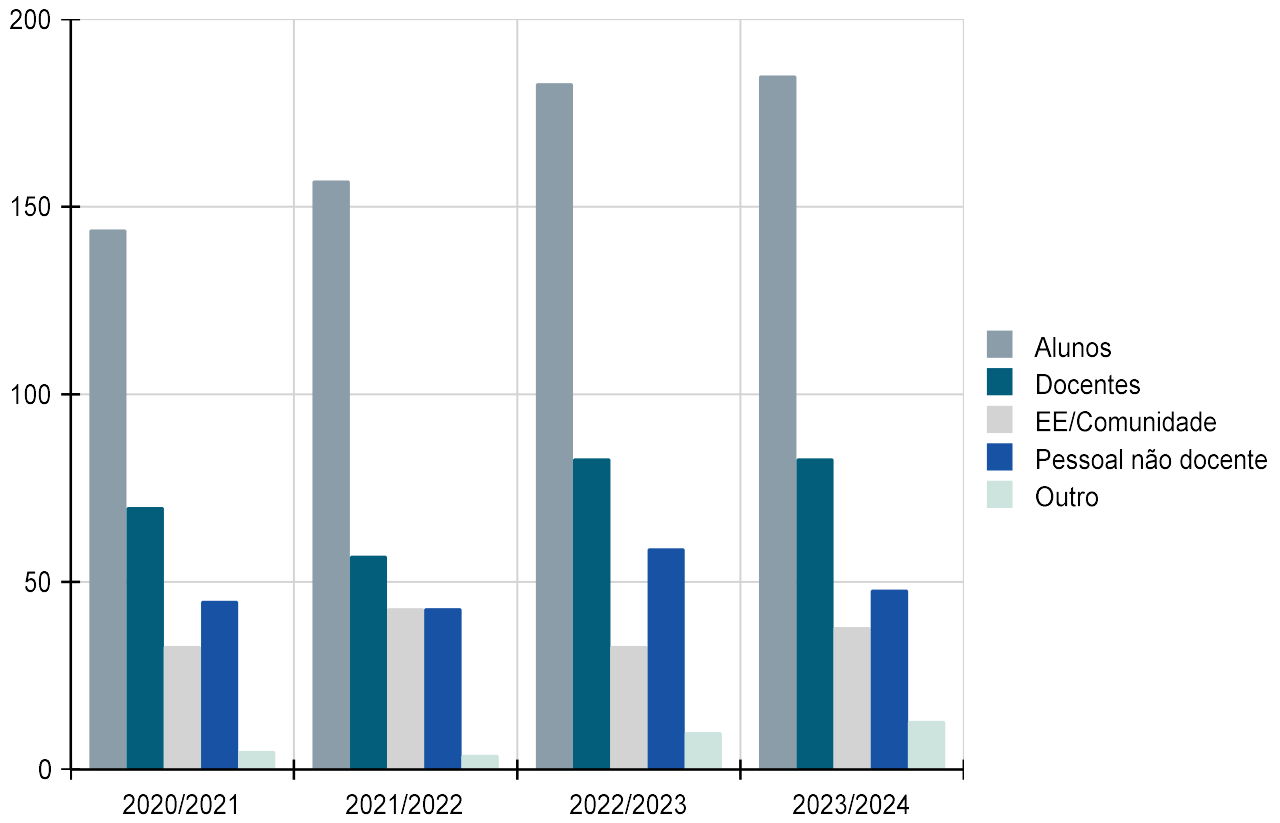


Comparação com períodos homólogos

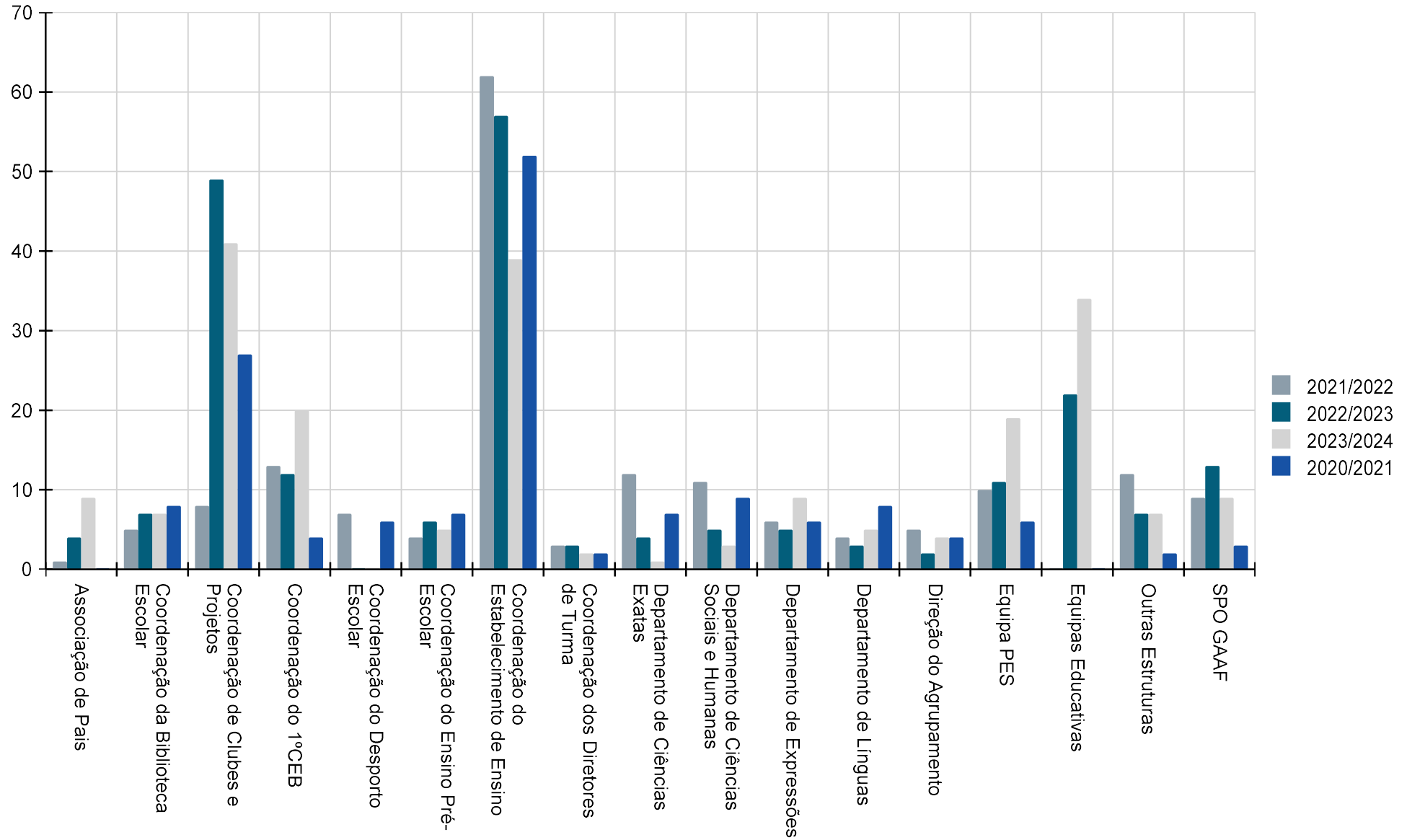
Atividades previstas, por momento de realização



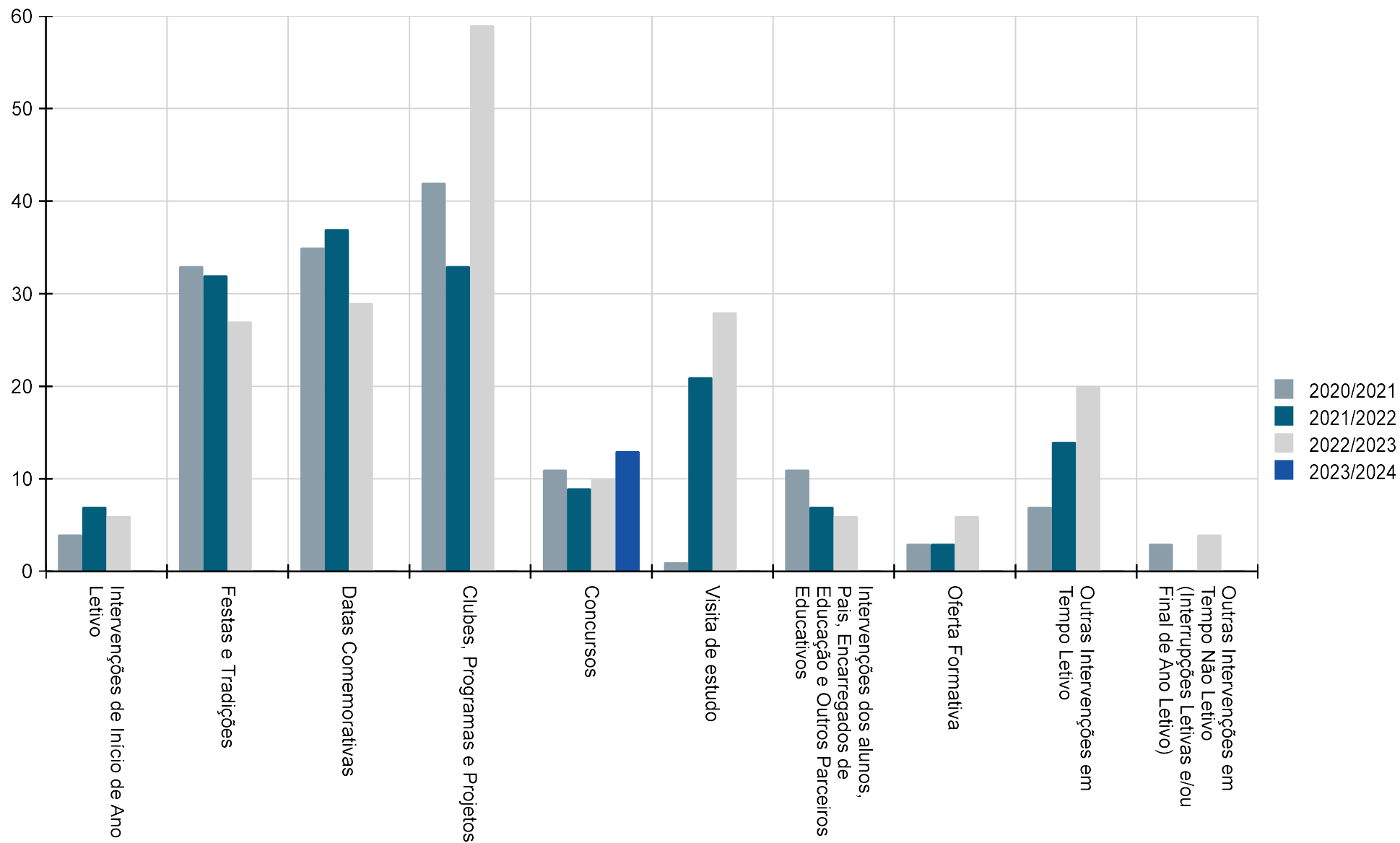
Atividades previstas, por público-alvo



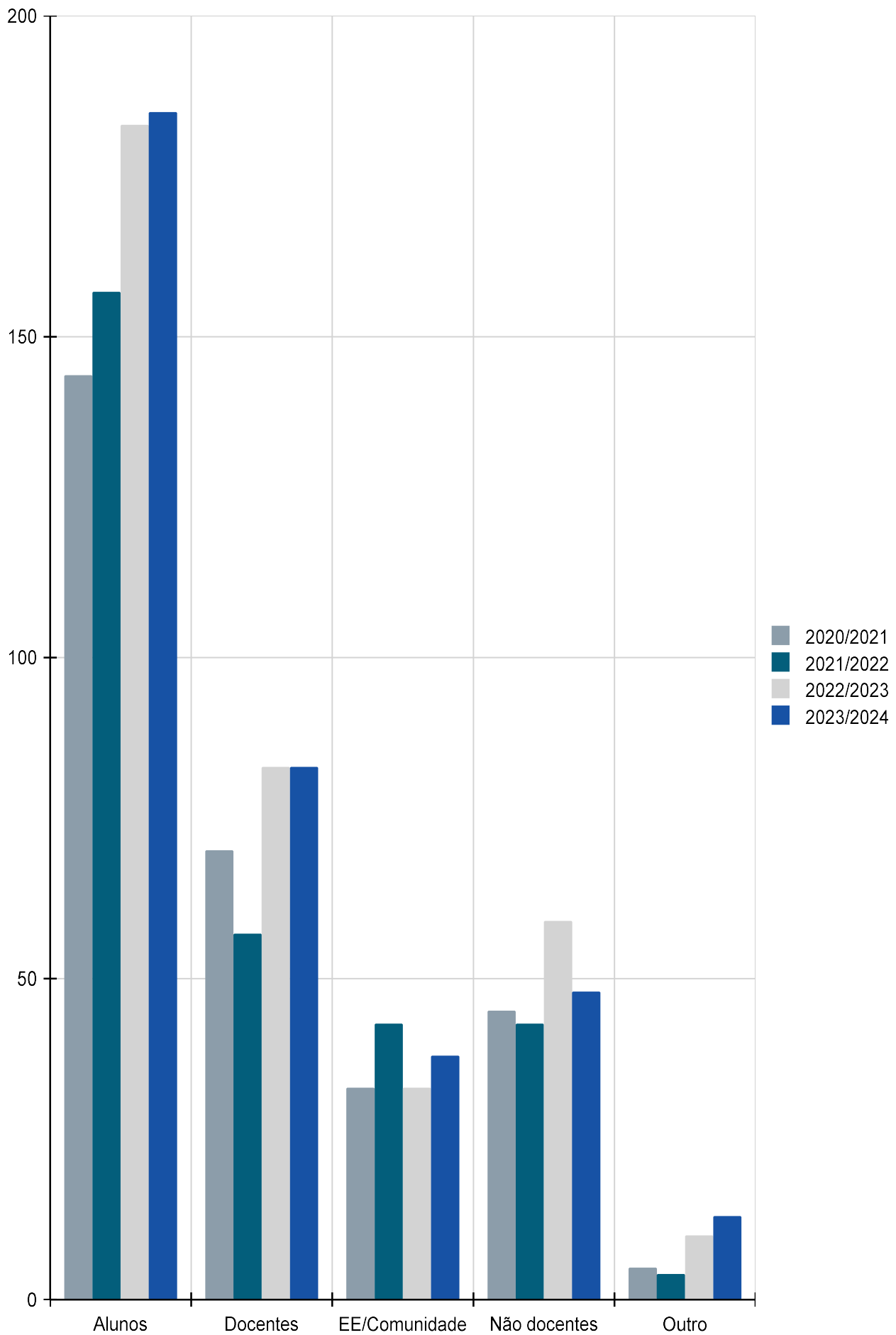
Atividades previstas, por estrutura/área



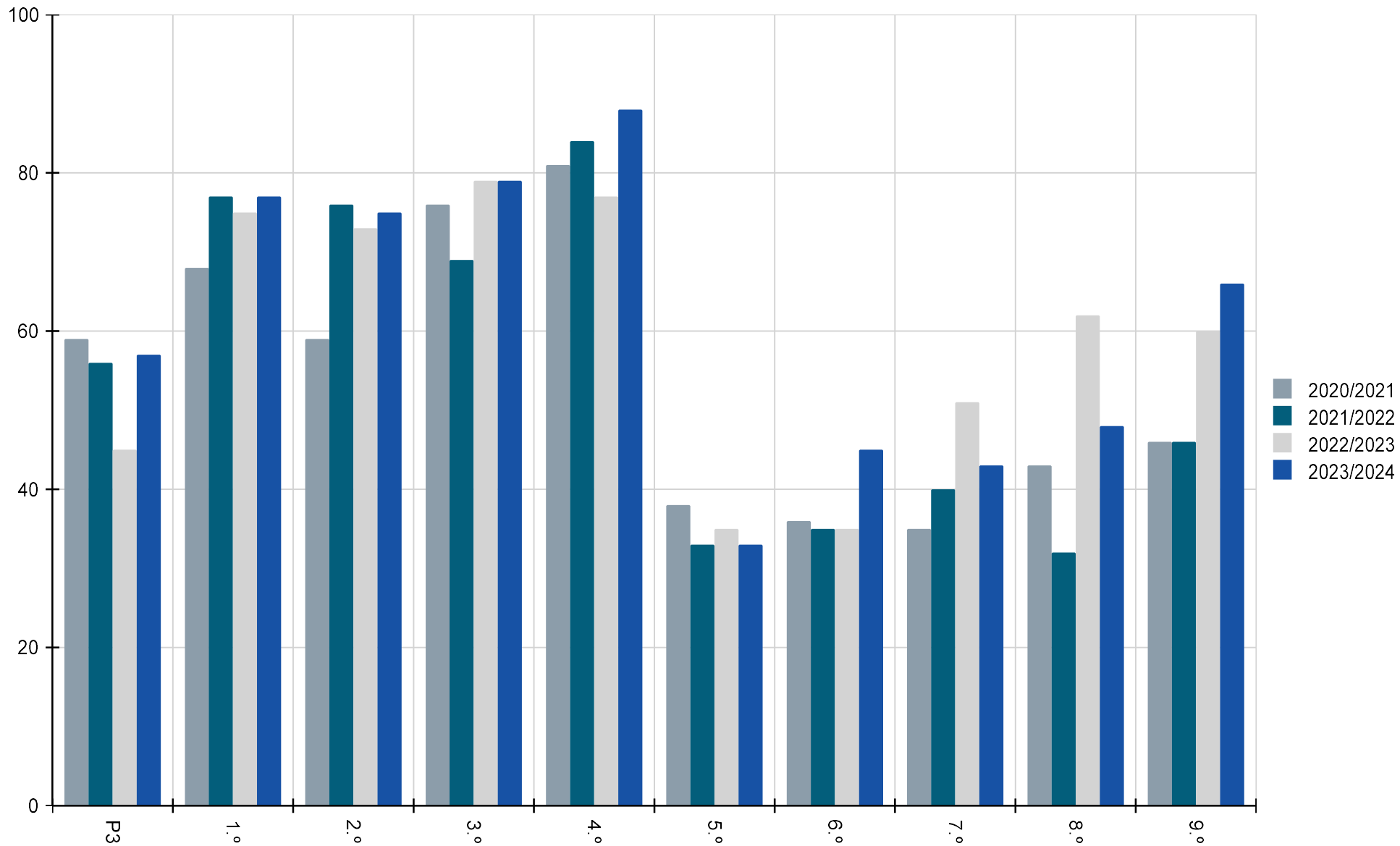
Atividades previstas, por categoria/modalidade (Nota: as categorias/modalidades foram revistas no início do ano, o que invalida uma análise comparativa entre anos)



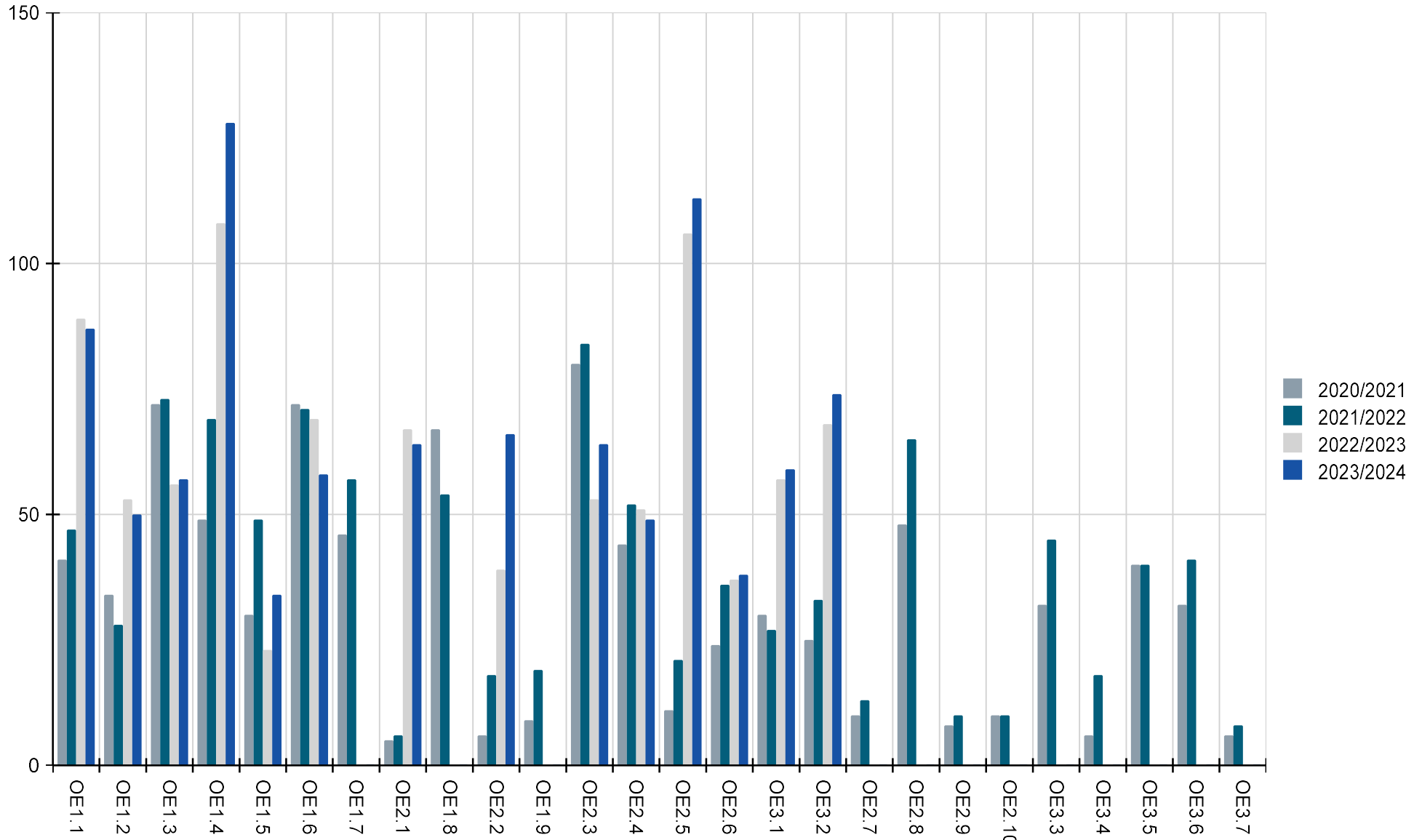
Atividades previstas, por público-alvo



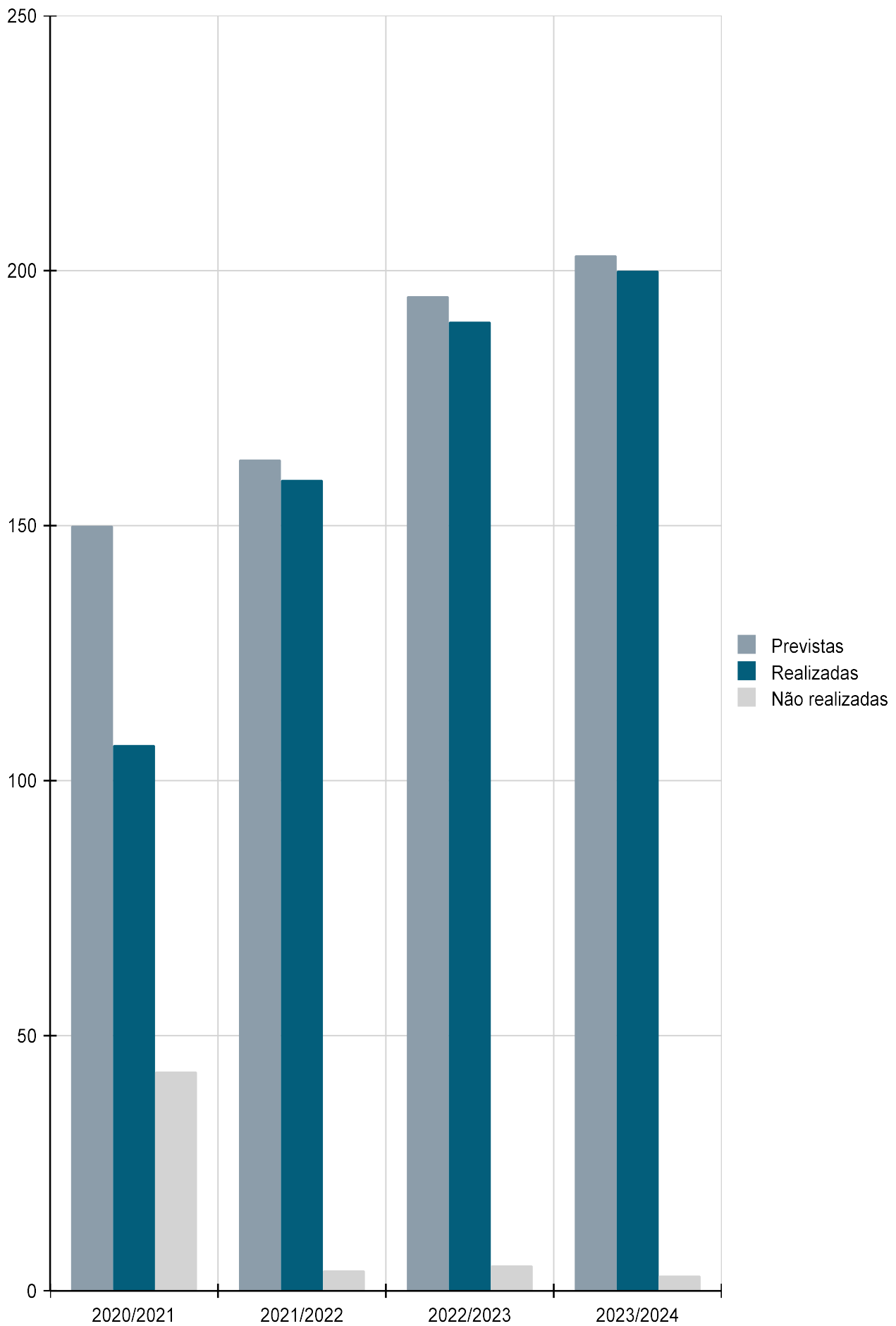
Atividades previstas, por ano de escolaridade



Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo



Grau de consecução



LISTA DE ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO EM ESTUDO

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção aos alunos	Receção aos alunos Receber os alunos e dar a conhecer aos novos alunos todos os espaços escolares existentes e suas funções; Transmitir aos EE informações importantes sobre o funcionamento do ano escolar. Proporcionar a todos atividades, acompanhadas pelos respetivos professores titulares de turma;	António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 JI1; P3 JI4; 2.º C; 3.º C1; 4.º C2; 1.º C3; 1.º C4)	0 €	OE1.2; OE1.4; OE3.1
set	15	Bem-vindos!!!	Receção aos alunos para o início do ano letivo	Associação de Pais de Oliveira Santa Maria	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI5; 2.º J3; 3.º J1; 4.º J2; 1.º J)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.3; OE2.5; OE3.1
set	21; 22	Mobilidade Erasmus+ "Shared (Hi)Stories" na Sérvia.	Reunião com parceiros. Tomada de decisões em itens aspetos do projeto.	Maria Eduarda Matos Ribeiro Abreu Guedes Gomes; Almerindo José Norinho de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes; Alunos	0 €	OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.6
set	23; 24; 25; 26; 28; 29; 30	"Water for life water for future." ERASMUS+ Espanha - Santa Cruz de Tenerife – CEIP TAGOROR	Desenvolver e incrementar nos professores participantes: - Conhecimentos sobre as alterações climáticas, causas e soluções para a degradação e desertificação do solo; - Melhorar a conceção de estratégias de ensino sobre estas temáticas; - Aumentar o conhecimento de diversos recursos educativos, sobre estas temáticas. Mobilidade para formação de professores com o objetivo de aumentar o conhecimento e os métodos de ensino dos participantes na alfabetização hídrica e sustentabilidade.	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto	Docentes	0 €	OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE2.1; OE2.2; OE2.5; OE3.1; OE3.2
out	11	Comemoração do Mês das Bibliotecas Escolares.	Celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo e do trabalho produzido por estas. Animação de leitura com a contadora de histórias Inácia Cruz (obras "Os dentuças, a patrulha do bem" de Joana Luísa Matos e "Quem gosta de animais cresce mais" de António Manuel Couto Viana). Encontro com o autor Júlio Borges para apresentação da obra "D. Afonso Henriques, do sonho ao nascimento de uma nação".	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	60 €	OE1.1; OE1.4; OE3.2
out	12	Día de la Hispanidad	Elaboração de cartazes representativos de bandeiras de diversos países de língua oficial espanhol. Objetivos: - Reconhecer factos e referências culturais - Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.).	Pedro Couto Pascoa dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º E)	0 €	OE1.1; OE1.4
out	13	Receção ao 1.º ano: hora do conto "Os dentuças, a patrulha do bem" de Joana Luísa Matos.	Promoção da literacia em saúde oral através da dinamização da hora do conto. Utilização de recursos do Projeto SOBE.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (1.º)	0,00 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	14	Feira de Outono	Esta atividade iniciou-se com o principal objetivo de comemorar o Dia Mundial da alimentação com a venda de produtos da terra, aproveitando para por em prática valores humanos e de cidadania.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	170 €	OE1.4; OE1.6; OE2.4; OE2.5; OE3.1
out	16; 17; 18	Mobilidade Erasmus+ KA210 "Digital Power" na Turquia.	Os alunos participantes, através da mobilidade em questão, desenvolvem as suas competências digitais.	Almerindo José Norinho de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Alunos (8.º A; 8.º D; 5321 - Dinis Cardoso Rodrigues (8.ºD); 5269 - Afonso Amaral Carvalho (8.ºA))	0 €	OE2.2; OE2.4; OE2.5; OE2.6
out	16; 17	PASSE RUA	Atividades, dirigidas a todas as turmas do 3.º e 4.º ano, que consistiram na realização de vários jogos, tendo por objetivos: promover a literacia em saúde e nutrição, incentivar a prática de hábitos alimentares saudáveis, combater erros alimentares e prevenir perturbações do comportamento alimentar.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	OE2.2; OE2.5; OE3.2
out	18	Vinda do Cientista à Escola	Foi convidado um cientista para vir à Escola realizar uma palestra intitulada "O espaço em 1,2,3... Vamos Explorar?"	Maria dos Prazeres Ribeiro de Castro	Alunos (8.º C; 8.º D)	0 €	OE1.3; OE1.6; OE3.2
out	25	Comemoração da semana da Não Violência	Parceria com o município de V.N. Famalicão que promove Grupo Rede Resposta à Violência Interpessoal	Elisa Catarina Araújo Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE3.2
out	26; 27; 28; 29	"Digital Teachers" - TPM2 (Tartu, Estónia)	Reunião de desenvolvimento do projeto Erasmus+ "DIGITAL TEACHERS-Classrooms Without Borders Created with Digital Technologies". A reunião, a ser liderada pelo país coordenador, a Estónia, reveste-se de extrema importância para acompanhar o progresso do projeto. Durante o encontro, será feita uma análise das atividades já implementadas, verificando se estão a ser executadas conforme planeado e identificando eventuais situações de risco. O objetivo desta reunião é assegurar a eficácia e integridade contínuas do projeto em curso.	Ricardo Jorge da Costa Ribeiro; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Helena Cristina Gomes Peixoto; Almerindo José Norinho de Oliveira; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes	0 €	OE1.3; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3
out	30	Outubro rosa	30 de outubro- Dia Nacional Prevenção do Cancro da Mama Toda a comunidade é convidada a vestir Rosa Exposição de vários trabalhos Sensibilização para a prevenção d cancro da mama.	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Ana Maria Torres Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	50 €	OE2.5; OE3.1; OE3.2
out	31	Halloween (Delães)	Com o espaço decorado pelas crianças em sala de aula, ANEP pretende proporcionar uma noite de mascaras assustadoras, com dinâmicas alusivas ao tema, nomeadamente escolha do melhor mascarado infantil e adulto, escolha da melhor família mascarada e melhor trabalho plástico realizado em contexto de sala de aula, utilizando materiais reutilizáveis.	Associação de Pais de Delães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 J111; P3 J14; 2.º C; 3.º C1; 4.º C2; 1.º C4)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE2.5; OE3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Green Halloween	Os alunos deverão recolher informação sobre o Dia das Bruxas e elaborar trabalhos criativos com materiais reutilizados, recicláveis ou biodegradáveis em família que irão ser expostos na escola para toda a comunidade. Objetivos específicos: - Sensibilizar os alunos para a compreensão, apreciação e respeito pelas manifestações multiculturais; - Fomentar o interesse pelas culturas inglesa e americana; - Divulgar informação sociocultural; - Rever e enriquecer o vocabulário relacionado com o Halloween; - Estimular a capacidade de participação ativa e a cooperação/colaboração; - Desenvolver o sentido estético, artístico e de responsabilidade; - Envolver a comunidade educativa na criação de trabalhos artísticos feitos a partir da reutilização de matérias recicláveis; - Contribuir, no âmbito do Eco Escolas, para o desenvolvimento de uma consciência ambiental que incentive práticas de sustentabilidade na comunidade educativa;	Sandra Faria da Costa Fontes; Marta Sofia Miranda Carvalho; Isabel Susana Fernandes Alberto	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 J11; P3 J14; 2.º C; 2.º F2; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 1.º F3; 1.º C3; 1.º C4)	0 €	OE1.4; OE1.5; OE1.6
out	31	Feira das Sopas	- Feira das Sopas para festejar Halloween	Associação de Pais de Oliveira São Mateus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	OE3.1
out	31	Halloween (OS Maria)	Festa no recinto escolar com desfile dos alunos mascarados; Promover a aproximação dos EE com a escola Promover momentos lúdicos aos alunos Angariação de fundos	Associação de Pais de Oliveira Santa Maria	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 J15; 2.º J3; 3.º J1; 4.º J2; 1.º J)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.5; OE3.1
out; nov		Encontro Ciência e Tecnologia na Exploração Espacial	O Encontro Ciência e Tecnologia na Exploração Espacial é uma iniciativa organizada pela Escola de Ciências da Universidade do Minho, dirigida a alunos que frequentem atualmente o 3.º ciclo do ensino básico e o ensino secundário de todo o país, nomeadamente os que integram os Clubes Ciência Viva na Escola. Finalidades/Objetivos: - promover o ensino das ciências junto do público escolar; - evidenciar o papel das ciências básicas e fundamentais na área da exploração espacial; - aumentar a interação entre as escolas e a Universidade do Minho.	Carla Susana Machado da Costa	Alunos (9.º B; 9.º C; 5051 - Anaísa Azevedo Abreu Pereira (9.ºC); 4680 - Francisca Pereira Oliveira (9.ºC); 4368 - Maria Saldanha Rodrigues (9.ºC))	150 €	OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.6; OE3.2
out		Visita de Estudo - Paços do Duques alunos do 4º ano	Visita temática que pretende fazer uma viagem no tempo. Procurando realizar um trajeto pela época medieval, focando-se vários aspetos relacionados com o quotidiano do séc. XV, tais como, os hábitos de alimentação, de higiene ou costumes. Esta atividade é trabalhada transversalmente com o programa curricular do 4ºano. História de Portugal.	Carole Lopes da Silva	Alunos (4.º C2)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Concurso Green Chef 8	O Concurso Green Chef 8 consiste na produção de um vídeo no qual um grupo de alunos realizem uma receita saudável em que predominem os vegetais. Finalidades/objetivos: - sensibilizar os alunos para o combate ao desperdício alimentar; - utilizar sobras de outras refeições e/ou combater o desperdício alimentar; - sensibilizar os alunos para aumentar o consumo de vegetais; - consciencializar para um consumo mais sustentável; - incutir os princípios da alimentação saudável.	Carla Susana Machado da Costa	Alunos (6.º A; 6.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.2
out		Consumer.Talks "Sobras não são lixo!"	Videokonferência interativa, mediante utilização do recurso digital Mentimeter, foi promovida pela DECO Jovem e desenvolvida no âmbito do Programa de Educação para a Saúde para assinalar o Dia Mundial da Alimentação. Finalidades/Objetivos: - Sensibilizar para a alimentação saudável, seguindo os princípios da dieta mediterrânica; - Consciencializar para o menor impacto ambiental do consumo de vegetais e frutas da época em oposição ao consumo de alimentos processados; - Sensibilizar para o combate ao desperdício alimentar.	Carla Susana Machado da Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1.5; OE2.1; OE2.3; OE2.5; OE3.2
nov	02	Día de los muertos	Elaboração de caveiras comemorativas da festividade. - Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispanofalantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. - Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (cartazes, símbolos, etc.).	Pedro Couto Pascoa dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º E)	0 €	OE1.1
nov	06	Dependência pelos ecrãs e consequências a nível do sono.	A atividade será dinamizada pela Dra. Marta Alves, psicóloga no Projeto Mais Vale Prevenir/Projeto Homem, com os seguintes objetivos: - Compreender o sono e interiorizar que um bom sono ajuda a ter uma saúde melhor, ajuda na aprendizagem e nas relações interpessoais; - Refletir e consciencializar sobre o uso dos telemóveis como uma potencialidade e um risco para a saúde física, mental e social; - Compreender que um cidadão mais informado está mais preparado para tomar decisões e participar numa sociedade mais democrática.	Sofia Raquel Dourado da Torre; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; João Pedro Canha Brito; Ivone Carla Oliveira Carvalho; Eduardo Manuel Santos Carneiro; Célia Maria Gomes Nabais Pereira; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; Carla Fernanda Oliveira Castro; Ana Maria Torres Nogueira; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes; Outros; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07	Combate ao desperdício alimentar	A atividade "Combate ao desperdício alimentar" será dinamizada pela técnica dos Serviços Educativos da Câmara Municipal de VNF com os seguintes objetivos: - Compreender problemas ambientais e sociais em toda a cadeia de valor, no setor alimentar; - O que é o desperdício alimentar e o percurso de um alimento; - Fornecer soluções, boas práticas e casos de sucesso.	Sofia Raquel Dourado da Torre; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; João Pedro Canha Brito; Ivone Carla Oliveira Carvalho; Eduardo Manuel Santos Carneiro; Célia Maria Gomes Nabais Pereira; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; Carla Fernanda Oliveira Castro; Ana Maria Torres Nogueira; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5
nov	10	Dia de São Martinho (Castelões)	- Apresentação de um peça de teatro Kamishibai. - Realizar o magusto.	Tiago Leite Mendes; Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Fernanda Fátima Cerqueira Pinto Monteiro; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K; 3.º K1; 4.º K2; 1.º K3)	100 €	OE1.1; OE1.4; OE2.5
nov	10	Dia de São Martinho (Oliveira Santa Maria)	-Diálogo com os alunos sobre os acontecimentos que estão na origem do dia do "S. Martinho"; -Visualização da "Lenda de S. Martinho" e de outras histórias relacionadas com o Magusto; - Elaboração de recipientes (cartuchos) para colocar as castanhas utilizando embalagens de materiais reciclados; - Entoação de canções; - Magusto; -Realização de trabalhos de expressão plástica para decorar o recinto escolar; -Dramatizações, danças e jogos tradicionais; Esta atividade tem como finalidade manter e promover as tradições e valorizar os usos e costumes; fomentar as relações interpessoais e dar a conhecer a Lenda de S. Martinho.	Sandra Margarida Nogueira Cunha; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Clarinda Maria Lopes Abreu; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Ângela Alexandra Silva Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 J15; 2.º J3; 3.º J1; 4.º J2; 1.º J)	0 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.3; OE3.1; OE3.2
nov	10	Dia de São Martinho (Delães)	Dia de S.Martinho- Realização do magusto escolar, como forma de cumprir a tradição. Reutilização de materiais para produção de trabalhos alusivos ao tema. Operacionalização de atividades enquadradas com o projeto Eco-Escolas. Conviver e partilhar.	Telma Renata Vieira dos Santos; Sara Catarina Freitas Pereira Silva; Maria Estela Carvalho Dias Costa Correia; Carole Lopes da Silva; Carlos Rafael Gomes Matos; António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º C; 3.º C1; 4.º C2; P3; 1.º)	0 €	OE1.2; OE1.4; OE2.3; OE3.1
nov	10	Dia de São Martinho (Ruivães)	A atividade tem o objetivo de reviver as tradições e a socialização com os idosos da freguesia. Será um magusto em colaboração com o Centro Social de Ruivães, com o apoio da Junta de Freguesia e da Associação de Pais. A atividade é aberta a toda a comunidade local.	Susana Isabel Pereira Machado; Rufino Manuel Martins de Oliveira; Palmira Maria Abreu Rafael; Mauro Edgar Lafuente Paiva Mendes; Cristina Ribeiro Costa; Carla Manuela de Araújo Ferreira; António José Martins Morais; Alexandra Maria Pimenta de Melo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 J110; P3 J19; 2.º B; 3.º B1; 4.º B2; 1.º J)	0 €	OE1.2; OE1.4; OE3.1; OE3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Dia de São Martinho (Carreira)	Os alunos vão fazer a dramatização da lenda de S. Martinho, cantar canções e declamar quadras alusivas à época. Lanche convívio - avós e netos Objetivos: manter e valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar e avós dos alunos.	Sónia Lopes Chaves; Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Olivia Goreti Faria Silva Correia; Edite Bernardo Fidalgo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI3; 2.º E1(2º/3º); 4.º E (1º/4º); 1.º; 3.º; 5.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE2.5; OE3.1
nov	10	Dia de São Martinho (Terras do Ave)	A atividade será realizada no recinto da escola entre todos os alunos do 1.º ciclo, com a canções/danças/saltos à volta da fogueira e distribuição de castanhas. Esta atividade tem como objetivo reviver tradições e promover a socialização, com a colaboração da Junta de Freguesia.	Sérgio Gil Vieira de Andrade Barreira; Maria Manuela Sousa Marques; Isabel Maria Azevedo Gomes Correia; Cláudio José Monteiro Cadeia; Carla Maia Vieira; Aldira Luz Sampaio Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º F2; 3.º F1; 4.º F; 1.º F3)	10 €	OE1.2; OE1.4; OE3.1; OE3.2
nov	14	Exercício de Simulacro de sensibilização ao risco Sísmico	Simulação de procedimentos a serem assumidos por alunos, docentes e assistentes operacionais, em caso de ocorrência de um Sismo no local de localização do estabelecimento de ensino.	Sandra Cristina Ferreira Dias; Paula Gabriela Pereira Barros; Orlanda Cristina Barros Moreira; Olivia Goreti Faria Silva Correia; Mauro Edgar Lafuente Paiva Mendes; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Célia de Assunção Machado Gomes; António Manuel Abreu Rodrigues; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia; Anabela Jesus Oliveira Faria Costa; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	OE1.5; OE2.5; OE3.2
nov	21	Reduzir a pegada ecológica, no dia a dia	A atividade será dinamizada pela técnica dos Serviços Educativos da Câmara Municipal de VNF com os seguintes objetivos: - Promover hábitos ecológicos em casa e na escola; - Gestão consciente de recursos; - Estratégias de limpeza de casa ecológicas; - Higiene pessoal sustentável; - Moda circular; - Ação na comunidade: cidadania responsável e sustentável.	Sofia Raquel Dourado da Torre; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; João Pedro Canha Brito; Ivone Carla Oliveira Carvalho; Eduardo Manuel Santos Carneiro; Célia Maria Gomes Nabais Pereira; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; Carla Fernanda Oliveira Castro; Ana Maria Torres Nogueira; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5
nov	22	Partilha Pedagógica "Os Desafios de Transformar uma Turma numa Comunidade de Aprendizagem Sustentada pela Cooperação e Diferenciação Pedagógica"	Partilha Pedagógica aberta a todo o agrupamento e elementos de outros agrupamentos do município, pelo professor doutor Luís Mestre do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.	Paula Gabriela Pereira Barros; Palmira Maria Abreu Rafael; Isabel Maria Azevedo Gomes Correia; Arminda Maria Lopes Silva; Ana Paula Azevedo Gomes Correia	Docentes	450 €	OE2.1; OE2.2; OE2.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Corta-Mato Escolar	Prova de Atletismo em recinto escolar que envolve os alunos do 4º ano, 2º e 3º ciclos de todo o agrupamento.	Tânia Sofia Pereira Martins; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Pedro Canha Brito; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Hugo Alexandre Vaz Represas; Helder Joaquim Lopes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; 7198 - João Pedro de Souza Santos (4.ºH2); 6991 - Eva Abreu Fonseca (5.ºC); 6989 - Ana Luiza dos Santos Costa (5.ºC); 6964 - Renata Oliveira Gonçalves (9.ºC); 6936 - Lucas Manuel Gonçalves da Costa da Silva Santos (4.ºF); 6932 - Beatriz Pereira Castro (7.ºC); 6654 - Carolina Pimenta Azevedo (4.ºC2); 6589 - Inês Ribeiro Costa (7.ºD); 6405 - Luísa Daniela da Silva Cabo (7.ºA); 6390 - Afonso Jesus Ferreira Silva (9.ºB); 6387 - Bianca Filipa Miranda Gonçalves (8.ºB); 6318 - Joana Santos Gouveia (4.ºG5); 6314 - Francisco Manuel Sampaio Freitas (4.ºG5); 6306 - Lavínia Pereira Brito (4.ºG4); 6304 - Afonso da Silva Cunha (4.ºG4); 6301 - Sabrina da Silva Sousa (4.ºD6); 6292 - Carolina Martins de Almeida (4.ºD5); 6290 - António Manuel Dias Fernandes (4.ºD5); 6277 - Guilherme Santos Godinho (4.ºD5); 6271 - Luis Miguel Ferreira de Araújo (4.ºC2); 6266 - Rafael Alves Azevedo (4.ºC2); 6263 - Daniel Abreu Osório (4.ºB2); 6255 - Diego Marques de Almeida (4.ºE (1º/4º)); 6252 - Pedro Filipe Dias Baptista (4.ºF); 6249 - Margarida Salgado Faria (4.ºF); 6241 - Naiara Veloso Salgado (4.ºJ2); 6239 - Margarida Marques Costa (4.ºJ2); 6229 - Afonso Fernandes Marques (4.ºJ2);	350 €	OE1.1; OE1.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					6222 - Olívia Afonseca Ribeiro (4.ºK2); 6214 - Mafalda Pereira Rodrigues (4.ºK2); 6213 - Luis Emanuel Oliveira Neto (4.ºK2); 6212 - Lourenço Vaz Pereira (4.ºK2); 6185 - Stefany Victoria Bugue Machado (4.ºC2); 6180 - Joana Isabel Lamelas Gonçalves (5.ºC); 6171 - Mariana Rodrigues Dias (5.ºC); 6153 - Nickolas Zanini Alves (6.ºE); 6151 - David Manuel Costa Batista (4.ºH2); 6083 - Samuel Araújo Oliveira (5.ºC); 6082 - Leticia Pereira Silva (5.ºA); 6073 - Francisco Ribeiro Costa (5.ºD); 6057 - Nolan Garcia Lemos Saldanha (5.ºD); 6052 - Liliana Maria Oliveira Abreu (5.ºD); 6045 - Tiago Rodrigues Gomes de Oliveira (5.ºB); 6044 - Sofia Monteiro Antunes (5.ºB); 6043 - Rúben Sérgio Guimarães Cardoso (5.ºA); 6042 - Martim Costa Pereira (5.ºA); 6041 - Maria Francisca Mendes Vieira (5.ºA); 6040 - Mafalda Andrade Lemos (5.ºB); 6036 - Duarte Simão Rodrigues Leite (5.ºA); 6035 - Duarte Moreira Lima (5.ºA); 6034 - Diogo Miguel da Silva Leite (5.ºA); 6033 - Diana Rodrigues Máximo (5.ºB); 6032 - Daniel Oliveira Meira (5.ºA); 6031 - Bruno Júnior Azevedo Alves (5.ºA); 6027 - Lourenço Salgado Martins (5.ºC); 6025 - Lara Tavares Veiga (5.ºC); 6023 - Guilherme Moreira Ferreira (5.ºC); 6022 - Francisca Couto Sá (5.ºC); 6020 - Dinis Fernandes Machado (5.ºC); 6014 - Margarida Alves Dinis (5.ºD); 6010 - Helena Beyer		

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					da Silva (5.ºD); 6009 - Fausto Pereira Almeida (5.ºD); 6008 - Ema Cardoso Azevedo (5.ºD); 5999 - Mariami Datashvili (5.ºA); 5998 - Mariana Ribeiro Lopes (5.ºB); 5996 - Mafalda Mendes Costa (5.ºB); 5995 - Gonçalo Dinis Barroso Pereira (5.ºB); 5984 - Francisco Luís Nunes Sampaio (5.ºE); 5959 - Kelvin Lucas Boinet Pereira (4.ºG5); 5952 - Martim Napoleão Pereira dos Santos (5.ºA); 5951 - Íris da Costa Fontão (4.ºF); 5948 - Leonor Carmim de Carvalho Marques (4.ºG5); 5875 - Rodrigo Moura Barbosa (4.ºD6); 5832 - Lara Filomena Almeida Araújo (6.ºD); 5824 - Pedro Gil Magalhães Veloso (6.ºF); 5821 - Rafael Veiga Ferreira (6.ºC); 5817 - Maria Beatriz Machado Santos (6.ºE); 5798 - João Manuel da Costa Machado (6.ºF); 5792 - Maria Leonor Gonçalves Cunha (6.ºA); 5788 - Filipa Sampaio Lopes (6.ºE); 5778 - Cesar da Silva Miranda (6.ºA); 5777 - Rodrigo José Costa Antunes (6.ºD); 5763 - Gonçalo Castro Nunes (6.ºA); 5760 - Lara Nunes Matos (6.ºE); 5759 - Simão Araújo Silva (6.ºA); 5758 - Vasco Oliveira Machado (6.ºF); 5755 - Duarte Mendes de Almeida (6.ºC); 5739 - Leonor Cunha Alves (6.ºC); 5732 - Gabriel Silva Almeida (6.ºC); 5728 - Ruben Martins Cunha (6.ºB); 5718 - Gonçalo Daniel Leite Leal (6.ºF); 5707 - Íris Sampaio Azevedo (4.ºE (1º/4º)); 5704 - Diego Moreira Silva (4.ºH2);		

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					5701 - Simão Pedro Marinho Carvalho (4.ºB2); 5697 - Yara Sofia Lopes Carneiro (4.ºE (1º/4º)); 5690 - Luís Filipe Lopes Santos (7.ºA); 5676 - Mélanie Carvalho Mota (7.ºC); 5665 - Matilde Santos Almeida (4.ºD6); 5656 - Afonso Marques Leal (4.ºE (1º/4º)); 5652 - Mara da Costa Alves (4.ºB2); 5646 - Mafalda da Costa Miranda (7.ºA); 5644 - Miguel Pedro Santos Silva (4.ºB2); 5617 - Martim da Silva Oliveira (4.ºJ2); 5611 - Leonor Ribeiro Santos (7.ºD); 5607 - Beatriz Jesus Machado (7.ºC); 5602 - Mafalda Fernandes Gonçalves (4.ºD5); 5600 - Francisca Coelho Ribeiro (7.ºD); 5599 - Joao Pedro da Silva Andrade (7.ºA); 5594 - Rodrigo Daniel Ferreira da Silva (5.ºB); 5569 - Vicente Freitas Couto (7.ºD); 5565 - Francisco Duarte da Silva (7.ºA); 5564 - Sara Filipa da Silva (4.ºH2); 5561 - Ivo Castro Costa (7.ºA); 5560 - Santiago Oliveira Machado (7.ºF); 5559 - Diogo Luís Andrade Rocha (7.ºD); 5552 - Matilde Sampaio Dias (7.ºA); 5550 - Tomás Gomes Moreira (7.ºB); 5546 - Beatriz Daniela Vieira Oliveira (7.ºC); 5541 - Maria Ines Peixoto Azevedo (5.ºA); 5540 - Vicente Abreu Alves (6.ºE); 5535 - Henrique Abreu Correia (7.ºA); 5529 - António André da Costa Guimarães (4.ºD6); 5519 - Margarida Aires Fernandes da Cruz (4.ºG4); 5515 - Matilde Batista Pereira (7.ºA); 5514 - Tiago Mendes Ferreira (7.ºD); 5508 - Leonardo da Silva Antunes		

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(7.ºF); 5507 - Cândida Isabel Sá Araújo (7.ºD); 5503 - Pedro Rafael Ribeiro Pereira (7.ºF); 5491 - Martim Ferreira Baptista (7.ºA); 5466 - Martim Filipe Ferreira Dias (7.ºF); 5461 - Alfredo Miguel Neiva Sousa Batista (4.ºG4); 5440 - Lénia da Conceição da Cruz (6.ºA); 5415 - Maria Leonor Ferreira Azevedo (8.ºE); 5409 - Paulo Sérgio Mendes Lemos (8.ºC); 5401 - Bianca Cordeiro Ferreira (8.ºD); 5391 - Érica Filipa Matos Ferreira (5.ºE); 5369 - Manuel Simão Roças Gomes (5.ºB); 5366 - Maria Inês Gomes Pereira (5.ºD); 5365 - Filipa Serena Vargas Monteiro (5.ºA); 5355 - Mara Ribeiro Guedes (5.ºD); 5338 - David Guimarães e Silva (8.ºC); 5336 - Gustavo Luis Faria Santos (6.ºE); 5326 - Vitória Mendes Lemos (5.ºD); 5325 - Ana Margarida Moreira Lima (8.ºB); 5315 - Salvador Matos Gonçalves (8.ºA); 5281 - José Pedro Lopes Mendes (6.ºB); 5269 - Afonso Amaral Carvalho (8.ºA); 5261 - Tiago Gomes Ferreira (5.ºE); 5206 - Ana Margarida Pereira Brandão (5.ºB); 5202 - Rúben André Oliveira Marques (5.ºB); 5201 - Gabriel Barros Neto (5.ºC); 5174 - Diogo Rocha Azevedo (7.ºD); 5173 - José Pedro Ribeiro Silva (7.ºD); 5168 - Rafael Alexandre Reis Araujo (7.ºD); 5161 - Martim Saldanha Vaz Vieira (6.ºC); 5157 - André Marques Lima (6.ºB); 5152 - Petra Ferreira Machado (6.ºE); 5118 - Tiago Campos Dias (6.ºB); 5116 - Luís Miguel Silva Machado (6.ºB); 5110 - Gabriel		

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					<p>Carvalho Martins (8.ºC); 5109 - Raquel Maia Sousa (6.ºE); 5096 - Saba Datashvili (9.ºB); 5090 - Bruna Teixeira Ferreira (9.ºB); 5064 - Ricardo Ferreira Araújo (9.ºB); 4996 - Tiago Pimenta Ramalhoto (9.ºD); 4993 - Tiago Salvador Machado Marques (9.ºD); 4982 - Henrique da Silva Teixeira (9.ºA); 4967 - Tiago Alexandre Oliveira Lemos (9.ºD); 4963 - Nádía Cunha de Oliveira (9.ºD); 4926 - Leonardo Ribeiro Guedes (9.ºC); 4895 - Victoria da Silva Peixoto (7.ºA); 4879 - Pedro Rodrigues de Castro Guimarães Machado (7.ºF); 4876 - Rubim Fernandes Machado (7.ºF); 4870 - Gonçalo Marques Machado (6.ºB); 4867 - Margarida Silva Gonçalves (7.ºC); 4866 - Rodrigo Fernandes Azevedo (7.ºD); 4797 - Francisco Samuel Rodrigues da Silva (9.ºB); 4781 - Joaquim Carlos Peixoto Azevedo (9.ºD); 4620 - Gonçalo Ferreira Lima (8.ºE); 4619 - Francisca Oliveira Lemos (8.ºE); 4581 - Tomás Pereira Alves (8.ºE); 4390 - Beatriz Maia Sousa (9.ºD); 4385 - Afonso Vieira Pinto (9.ºD); 4375 - Rafael Salgado Faria (9.ºD); 4344 - Marta da Cunha Barros de Sousa e Silva (9.ºD); 4335 - Luana Sofia Martins Cruz (9.ºD); 4316 - Ana Leonor Coelho Carvalho (9.ºD); 4311 - Beatriz da Cunha Leite Sá Lemos (9.ºD); 3417 - Rui Pedro Costa e Sá (9.ºB))</p>		

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	25-11; 26-11; 27-11; 28-11; 29-11; 30-11; 01-12; 02-12	Mobilidade de docentes Projeto "Water for life, water for future" Turkey – Sakarya School/Institute/Education al centre – General education - (primary level)	Participar na mobilidade de docentes dos projeto ERASMUS+ - "Water for life, water for future", para capacitação de docentes na área do desenvolvimento sustentável, literacia hídrica.	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão	Docentes	0 €	OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.5; OE2.6
nov		Hastear da Bandeira	Atividade do hastear da Bandeira verde é o culminar do trabalho desenvolvido no âmbito deste projeto, referente ao ano letivo de 2022/2023.	António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI11; P3 JI4; 2.º C; 3.º C1; 4.º C2; 1.º C3; 1.º C4)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.1
nov		A Biodiversidade e o Corpo Humano.	Os alunos saem da escola diretos à Galeria da Biodiversidade no Porto, almoçam no shopping, fazem uma caminhada na Ribeira do Porto e visitam a exposição " O corpo Humano" na Alfândega.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	5 €	OE1.1; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.2
nov		Seminário Nacional JRA 2023 Fundão Clube Jovens Repórteres do Ambiente	Incentivar e promover nos alunos o interesse pela investigação (através de entrevistas, inquéritos, etc...) e capacidade de interpretar questões ambientais / de sustentabilidade relevantes a nível local como se fossem jornalistas, reforçando os seus conhecimentos no domínio do ambiente, das línguas estrangeiras e das novas tecnologias e técnicas de comunicação.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (9.º C; 4680 - Francisca Pereira Oliveira (9.ºC); 5051 - Anaisa Azevedo Abreu Pereira (9.ºC))	5 €	OE1.2; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.2
dez	03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 03; 04	Decorações de Natal.	Decorar a escola sede, com trabalhos alusivos ao Natal, realizados nas aulas de Educação Tecnológica e Inglês.	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Sofia Raquel Dourado da Torre; Ivone Carla Oliveira Carvalho; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; Carla Fernanda Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	OE1.1; OE1.3; OE2.3; OE2.5; OE2.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	04	Visita de estudo ao Paço dos Duques de Bragança.	Visita de estudo guiada ao Paço dos Duques de Bragança e assistir a uma peça de teatro. Esta atividade tem como principal objetivo consolidar o tema que está a ser abordado em sala de aula, no âmbito da História de Portugal e conhecer o património histórico da região.	Cristina Ribeiro Costa	Alunos (4.º B2; 6926 - Sara Monteiro Ferreira de Sá (4.ºB2); 6677 - Biatriz Marques da Silva (4.ºB2); 6263 - Daniel Abreu Osório (4.ºB2); 6145 - Daniel Mendonça Monteiro (4.ºB2); 6126 - João Dinis Monteiro Santos (4.ºB2); 5898 - Maria Carolina Pereira Sampaio (4.ºB2); 5881 - Bianca da Silva Carvalho (4.ºB2); 5878 - Marta Beatriz Ribeiro Pereira (4.ºB2); 5701 - Simão Pedro Marinho Carvalho (4.ºB2); 5696 - Leonardo Capelo Duarte (4.ºB2); 5653 - Margarida Correia Pinto (4.ºB2); 5652 - Mara da Costa Alves (4.ºB2); 5644 - Miguel Pedro Santos Silva (4.ºB2); 5642 - Mariana Monteiro Sa (4.ºB2); 5634 - Beatriz Pereira da Silva (4.ºB2); 5458 - Margarida Pereira Gonçalves (4.ºB2))	0 €	OE1.3; OE1.4; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5
dez	05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	"Digital Teachers" - LTTA3: Robotics-Coding in Education (Rafina, Grécia)	Nesta atividade, os participantes vão explorar as amplas potencialidades do uso de robótica e programação no contexto educativo, adquirindo conhecimentos sobre codificação criativa e a aplicação pedagógica da robótica.	Ricardo Jorge da Costa Ribeiro; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Helena Cristina Gomes Peixoto; Almerindo José Norinho de Oliveira; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes	0 €	OE1.3; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3
dez	06	Pelouro da Igualdade	Sensibilizar para a deficiência, bem como comemorar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.	Orlanda Cristina Barros Moreira; Matilde dos Anjos Correia Machado Moreira; Maria Eduarda Matos Ribeiro Abreu Guedes Gomes; Catarina Moreira Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5
dez	14	Ida ao cinema	Ida ao cinema, visualizar o filme: "Wish, o poder dos desejos"	Célia de Assunção Machado Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 J11; P3 J12; 2.º G1; 2.º G6; 3.º G3; 3.º G7; 4.º G4; 4.º G5; 1.º G; 1.º G2)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE2.2; OE2.3
dez	14	Ir ao Teatro	Assistir a uma peça de teatro, no Salão Paroquial de Pedome, "O Príncipezinho", por um grupo de representação da Escola de Teatro de Famalicão "ACER".	Maria Manuela Sousa Marques; Isabel Maria Azevedo Gomes Correia; Cláudio José Monteiro Cadeia; Carla Maia Vieira; Aldira Luz Sampaio Fernandes	Alunos (2.º F2; 3.º F1; 4.º F; 1.º F3)	0 €	OE1.1; OE1.4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Atividade de Natal	Teatro, passeio de comboio, visita ao mercado de Natal de V. N. Famalicão.	Sónia Lopes Chaves; Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Olivia Goreti Faria Silva Correia; Maria Armandina Guimarães Pereira Castro Carvalho; Edite Bernardo Fidalgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI3; 2.º E1(2º/3º); 4.º E (1º/4º); 1.º; 3.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.5
dez	15	Natal (Delães)	Com o Mercadinho de Natal pretende-se promover a venda de objetos ou produtos locais. Será lançado o convite aos pais à comunidade local, para estarem presentes no nosso mercado de natal. Ao longo da tarde, pretende-se que os alunos apresentem danças e canções natalícias, exploradas nas Atividades de Enriquecimento Natal. Na mesma tarde, o Pai natal irá visitar a nossa escola, apelando para a escrita da famosa Carta de Natal no atelier de expressões plásticas existente. O evento finaliza com a ligar das luzes, da Eco árvore de Natal. Construída com material reutilizável, angariado com o apoio dos encarregados de educação e comunidade local. Festa de Natal, parte da manhã - espetáculo de teatro realizado na escola. No final os alunos terão o seu tradicional almoço de Natal e a visita do Pai Natal.	António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 JI11; P3 JI4; 2.º C; 3.º C1; 4.º C2; 1.º C3; 1.º C4)	0 €	OE1.2; OE1.4; OE2.2; OE2.5; OE3.2
dez	15	Torneio de Andebol	Torneio interturmas de Andebol.	Tânia Sofia Pereira Martins; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Pedro Canha Brito; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Hugo Alexandre Vaz Represas; Helder Joaquim Lopes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	OE1.1; OE1.2
dez	15	Natal (Riba de Ave)	Promover o espírito de Natal e dar oportunidade aos alunos/ crianças mais desfavorecidos terem um natal na Escola igual para todos .	Paulo Sérgio Dias Costa; Paula Cristina Ferreira Alves; Paula Alexandra Mouro Pinto; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Maria do Carmo Mouro Pinto; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Maria Alexandra Ferreira Machado; Deolinda Maria Vilela Pereira da Silva Gonçalves	Alunos (P3 JI7; P3 JI8; 2.º D1; 2.º D4; 3.º D2; 3.º D3; 4.º D5; 4.º D6; 1.º D7; 1.º D)	0 €	OE3.1; OE3.2
dez	15	Natal (Castelões)	- Explorar outras formas artísticas: Visualização de uma Peça de teatro. - Celebrar a quadra natalícia: Medley de canções de Natal. - Elaborar trabalhos alusivos ao tema, utilizando materiais reutilizáveis.	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Fernanda Fátima Cerqueira Pinto Monteiro; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º K; 3.º K1; 4.º K2; 1.º K3)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE1.6; OE2.5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Festejos de Natal	Viver o espírito de Natal e o seu significado. Realizar postais de Natal para oferta à comunidade local e parceiros da escola.	Susana Isabel Pereira Machado; Rufino Manuel Martins de Oliveira; Palmira Maria Abreu Rafael; Mauro Edgar Lafuente Paiva Mendes; Cristina Ribeiro Costa; Carla Manuela de Araújo Ferreira; António José Martins Morais; Alexandra Maria Pimenta de Melo	Alunos (P3 J10; P3 J9; 2.º B; 3.º B1; 4.º B2; 1.º B3)	0 €	OE1.1; OE2.3; OE3.2
dez	15	Natal (Oliveira Santa Maria)	Fomentar o espírito natalício, valorizando os costumes e as tradições desta quadra festiva: - Elaboração de trabalhos de artes visuais com materiais reutilizáveis/recicláveis; - Dramatização de poemas e histórias de Natal; - Aprendizagem e entoação de canções natalícias; - Ida ao Circo de Papel e visita à Aldeia Natal, em Vila Nova de Famalicão.	Sandra Margarida Nogueira Cunha; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Clarinda Maria Lopes Abreu; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Ângela Alexandra Silva Pereira	Alunos (4.º J2; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE2.1; OE2.3; OE2.5; OE3.2
dez	15	Natal (Oliveira São Mateus)	Festa da Natal das crianças, com representações dos alunos e professores. Lema da nossa Associação é: "Educar uma criança é um trabalho conjunto entre escola e casa. Todos possuem papéis importantes e indispensáveis " Por isso convidamos toda a comunidade escolar e não escolar a participar na realização do nosso presépio, sendo que cada turma terá de fazer alguma imagem para montar no dia 1/12 Pre: 3 Reis Magos 1º ano: Vaca e Burro 2º ano: Cabana e Estrela 3º ano: Menino Jesus e Manjedoura 4º ano: Jose e Maria Associação de Pais: Arvore de Natal	Associação de Pais de Oliveira São Mateus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 J16; 2.º H; 3.º H1; 4.º H2; 1.º H3)	0 €	OE3.1
dez	18; 19; 20; 21; 22; 27; 28; 29	CAF- componente de apoio à família nas férias de Natal	Dar apoio aos EE Proporcionar aos alunos momentos de lazer	Associação de Pais de Oliveira Santa Maria	Alunos (2.º J3; 3.º J1; 4.º J2; 1.º J)	0 €	OE1.2; OE2.5; OE3.1
dez		Concurso de ideias MINI-COP	Envolvimento dos jovens através de uma dinâmica escolar que os desafia a identificar ideias sustentáveis para mudar o seu município	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	5 €	OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.4; OE2.5; OE3.2
dez		Plantação de autóctones na Azenha Velha	Realizar uma caminhada para proceder a uma plantação de autóctones na margem do rio Ave, no lugar da Azenha Velha, com a colaboração da H2Ave.	Ana Paula Jesus Cruz Faria; Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	10 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.5; OE3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; fev	15-11; 10-01; 22-02	Simulacro de prevenção de risco de Incêndio.	Capacitar os alunos, o pessoal docente e não docente dos estabelecimentos de ensino envolvidos nos procedimentos e comportamentos adequados a uma situação de risco de incêndio nas instalações escolares.	Sandra Cristina Alves Carneiro Araújo; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Maria Alice Azevedo Ribeiro; Fernando Manuel David Santos Lopes; Elisa Maria Carvalho Pimenta; António Manuel Machado Ferreira; António Manuel Abreu Rodrigues; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 2.º C; 2.º D1; 2.º D4; 2.º F2; 3.º C1; 3.º D2; 3.º D3; 3.º F1; 4.º C2; 4.º D5; 4.º D6; 4.º F; Todas as turmas do 7.º; 1.º D7; 1.º D; 1.º F3; 1.º C3; 1.º C4; Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	OE1.4; OE1.5; OE2.5; OE3.2
dez; jan; fev; mar		Festival Curtas de Ciência	O trabalho consiste na criação de uma curta-metragem numa área das Ciências. Objetivos: - Promover a literacia científica, estimulando a curiosidade científica, a planificação e a construção de ideias e o interesse dos alunos pelas ciências; - Incentivar a criatividade artística; - Envolver os alunos em trabalhos de projeto na área das Ciências; - Diversificação de estratégias de aprendizagem e diferentes métodos de ensino; - Promover uma articulação entre professoras e alunos envolvidas no projeto; - Promover trabalho colaborativo entre professoras de diferentes áreas disciplinares; - Desenvolver competências que irão permitir às alunas estar mais bem preparadas para a complexidade das disciplinas científicas no seu futuro escolar.	Maria dos Prazeres Ribeiro de Castro; Carla Susana Machado da Costa	Docentes; Alunos (9.º; 5051 - Anaisa Azevedo Abreu Pereira (9.ºC); 4680 - Francisca Pereira Oliveira (9.ºC))	0 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4
jan	04	Passeio Aladino no Gelo	Aladino do Gelo - Mar Shopping	Associação de Pais de Oliveira São Mateus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 J16; 2.º H; 3.º H1; 4.º H2; 1.º H3)	0 €	OE1.1; OE2.2; OE2.6
jan	08; 09; 10	Peça de Teatro "John and the enchanted forest".	Trata-se de um espetáculo bilingue (português e inglês), levado à cena pelo grupo de teatro Círculo de Giz, que de forma lúdica e criativa, aborda alguns conteúdos programáticos da disciplina. Um dos principais objetivos desta atividade passa por aumentar nos alunos a motivação para a aprendizagem da língua inglesa, enquanto potencia revisão e antecipação de conteúdos. Ao mesmo tempo, proporciona um contexto de aprendizagem inovador e diferente, estimula as capacidades de compreensão oral e a participação ativa, desenvolve o sentido estético, artístico e de responsabilidade e sensibiliza os alunos para a compreensão, apreciação e respeito pelas manifestações multiculturais.	Isabel Susana Fernandes Alberto; Marta Sofia Miranda Carvalho; Sandra Faria da Costa Fontes	Alunos (P3 J11; P3 J14; P3 J15; 2.º C; 2.º E1(2º/3º); 2.º F2; 2.º J3; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 1.º F3; 1.º C3; 1.º J; 1.º C4)	175 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1
jan	16	Reis/Janeiras (Oliveira Santa Maria)	Atividade dinamizada por toda a escola, com a construção de coroas com materiais reutilizáveis, aprendizagem de canções relacionadas com esta tradição, utilização de diferentes instrumentos musicais e exposição aos alunos da origem desta tradição.	Sandra Margarida Nogueira Cunha; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Clarinda Maria Lopes Abreu; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Ângela Alexandra Silva Pereira	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	OE3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	16	"Oficina Planeta H2O - ÁGUAS DO NORTE"	Importância da água; Conheceram o Ciclo Urbano da Água e os seus vários processos; Distinguir a Estação de Tratamento de Água (ETA) e a Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR); Observação no microscópio partículas e microrganismos da água do rio Cávado.	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Orlanda Cristina Barros Moreira; Matilde dos Anjos Correia Machado Moreira; Maria Eduarda Matos Ribeiro Abreu Guedes Gomes; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; Catarina Moreira Oliveira; Ana Cristina Marinho Carvalho; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE2.5
jan	18	Formação de Juizes Árbitros de Futsal, nível II, CLDE.	Curso de Juizes Árbitros nível II. formação dada pelo CLDE de Braga.	João Pedro Canha Brito	Alunos (9.º B; 9.º C; 4009 - David Alves Fangueiro (9.ºC); 3417 - Rui Pedro Costa e Sá (9.ºB))	87,83 €	OE1.1; OE1.4; OE2.2; OE2.3
jan	19	Atividade "De Famalicão para o Mundo", Arqueologia. A cultura castreja e romana em Famalicão.	Conhecer os principais focos da cultura castreja e romana no concelho de Vila Nova de Famalicão.	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Orlanda Cristina Barros Moreira; Matilde dos Anjos Correia Machado Moreira; Maria Eduarda Matos Ribeiro Abreu Guedes Gomes; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; Catarina Moreira Oliveira; Ana Cristina Marinho Carvalho; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.1; OE2.3; OE2.6
jan	20	Curso Juizes de Trampolins nível II.	Os alunos terão uma formação on-line para saber como ajuizar os alunos participantes no encontro.	Tânia Sofia Pereira Martins	Alunos (9.º C; 6964 - Renata Oliveira Gonçalves (9.ºC); 3940 - Letícia Filipa Costa (9.ºC))	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22; 23	1.ª Edição do Campeonato de Cálculo Mental Hypatiamat Online – 2023/2024, de âmbito nacional.	<p>Este Campeonato inicia-se com a disponibilização de treinos, a partir da plataforma online Hypatiamat, e depois materializa-se num evento nacional durante dois dias (22 e 23 de janeiro das 8h às 22h). Os alunos participam de acordo com o jogo selecionado, neste caso, 6.º ano de escolaridade – Jogo SAMD – Adição, subtração, multiplicação e divisão – Naturais.</p> <p>Estes são ordenados de acordo com a melhor pontuação obtida nos dois dias de competição no seu ranking/ano de escolaridade. Aos alunos participantes será disponibilizado/entregue um certificado de participação.</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular e desenvolver a aritmética mental/factos básicos aproveitando e discutindo as diferentes estratégias utilizadas; - Fluência de cálculo e destreza na aplicação dos quatro algoritmos, próprios do sistema decimal, associados a estas operações; - Sensibilizar os alunos para o Cálculo Mental que é essencial para o desenvolvimento do sentido de número e é bastante útil na nossa vida quotidiana; - Desenvolver o gosto dos alunos para o cálculo mental; - Desenvolver o gosto pela disciplina de Matemática; - Melhorar os resultados na disciplina; - Combater o insucesso escolar; - Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação. <p>Treino das competências no domínio da aritmética mental focados no lema – TODOS PARTICIPAMOS, TODOS GANHAMOS!</p>	Matilde dos Anjos Correia Machado Moreira; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; Célia Maria Gomes Nabais Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.4; OE2.6
jan	22; 25	Cantar de Reis	Saída da escola para cantar os Reis aos estabelecimentos locais.	Susana Isabel Pereira Machado; Rufino Manuel Martins de Oliveira; Palmira Maria Abreu Rafael; Mauro Edgar Lafuente Paiva Mendes; Cristina Ribeiro Costa; Carla Manuela de Araújo Ferreira; António José Martins Morais; Alexandra Maria Pimenta de Melo	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	OE3.1; OE3.2
jan	22	Cantar os Reis	Os alunos do 1.º Ciclo irão cantar os Reis no átrio da escola para comunidade escolar.	Isabel Maria Azevedo Gomes Correia; Carla Maia Vieira; Aldira Luz Sampaio Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º F2; 3.º F1; 4.º F; 1.º F3)	0 €	OE1.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev	24-01; 07-02; 28-02	Jogos do Desporto escolar	Jogos de Andebol com outras escolas. promover o hábito da prática da atividade física. promover o gosto da modalidade de andebol.	Joaquim Fernando Pinto Gonçalves	Alunos (6.º D; 6.º F; 7.º A; 7.º F; 5596 - Matilde Filipa Marques Pereira (7.ºF); 5740 - Rodrigo Araújo Pereira (6.ºD); 5630 - Afonso Oliveira Pereira (7.ºA); 5553 - Rúben Miguel da Silva Marques (7.ºA); 5765 - Diogo Oliveira Viegas (6.ºD); 5777 - Rodrigo José Costa Antunes (6.ºD); 5613 - Armando Rafael Costa Abreu (7.ºA); 4874 - Iago Matos Sousa (6.ºF); 5491 - Martim Ferreira Baptista (7.ºA); 5535 - Henrique Abreu Correia (7.ºA); 4876 - Rubim Fernandes Machado (7.ºF); 5752 - Francisco Pedro Ferreira Faria (6.ºD); 5518 - Maria Guimarães Machado (7.ºA); 5824 - Pedro Gil Magalhães Veloso (6.ºF); 5772 - Diogo Silva Ribeiro (6.ºF); 5727 - Lara Isabel Peneda Almeida (6.ºF); 5565 - Francisco Duarte da Silva (7.ºA); 5599 - Joao Pedro da Silva Andrade (7.ºA))	1000 €	OE1.1; OE2.2; OE2.5; OE3.1
jan; fev; mar	24-01; 21-02; 01-03	Visita de estudo à Fundação Cupertino de Miranda	No âmbito do projeto/concurso "Desafios d' Arte", promovido pela APEVT, a Faber Castell Portugal/Iberex e o Museu da Carris, à maneira do artista Mário Cesariny. Esta visita de estudo tem como objetivos: - Participar no projeto/concurso "Desafios d' Arte", como uma experiência estimulante na criação artística de desenhos e pinturas, com diferentes materiais e técnicas; - Promover a criação, o desenvolvimento e o conhecimento do património local, do Surrealismo e do artista em estudo: Mário Cesariny; - Experimentar e explorar técnicas e materiais, à maneira do artista Mário Cesariny.	Sofia Raquel Dourado da Torre	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	5 €	OE1.4; OE1.6; OE2.2; OE2.4; OE2.5; OE2.6
jan	25; 26	Reis/Janeiras (Carreira)	Cantar os reis nas habitações junto da escola. Receber os pais e outros elementos da comunidade na escola e cantar os reis. Objetivos: Manter as tradições e costumes, entoar canções e utilizar pequenos instrumentos musicais.	Sónia Lopes Chaves; Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Olivia Goreti Faria Silva Correia; Maria Armandina Guimarães Pereira Castro Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º E1(2º/3º); 4.º E (1º/4º); 1.º; 3.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.3; OE2.5; OE3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	25	Visita do ilustrador Rui Castro	O ilustrador Rui Castro vai contar uma história por ele ilustrada, ilustrando o momento simultaneamente. Esta atividade foi proposta pela editora Areal para dar a conhecer o processo criativo da ilustração.	Isabel Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Alunos (4.º F)	0 €	OE1.4
jan	27	VIII Sarau de Reis	VIII Sarau de Reis constitui uma atividade com forte componente cultural e pedagógica. Pretende-se manter a tradição local dos cantares dos reis para a comunidade educativa e amigos da escola. As equipas pedagógicas, associação de pais e associações locais são convidadas a vir à escola cantar os reis, para os convidados da autarquia, pais e amigos presentes.	Associação de Pais de Delães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI11; P3 JI4; 2.º C; 3.º C1; 4.º C2; 1.º C3; 1.º C4)	0 €	OE3.1; OE3.2
jan; fev	29-01; 31-01; 01-02; 05-02; 07-02	Semana de acolhimento de alunos de 3.º e 4.º ano na sede.	Mostrar várias atividades/dinâmicas desenvolvidas na escola sede do agrupamento.	Ana Cristina Marinho Carvalho; Maria Eduarda Matos Ribeiro Abreu Guedes Gomes; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Catarina Moreira Oliveira; Matilde dos Anjos Correia Machado Moreira; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Orlanda Cristina Barros Moreira; Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; Helder Joaquim Lopes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	500 €	OE1.1; OE1.2
jan		Workshop "Violência nas relações"	Workshop sobre "Violência nas relações" com o intuito de esclarecer os alunos acerca dos diferentes tipos de violência que podem existir em diferentes tipos de relações. Esta atividade foi dinamizada pela Casa da Juventude e desenvolvida no âmbito da Área Temática 1 "Relações interpessoais" do PRESSE. Objetivos: - Identificar e analisar diferentes tipos de violência nas relações; - Sensibilizar os jovens para a prevenção de violência nas relações.	Carla Susana Machado da Costa	Alunos (9.º A)	0 €	OE1.4; OE2.5; OE3.2
jan; fev; mar		Bgreen // ecological film festival	O Bgreen // ecological film festival é um festival de vídeo ecológico, promovido pela OFICINA – Escola Profissional do INA, Câmara Municipal de Santo Tirso e Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão, que tem como principal objetivo sensibilizar os jovens para as questões ambientais através de spots/filmes em edição de vídeo. O BGREEN consiste na realização de pequenos vídeos, criados por estudantes com idades entre os 13 e os 21 anos, sobre temas ligados às questões ecológicas, no caso do Agrupamento de Escolas de Terras do Ave, aplica-se o BGREEN JÚNIOR - para alunos(as) com idades entre os 13 e 14 anos no 8º ano.	Rosa Linda Pacheco Estrela; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa; Virgínia Cordeiro Teniz Freitas	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	180 €	OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.5
jan		Intervenção de Carreira 8º.ano, com o programa "Eu pertenço ao meu futuro!"	Intervenção com todas as turmas do 8º.ano Articulação com município de Vila Nova de Famalicão Vem conhecer o ensino secundário Open Days Empresas	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	30 €	OE1.1
jan		Visita de estudo aos paços do concelho	A visita de estudo aos paços do concelho, como uma das atividades de comemoração dos 50 anos do 25 de abril. Simultaneamente, serão trabalhados os domínios das instituições democráticas.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	5 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.4; OE2.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Oficina Fábrica H2O	Um engenheiro virá à escola dinamizar uma sessão sobre educação ambiental com os alunos de 8.º ano.	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2
jan; fev; mar		Programa de Intervenção de Carreira - "Eu Pertença ao Meu Futuro"	Programa de intervenção de carreira que visa apoiar os alunos de 9.º ano, na transição de ciclo, proporcionando atividades de reflexão, autoconhecimento e exploração vocacional.	Julieta Cadeias de Araújo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	30 €	OE1.1
jan; mar		Olimpíadas Portuguesas da Biologia	As Olimpíadas Portuguesas de Biologia na Categoria Júnior são um concurso de ciência, na área da Biologia, destinada a alunos do 9.º ano. Finalidades/objetivos: - Estimular o interesse dos alunos pela Biologia; - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social; - Promover uma melhor cidadania.	Carla Susana Machado da Costa	Alunos (9.º C; 9.º D)	0 €	OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE2.1; OE2.3; OE2.5; OE2.6
jan		Deixem o Sexo em Paz	Os alunos de 8.º e 9.º anos irão participar na apresentação de uma peça de teatro sobre a sexualidade - "Deixem o Sexo em Paz".	Ana Paula Jesus Cruz Faria; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Sandra Cristina Ferreira Dias	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6
fev	01; 02	Visita preparatória Luxemburgo.	Visita preparatória para futuras parcerias.	Alberto Carlos Ribeiro Costa; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes	0 €	OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.3
fev	02	La Chandeleur	Exposição sobre a história desta tradição francesa; Exposição de fotos das famílias a confeccionar crepes; Confeção e venda de crepes na sala do aluno. Atividade com caráter lúdico-formativo que apresenta os seguintes objetivos: • Desenvolver a competência comunicativa (compreensão, interação e produção oral); • Fortalecer a competência intercultural, estabelecendo relações entre a cultura portuguesa e a cultura francesa, levando ao enriquecimento da visão que o aluno tem do mundo; • Festejar a diversidade, a riqueza e a vitalidade da cultura e gastronomia francesas; • Dar a conhecer a França, as suas tradições, a sua cultura e a sua história.	Sofia Maria Azevedo Rodrigues; Sandra Cristina Alves Carneiro Araújo	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 9.º; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º F)	0 €	OE1.1; OE1.2
fev	02	Curso de arbitro de Andebol	Curso de Arbitro de Andebol	Joaquim Fernando Pinto Gonçalves	Alunos (7.º; 5466 - Martim Filipe Ferreira Dias (7.ºF))	50 €	OE2.2; OE2.6; OE3.1
fev	02	Ação de Sensibilização com a GNR sobre "Cibersegurança"	Com esta atividade pretende-se: - Sensibilizar para o uso correto da internet, os telemóveis e as redes sociais, principalmente na prevenção dos comportamentos de assédio sexual; - Consciencializar que os conteúdos sexualmente explícitos podem ser danosos e como se onde denunciar esse e obter ajuda; - Consciencializar que é ilegal, para menores de idade, enviar, receber, comprar ou possuir imagens sexualmente explícitas; - Sensibilizar para a utilização segura da internet, dos telemóveis e das redes sociais.	Sandra Cristina Ferreira Dias; Goretti Conceição Almeida Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE2.1; OE2.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	06	Corta mato distrital	Prova de atletismo de corta mato. Promover a realização de atividade física mais especificamente atletismo. Promover a socialização.	Tânia Sofia Pereira Martins; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Pedro Canha Brito; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Helder Joaquim Lopes Rodrigues	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 6405 - Luísa Daniela da Silva Cabo (7.ºA); 6387 - Bianca Filipa Miranda Gonçalves (8.ºB); 6213 - Luis Emanuel Oliveira Neto (4.ºK2); 6032 - Daniel Oliveira Meira (5.ºA); 6009 - Fausto Pereira Almeida (5.ºD); 5996 - Mafalda Mendes Costa (5.ºB); 5763 - Gonçalo Castro Nunes (6.ºA); 5739 - Leonor Cunha Alves (6.ºC); 5665 - Matilde Santos Almeida (4.ºD6); 5550 - Tomás Gomes Moreira (7.ºB); 5514 - Tiago Mendes Ferreira (7.ºD); 5409 - Paulo Sérgio Mendes Lemos (8.ºC); 5355 - Mara Ribeiro Guedes (5.ºD); 5338 - David Guimarães e Silva (8.ºC); 5109 - Raquel Maia Sousa (6.ºE); 5096 - Saba Datashvili (9.ºB); 5090 - Bruna Teixeira Ferreira (9.ºB); 4926 - Leonardo Ribeiro Guedes (9.ºC); 4781 - Joaquim Carlos Peixoto Azevedo (9.ºD); 3417 - Rui Pedro Costa e Sá (9.ºB))	400 €	OE1.1; OE1.4
fev	09	Carnaval (Riba de Ave)	Os alunos fantasiados percorrem as várias artérias da vila de Riba de Ave com a finalidade de promover uma manhã divertida à Comunidade educativa tendo como objetivo envolver toda a comunidade educativa /Junta de Freguesia, Associação de Pais e famílias	Paulo Sérgio Dias Costa; Paula Cristina Ferreira Alves; Paula Alexandra Mouro Pinto; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Maria do Carmo Mouro Pinto; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Maria Alexandra Ferreira Machado; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Deolinda Maria Vilela Pereira da Silva Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 J17; P3 J18; 2.º D1; 2.º D4; 3.º D2; 3.º D3; 4.º D5; 4.º D6; 1.º D7; 1.º D)	0 €	OE3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	09	Carnaval (Castelões)	- Elaborar trabalhos alusivos ao tema, utilizando diversas técnicas e materiais reutilizáveis. - Fazer um desfile na escola.	Tiago Leite Mendes; Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Fernanda Fátima Cerqueira Pinto Monteiro; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K; 3.º K1; 4.º K2; 1.º K3)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.6; OE2.4; OE2.5
fev	09	Carnaval (Oliveira Santa Maria)	Conhecimento da história e da origem do Carnaval; decoração da escola com motivos carnavalescos, recorrendo a material reutilizável; desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia e dança no "sambódromo" (rua preparada para o efeito, que é fechada ao trânsito e na qual colocam colunas para todos os participantes dançarem).	Sandra Margarida Nogueira Cunha; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Clarinda Maria Lopes Abreu; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Ângela Alexandra Silva Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI5; 2.º J3; 3.º J1; 4.º J2; 1.º J)	0 €	OE1.3; OE3.1
fev	09	Desfile de Carnaval - 50 anos do 25 de abril	Desfile, Concurso e Baile de Carnaval O desfile é dirigido a todas as turmas da Escola Básica Terras do Ave. Resumo da atividade 1. as turmas participantes devem comparecer no local de concentração às 9h do dia 9 de fevereiro de 2024; 2. todas as turmas devem estar devidamente identificadas; 3. a ordem de participação no desfile é a das turmas, por ano; 4. a duração máxima para qualquer apresentação/encenação/coreografia no momento da apresentação não pode ultrapassar os 3 minutos; 5. as turmas devem incluir na sua apresentação o respetivo suporte musical, seja música ao vivo ou música gravada; O percurso do desfile e o concurso são da responsabilidade da Associação de Pais. Objetivos: dar continuidade às tradições carnavalescas, preservar a identidade cultural, apelar à criatividade dos participantes e ainda potenciar um maior envolvimento da comunidade educativa e população, em geral.	Elisa Maria Carvalho Pimenta; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Sandra Cristina Ferreira Dias; Catarina Moreira Oliveira; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 4.º F; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	OE1.1; OE3.1
fev	09	Desfile de CARNAVAL	Desfile de carnaval da escola até ao Quinteiro. Preservar tradições.	Vânia Carina Ferreira Lemos; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Marcela Cristiana Azevedo Macedo; Barbara Nazaré Marques da Costa; Associação de Pais de Oliveira São Mateus; Anabela Jesus Oliveira Faria Costa; Ana Paula Azevedo Gomes Correia; Ana Isabel Abreu Faria de Carvalho	Outro; Alunos (P3 JI6; 2.º H; 3.º H1; 4.º H2; 1.º H3)	30 €	OE1.1
fev	09	Cortejo de Carnaval	Cortejo de Carnaval pelas ruas da freguesia.	Susana Isabel Pereira Machado; Rufino Manuel Martins de Oliveira; Palmira Maria Abreu Rafael; Mauro Edgar Lafuente Paiva Mendes; Cristina Ribeiro Costa; Carla Manuela de Araújo Ferreira; António José Martins Morais; Alexandra Maria Pimenta de Melo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI10; P3 JI9; 2.º B; 3.º B1; 4.º B2; 1.º B3)	0 €	OE1.4; OE3.1; OE3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	15	Sessão de sensibilização sobre "Igualdade"	<p>A atividade consiste numa ação de esclarecimento/sensibilização sobre o tema "Igualdade" e foi dinamizada pelos serviços do município de V. N. de Famalicão. Esta atividade abordou a Área Temática 3 "Compreender o género" do programa PRESSE.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as maneiras pelas quais as normas de género delineiam identidades, desejos, práticas e comportamentos. - Analisar de que forma as normas de género podem ser nocivas e podem influenciar as escolhas e os comportamentos das pessoas de maneira negativa; - Analisar o impacto de normas e estereótipos de género sobre os relacionamentos amorosos (normas relativas à masculinidade e também à feminilidade); - Ilustrar as formas pelas quais o abuso e a violência nos relacionamentos são fortemente ligados a normas e estereótipos de género. 	Carla Susana Machado da Costa	Alunos (9.º A)	0 €	OE1.4; OE1.5; OE2.5; OE3.2
fev	16	"Um doce em troca de uma mensagem"	Sensibilizar para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal, bem como reforçar os laços de afetividade entre os membros da comunidade educativa através da escrita de mensagens em troca de um mimo.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 2.º F2; 3.º F1; 4.º F; Todas as turmas do 7.º; 1.º F3; Todas as turmas do 5.º)	50 €	OE1.4; OE2.5
fev	19	Feira do Livro: comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor.	Feira do livro em articulação com entidades locais.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	OE1.3; OE2.2; OE3.2; OE1.6; OE2.5;
fev	19	Concurso "Ciência feita Arte"	<p>Concurso no âmbito das comemorações do 49º aniversário da Escola de Ciências da Universidade do Minho.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conciliar duas atividades tidas como distintas e independentes: a experimentação científica e a experimentação artística; - explorar a utilização de conceitos, ferramentas, materiais e processos próprios da investigação científica, traduzindo-os em manifestações de ordem estética; - explorar a interação entre a Arte e a Ciência, dar nova vida ao material de investigação e provar que os laboratórios também podem ser estúdios de arte. 	Maria dos Prazeres Ribeiro de Castro; Carla Susana Machado da Costa	Alunos (6.º D; 6.º F; 9.º C; Todas as turmas do 7.º)	70 €	OE1.3; OE1.5; OE2.1; OE1.4; OE1.6;
fev	19	Mega Sprinter Escolar.	Corrida de velocidade, 40m, salto em comprimento, 1000m. Apuramento dos alunos para o Mega Sprint Distrital.	Tânia Sofia Pereira Martins; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Pedro Canha Brito; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Helder Joaquim Lopes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	29	Compostagem Doméstica	Adquirir conhecimentos sobre compostagem	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Docentes	5 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5
fev		Carnaval (Delães)	O Carnaval é uma rica oportunidade para trabalhar com os pequenos o repertório cultural. Você pode mostrar, de um lado, a dimensão transcultural e transgeracional da festividade. De outro, acentuar suas manifestações no plano local, regional e nacional. Realização de um desfile de Carnaval na comunidade escolar. Cumprir tradições num espírito de diversão e de partilha.	António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI11; P3 JI4; 2.º C; 3.º C1; 4.º C2; 1.º C3; 1.º C4)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE2.2; OE2.3; OE2.5
fev; mar; abr		Concurso "Cria o teu módulo"	Criação de módulos científicos, em projeto, no âmbito do Clube de Ciência. Finalidade: Este projeto permite desenvolver por parte dos alunos o gosto pela agricultura biológica sustentável e a integração de alunos com mobilidade reduzida bem como alunos necessidades educativas especiais, dificuldades de concentração ou outras. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> Promover a literacia científica, estimulando a curiosidade científica, a planificação e a construção de ideias, a criatividade e o interesse dos alunos pelas ciências; Envolver os alunos em trabalhos de projeto na área das Ciências; Diversificação de estratégias de aprendizagem e diferentes métodos de ensino; Promover uma articulação entre professoras e alunos envolvidas no projeto; Promover trabalho colaborativo entre professoras de diferentes áreas disciplinares; Desenvolver competências que irão permitir às alunas estar mais bem preparadas para a complexidade das disciplinas científicas no futuro escolar. 	Maria dos Prazeres Ribeiro de Castro; Carla Susana Machado da Costa	Docentes; Alunos (9.º; 5080 - Nuno Gabriel Araújo Faria (9.ºB); 5051 - Anaisa Azevedo Abreu Pereira (9.ºC); 4680 - Francisca Pereira Oliveira (9.ºC); 4368 - Maria Saldanha Rodrigues (9.ºC))	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.2
fev		Reis/Janeiras (Delães)	Os alunos vão pelas ruas da sua comunidade cantar os REIS/ JANEIRAS. Organização de um Sarau de Reis na escola aberto à participação das associações locais e comunidade. O objetivo principal é sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade para a preservação da cultura local e desta tradição popular na comunidade.	António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI11; P3 JI4; 2.º C; 3.º C1; 4.º C2; 1.º C3; 1.º C4)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE3.1
fev		Visita Estudo Município Famalicão	AE Terras do Ave – Vila Nova de Famalicão (Paços do concelho, Casa das Artes e Museu Bernardino Machado) - AE Terras do Ave.	Maria Daniela Ferreira de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	5 €	OE1.1; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	"Digital Teachers" - LTTA4: Virtual Reality in the Digital World (Mersin, Turquia)	Nesta LTTA, os professores receberão formação em Realidade Virtual e Impressão 3D. Graças a esta formação, os professores aprenderão a criar uma aplicação móvel com aplicações de realidade virtual.	Ricardo Jorge da Costa Ribeiro; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Helena Cristina Gomes Peixoto; Almerindo José Norinho de Oliveira; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes	0 €	OE1.3; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3
mar	05; 06	Sessões de suporte básico de vida	Capacitar os alunos para atuar em situações de emergência-paragem cardiorrespiratória. Manobras de suporte básico de vida adulto e pediátrico. - Posição lateral de segurança.	Carla Susana Machado da Costa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 6.º)	0 €	OE1.5; OE1.6; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5
mar	08	Peça de teatro "Ulisses" no Teatro Narciso Ferreira – Riba D'Ave	Esta visita de estudo, assistir à peça tem como objetivos proporcionar aos alunos a oportunidade de: - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados no texto dramático; - Valorizar a diversidade de culturas, de vivências, e de mundivisões presentes no texto; - Promover a interação entre alunos de diferentes turmas, respeitando regras e critérios de ação em diferentes contextos (autocontrolo; cooperação; assertividade). - Contribuir para o sucesso educativo; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Ivone Carla Oliveira Carvalho; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; Carla Fernanda Oliveira Castro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE2.3; OE2.4; OE2.5
mar	08	Webinar "Olhos nos Olhos: Saúde Menstrual - Um Assunto que Toca a Todos/as."	A atividade consiste num webinar que aborda a Saúde Menstrual como um assunto que toca a todas/os. A atividade será promovida pela Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral da Educação (DGE) e que será conduzida pela palestrante e formadora Patrícia Lemos, fundadora do @Círculo Perfeito e pela professora Líliliana Teixeira. Objetivos: - capacitar os indivíduos nos seus diferentes papéis, com informação atualizada e ferramentas de abordagem que sejam úteis e eficientes ao lidar com o tema da saúde menstrual; - desconstruir mitos latentes e combater o estigma associado ao período menstrual; - promover a educação para a saúde, a igualdade de género e a ação ambiental; - educar para a cidadania, contribuindo para a formação de jovens mais saudáveis, atentos e capazes de advogar por si.	Carla Susana Machado da Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	1 €	OE1.4; OE1.5; OE2.2; OE2.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	14	Campeonato Nacional de Jogos matemáticos	3 alunos de cada escola (1 de cada jogo matemático) são selecionados a nível de escola para participarem no campeonato a nível nacional que decorre em Aveiro.	Vânia Carina Ferreira Lemos; Tiago Leite Mendes; Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Rufino Manuel Martins de Oliveira; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Pedro Manuel Rocha Pastor; Paulo Sérgio Dias Costa; Paula Neto Gaspar Silva; Paula Cristina Ferreira Alves; Olga Maria Gondar Machado Andrade; Matilde Laura Faria de Oliveira; Matilde dos Anjos Correia Machado Moreira; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; Maria Isabel Costa Ribeiro; Maria Gabriela Lopes da Silva; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Maria Eugénia Pinto Fontes; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Leandro Manuel de Oliveira Alves; Isabel Susana Fernandes Alberto; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Elisabete da Costa de Beja; Elisa Maria Carvalho Pimenta; Custodia Patricia Costa Andrade da Silva; Cristina Ribeiro Costa; Célia Maria Gomes Nabais Pereira; Carole Lopes da Silva; Carlos Rafael Gomes Matos; Carla Susana Pereira Pinto; Carla Maia Vieira; Carla Dalila Lage Vilela Martins de Oliveira; Barbara Nazaré Marques da Costa; Ângela Alexandra Silva Pereira; Aldira Luz Sampaio Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	412,5 €	OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE3.2
mar	14	Semana da Leitura	Na semana da leitura, em dia a definir prevê-se a vinda da escritora Eva Machado, à escola para apresentar o seu último livro.	Sandra Margarida Nogueira Cunha; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Clarinda Maria Lopes Abreu; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Ângela Alexandra Silva Pereira	Docentes; Alunos (P3 J15; 2.º J3; 3.º J1; 4.º J2; 1.º J)	0 €	OE2.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	15	Mega Sprinter CLDE	Prova de atletismo que engloba velocidade, resistência e salto em comprimento	Tânia Sofia Pereira Martins; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Pedro Canha Brito; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Helder Joaquim Lopes Rodrigues	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 7206 - Iara Sofia Costa Boucela (8.ºB); 6990 - Carolina da Silva Ribeiro (5.ºE); 6405 - Luísa Daniela da Silva Cabo (7.ºA); 6032 - Daniel Oliveira Meira (5.ºA); 6031 - Bruno Júnior Azevedo Alves (5.ºA); 5996 - Mafalda Mendes Costa (5.ºB); 5594 - Rodrigo Daniel Ferreira da Silva (5.ºB); 5565 - Francisco Duarte da Silva (7.ºA); 5518 - Maria Guimarães Machado (7.ºA); 5355 - Mara Ribeiro Guedes (5.ºD); 5326 - Vitória Mendes Lemos (5.ºD); 5261 - Tiago Gomes Ferreira (5.ºE); 5173 - José Pedro Ribeiro Silva (7.ºD); 5096 - Saba Datashvili (9.ºB); 5011 - Tomás Azevedo Veloso (9.ºC); 4967 - Tiago Alexandre Oliveira Lemos (9.ºD); 4926 - Leonardo Ribeiro Guedes (9.ºC); 4895 - Victoria da Silva Peixoto (7.ºA); 4390 - Beatriz Maia Sousa (9.ºD))	400 €	OE1.1; OE1.4
mar	18	Modelos do sistema respiratório	Os alunos devem construir, em família e/ ou em grupo, um modelo do sistema respiratório usando materiais recicláveis para simularem o processo da ventilação. A atividade tem como objetivos proporcionar aos alunos a oportunidade de: - Compreender o sistema respiratório, construindo o seu próprio modelo do sistema, possibilitando visualizar como o processo da ventilação acontece; - Relacionar os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham; - Explicar o mecanismo de ventilação pulmonar recorrendo a atividade práticas simples; - Contribuir para o sucesso educativo; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Orlanda Cristina Barros Moreira; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; Carla Susana Machado da Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1.4; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1
mar	18	Orçamento Participativo das Escolas	Os alunos de 3.º ciclo, propõe melhoria(s) para a escola e depois de reunirem apoiantes as ideias são levadas a votação.	Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	10 €	OE1.2; OE1.3; OE1.6; OE2.4; OE2.5; OE3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19; 20; 21; 22	Visita de estudo a Paris	Visita de quatro dias aos locais mais emblemáticos de Paris, incluindo um dia passado na EuroDisney.	Sofia Maria Azevedo Rodrigues; Sandra Cristina Alves Carneiro Araújo	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; Todas as turmas do 9.º; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 6697 - Alice Ribeiro Marques (7.ºC); 6438 - Beatriz Guimarães Abreu (8.ºD); 5942 - Tomás da Costa Ribeiro (8.ºE); 5663 - André Rafael Nogueira Mendes (7.ºE); 5658 - Luna Gabriela Azevedo Dinis (7.ºA); 5618 - Maria Letícia da Silva Alves (7.ºD); 5607 - Beatriz Jesus Machado (7.ºC); 5600 - Francisca Coelho Ribeiro (7.ºD); 5557 - Matilde da Silva Pereira (7.ºD); 5408 - Ana Isabela Sahan (8.ºE); 5405 - Dinis Santos Pimenta Silva (8.ºA); 5403 - Clara Pereira Santos (8.ºD); 5356 - Alexandre Sousa Oliveira (8.ºC); 5319 - Timur Koshelyuk (8.ºE); 5317 - Maria Leonor Reis Peixoto (8.ºE); 5310 - Francisca Costa Sousa (8.ºD); 5309 - Maria Miguel Machado Craveiro (8.ºA); 5296 - Neuza Fernanda Vale Pacheco (8.ºC); 5279 - Maria Clara Reis Peixoto (8.ºE); 5275 - Catarina Sofia Santos Lopes de Castro (8.ºE); 5269 - Afonso Amaral Carvalho (8.ºA); 5222 - Beatriz Ribeiro de Castro (8.ºA); 5093 - Mafalda Rodrigues Ferreira (9.ºC); 5073 - Bernardo Marinho da Silva (9.ºA); 5060 - Diogo Marques Monteiro (9.ºD); 5051 - Anaisa Azevedo Abreu Pereira (9.ºC); 5043 - Santiago Miguel Carneiro Ferreira (9.ºA); 5039 - Letícia Silva Sousa (9.ºB); 5007 - Rodrigo Cardoso Rodrigues (9.ºA); 4996 - Tiago Pimenta Ramalhoto (9.ºD); 4994 -	0 €	OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Nuno Miguel Capelo Ribeiro (9.ºA); 4993 - Tiago Salvador Machado Marques (9.ºD); 4989 - Diana Filipa Pinto Ventura (9.ºA); 4986 - Inês Moreira Ferreira (9.ºA); 4982 - Henrique da Silva Teixeira (9.ºA); 4967 - Tiago Alexandre Oliveira Lemos (9.ºD); 4963 - Nádía Cunha de Oliveira (9.ºD); 4948 - Tiago Rafael Lopes Pimenta (8.ºC); 4781 - Joaquim Carlos Peixoto Azevedo (9.ºD); 4680 - Francisca Pereira Oliveira (9.ºC); 4658 - Luana Sofia Rodrigues Costa (8.ºC); 4639 - Simão Ribeiro Ferreira (8.ºE); 4619 - Francisca Oliveira Lemos (8.ºE); 4589 - Isabel Maria Ribeiro Oliveira (8.ºE); 4581 - Tomás Pereira Alves (8.ºE); 4580 - Vitória da Silva Martins (8.ºE); 4385 - Afonso Vieira Pinto (9.ºD); 4375 - Rafael Salgado Faria (9.ºD); 4340 - Mariana Lopes Santos (9.ºB); 4335 - Luana Sofia Martins Cruz (9.ºD); 4311 - Beatriz da Cunha Leite Sá Lemos (9.ºD); 4306 - Leonor Leite Martins (9.ºA))		

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19; 20; 21	Mobilidade interna Erasmus+ KA210 Digital Power	Os alunos participantes irão desenvolver as suas competências digitais.	Carla Dalila Lage Vilela Martins de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa; Almerindo José Norinho de Oliveira; Helena Cristina Gomes Peixoto	Alunos	0 €	OE2.1; OE2.2; OE2.4; OE2.6
mar	19	"CIOR Open Days"	As turmas do 9º ano de escolaridade irão participar no "Cior Open Days". Esta atividade tem como principal objetivo dar a conhecer aos alunos, através de vários workshops e atividades, o dia-a-dia de uma escola profissional, bem como possíveis alternativas válidas para o seu prosseguimento de estudos.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	5 €	OE1.1; OE1.6; OE2.2; OE2.5; OE3.2
mar	21	Dia Mundial da Árvore/Poesia (Oliveira Santa Maria)	Cortejo pelas ruas da comunidade com roupagens, cartazes e frases alusivas à proteção da floresta e colocação de cartazes nas montras das lojas comerciais.	Sandra Margarida Nogueira Cunha; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Clarinda Maria Lopes Abreu; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Ângela Alexandra Silva Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 J15; 2.º G1; 2.º J3; 3.º G3; 3.º J1; 4.º J2; 1.º G2; 1.º J)	0 €	OE1.4; OE2.3; OE2.5
mar	22	Dia Mundial da Árvore/Poesia (Castelões)	- Sessão de sensibilização e educação ambiental (Resinorte). - Entoação de canções e construção de quadras alusivas ao tema. - Plantação de árvores.	Tiago Leite Mendes; Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Fernanda Fátima Cerqueira Pinto Monteiro; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Alunos (2.º K; 3.º K1; 4.º K2; 1.º K3)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6
mar	22	"Caminhada da Primavera - Construção de um corredor ecológico nas margens do Ave"	Os alunos e docentes e membros da comunidade educativa irão participar numa caminhada pelas margens do rio Ave desde a freguesia de S. Mateus até Pedome. O objetivo é promover o bem estar, o respeito pela natureza e pelos outros, identificando o património cultural e natural destas áreas.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	10 €	OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.4; OE2.5; OE3.2
mar	23	Encontro de Pais/Representantes encarregados de educação	Criar uma manhã de partilha com os pais/Representantes de pais/EE do Agrupamento Terras do Ave, alusiva à temática Motivação Pessoal.	Maria Júlia de Araújo Pereira	Encarregados de educação/Comunidade	200 €	OE3.1; OE3.2
mar	28	PARTICIPAÇÃO ENCONTRO CONCELHIO DAS ECO-ESCOLAS	A atividade pretende promover um encontro de várias escolas galardoadas e que continuam no programa Eco-Escolas, com workshops, animação e música, para todas as Escolas inscritas no Programa Eco Escolas 2023/2024, no dia 21 de março de 2024, entre as 10h e as 16h, na Quinta Pedagógica de Bairro.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (6.º; 8.º; 9.º)	5 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.2
mar; abr; mai		Programa "Mais contigo"	O Programa Mais Contigo constitui-se como um projeto de investigação do tipo quasi experimental com grupo de controlo, longitudinal, baseado numa intervenção multinível em rede, no âmbito da promoção da saúde mental e da prevenção de comportamentos da esfera suicidária em adolescentes, em contexto escolar.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.5; OE3.1
mar		Mini Estágios	Participação de alunos de 9.ºano, selecionados, num mini estágio numa empresa Em parceria com a Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão	Julieta Cadeias de Araújo	Alunos (9.º)	0 €	OE1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Concurso Media@ção 2024	O concurso Media@ção é uma iniciativa promovida pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e pela Secretaria-Geral da Presidência de Conselho de Ministros (SGPCM) em parceria com o Centro Nacional de Cibersegurança (CNCS), a Comissão Nacional da Unesco (CNU), a Direção-Geral da Educação (DGE), o Plano Nacional de Cinema (PNC), o Plano Nacional de Leitura 2027 (PNL2027) e a Associação DNS.PT (.PT). Tem como objetivos gerais contribuir para fomentar o uso competente, crítico, responsável e criativo dos media como instrumentos de liberdade de informação e de expressão, de cidadania e de bem-estar individual e social. O tema deste ano é "Media, direitos humanos e paz" e a narrativa a apresentar, de carácter documental ou ficcionada, deve demonstrar a reflexão e problematização dos alunos sobre as suas experiências, ou de alguém que conheçam, relativamente ao papel dos media nas sociedades democráticas ou em sociedades privadas de democracia.	Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa; Sandra Cristina Ferreira Dias	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	20 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.5
mar; abr		Reduzir a Pegada Ecológica no Dia a Dia	Uma técnica da câmara virá à escola dinamizar uma sessão sobre "A Pegada Ecológica no Dia a Dia".	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º E)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2
mar		Concurso "25 de Abril: 50 anos de liberdade e democracia" - CM VN Famalicão	Concurso de expressão plástica – ilustração e de produção escrita – conto no âmbito das comemorações dos 50 anos da Revolução de Abril de 1974 e procurando sensibilizar os estudantes para o significado desta data. Objetivos: - Contribuir para a consciencialização da comunidade escolar sobre os valores da liberdade e da democracia; - Educar para a cidadania, direitos e liberdades, promovendo a partilha de conhecimentos, memórias e factos históricos; - Promover, juntos dos alunos a reflexão sobre o 25 de Abril e os valores que lhe estão associados; - Valorizar a memória coletiva e celebrar uma cultura humanista, de paz, liberdade, justiça, igualdade e democracia; - Incentivar a reflexão sobre a importância da História Local no contexto dos acontecimentos históricos nacionais; - Despertar nos alunos o sentido crítico, o espírito criativo, o sentido estético e liberdade de expressão, incentivando a participação social e cultural ativa na comunidade; - Promover a criação artística e literária.	Sérgio Ricardo Castanheira Bernardino	Alunos (6.º A; 6.º C; 6.º E; 6.º F; Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE2.5; OE2.6; OE3.2
mar; abr		CAF da Páscoa	Componente de Apoio à família da Páscoa, pretende promover atividades, no período de pausa letiva, para as crianças cujos pais não têm férias ou apoio familiar neste período.	Associação de Pais de Delães	Alunos	0 €	OE2.2; OE3.1
abr	09	Ação de sensibilização sobre ISTs- prevenção de doenças sexualmente transmissíveis	Consciencializar os alunos para a importância da adoção de atitudes responsáveis na prevenção de doenças sexualmente transmissíveis;	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1.4; OE2.5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar		Intervenção de carreira 7.º ano	Intervenção de Carreira com o programa "Eu pertenço ao meu futuro" com todas as turmas do 7.º ano de escolaridade do Agrupamento. Possibilidade de profissionais virem à escola (presencial ou online).	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	OE1.1
mar; abr		Combate ao Desperdício Alimentar	Um técnico da câmara virá à escola dinamizar sessão sobre o desperdício alimentar.	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º E)	0 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.2
abr	10	Viagem de Finalistas	Os alunos do 4º ano irão realizar uma Viagem de Finalistas à Kidzania, em Lisboa. O alunos serão acompanhados pela professora titular de turma e pela Docente da Educação especial, Isabel Teles. As viagens serão realizadas de comboio e avião.	Cristina Ribeiro Costa	Alunos (4.º B2; 6926 - Sara Monteiro Ferreira de Sá (4.ºB2); 6677 - Biatriz Marques da Silva (4.ºB2); 6263 - Daniel Abreu Osório (4.ºB2); 6145 - Daniel Mendonça Monteiro (4.ºB2); 6126 - João Dinis Monteiro Santos (4.ºB2); 5898 - Maria Carolina Pereira Sampaio (4.ºB2); 5881 - Bianca da Silva Carvalho (4.ºB2); 5878 - Marta Beatriz Ribeiro Pereira (4.ºB2); 5701 - Simão Pedro Marinho Carvalho (4.ºB2); 5696 - Leonardo Capelo Duarte (4.ºB2); 5653 - Margarida Correia Pinto (4.ºB2); 5652 - Mara da Costa Alves (4.ºB2); 5644 - Miguel Pedro Santos Silva (4.ºB2); 5642 - Mariana Monteiro Sa (4.ºB2); 5634 - Beatriz Pereira da Silva (4.ºB2); 5458 - Margarida Pereira Gonçalves (4.ºB2))	0 €	OE1.4; OE3.2
abr	15	Concerto Didático "A orquestra e os seus instrumentos"	Este Concerto tem como principal objetivo a divulgação das famílias dos instrumentos musicais e proporcionar aos alunos a oportunidade de: - Promover a interação entre alunos de diferentes turmas, respeitando regras e critérios de ação em diferentes contextos (autocontrolo; cooperação; assertividade); - Permitir momentos culturalmente enriquecedores e vivências / experiências únicas; - Permitir consolidar as aprendizagens trabalhadas em sala de aula em Educação Musical; - Contribuir para o sucesso educativo; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Sofia Raquel Dourado da Torre; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; João Pedro Canha Brito; Ivone Carla Oliveira Carvalho; Eduardo Manuel Santos Carneiro; Célia Maria Gomes Nabais Pereira; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; Ana Lucia Santos Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	5 €	OE1.4; OE2.2; OE2.5; OE2.6; OE3.2
abr	18; 19	Mobilidade Erasmus+ KA220 "Shared (hi)stories" na Bélgica.	Mobilidade para encerrar todas as tarefas e ultimar todos os materiais previstos para o projeto.	Isabel Susana Fernandes Alberto; Almerindo José Norinho de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes	0 €	OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	22; 23; 24; 26	Storytelling	Tratam-se de sessões bilingues (em português e em inglês), dinamizadas pela editora Poets and Dragons Bookshop, que, de forma lúdica, conta histórias dos livros que apresenta, adaptadas à faixa etária a que se dirige. Um dos principais objetivos (e mais valia) desta atividade passa por, de forma criativa e lúdica, aumentar nos alunos a motivação para a aprendizagem da língua inglesa, enquanto potencia a revisão e a antecipação de vocabulário, decorrente de vários conteúdos programáticos. Além disto: - Proporciona um contexto de aprendizagem inovador e diferente; - Estimula as capacidades de compreensão oral e a participação ativa; - Desenvolve o sentido estético, artístico e de responsabilidade. - Sensibiliza os alunos para a compreensão, apreciação e respeito pelas manifestações multiculturais.	Sandra Faria da Costa Fontes; Marta Sofia Miranda Carvalho; Isabel Susana Fernandes Alberto	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE2.3; OE2.4; OE2.6; OE3.1; OE3.2
abr	23	Semana da Leitura - 22 a 26 de abril 2024	- Abertura da semana da leitura na EB Terras do Ave; - Encontro com o autor Ivo Arantes para apresentação de "Os lendários eco-heróis". - Famalicão a LER (atividade concelhia). - Encontro de autor sobre o 25 de abril. - Palestra sobre o 25 de abril pela Associação Veteranos Lanceiros de Portugal sediada em Guimarães (especialidades do exercito português). - Exposição sobre o 25 de abril.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º)	60 €	OE1.4; OE3.2 OE2.5;
abr; mai	24-04; 15-05; 29-05	Desporto escolar - G/E Futsal Feminino 2ª fase	Jogos organizados pelo Desporto Escolar. Fomentar a prática desportiva em geral , mais especificamente o Futsal	Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 5210 - Margarida da Silva Oliveira (7.ºA); 6405 - Luísa Daniela da Silva Cabo (7.ºA); 6387 - Bianca Filipa Miranda Gonçalves (8.ºB); 5658 - Luna Gabriela Azevedo Dinis (7.ºA); 5518 - Maria Guimarães Machado (7.ºA); 5220 - Lara Araújo Silva (8.ºB); 4658 - Luana Sofia Rodrigues Costa (8.ºC); 4403 - Lara Oliveira Silva (8.ºC); 5243 - Ana Mafalda da Costa Machado (8.ºB); 5093 - Mafalda Rodrigues Ferreira (9.ºC); 5646 - Mafalda da Costa Miranda (7.ºA))	500 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4
abr		O Parlamento Europeu e a importância das eleições no contexto europeu	Um orador convidado, da Europe Direct Minho, irá falar sobre o Parlamento Europeu e a importância das eleições europeias no contexto atual	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Docentes; Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.2
abr		Mercado de Formação	Visita de estudo ao Mercado de Formação, em parceria com a Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão, no âmbito da exploração de carreira	Julieta Cadeias de Araújo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	2 €	OE1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Ação de sensibilização sobre "Infeções Sexualmente Transmissíveis"	Realização de uma ação de sensibilização sobre "Infeções Sexualmente Transmissíveis" (IST) dinamizada pelas técnicas de saúde da Equipa de Saúde Escolar. Objetivos: - Informar sobre as diferentes ISTs, incluindo sintomas, métodos de transmissão e prevenção; - Desmistificar estigmas e tabus relacionados com as IST; - Alertar para a importância da higiene em geral na promoção da saúde sexual; - Promover a importância do uso correto do preservativo e de outras formas de contraceção para prevenir a transmissão de IST; - Capacitar os participantes a tomar decisões informadas sobre sua saúde sexual e a adotar comportamentos mais seguros e saudáveis.	Carla Susana Machado da Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1.4; OE1.5; OE3.2
abr		Ação de sensibilização sobre "Saúde Mental"	A atividade consiste numa sessão de sensibilização sobre "Saúde mental" dinamizada pela Casa da Juventude de V. N. de Famalicão em parceria com o gabinete de psicologia do município. Objetivos: - Informar sobre os diferentes aspectos da saúde mental; - Reduzir o estigma e os preconceitos associados às doenças mentais; - Alertar para a importância do bem-estar emocional; - Capacitar os alunos a reconhecerem os sinais de problemas de saúde mental em si mesmas e nos outros; - Incentivar a procura de ajuda profissional quando necessário.	Carla Susana Machado da Costa	Alunos (9.º A)	0 €	OE1.4; OE2.5; OE3.2
mai	07; 08; 09	Mês da Segurança Rodoviária	A atividade tem como objetivos proporcionar aos alunos a oportunidade de: - Dinamizar a Escola de Educação Rodoviária nas EB 2.º e 3.º ciclos do concelho; - Promover a integração segura dos alunos em ambiente rodoviário; - Promover o conhecimento e adoção de comportamentos adequados enquanto peão, passageiro e ciclista; - Envolver toda a comunidade para que todos possamos ter voz ativa em matéria de segurança rodoviária.	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; Catarina Moreira Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	5 €	OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.5
mai	14; 15; 16	Mobilidade Macedónia do Norte	5ª última mobilidade à Macedónia do Norte, relativa ao projeto Erasmus+ KA210, denominado "Digital Power", a realizar de 14 a 16 de maio, com 2 professores e 2 alunos.	António Manuel Machado Ferreira; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes; Alunos (9.º B; 8.º E; 6390 - Afonso Jesus Ferreira Silva (9.ºB); 5417 - Afonso Abreu Sousa (8.ºE))	0 €	OE1.1; OE1.4; OE1.5; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	SpringFest'24	<p>3.º Encontro Diocesano SpringFest'24 - Parque da Cidade da Póvoa de Varzim</p> <p>Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; Fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; Fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo; Concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.</p>	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto	<p>Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º F; 7206 - lara Sofia Costa Boucela (8.ºB); 6993 - Liliana Gomes Oliveira (7.ºD); 6992 - Gabriel Vieira da Silva (7.ºA); 6953 - Rebeca Vitoria Dantas de Sousa (8.ºB); 6951 - Yasmim da Silva Sampaio (7.ºA); 5677 - Mafalda Vieira Vidal (8.ºA); 5658 - Luna Gabriela Azevedo Dinis (7.ºA); 5599 - Joao Pedro da Silva Andrade (7.ºA); 5579 - Vanessa Costa da Silva (7.ºA); 5559 - Diogo Luís Andrade Rocha (7.ºD); 5553 - Rúben Miguel da Silva Marques (7.ºA); 5552 - Matilde Sampaio Dias (7.ºA); 5535 - Henrique Abreu Correia (7.ºA); 5518 - Maria Guimarães Machado (7.ºA); 5515 - Matilde Batista Pereira (7.ºA); 5491 - Martim Ferreira Baptista (7.ºA); 5429 - Ghenison Junyor Silva de Souza (8.ºC); 5412 - Fábio Rafael Martins Costa (8.ºA); 5345 - Simão Almeida de Castro (8.ºC); 5344 - Sofia Almeida de Castro (8.ºC); 5342 - Ana Carolina Araujo Almeida (8.ºA); 5252 - João Miguel Azevedo Rodrigues (8.ºC); 5251 - Joana Valente Cardoso (8.ºA); 5231 - Leonor Lemos Miranda (8.ºE); 5096 - Saba Datashvili (9.ºB); 5090 - Bruna Teixeira Ferreira (9.ºB); 5060 - Diogo Marques Monteiro (9.ºD); 5011 - Tomás Azevedo Veloso (9.ºC); 5003 - Luana Ferreira Pereira (9.ºC); 4996 - Tiago Pimenta Ramalhoto (9.ºD); 4993 - Tiago Salvador Machado Marques (9.ºD);</p>	0 €	OE1.4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					4983 - Rúben Vieira Ribeiro (9.ºB); 4963 - Nádia Cunha de Oliveira (9.ºD); 4948 - Tiago Rafael Lopes Pimenta (8.ºC); 4907 - Vítor Manuel Marques Ferreira (7.ºD); 4884 - Andreia Filipa Azevedo Silva (7.ºC); 4879 - Pedro Rodrigues de Castro Guimarães Machado (7.ºF); 4877 - Ricardo Salvador Silva Matos (7.ºB); 4867 - Margarida Silva Gonçalves (7.ºC); 4866 - Rodrigo Fernandes Azevedo (7.ºD); 4624 - Sofia Dias Pereira (8.ºA); 4405 - Bárbara Maria Pinto Ferreira (9.ºC); 4375 - Rafael Salgado Faria (9.ºD); 4316 - Ana Leonor Coelho Carvalho (9.ºD); 4311 - Beatriz da Cunha Leite Sá Lemos (9.ºD); 4304 - Ana Rita Costa Magalhães (9.ºC))		

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15; 17; 29	Jogos Desporto escolar	Jogos de Andebol com outras escolas. Promover o hábito da prática da atividade física. Promover o gosto da modalidade de andebol.	Joaquim Fernando Pinto Gonçalves	Alunos (6.º D; 6.º F; 7.º A; 7.º F; 6405 - Luísa Daniela da Silva Cabo (7.ºA); 6205 - Bruno Filipe Pereira de Almeida (6.ºF); 5824 - Pedro Gil Magalhães Veloso (6.ºF); 5795 - Felícia Maria Dinis Machado (6.ºF); 5772 - Diogo Silva Ribeiro (6.ºF); 5727 - Lara Isabel Peneda Almeida (6.ºF); 5719 - Tiago Alexandre Silva Faria (6.ºF); 5717 - Samuel Antunes Gomes (6.ºF); 5690 - Luís Filipe Lopes Santos (7.ºA); 5658 - Luna Gabriela Azevedo Dinis (7.ºA); 5646 - Mafalda da Costa Miranda (7.ºA); 5630 - Afonso Oliveira Pereira (7.ºA); 5613 - Armando Rafael Costa Abreu (7.ºA); 5610 - Iris Martins Nogueira (7.ºF); 5599 - Joao Pedro da Silva Andrade (7.ºA); 5596 - Matilde Filipa Marques Pereira (7.ºF); 5565 - Francisco Duarte da Silva (7.ºA); 5561 - Ivo Castro Costa (7.ºA); 5553 - Rúben Miguel da Silva Marques (7.ºA); 5552 - Matilde Sampaio Dias (7.ºA); 5535 - Henrique Abreu Correia (7.ºA); 5518 - Maria Guimarães Machado (7.ºA); 5503 - Pedro Rafael Ribeiro Pereira (7.ºF); 5491 - Martim Ferreira Baptista (7.ºA); 5210 - Margarida da Silva Oliveira (7.ºA); 4876 - Rubim Fernandes Machado (7.ºF); 4874 - Iago Matos Sousa (6.ºF))	500 €	OE1.1; OE2.2; OE2.5; OE3.1
mai	15	A Família na Escola - Lanche convívio com as famílias.	Os pais irão reunir-se na escola e participar numa atividade de plantação de um canteiro de flores (amores perfeitos), que ficará como símbolo do amor da família e da relação entre a escola e a família. Para finalizar, haverá um lanche convívio com apresentação de uma música pelos alunos.	Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI5)	0 €	OE1.4; OE3.1; OE3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	17	Visita ao Zoo da Maia	As turmas da Eb de Delães incluindo o JI realizarão uma visita ao Zoo da Maia. A atividade do plano de ação do programa eco escolas terá como objetivos: Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies;O contato com o ambiente e com a vida animal; Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipótese; Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies;Dar a conhecer às crianças as diferentes espécies existentes, abordando aspetos referentes ao seu habitat e alimentação. desenvolvendo os valores de cidadania e participativa;	Sofia Morais Pequeno de Almeida; Sílvia Fernandes Marinho; António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 JI1; P3 JI4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1.4; OE2.2; OE2.5; OE3.2
mai	18	Eco - Trilho Corredor ecológico nas margens do Rio Ave	No dia 18 de maio realizar uma caminhada para observar o crescimento das 120 árvores plantadas nas margens do rio árvore, desde de S. Mateus até Pedome, de moa a reflorestar com espécies autóctones e recuperar a biodiversidade	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	OE1.3; OE1.6; OE3.1; OE3.2
mai	18	Picnic na Escola	Uma ESCOLA, uma FAMÍLIA...uma COMUNIDADE. No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Família, celebrado anualmente a 15 de maio e de modo a assinalar esta data tão importante, a Associação de Pais e a direção do Agrupamento Escolas Terras do Ave, no dia 18 de maio promovem uma tarde diferente em FAMÍLIA com o objetivo de criar laços de proximidade entre crianças/jovens, famílias e comunidade escolar	Associação de Pais de Pedome	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1.6; OE3.1; OE3.2
mai	21	VISITA DE ESTUDO	VISITA DE ESTUDO A AVEIRO SALINAS VIAGEM DE MOLICEIRO NA RIA ATIVIDADES NA FABRICA DA CIENCIA VIVA	Vânia Carina Ferreira Lemos; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Barbara Nazaré Marques da Costa; Associação de Pais de Oliveira São Mateus; Anabela Jesus Oliveira Faria Costa; Ana Paula Azevedo Gomes Correia	Alunos (P3 JI6; 2.º H; 3.º H1; 4.º H2; 1.º H3)	1100 €	OE1.1; OE3.1; OE1.4;
mai	23	Visita de Estudo ao Azurara Parque	A Escola em parceria com a Associação de Pais proporcionará aos alunos um dia de atividades radicais no Azurara Parque, Vila do Conde. Os alunos participarão em atividades de grupo que visam promover a socialização, o convívio e a superação dos seus limites.	Susana Isabel Pereira Machado; Rufino Manuel Martins de Oliveira; Palmira Maria Abreu Rafael; Mauro Edgar Lafuente Paiva Mendes; Maria Isabel Sampaio Teles; Cristina Ribeiro Costa; Carla Manuela de Araújo Ferreira; António José Martins Morais; Alexandra Maria Pimenta de Melo	Alunos (P3 JI10; P3 JI9; 2.º B; 3.º B1; 4.º B2; 1.º B3)	0 €	OE1.3; OE2.2; OE3.2; OE1.4; OE2.5;

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	25	Visita de Estudo	Visitar uma Quinta Pedagógica com o objetivo de os alunos observarem "in loco" animais, atividades pedagógicas de uma forma lúdica. Convívio entre todas as crianças /alunos, professores e Assistentes Operacionais.	Deolinda Maria Vilela Pereira da Silva Gonçalves; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Maria Alexandra Ferreira Machado; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria do Carmo Mouro Pinto; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Paula Alexandra Mouro Pinto; Paula Cristina Ferreira Alves; Paulo Sérgio Dias Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI7; P3 JI8; 2.º D1; 2.º D4; 3.º D2; 3.º D3; 4.º D5; 4.º D6; 1.º D7; 1.º D)	0 €	OE3.2
mai	28	Rastreio visual e de daltonismo	-Promover a realização do rastreio precoce do daltonismo e da acuidade visual aos alunos.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE2.4; OE3.1 OE2.6;
mai	29	Visita de estudo "Sea Life" "Pavilhão da água"	Visita de estudo ao "Sea Life" e "Pavilhão da água" Objetivos: Contribuir para o despertar de novos interesses nas crianças na área do Conhecimento do Mundo; Valorizar e respeitar o ambiente; Reconhecer a necessidade de participar ativamente no seu cuidado e preservação; Desenvolver o interesse pelos animais aquáticos; Sensibilizar para a preservação das espécies de animais em vias de extinção e Promover o convívio entre todos.	Sónia Lopes Chaves; Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Olivia Goreti Faria Silva Correia; Maria Armandina Guimarães Pereira Castro Carvalho; Edite Bernardo Fidalgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI3; 2.º E1(2º/3º); 4.º E (1º/4º); 1.º; 3.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.5; OE2.6
mai	31	Dia Mundial da Criança (Castelões)	- Dinamizar o Dia Mundial da criança. - Passeio escolar ao Magikland (Penafiel) - Proporcionar momentos de convívio, diversão, confraternização e alegria entre as crianças. - Proporcionar momentos de lazer e diversão.	Tiago Leite Mendes; Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Fernanda Fátima Cerqueira Pinto Monteiro; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Alunos (2.º K; 3.º K1; 4.º K2; 1.º K3)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.5
mai	31	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Atividade promovida pela Associação de Pais em colaboração com o Corpo Nacional de Escutas de Ruivães. Saída de escola e participação em atividades na sede e espaço ambiente adjacente ao Corpo Nacional de Escutas de Ruivães.	Susana Isabel Pereira Machado; Rufino Manuel Martins de Oliveira; Palmira Maria Abreu Rafael; Mauro Edgar Lafuente Paiva Mendes; Cristina Ribeiro Costa; Carla Manuela de Araújo Ferreira; António José Martins Morais; Alexandra Maria Pimenta de Melo	Alunos (P3 JI10; P3 JI9; 2.º B; 3.º B1; 4.º B2; 1.º B3)	0 €	OE3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	Pedome a Mexer	Realização de multiatividades lúdico/desportivas para comemoração do Dia Mundial da Criança. Promover a socialização e integração dos alunos na escola. Promover o exercício físico.	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Tânia Sofia Pereira Martins; Sofia Raquel Dourado da Torre; Rosa Linda Pacheco Estrela; Maria Natália Pereira de Castro; Maria Antónia Melo Silva; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Pedro Canha Brito; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Helder Joaquim Lopes Rodrigues; Florinda Assunção Duarte; Ana Maria Torres Nogueira; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 2.º F2; 3.º F1; 4.º F; Todas as turmas do 7.º; 1.º F3; Todas as turmas do 5.º)	50 €	OE1.1; OE1.4; OE2.5
mai		Comemoração do Dia da Família	No dia 15 de junho, as duas salas de Ji, JI4 e JI11 abrem as portas a um familiar de cada criança. As crianças em conjunto com o seu familiar farão uma atividade, e no final da atividade os familiares poderão desfrutar de algum tempo de brincadeira de forma a melhor conhecerem os espaços escolares, o trabalho realizado em jardim de infância e de passarem tempo de qualidade com as suas crianças. Esta atividade decorrerá entre as 9h30 e as 15h	Sílvia Fernandes Marinho; Sofia Morais Pequeno de Almeida	Alunos (P3 JI1; P3 JI4)	20 €	OE1.4; OE1.6; OE3.1
mai		Visita de estudo a Ílhavo	Os alunos de 8.º ano irão visitar o navio museu, em Ílhavo, durante a manhã, e andar de moliceiro, durante a tarde.	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	2,084 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6
mai		“CRA aprende Tics y practica idioma en Braga”	O objetivo desta mobilidade é que 24 alunos do CRA Domingo de Guzmán de Salamanca, com os seus dois professores, tenham a oportunidade de viajar para o estrangeiro. Em Portugal, na EB Terras dos Ave tenham a possibilidade de colocar em prática o inglês como língua estrangeira enquanto aprendem novas ferramentas tecnológicas. O país de destino é Braga, Portugal.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 5.º)	40 €	OE1.4; OE2.1; OE2.5; OE3.2
mai		Visita ao Museu ferroviário de Lousado	A visita ao museu pretende constituir-se como uma atividade de voluntariado cultural, sendo que após esta visita os alunos devem fazer uma fotoreportagem desta visita, divulgada posteriormente à EB Terras do Ave. Os objetivos desta atividade são: - sensibilizar os alunos para uma vertente diferenciada de voluntariado - o voluntariado cultural - despertar nos alunos a valorização do nosso património cultural - promover nos alunos o sentido de partilha de experiências e de transmissão da importância de valorização do património cultural	Elisa Catarina Araújo Carvalho	Alunos (6.º D; 6.º E; 8.º C; 5111 - Maria Clara Pereira de Abreu Rodrigues (6.ºE); 5268 - Gonçalo Filipe Matos Duarte (8.ºC); 5344 - Sofia Almeida de Castro (8.ºC); 5356 - Alexandre Sousa Oliveira (8.ºC); 5722 - Maria João Torres Silva (6.ºD); 5768 - Leonor Machado Costa (6.ºE); 5793 - João Pimenta Ramalhoto (6.ºE); 5751 - Leonor Almeida (6.ºD))	0 €	OE1.4; OE2.5; OE3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Visita de Estudo ao Rio da minha localidade	Visita de estudo ao Rio Ave. Os alunos serão desafiados a participar a título individual ou em grupo (turma escolar) num concurso de poesia, a realizar nas margens de um rio, nos finais do mês de junho. Promover o desenvolvimento integral do aluno, favorecendo o reforço da oferta educativa numa perspetiva interdisciplinar e integrada com as restantes aprendizagens escolares; Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva da população portuguesa; Promover atividades de leitura e escrita que induzam o contacto com os livros e outros recursos escritos, com o objetivo de estimular a curiosidade e o desejo de ler, ampliar as habilidades leitoras e abrir as portas para o mundo alternativo que os livros/textos oferecem. Trabalhar em parceria com as famílias para estimular a leitura em casa; Projeto Eco Escolas: Contacto com a natureza e o meio local.	Carlos Rafael Gomes Matos; Maria Estela Carvalho Dias Costa Correia; Carole Lopes da Silva	Docentes; Alunos (2.º C; 3.º C1; 4.º C2)	0 €	OE1.2; OE1.4; OE1.5; OE2.1; OE2.5
mai		Dia Mundial da Criança (Delães)	Ao longo do dia são proporcionadas a todas as crianças deste estabelecimento de ensino um conjunto de atividades diversificadas que vão ao encontro dos seus gostos, mas também das suas necessidades educativas.	António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 JI11; P3 JI4; 2.º C; 3.º C1; 4.º C2; 1.º C4)	0 €	OE1.6; OE2.2; OE2.5; OE3.2
jun	03	Visita dos finalistas do 2º Ciclo - Parque temático, Magikland, em Penafiel	Esta visita de estudo tem como objetivos proporcionar aos alunos a oportunidade de: - Usufruir de divertimentos, praticar exercício físico e contactar com a natureza; - Promover a interação entre alunos de diferentes turmas, respeitando regras e critérios de ação em diferentes contextos (autocontrolo; cooperação; assertividade); - Contribuir para o sucesso educativo; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Sofia Raquel Dourado da Torre; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; João Pedro Canha Brito; Ivone Carla Oliveira Carvalho; Eduardo Manuel Santos Carneiro; Célia Maria Gomes Nabais Pereira; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; Carla Fernanda Oliveira Castro; Ana Maria Torres Nogueira; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1.4; OE2.5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	Workshop caminho para a saúde: conhece os alimentos que consome?	<p>O workshop integra-se no tema "Alimentação Saudável", conteúdo abordado na disciplina de Ciências Naturais nos 6.º e 9.ºanos e visa promover a análise e interpretação de "rótulos alimentares". Esta atividade destina-se à comunidade, nomeadamente aos Encarregados de Educação/Pais ou outros familiares dos alunos de 6.º e 9.ºanos, uma vez que são os responsáveis pela compra dos produtos alimentares que os seus educandos consomem.</p> <p>Este workshop desenvolve-se em três momentos: atividade laboratorial "Laranja ou cor de laranja?"; apresentação de um PPT sobre a importância da leitura dos rótulos alimentares e aplicação prática utilizando rótulos de embalagens de produtos alimentares consumidos pelos seus educandos/familiares.</p> <p>Esta atividade tem como objetivos proporcionar aos EE/pais/familiares dos alunos a oportunidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreender a informação constante dos rótulos dos alimentos; - reconhecer substâncias prejudiciais na lista de ingredientes dos alimentos; - aumentar a literacia no que respeita ao conceito de "Alimentação saudável", por forma a serem consumidores mais conscientes e informados; - compreender que a escolha informada, com base na análise dos rótulos dos alimentos, é um meio eficaz para promover a saúde. 	Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; Carla Susana Machado da Costa	Encarregados de educação/Comunidade	20 €	OE2.5; OE3.1
jun	04; 05; 06; 07	Digital Wellbeing Mobilidade Chéquia	- 1ª mobilidade à Chéquia, onde os participantes receberam formação para executar o projeto.	Carla Dalila Lage Vilela Martins de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa; Almerindo José Norinho de Oliveira; Maria Isilda Silva Mendes	Docentes	0 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2
jun	05	Dia Mundial do Ambiente (Castelões)	- Aula fora da sala. - Piquenique	Tiago Leite Mendes; Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Fernanda Fátima Cerqueira Pinto Monteiro; Ercila Belém de Oliveira e Costa Maia; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º K; 3.º K1; 4.º K2; 1.º K3)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.3; OE2.5; OE3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Dia Mundial do Ambiente (Riba de Ave)	Caminhada pelo ambiente, com o objetivo de alertar a Comunidade educativa para a preservação do Ambiente. Hastear a Bandeira Eco-Escolas	Paulo Sérgio Dias Costa; Paula Cristina Ferreira Alves; Paula Alexandra Mouro Pinto; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Maria do Carmo Mouro Pinto; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Maria Alexandra Ferreira Machado; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Deolinda Maria Vilela Pereira da Silva Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI7; P3 JI8; 2.º D1; 2.º D4; 3.º D2; 3.º D3; 4.º D5; 4.º D6; 1.º D7; 1.º D)	0 €	OE2.5; OE3.2
jun	06	Visita de estudo a Valença do Minho e Viana do Castelo	Esta atividade pretende: - Reconhecer factos e referências culturais relativas às relações históricas entre Portugal e Espanha. - Compreender intervenções, questões e instruções. - Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos. - Promover as relações interpessoais; - Relacionar os conhecimentos desenvolvidos nas diferentes disciplinas com o vivenciado durante a visita; - Redigir um relatório sobre os principais pontos e aspetos de maior relevância observados e vivenciados; - Elaborar de um folheto turístico/informativo sobre os pontos a visitar inserido na temática de viagens/locais a visitar;	Sandra Cristina Ferreira Dias; Pedro Couto Pascoa dos Santos; Goretti Conceição Almeida Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	5 €	OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.5
jun	06	Visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio-Vila Nova de Gaia	Esta visita de estudo tem como objetivos proporcionar aos alunos a oportunidade de: Sensibilizar para a proteção do ambiente (animais e plantas); Conhecer a diversidade dos seres vivos; Conhecer e reconhecer os direitos dos animais.	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Orlanda Cristina Barros Moreira; Matilde dos Anjos Correia Machado Moreira; Maria Eduarda Matos Ribeiro Abreu Guedes Gomes; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Maria Antónia Melo Silva; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; Helena Cristina Gomes Peixoto; Catarina Moreira Oliveira; Ana Cristina Marinho Carvalho; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	1246,3 €	OE1.4; OE2.4; OE2.5; OE2.6
jun	12	Dia da Rádio 100% ESCOLA	Comemoração da existência de uma estação na EB1	António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI11; 2.º C; 3.º C1; 4.º C2; 1.º C3; 1.º C4)	0 €	OE1.2; OE1.4; OE2.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	12	Visita final de ano	A Visita final de ano consiste na ida de todos os alunos da EB de Bairro ao Parque de aventura de Azurara.	Célia de Assunção Machado Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 J11; P3 J12; 2.º G1; 2.º G6; 3.º G3; 3.º G7; 4.º G4; 4.º G5; 1.º G; 1.º G2)	0 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.5; OE2.6
jun	14	Apresentação das peças de teatro: "O Príncipe Nabo" e "Os Piratas" pelas turmas 5ºB e 6ºF (articulado de teatro) à comunidade escolar	Apresentação das peças de teatro "O Príncipe Nabo" e "Os Piratas" pelas turmas do Curso Básico de Teatro, 5ºB e 6ºF no Centro Paroquial de Pedome ao 2º ciclo. A atividade tem como objetivos: analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados no texto dramático; valorizar a diversidade de culturas, de vivências, e de mundivisões; promover a interação entre alunos de diferentes turmas, respeitando regras e critérios de ação em diferentes contextos (autocontrolo; cooperação; assertividade); contribuir para o sucesso educativo; diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Maria Eduarda Matos Ribeiro Abreu Guedes Gomes; Ivone Carla Oliveira Carvalho; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; Carla Fernanda Oliveira Castro; Ana Cristina Marinho Carvalho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5
jun	20	Visita de Estudo Final de Ano	Visita de Estudo à Magikland: visita ao parque e participação em atividades programadas, em grupo/equipa.	Sérgio Gil Vieira de Andrade Barreira; Maria Manuela Sousa Marques; Maria Gabriela Lopes da Silva; Isabel Maria Azevedo Gomes Correia; Cláudio José Monteiro Cadeia; Carla Maia Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º F2; 3.º F1; 4.º F; 1.º F3)	0 €	OE1.1; OE1.4
jun	21	Final de Ano Letivo (Delães)	Visita de Estudo - Final do ano Eco Parque - Pé Descalço A visita de estudo realiza-se no final do ano, como encerramento do ano letivo. O destino a definir no entanto sempre enquadrado com o projeto eco escolas. Contribuindo para a prática de atividade na natureza.	António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 JI11; P3 JI4; 2.º C; 3.º C1; 4.º C2; 1.º C3; 1.º C4)	0 €	OE1.4; OE1.6
jun	23; 24; 25; 26; 27; 28; 29	"Digital Teachers" - LTTA5: Artificial Intelligence Applications and Interactive Education (Štip, Macedónia do Norte)	Nesta formação, os professores irão compreender a importância da educação baseada em inteligência artificial, aprendendo a criar um ambiente inovador para ensino com conteúdo de inteligência artificial e a desenvolver uma plataforma de e-learning.	Ricardo Jorge da Costa Ribeiro; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Helena Cristina Gomes Peixoto; Almerindo José Norinho de Oliveira; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes	0 €	OE1.3; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	24; 25; 26; 27	Colónia Balnear em Vila do Conde pelos alunos finalistas do 1.º CEB da EB de Terras do Ave e da Carreira	Os alunos do 4.º ano da EB Terras do Ave e da EB Carreira irão participar numa Colónia Balnear em Vila do Conde, na última semana de aulas, de 24 a 27 de junho, com alojamento na Pousada de Juventude de Vila do Conde / Palacete Melo. Durante essa semana, os alunos poderão beneficiar a nível pessoal e social, usufruindo de momentos de qualidade, lazer e diversão na praia. Ainda terão a oportunidade de realizar aprendizagens significativas com as seguintes atividades programadas: tertúlia "Vida e obra de Narciso Ferreira", Visita de estudo ao Museu da Construção Naval / ALfândega Régia e Nau quinhentista, Workshop no Centro de Ciência Viva "Mar é vida!". Na noite de 27 de junho, último dia da colónia, haverá uma despedida de finalistas e lanche / convívio com os pais dos alunos na Pousada de Vila do Conde. No final desta atividade, os alunos regressarão a casa com os seus encarregados de educação.	Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Maria Gabriela Lopes da Silva	Alunos (4.º F; 4.º E (1º/4º); 7197 - Esther de Oliveira Pereira (4.ºE (1º/4º)); 6937 - Alessia Chiara Cifelli (4.ºE (1º/4º)); 6936 - Lucas Manuel Gonçalves da Costa da Silva Santos (4.ºF); 6621 - Santiago Afonso Costa Gonçalves (4.ºF); 6272 - Mateus Azevedo Costa (4.ºF); 6255 - Diego Marques de Almeida (4.ºE (1º/4º)); 6252 - Pedro Filipe Dias Baptista (4.ºF); 6251 - Mélanie Pereira de Almeida (4.ºF); 6250 - Martim Gonçalves Guimarães (4.ºF); 6249 - Margarida Salgado Faria (4.ºF); 6248 - Mara Vaz de Oliveira (4.ºF); 6247 - Leonor Dias Pinto (4.ºF); 6246 - Luana Fernanda Freitas Cardoso (4.ºF); 6245 - Leonor Mendes Castro (4.ºF); 5951 - Íris da Costa Fontão (4.ºF); 5707 - Íris Sampaio Azevedo (4.ºE (1º/4º)); 5697 - Yara Sofia Lopes Carneiro (4.ºE (1º/4º)); 5656 - Afonso Marques Leal (4.ºE (1º/4º)); 5506 - Joana Fonseca Silva (4.ºE (1º/4º)))	0 €	OE1.4; OE2.5; OE3.1; OE3.2
jun	25	Visita de Estudo.	A Visita de estudo a realizar ainda não tem itinerário e destino definidos. Os objetivos pretendidos são: - conhecer novos locais; - conhecer o ambiente natural e cultural; - fortalecer laços na relação professor(es)/aluno(s); - promover a interdisciplinaridade; - complementar o currículo escolar; - desenvolver competências sociais e de trabalho; - experienciar atividades na natureza.	Sandra Margarida Nogueira Cunha; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Ângela Alexandra Silva Pereira	Alunos (P3 J15; 2.º J3; 3.º J1; 4.º J2; 1.º J)	0 €	OE1.4
jun	27	Passeio dos finalistas	Passeio dos finalistas, com visita ao parque do Picoto Braga.	Vânia Carina Ferreira Lemos	Alunos (4.º H2)	600 €	OE1.1; OE3.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	28	- Dança no Parque e Piquenique	Com o apoio dos professores a psicomotricidade pretendemos reunir o grupo de crianças da educação pré-escolar e divertirmo-nos em conjunto. A realização deste encontro será num parque publico e próximo de tos os JI, pois, há a dificuldade de deslocação das crianças.	Teresa Maria Freitas Matos; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Sílvia Fernandes Marinho; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira; Maria de Lurdes Simões da Silva; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Edite Bernardo Fidalgo; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Alexandra Maria Pimenta de Melo; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita	Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	OE2.2; OE2.3
jun	28	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Abertura da Escola à família com o intuito de comemorar e encerrar o ano letivo que termina. Convívio/piquenique entre famílias e comunidade escolar.	Susana Isabel Pereira Machado; Rufino Manuel Martins de Oliveira; Palmira Maria Abreu Rafael; Mauro Edgar Lafuente Paiva Mendes; Cristina Ribeiro Costa; Carla Manuela de Araújo Ferreira; António José Martins Morais; Alexandra Maria Pimenta de Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI10; P3 JI9; 2.º B; 3.º B1; 4.º B2; 1.º B3)	0 €	OE3.1
jun	28	Festa final de Ano	Festa com pequenas apresentações dos alunos Entrega de diplomas aos alunos permitir o convívio entre a comunidade educativa	Vânia Carina Ferreira Lemos; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Marcela Cristiana Azevedo Macedo; Barbara Nazaré Marques da Costa; Associação de Pais de Oliveira São Mateus; Anabela Jesus Oliveira Faria Costa; Ana Paula Azevedo Gomes Correia	Alunos (P3 JI6; 2.º H; 3.º H1; 4.º H2; 1.º H3)	50 €	OE1.1; OE1.3; OE3.1
jun	29	Final de Ano Letivo (Riba de Ave)	Festa na Escola onde todos os alunos/turmas apresentam uma dança/canção/coreografia aos Encarregados de Educação, Parceiros Educativos e Comunidade educativa. Os finalistas despedem-se e recebem o seu "Diploma", cantam o Hino do Agrupamento.	Paulo Sérgio Dias Costa; Paula Cristina Ferreira Alves; Paula Alexandra Mouro Pinto; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Maria do Carmo Mouro Pinto; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Deolinda Maria Vilela Pereira da Silva Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI7; P3 JI8; 2.º D1; 2.º D4; 3.º D2; 3.º D3; 4.º D5; 4.º D6; 1.º D7; 1.º D)	0 €	OE3.1; OE3.2
jun	29	Final de Ano Letivo (Oliveira Santa Maria)	Apresentar os talentos e habilidades artísticas dos alunos à comunidade educativa e promover momentos de convívio e confraternização entre as várias gerações: - Canções; - Danças; - Peças de teatro.	Sandra Margarida Nogueira Cunha; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Clarinda Maria Lopes Abreu; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Ângela Alexandra Silva Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI5; 2.º J3; 3.º J1; 4.º J2; 1.º J)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE3.1; OE3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul	01; 02; 03; 04; 05	Férias de Verão na Escola	<p>Dinamização de atividades lúdicas, após o término das atividades letivas com o intuito de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. promover a aproximação dos alunos ao GAAF e à escola; 2. proporcionar aos alunos uma semana de pausa letiva dinâmica; 3. promover a articulação entre ciclos. 	Sílvia Cristina Teixeira de Sá; Maria Júlia de Araújo Pereira; Julieta Cadeias de Araújo; Elisa Catarina Araújo Carvalho; Carminda Isabel Coelho de Carvalho; Ângela Cristina dos Santos Rodrigues; Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	50 €	OE1.1; OE3.1; OE3.2
jul	05	Partilha Pedagógica do Departamento Educação Pré-escolar	<p>O momento de partilha pedagógica entre pares e com todos os docentes e direção do AETA, pretende contribuir para a clarificação e conhecimento de alguns momentos de ensino e aprendizagem na EPE, que no entender do grupo de trabalho são importantes conhecer nos outros ciclos de ensino. Esta atividade tem ainda como intuito trazer à discussão e reflexão as aprendizagens que são planeadas e realizadas pelas crianças dos 3 aos 6 anos tendo por base as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar e, conseqüentemente, as áreas de conteúdo e domínios/subdomínios aí retratados. Na presente atividade de partilha dirigimos o nosso foco ainda, para a inovação exercida ao longo do exercício da profissão, centrando-nos nos processos de reflexão partilhada da prática pedagógica das educadoras pela potencialidade que apresentam como fatores de autoformação e da constituição da sua profissionalidade docente. Queremos consolidar ideias e ações de que ato educativo na EPE realiza-se numa esfera em que se jogam os saberes científicos e relacionais, num processo interrelacional onde é fulcral o respeito pela capacidade de aprendizagem das crianças e da construção do seu conhecimento. Ato que não se circunscreve ao momento de aquisição de conhecimentos e informação, mas que deve ser visto na sua globalidade como relação de comunicação e partilha, estabelecida entre todos os participantes. Esta realidade coloca aos educadores um desafio: o de encontrar os processos que permitam melhorar o seu desempenho com o objetivo de que os educandos desenvolvam as suas competências. E, é isso que pretendemos espelhar na partilha a apresentar.</p>	Teresa Maria Freitas Matos; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Sílvia Fernandes Marinho; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Edite Bernardo Fidalgo; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Alexandra Maria Pimenta de Melo; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita	Docentes	50 €	OE1.6; OE2.2; OE2.1;

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades do Clube Eco - Escolas	Várias atividades: da ABAE RESINORTE G.S Ambiental H2Ave Juntas de Freguesia Conselhos Eco - Escolas Hastear da Bandeira Horta escolar	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	30 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.4; OE2.5; OE3.1; OE3.2
out	03	Projeto ESCOLA-a-LER: Vou levar-te comigo! e Leitura Orientada.	Requisição domiciliária e leitura orientada em sala de aula.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1.4; OE2.3; OE2.6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube da Europa	Desenvolvimento de atividades diferenciadas no clube ao longo do ano.	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	50 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.2
nov	15	Atividades do Clube Jovens Repórteres do Ambiente	Incentivar e promover nos alunos o interesse pela investigação (através de entrevistas, inquéritos, etc...) e capacidade de interpretar questões ambientais / de sustentabilidade relevantes a nível local como se fossem jornalistas, reforçando os seus conhecimentos no domínio do ambiente, das línguas estrangeiras e das novas tecnologias e técnicas de comunicação.	Rosa Maria Silva Moreira Oliveira; Filipa Mateiro Lêdo Gomes Marques	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	10 €	OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.2
nov; dez; jan; fev; abr; mai		concurso de escrita criativa "tODoS por um mundo melhor	Ação climática; ODS 14 – Proteger a vida marinha e ODS 15 – Proteger a vida terrestre, que servirão de tema principal ao texto/conto que será produzido numa oficina de escrita criativa, em contexto de sala de aula, em disciplina a designar. Cada turma inscrita a concurso terá de apresentar três textos/contos, um para cada ODS abordado na sessão de apresentação.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	10 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.4; OE2.5; OE3.2
dez; jun	01-12; 10-06	Programa PASSE e PASSEzinho	Promoção de comportamentos saudáveis e a criação de ambientes promotores da saúde, capacitando em alimentação saudável toda a comunidade escolar.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.3; OE1.6; OE2.2; OE2.5; OE3.1
dez; mar; mai	07-12; 07-03; 16-05	Assembleia de delegados e subdelegados	Reunião com todos os delegados e subdelegados de 2.º e 3.º ciclo para recolha de opiniões e ponto da situação do funcionamento da escola.	Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.6; OE2.5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Mini Projeto – Escolas Sequestradoras de Carbono	As turmas farão parte de um mini-projeto "Escolas Sequestradoras de Carbono", onde uma técnica da câmara de V.N. Famalicão irá dinamizar duas sessões teóricas e serão desenvolvidas atividades de campo com as docentes de CD e de CN e FQ.	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.2
dez; jan; fev; mar; mai		Mini projeto - Escolas Sequestradoras de Carbono	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do projeto educativo QUALIDADE+AR; • Partilhar e testar procedimentos experimentais e formas didáticas alternativas na abordagem de conceitos relacionais com a temática Ambiente e Ação Climática; • Dar a conhecer as ferramentas e os meios para a inserção dos dados nas plataformas digitais do Município, no âmbito do projeto: "Escolas Sequestradoras de Carbono". 	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	15 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.5; OE2.6; OE3.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	01-01	Escovagem dentária	Promoção da saúde e a prevenção da doença, asseguradas pelas equipas de saúde escolar, operacionalizada através da escovagem diária dos dentes e da atribuição de um cheque-dentista a utilizar num médico prestador aderente ao PNPSO.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.5; OE3.1; OE3.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	08; 25; 26	Parlamento dos Jovens 2023/2024	<p>O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.</p> <p>Constituem objetivos do Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema, definido «Viver ABRIL na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa.» - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	Sandra Cristina Ferreira Dias; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; Goretti Conceição Almeida Carvalho; Elisabete da Costa de Beja; Elisa Maria Carvalho Pimenta; Catarina Moreira Oliveira; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (6.º C; 6.º D; 6.º E; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º D; 6988 - Joana Almeida Silva (6.ºD); 6964 - Renata Oliveira Gonçalves (9.ºC); 6932 - Beatriz Pereira Castro (7.ºC); 6923 - Leandro Jesus Batista Ferreira (8.ºC); 6914 - Caleb Silva Mesquita (7.ºE); 6676 - Andreia Marques Gonçalves (6.ºD); 6425 - Sofia da Silva Carvalho (7.ºE); 6390 - Afonso Jesus Ferreira Silva (9.ºB); 6387 - Bianca Filipa Miranda Gonçalves (8.ºB); 6088 - Rui Pedro Pereira Fernandes (6.ºC); 5829 - Mariana Azevedo Fernandes (6.ºC); 5760 - Lara Nunes Matos (6.ºE); 5732 - Gabriel Silva Almeida (6.ºC); 5722 - Maria João Torres Silva (6.ºD); 5680 - Angélico Ferreira Mota (7.ºC); 5676 - Mélanie Carvalho Mota (7.ºC); 5633 - Margarida Oliveira Azevedo (7.ºB); 5611 - Leonor Ribeiro Santos (7.ºD); 5607 - Beatriz Jesus Machado (7.ºC); 5600 - Francisca Coelho Ribeiro (7.ºD); 5566 - Beatriz Martins Azevedo (7.ºF); 5562 - Maria Francisca Antunes Silva (7.ºF); 5560 - Santiago Oliveira Machado (7.ºF); 5557 - Matilde da Silva Pereira (7.ºD); 5547 - Lara da Silva Fonseca (7.ºB); 5542 - Francisco Santiago Oliveira Lopes (7.ºD); 5539 - Leonor Machado Cunha (7.ºE); 5516 - João Miguel Sousa Mendes (7.ºC); 5514 - Tiago Mendes Ferreira (7.ºD); 5509 - Mafalda Pereira (7.ºF); 5508 -	50 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.5; OE3.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Leonardo da Silva Antunes (7.ºF); 5507 - Cândida Isabel Sá Araújo (7.ºD); 5489 - Duarte Martins Silva (7.ºE); 5417 - Afonso Abreu Sousa (8.ºE); 5415 - Maria Leonor Ferreira Azevedo (8.ºE); 5395 - Rodrigo Marinho Moreira (8.ºC); 5368 - Dolores Maria Gonçalves Dias (8.ºB); 5325 - Ana Margarida Moreira Lima (8.ºB); 5303 - Sara Victória Silva Pereira (8.ºB); 5299 - Mariana Filipa Sousa Rbeiro (8.ºB); 5269 - Afonso Amaral Carvalho (8.ºA); 5174 - Diogo Rocha Azevedo (7.ºD); 5173 - José Pedro Ribeiro Silva (7.ºD); 5168 - Rafael Alexandre Reis Araujo (7.ºD); 5161 - Martim Saldanha Vaz Vieira (6.ºC); 5140 - António Afonso da Costa Guimarães (6.ºC); 5119 - Rodrigo Ferreira Santos (6.ºC); 5016 - Inês da Conceição Coelho (9.ºC); 4996 - Tiago Pimenta Ramalhoto (9.ºD); 4993 - Tiago Salvador Machado Marques (9.ºD); 4982 - Henrique da Silva Teixeira (9.ºA); 4981 - Afonso Martins Paiva (9.ºA); 4894 - João Albino Guimarães Pereira (7.ºC); 4876 - Rubim Fernandes Machado (7.ºF); 4867 - Margarida Silva Gonçalves (7.ºC); 4866 - Rodrigo Fernandes Azevedo (7.ºD); 4781 - Joaquim Carlos Peixoto Azevedo (9.ºD); 4658 - Luana Sofia Rodrigues Costa (8.ºC); 4639 - Simão Ribeiro Ferreira (8.ºE); 4620 - Gonçalo Ferreira Lima (8.ºE); 4619 - Francisca Oliveira Lemos (8.ºE); 4614 - Joana Bessa Moreira (7.ºD); 4612 -		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Luana Fernandes Machado (8.ºE); 4581 - Tomás Pereira Alves (8.ºE); 4580 - Vitória da Silva Martins (8.ºE); 4405 - Bárbara Maria Pinto Ferreira (9.ºC); 4403 - Lara Oliveira Silva (8.ºC); 4344 - Marta da Cunha Barros de Sousa e Silva (9.ºD); 4335 - Luana Sofia Martins Cruz (9.ºD); 4009 - David Alves Fanguero (9.ºC))		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev	10-01; 24-01; 07-02	Campeonato Distrital de Futsal do Desporto Escolar, Escalão Iniciados Masculinos.	Campeonato distrital de futsal é uma competição entre as escolas do CLDE de Braga, com o propósito de apurar a melhor equipa para o campeonato regional da modalidade e escalão. Promove também: o desenvolvimento integral dos jovens em idade escolar, a modalidade, a prática desportiva regular e competitiva, o cumprimento de regras e a ética desportiva, os hábitos de higiene, motivação para as atividades escolares e extra-cirriculares.	João Pedro Canha Brito	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 7.º D; 5569 - Vicente Freitas Couto (7.ºD); 5536 - João Carlos Castro Faria (7.ºD); 5418 - Wilson Artur Carvalho Mota (8.ºC); 5413 - Leandro Vilaça Pereira (8.ºD); 5409 - Paulo Sérgio Mendes Lemos (8.ºC); 5395 - Rodrigo Marinho Moreira (8.ºC); 5393 - Gonçalo Machado Oliveira (7.ºD); 5362 - Diogo Afonso Abreu da Silva (8.ºC); 5338 - David Guimarães e Silva (8.ºC); 5330 - Ruben da Silva Nunes (8.ºB); 5318 - David Castro Nunes (8.ºB); 5315 - Salvador Matos Gonçalves (8.ºA); 5244 - Simão da Silva Andrade (8.ºB); 5174 - Diogo Rocha Azevedo (7.ºD); 5173 - José Pedro Ribeiro Silva (7.ºD); 5110 - Gabriel Carvalho Martins (8.ºC); 5076 - Filipe Rafael Azevedo Oliveira (9.ºC); 5064 - Ricardo Ferreira Araújo (9.ºB); 4981 - Afonso Martins Paiva (9.ºA); 4639 - Simão Ribeiro Ferreira (8.ºE); 4009 - David Alves Figueiro (9.ºC); 3417 - Rui Pedro Costa e Sá (9.ºB))	1000 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.5; OE3.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar	24-01; 20-03	1º, 2º e 3º encontros MiniTrampolim	Encontros de várias escolas onde os alunos inscritos realizam saltos de minitrampolim, tapete e ginástica geral.	Tânia Sofia Pereira Martins	Alunos (6.º A; 8.º E; 7.º C; 7.º E; 5.º B; 5.º C; 5516 - João Miguel Sousa Mendes (7.ºC); 5996 - Mafalda Mendes Costa (5.ºB); 5974 - Carolina da Silva Machado (5.ºB); 5206 - Ana Margarida Pereira Brandão (5.ºB); 5998 - Mariana Ribeiro Lopes (5.ºB); 6033 - Diana Rodrigues Máximo (5.ºB); 6907 - Matilde Ribeiro Rodrigues (6.ºA); 6425 - Sofia da Silva Carvalho (7.ºE); 6044 - Sofia Monteiro Antunes (5.ºB); 6908 - Margarida Gonçalves Pereira (6.ºA); 4589 - Isabel Maria Ribeiro Oliveira (8.ºE); 5676 - Mélanie Carvalho Mota (7.ºC))	700 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.5
jan; fev; mar	31-01; 21-02; 06-03	Desporto escolar - G/E Futsal Feminino	Jogos organizados pelo Desporto Escolar. Fomentar a prática desportiva em geral , mais especificamente o Futsal	Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 7206 - lara Sofia Costa Boucela (8.ºB); 6951 - Yasmim da Silva Sampaio (7.ºA); 6405 - Luísa Daniela da Silva Cabo (7.ºA); 6387 - Bianca Filipa Miranda Gonçalves (8.ºB); 5658 - Luna Gabriela Azevedo Dinis (7.ºA); 5243 - Ana Mafalda da Costa Machado (8.ºB); 5220 - Lara Araújo Silva (8.ºB); 5093 - Mafalda Rodrigues Ferreira (9.ºC); 4658 - Luana Sofia Rodrigues Costa (8.ºC); 4405 - Bárbara Maria Pinto Ferreira (9.ºC); 4403 - Lara Oliveira Silva (8.ºC); 4290 - Jéssica Rodrigues Machado (9.ºC))	1000 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçame nto previsto	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cocriação de Bem-Estar	<p>O objetivo geral do projeto é promover o bem-estar nas instituições através da cocriação.</p> <p>Baseia-se em princípios interdisciplinares, como o respeito às diferenças, a escuta do outro e a construção da compreensão de mundo do outro. Trazer os princípios da cocriação para a educação, terá um grande impacto na forma como os problemas são resolvidos e as soluções encontradas. Na verdade, é uma forma nova de pensar para muitos profissionais, que estão acostumados a uma forma muito mais burocrática de fazer as coisas.</p> <p>Além disso, a nossa ideia assenta no facto de estabelecer um vínculo muito forte entre a situação de ensino e a prática dos participantes garantindo um alto grau de transferência do conhecimento adquirido para a prática do dia-a-dia dos profissionais. O objetivo geral de aprendizagem é tornar os profissionais de cada escola, organizados numa Comunidade de Prática, capazes de criar, implementar e avaliar processos cocriados de promoção do bem-estar com a comunidade escolar e os cidadãos que beneficiam da sua escola/organização.</p> <p>Paralelamente importante, é o fato de desenvolver a capacidade para trabalhar com o grupo de cocriação usando os métodos de cocriação na prática (ex., encorajando ideias e debates, escuta ativa); aplicando métodos narrativos colaborativos para documentar e desenvolver a reflexão sobre a prática.</p>	Sofia Morais Pequeno de Almeida; Sílvia Fernandes Marinho; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira; Marília Rosa Salgado Lagarteira; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Alexandra Maria Pimenta de Melo; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita	Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	OE1.2; OE1.4; OE2.2; OE3.1
mar	12	Formação em catalogação.	Formação em catalogação para as assistentes operacionais no sentido de apoiarem a informatização do catálogo bibliográfico das bibliotecas.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Pessoal não docente	0 €	OE1.6; OE3.2
jun	03	Provérbios, vamos continuar a dar a volta ao texto! 2023/2024	a Direção de Serviços de Projetos Educativos (DSPE) da Direção-Geral da Educação (DGE), no âmbito do trabalho a desenvolver nos domínios da sexualidade e igualdade de género, o Regulamento 2023/2024 – Provérbios, vamos continuar a dar a volta ao texto, desafio de, em contexto de turma, promover a reflexão sobre o significado de certos provérbios, alguns dos quais inferem uma desigualdade de poder, de oportunidades e de visibilidade de homens e mulheres, conduzindo a uma subjugação do género feminino e também à promoção de uma masculinidade tóxica.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.4; OE2.5
jun	10	PRESSE	Programa PRESSE- Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	200 €	OE1.4; OE2.5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	26	Pequenos Jornalistas – Grandes notícias	<p>A Educação para os Media e para a Cidadania incluída no projeto “Pequenos Jornalistas ... Grandes Notícias”, que está a ser implementado em todos os JI do AE do Agrupamento de Escolas Terras do Ave (AETA), pretende incentivar atitudes e comportamentos cívicos e pertinentes nomeadamente, na elaboração de notícias nascidas e analisadas em pequenos grupos, em crianças dos 3 aos 6 anos, recorrendo a diversos suportes de leitura e escrita e, sobretudo, às tecnologias de informação e comunicação. O projeto “Pequenos Jornalistas ... Grandes Notícias” pretende essencialmente responder ao objetivo geral:</p> <p>Proporcionar um tempo de reflexão, debate e partilha de boas práticas de educação para os media e cidadania, em articulação pedagógica e trabalho colaborativo com crianças dos 3 aos 6 anos, de forma segura, preventiva e inclusiva.</p>	<p>Teresa Maria Freitas Matos; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Sílvia Fernandes Marinho; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira; Marília Rosa Salgado Lagarteira; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Edite Bernardo Fidalgo; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Alexandra Maria Pimenta de Melo; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita</p>	Alunos (Todas as turmas do P3)	150 €	OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE3.1

7. ANÁLISE FINAL

Esta avaliação final teve como base as avaliações das atividades/projetos realizadas pelos proponentes, outros documentos/informações que se consideraram relevantes, para além do relatório estatístico do programa INOVARpaa, de onde foram retirados os gráficos/tabelas constantes deste documento.



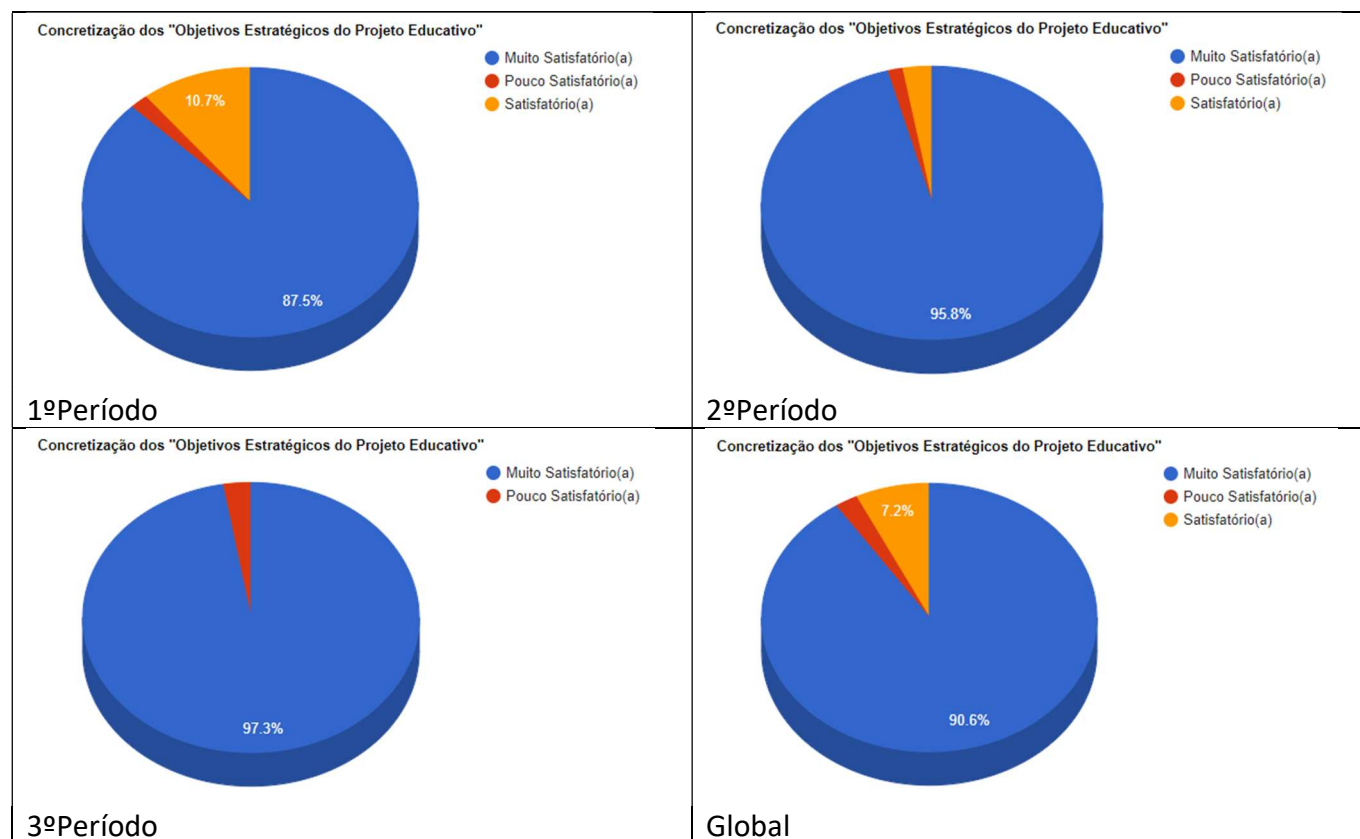
Da análise estatística, podemos concluir que o grau de execução das atividades foi excelente, a quase totalidade das atividades propostas foi realizada, num universo de 213 propostas, foram canceladas apenas 3, 10 foram devolvidas para que fosse possível concatenar com atividades equivalentes nas mesmas escolas do agrupamento, as restantes 200 foram todas realizadas e avaliadas.

Na comparação com o ano letivo 2022/23, podemos concluir que não se registaram grandes discrepâncias ao nível da distribuição de atividades por estrutura/área, por público-alvo, por ano de escolaridade e por objetivos do projeto educativo. No que diz respeito à distribuição das atividades por Categorias/Modalidades, não é possível proceder a uma comparação, já que estas foram revistas no início deste ano letivo.

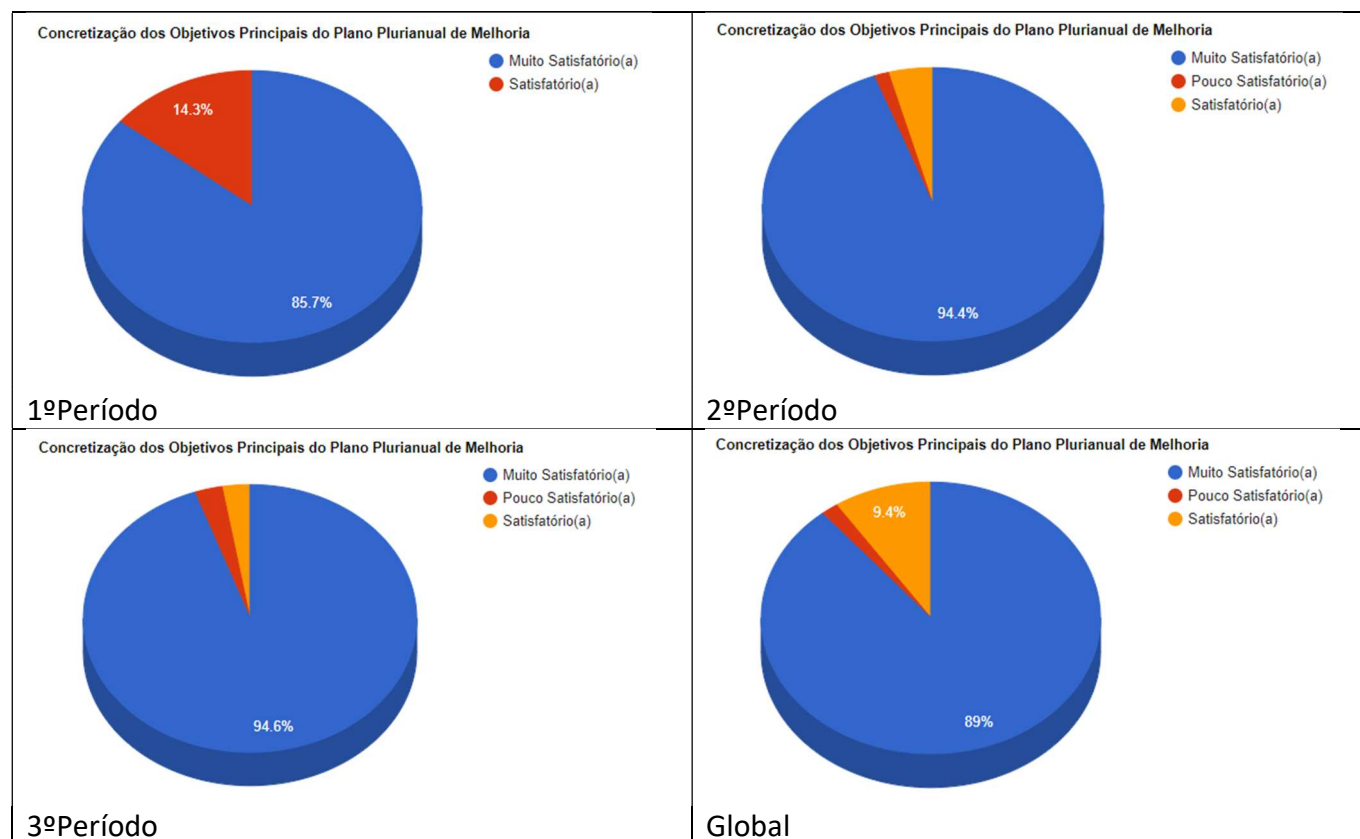
O grau de consecução das atividades esteve em linha com o registado nos anos letivos anteriores.

Em seguida apresentamos os gráficos relativos às avaliações disponíveis para as atividades realizadas em cada um dos três períodos letivos e globalmente com as atividades realizadas nos três períodos e todas as atividades que se realizaram ao longo do ano letivo, na primeira parte dizem respeito às avaliações dos proponentes (a) e a segunda aos participantes nas atividades (b).

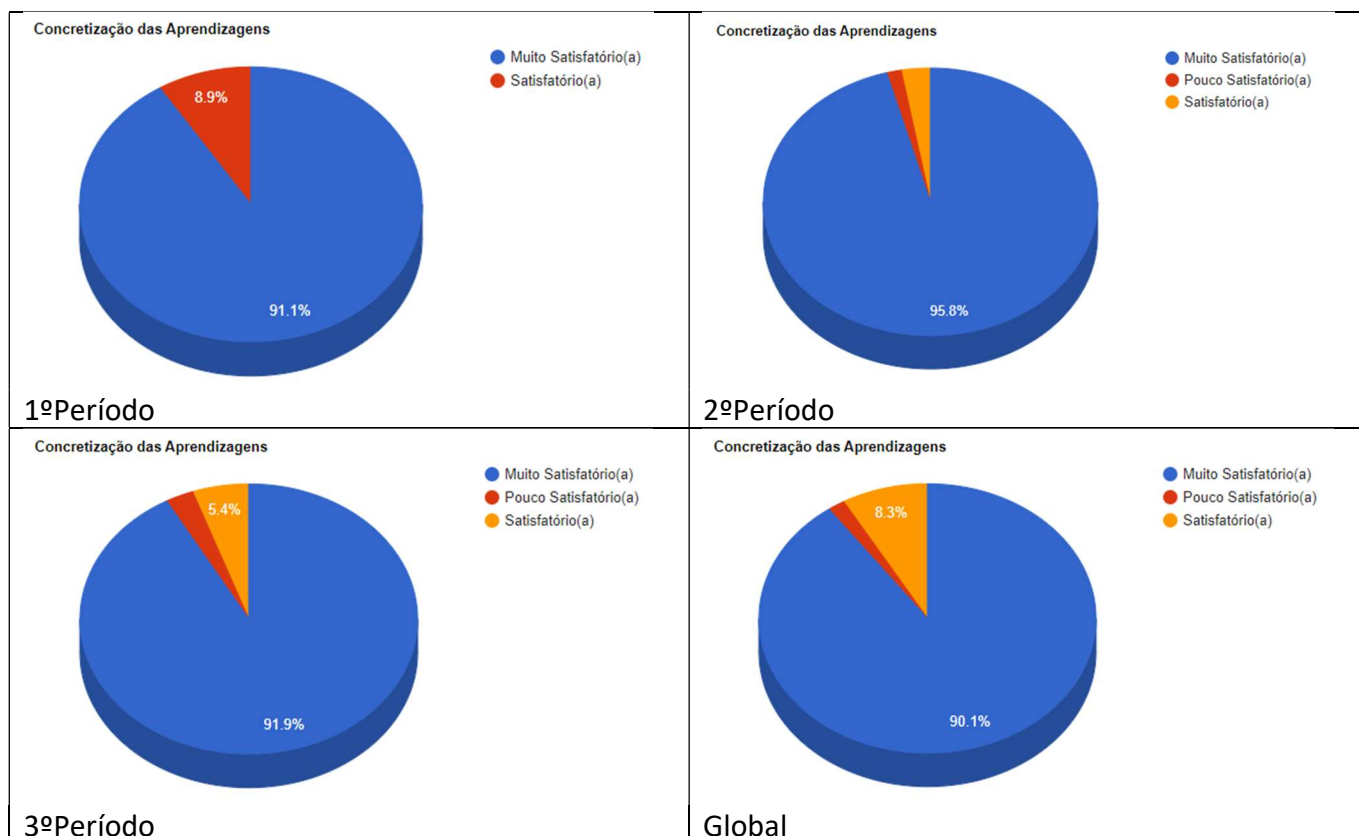
a. Avaliação das atividades (Proponentes)



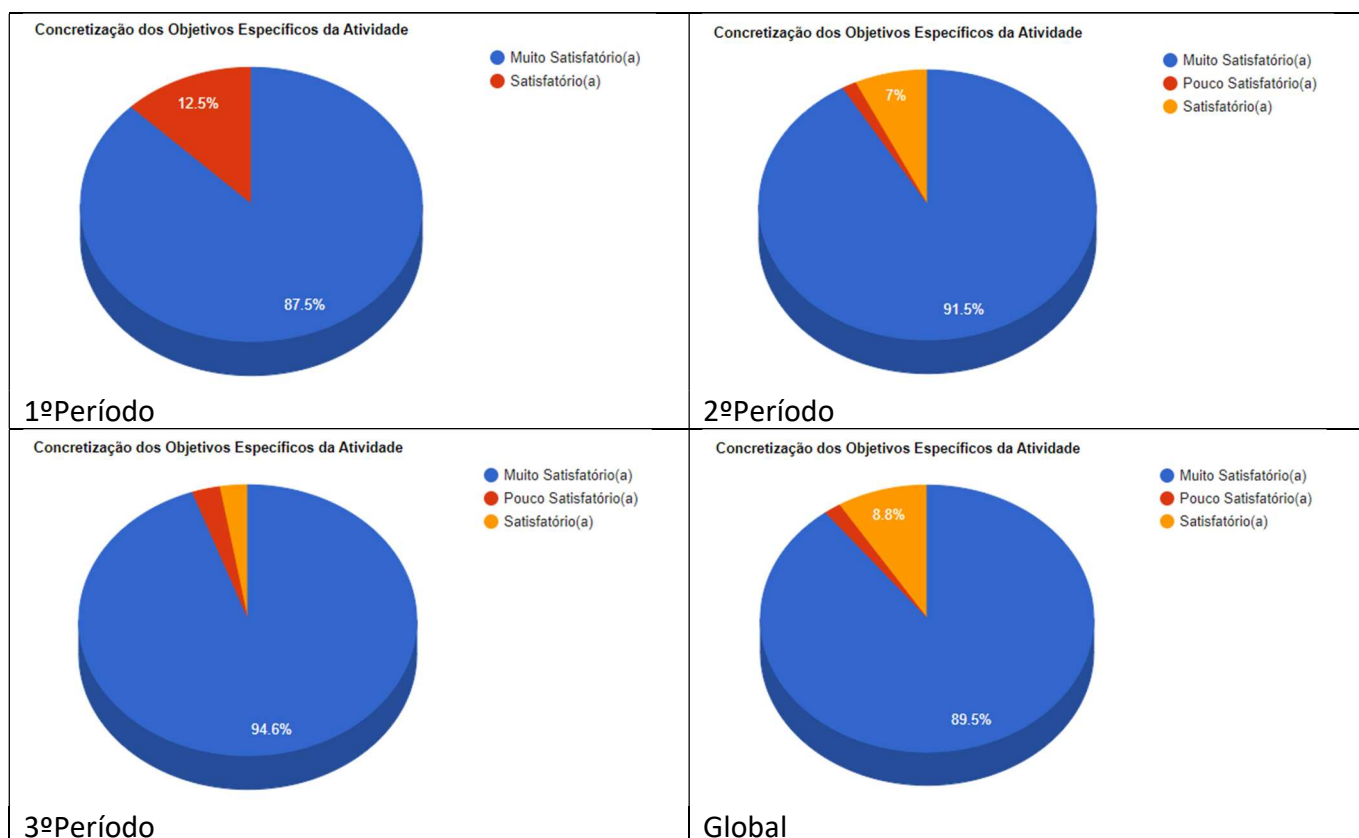
Avaliação global das atividades, pelos proponentes, quanto á concretização dos Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo



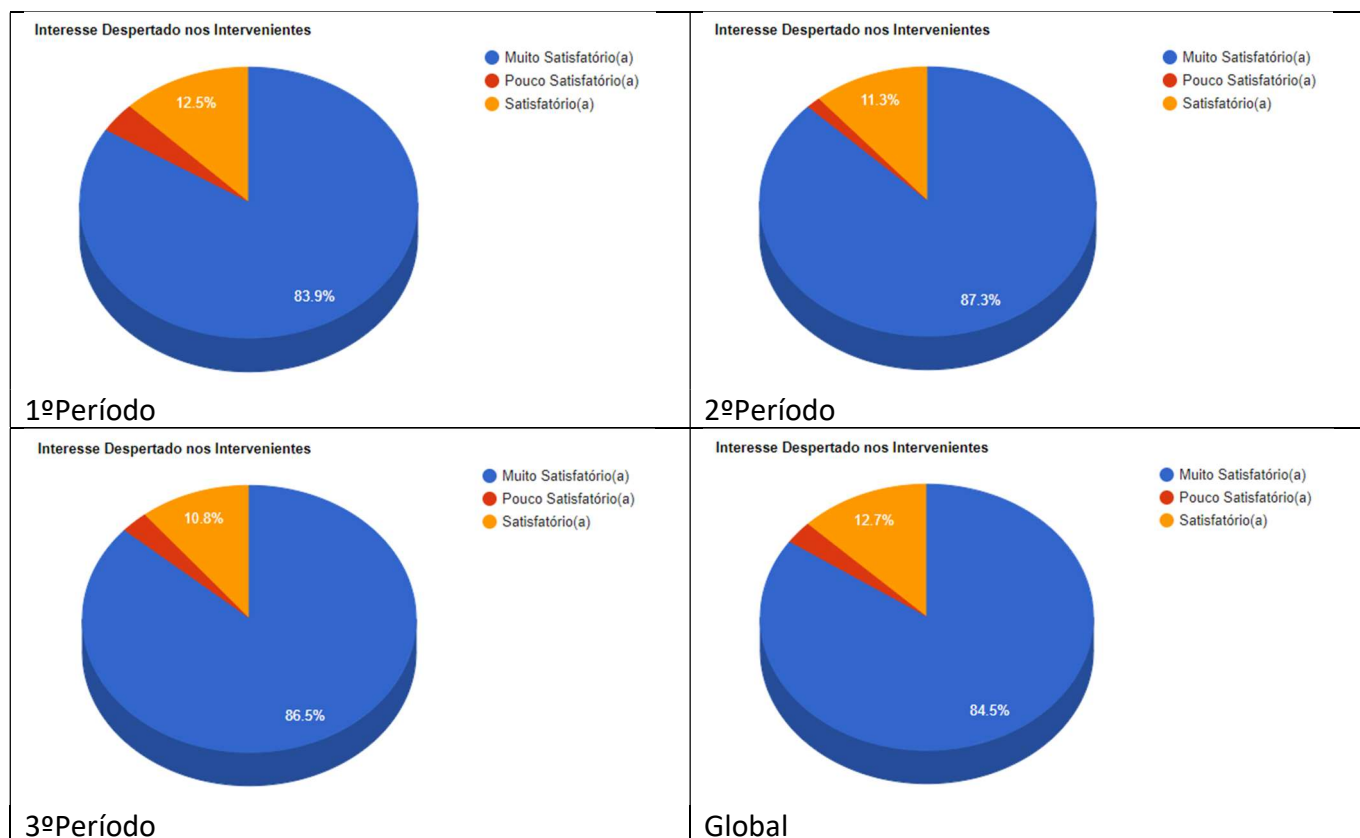
Avaliação global das atividades, pelos proponentes, quanto á concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Melhoria



Avaliação global das atividades, pelos proponentes, quanto á concretização das aprendizagens

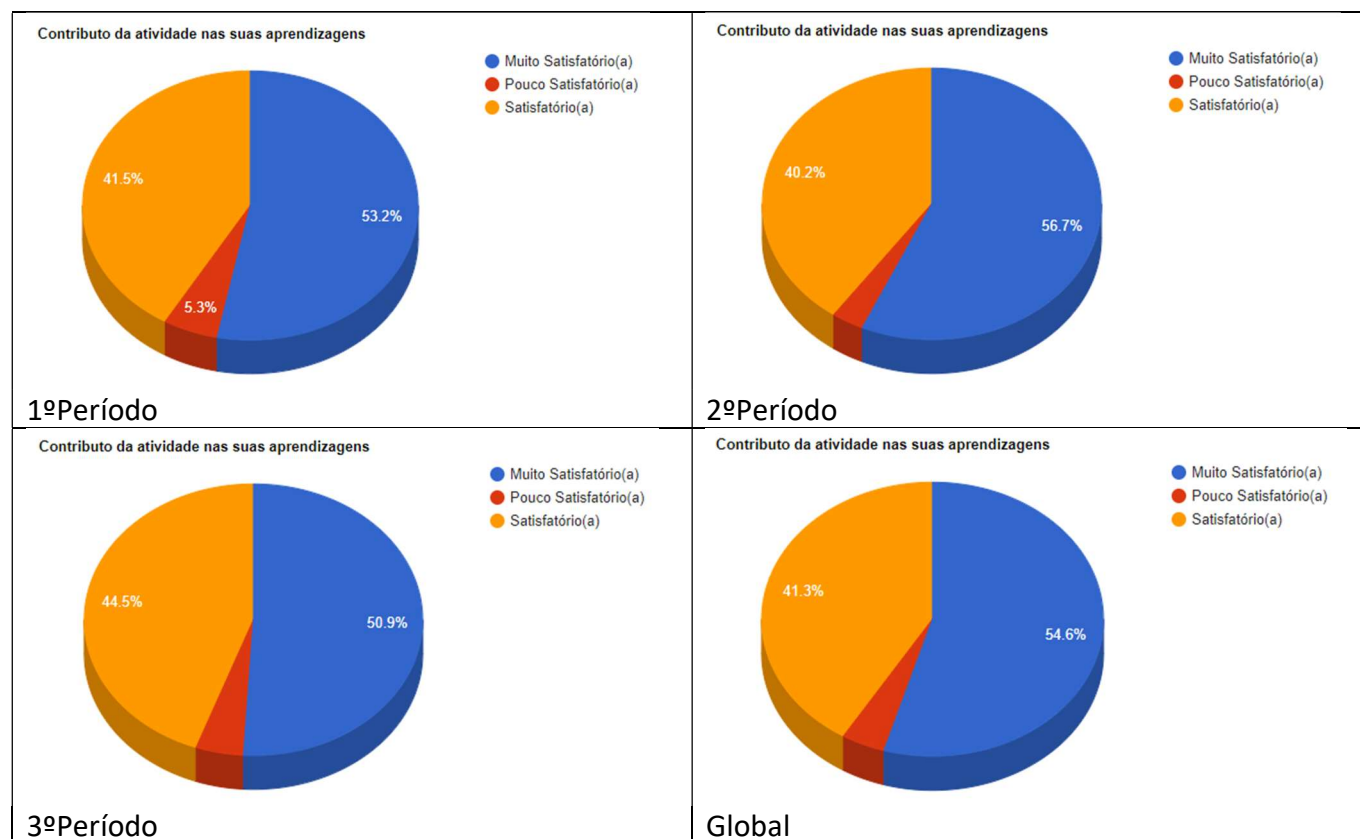


Avaliação global das atividades, pelos proponentes, quanto á concretização dos objetivos específicos da atividade

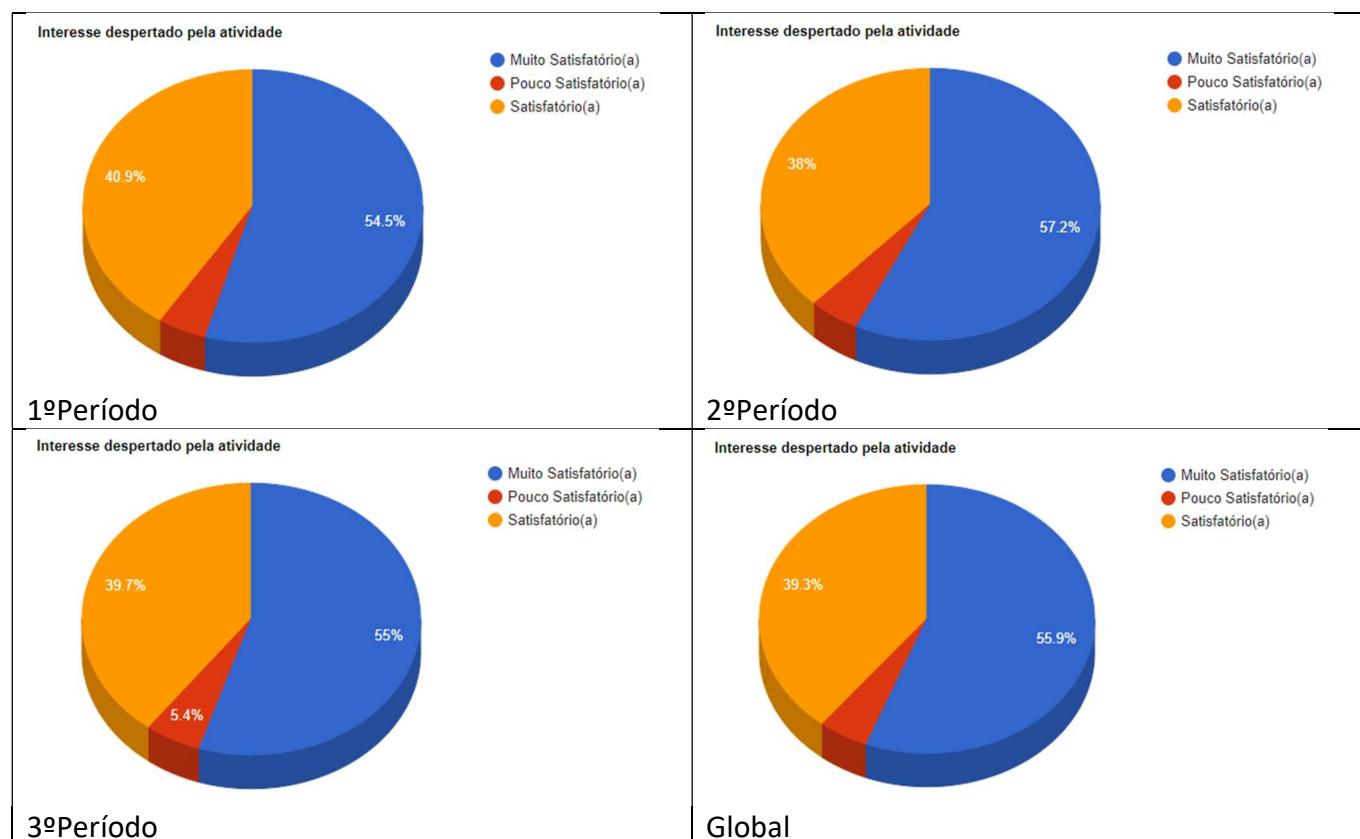


Avaliação global das atividades, pelos proponentes, quanto ao interesse despertado nos intervenientes

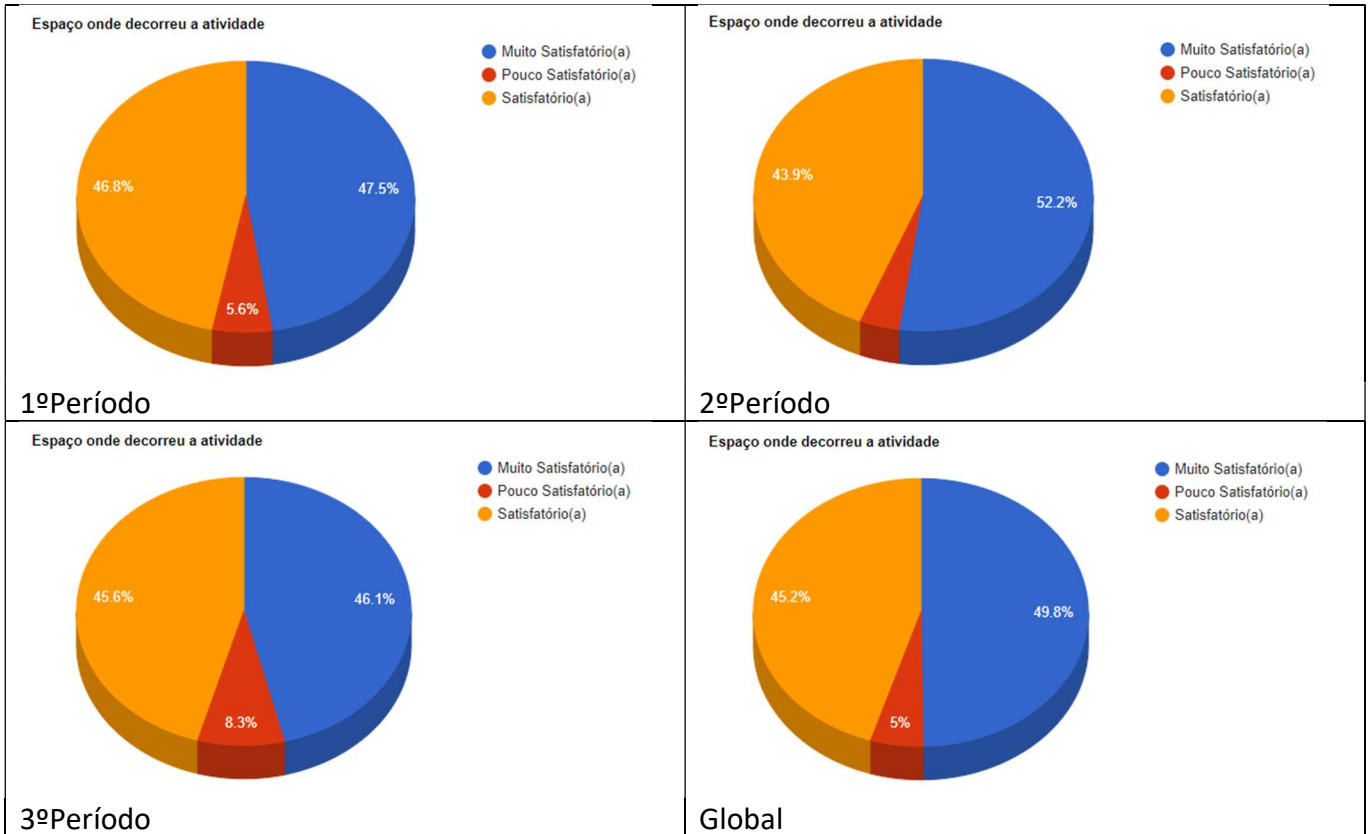
b. Avaliação das atividades (Participantes)



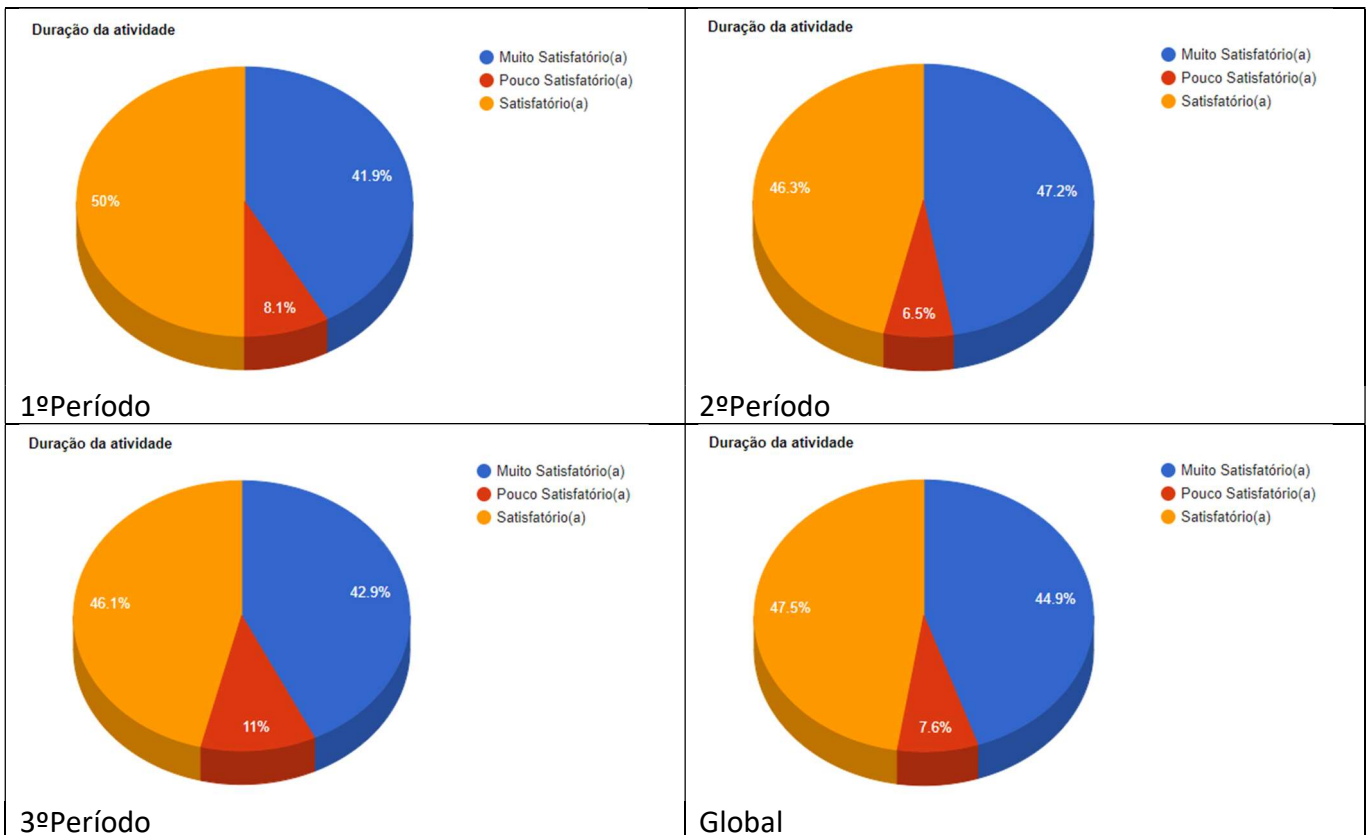
Avaliação global das atividades, pelos participantes, quanto ao contributo da atividade nas aprendizagens



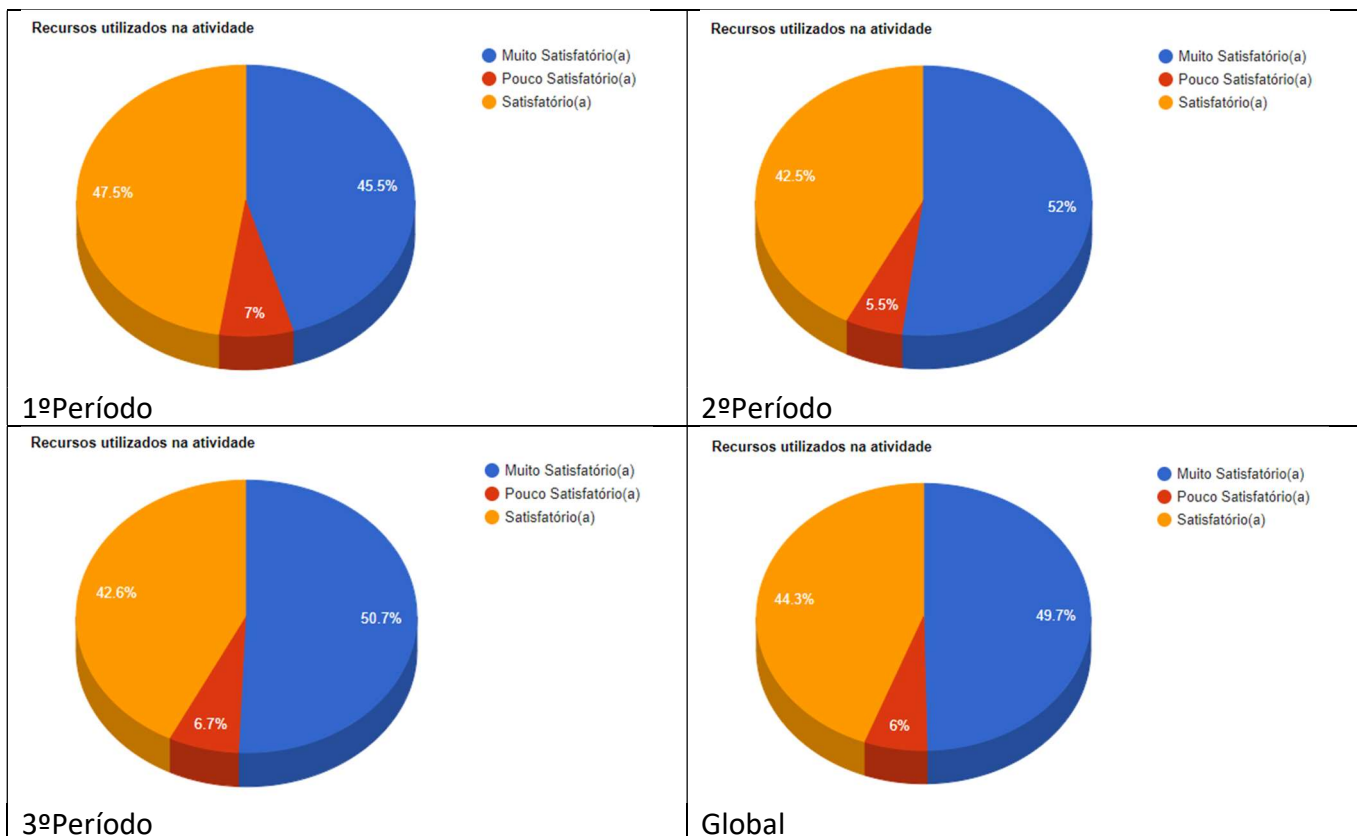
Avaliação global das atividades, pelos participantes, quanto ao interesse despertado pela atividade



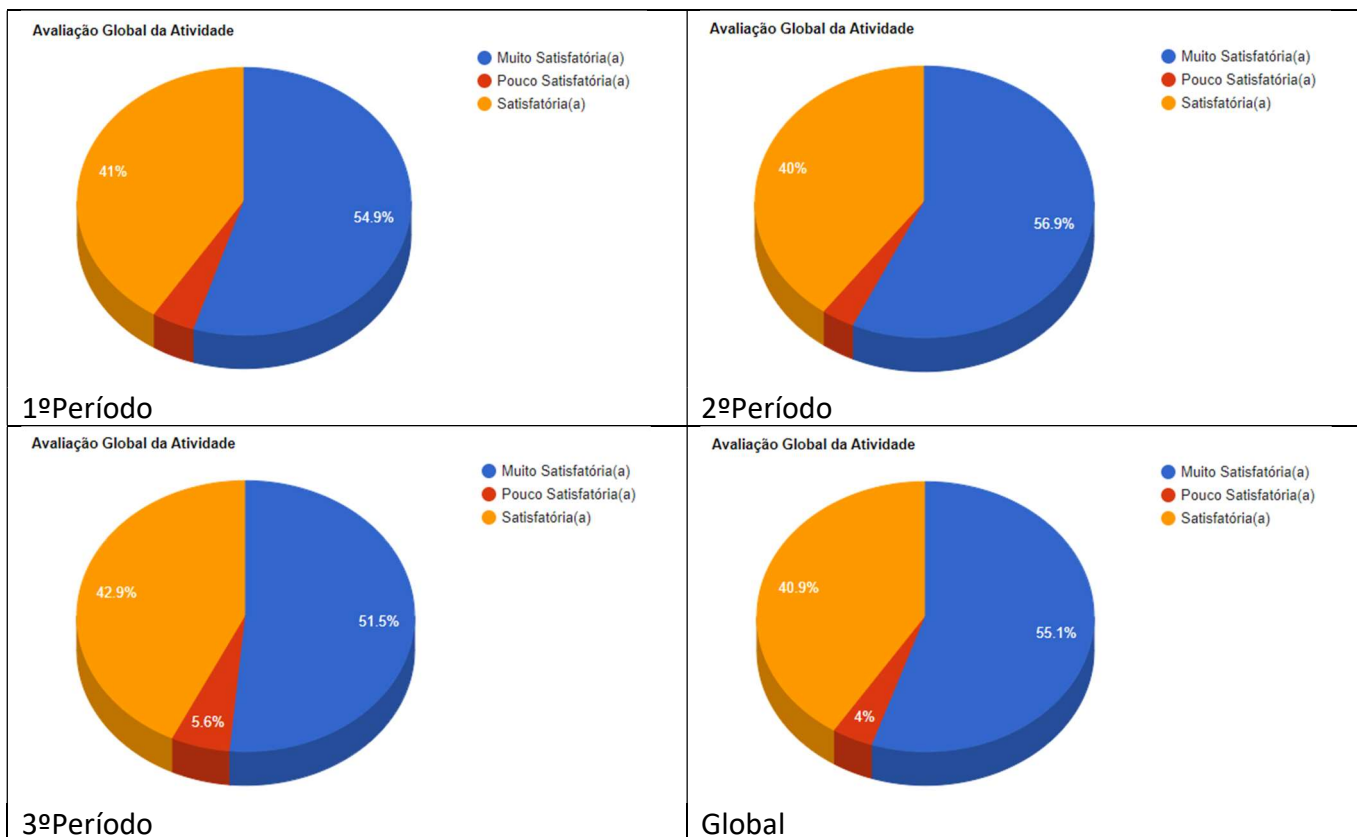
Avaliação global das atividades, pelos participantes, quanto à adequação do espaço onde decorreu a atividade



Avaliação global das atividades, pelos participantes, quanto à duração da atividade



Avaliação global das atividades, pelos participantes, quanto aos recursos utilizados na atividade



Avaliação global da atividade, pelos participantes.

Analisando as avaliações realizadas, a que se referem os gráficos acima, podemos concluir que as atividades foram realizadas com bastante sucesso, quer no que diz respeito ao interesse despertado nos intervenientes, quer na concretização dos vários objetivos definidos. A avaliação dos vários parâmetros foi bastante uniforme e na maioria das atividades foi considerado muito satisfatório pelos proponentes das atividades. Relativamente à avaliação por parte dos participantes, foi menos positiva, mas na maioria das avaliações, mais de metade das respostas registaram uma avaliação muito satisfatória. A avaliação de “Pouco Satisfatório” foi quase sempre inferior a 10% das avaliações realizadas pelos participantes, no caso dos proponentes está foi residual. A grande maioria das atividades foi realizada na data prevista (92,8%), apenas 13 atividades tiveram de ser reagendadas.

Aspetos positivos:

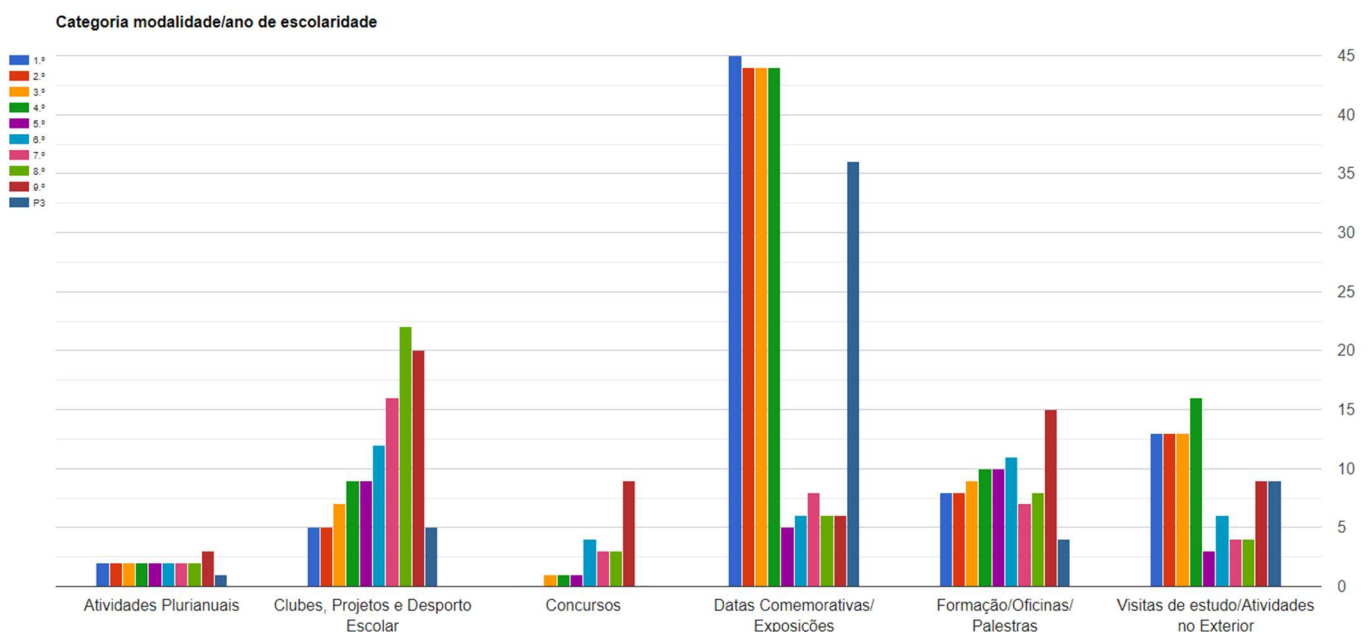
- Elevada taxa de execução de atividades;
- Avaliação global das atividades bastante positiva;
- Atividades direcionadas para a faixa etária dos alunos e características da comunidade educativa;
- Visibilidade das atividades na vida do Agrupamento;
- Contributo para o enriquecimento curricular dos alunos;
- Empenho e participação dos alunos, docentes, comunidade educativa e associação de pais;
- Promoção da interdisciplinaridade e articulação de conteúdos e competências;
- Valorização de costumes e tradições, aliadas ao saber estar e saber ser;
- Atividades em colaboração com a C.M. de Vila Nova de Famalicão e outros parceiros externos;
- A participação das Associações de Pais na construção do PAA foi mais efetiva.

Aspetos a melhorar:

- Maior articulação entre as coordenações intermédias (Departamentos, Conselhos de Turma, Clubes e Projetos e Equipas Educativas);
- Realização da avaliação das atividades no prazo estipulado;
- Realização da avaliação das atividades pelos participantes, que apesar de disponível, não foi realizada para todas as atividades, nem respeitou os rácios previstos;

- Continua a registar-se muita resistência na utilização das potencialidades da aplicação INOVARpaa, nomeadamente as ferramentas de consulta que facilitam enormemente a articulação e operacionalização das atividades do agrupamento;
- Procurar que as associações de pais, encarregados de educação, assistentes operacionais e outros membros da comunidade escolar, sejam ainda mais interventivos na construção do PAA.

Como reflexão final, propõe-se que no início do próximo ano letivo seja realizada uma reflexão aprofundada, pela equipa do PAA e pelo Conselho Pedagógico, sobre a pertinência de algumas das atividades desenvolvidas, porque se continua a assistir a uma grande dispersão e um elevado número de atividades, sendo necessário equacionar as que efetivamente são significativas para o Plano Plurianual de Melhoria, definindo, com mais clareza, as atividades que deverão integrar o PAA e as atividades com desenvolvimento plurianual. Como se pode ver no gráfico a seguir (Categorias/modalidades versus ano de escolaridade) há um elevado número de atividades na categoria “Datas Comemorativas/Exposições” nos primeiros anos de escolaridade (pré-escolar e 1ºciclo), situação que deverá fazer parte da reflexão.



Também é importante, agora que há uma maior familiarização com o “INOVARpaa”, reforçar a avaliação das atividades pelos participantes. Para concluir, os objetivos definidos pelo Plano Plurianual de Melhoria devem ser o ponto de partida para a planificação e articulação de todas as atividades, no próximo ano letivo.

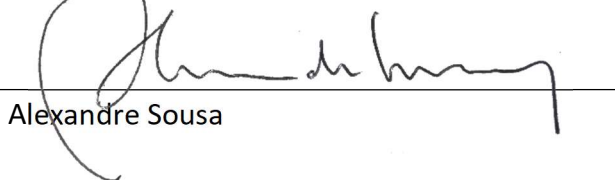
8. NOTA FINAL

Esta é a versão final do Plano de Anual de Atividades, reflete todas as atividades propostas na versão inicial e todas as atividades que foram sendo acrescentados ao longo do ano, com a aprovação pelo Conselho Pedagógico. Em anexo seguem a totalidade das avaliações realizadas, é possível aceder à informação completa de cada uma delas na área de consulta do INOVARpaa.

A necessidade de realização deste relatório antes da data de fecho do ano letivo, impossibilitou a inclusão de quatro atividades que se realizarão ainda este ano e que foram aprovadas em Conselho Pedagógico e que não fazem parte deste relatório:


- Mobilidade de Erasmus+ (2022-2-IE01-KA220-SCH-000098059) a Creta, Grécia - de 7 a 12 de julho;
- Visita de estudo “Passeio de Finalistas de 4ºano” da escola de Riba d’Ave – dia 12 de julho;
- Mobilidade de Erasmus+ (2023-1-PT01-KA121-SCH-000112880) a Antália, Turquia – de 22 de julho a 26 de julho;
- Mobilidade de Erasmus+ (2023-1-PT01-KA121-SCH-000112880) a Valencia, Espanha– de 29 de julho a 3 de agosto;

O Coordenador do Plano Anual de Atividades



Alexandre Sousa

O Diretor



Alberto Costa

Aprovado em reunião de Conselho Geral no dia 19 de julho de 2024.

A Presidente do Conselho Geral

9. ANEXO 1 - Avaliações das atividades pelos proponentes

A grelha seguinte corresponde à avaliação realizada pelos proponentes após conclusão das atividades.

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Atividades do Clube Eco - Escolas	Sim	Inquéritos de satisfação Registo Fotográfico Material produzido Resultados de concursos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A utilização de metodologias de aprendizagens não formais e o interesse despertado nos alunos que ultrapassa os manuais escolares e curriculum, contribuindo para este	Nem todas as turmas puderam usufruir por incompatibilidade de horários ou falta de recursos humanos para responder às solicitações obrigando a escolher turmas a participar	500	20	Sim
Projeto ESCOLA-a-LER: Vou levar-te comigo! e Leitura Orientada.	Sim	Índice de requisições domiciliárias; n.º de títulos utilizados em sala de aula.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Aumento das requisições domiciliárias no 2.º ciclo.	Nada a salientar.	1492	0	Sim
Clube da Europa	Sim	criatividade; participação; envolvimento;	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A participação e envolvimento dos alunos nas atividades.	Os alunos em sessões dinamizadas por parceiros eternos á escola ainda revelam não saber as regras do saber estar.	60	0	Sim
Atividades do Clube Jovens Repórteres do Ambiente	Sim	Material Produzido Inquérito aos alunos Registo Fotográfico	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	As aprendizagens que foram dinamizadas no encontro Estimular o trabalho colaborativo e cooperativo, entre alunos e docentes Aumenta a curiosidade Estimular a socialização entre os alunos de diferentes ambientes escolares	As condições de alojamento, exigiram um elevado grau de resiliência, por partes dos participantes	2	50	Sim
concurso de escrita criativa "tODoS por um mundo melhor	Sim	Inquérito de satisfação Registo fotográfico Relatório	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Os alunos que participaram apresentaram trabalhos bastante satisfatórios e empenharam-se	A reduzida adesão e motivo da generalidade dos alunos	20	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Programa PASSE e PASSEzinho	Sim	Número de atividades/inquérito	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	A implementação do programa PASSE, revelou-se uma mais-valia, na promoção de uma educação alimentar saudável, tanto nos alunos, bem como ao nível da sensibilização das famílias, sendo visível nos lanches diários na maioria dos alunos.	Nada a referir.	800	0	Sim
Assembleia de delegados e subdelegados	Sim	Preparação pelos Dts nas assembleias de turma. Nº de participantes Grau de participação dos alunos envolvidos Qualidade das ações desenvolvidas no decorrer do ano letivo.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A participação e empenho dos delegados e subdelegados; o sentido de responsabilidade dos participantes; as propostas apresentadas no decorrer das reuniões.	A preparação dos participantes em assembleia de turma deveria contemplar possíveis soluções / sugestões de melhoria a problemas apresentados pelos alunos.	58	5	Sim
Mini Projeto – Escolas Sequestradoras de Carbono	Sim	Participação, empenho, envolvimento, responsabilidade, preenchimento de inquérito.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Abordou-se a importância dos espaços verdes no controle das alterações climáticas; as espécies vegetais e a retenção de Carbono; a fotossíntese; construiu-se um altímetro com materiais reciclados; mediu-se a altura e o perímetro de algumas árvores e identificaram-se as espécies através da utilização de apps, bem como se calculou, a idade de cada uma, a sua origem; o carbono que sequestram por ano, entre outras características. Posteriormente, introduziram-se os dados na plataforma B Smart.	O comportamento de alguns alunos quando trabalham em grupo e têm de sair da sala de aula.	94	0	Sim
Mini projeto - Escolas Sequestradoras de Carbono	Sim	Inquérito de satisfação Material produzido Resisto de satisfação Auscultação informal Relatórios	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A modalidade prática e multidisciplinar	nada a assinalar	50	5	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Escovagem dentária	Sim	N.º de alunos/escolas envolvidas.	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Recetividade por parte dos alunos e colaboradores na atividade.	Num universo de 824 alunos apenas 433 realizam a escovagem. Em algumas turmas apesar de existirem condições para realizar a escovagem nenhum aluno escova.	433	0	Sim
Parlamento dos Jovens 2023/2024	Sim	- Resultados da participação - Inquérito do PAA	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O elevado número de participantes (houve 7 listas a concorrer).	Deveria haver mais espaço para o debate com pessoas exteriores à instituição, que permitisse enriquecer as medidas propostas e ajudar os alunos com a argumentação.	75	50	Sim
Campeonato Distrital de Futsal do Desporto Escolar, Escalão Iniciados Masculinos.	Sim	Inscrições, presenças, empenho.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Assiduidade e empenho dos alunos.	Haver uma tarde sem aulas para os discentes poderem participar no calendário competitivo e não faltarem às atividades letivas.	26	460	Sim
1º, 2º e 3º encontros MiniTrampoline	Não	Empenho e desempenho dos alunos na atividade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Os alunos poderem ter contacto com outros alunos que praticam ginástica, tendo percebido aquilo que fazem e que podem melhorar.	Nada a salientar.	14	0	Sim
Desporto escolar - G/E Futsal Feminino	Sim	Inscrição clube desporto escolar	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Socialização, interação com outras realidades escolares, participação num G/E.	treinos condicionados pelos horários dos alunos, existência de aulas no dias dos encontros	13	241,46	Sim
Cocriação de Bem-Estar	Não	- Nº de atividades desenvolvidas;	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	nenhum	- A não realização do projeto devida a razões externas de coordenação que não foram iniciadas pela sua formadora - Dra. Teresa Vilaça da UM.	0	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
PRESSE	Sim	Número de aulas lecionadas Trabalhos realizados Preenchimento de questionários	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Permite a implementação da educação sexual nas escolas de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo um trabalho conjunto entre profissionais de saúde escolar e docentes.	Nada a referir.	1200	0	Sim
Pequenos Jornalistas – Grandes notícias	Sim	- Nº de atividades/sessões desenvolvidas; - Grau de satisfação dos participantes (grau - Pouco Satisfatório; Grau 2 - Satisfatório; e Grau 3 - muito Satisfatório); - nº de alunos participantes no projeto; - Grau de envolvimento dos dinamizadores (grau - Pouco Satisfatório; Grau 2 - Satisfatório; e Grau 3 - muito Satisfatório); - Grau de envolvimento dos parceiros da comunidade educativa e famílias (grau - Pouco Satisfatório; Grau 2 - Satisfatório; e Grau 3 - muito Satisfatório); - Grau do impacto do projeto nas aprendizagens das crianças (grau - Pouco Satisfatório; Grau 2 - Satisfatório; e Grau 3 - muito Satisfatório);	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	- As aprendizagens que as crianças fizeram ao nível das novas tecnologias de informação e comunicação; - As aprendizagens que as crianças fizeram ao nível da linguagem oral e abordagem à escrita; - A diversidade de momentos pedagógicos desenvolvidos; - O empenho dos participantes; - As temáticas exploradas.	- Alguns constrangimentos ao nível da utilização das Tic (instrumentos pouco ou nada operacionais); - A periodicidade das atividades.	100	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Receção aos alunos	Sim	Satisfação dos presentes; Número de participantes; Registo das atividades;	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O regresso dos alunos à escola; O conhecimento dos espaços físicos da escola aos novos alunos; A diversidade de atividades organizadas pelos professores para os seus alunos; O número de participantes e a satisfação dos mesmos.	Nada a referir	130	20	Sim
Bem-vindos!!!	Sim	interesse despertado; grau de satisfação dos alunos;	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Motivação e entusiasmo demonstrados por todos os participantes	Nada a referir.	130	200	Sim
Mobilidade Erasmus+ "Shared (Hi)Stories" na Sérvia.	Sim	Project results do projeto KA220.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	As reuniões com as equipas de trabalho foram profícuas para o desenvolvimento dos project results do projeto.	Nada a assinalar.	3	0	Sim
"Water for life water for future." ERASMUS+ Espanha - Santa Cruz de Tenerife – CEIP TAGOROR	Sim	Relatórios Registos Fotográficos Material Pedagógico Produzido	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a) Partilha de alguns conhecimentos e experiências de novas perceções sobre a exploração dos recursos aquíferos	Dinamização de estratégias de ensino e aprendizagem	4	2800	Sim
Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	Sim	Observação direta; n.º de obras adquiridas pelo público.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Abordagem lúdico-dramática das obras.	Nada a apontar.	206	176	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Día de la Hispanidad	Sim	Registo fotográfico. Envolvimento dos alunos. Inquérito.	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	O interesse de alguns alunos em exploraras diferentes bandeiras e elementos culturais dos países. A colaboração da biblioteca.	A afixação dos cartazes na biblioteca deixou resíduos da fita cola dupla face / goma usada na parede. Não se deve fazer afixação de cartazes na mesma, apesar de ser um dos poucos espaços da escola que pode acolher uma exposição com a dimensão física da realizada.	45	0	Não
Receção ao 1.º ano: hora do conto "Os dentuças, a patrulha do bem" de Joana Luísa Matos.	Sim	Observação direta. Questionário aos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Promoção da literacia em saúde oral	Nada a destacar.	190	0	Sim
Feira de Outono	Sim	Número de participantes Registos fotográficos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O empenho e envolvimento de toda a comunidade educativa.	Nada a referir	2000	0	Sim
Mobilidade Erasmus+ KA210 "Digital Power" na Turquia.	Sim	Surveys no final da atividade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Os participantes estiveram bastante envolvidos nas atividades. Desenvolveram-se laços com os parceiros.	Nada a assinalar.	4	0	Sim
PASSE RUA	Sim	Grau de envolvimento dos alunos Inquérito	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O carater prático e lúdico da atividade.	Devido às condições climatéricas a atividade teve que se realizar dentro do pavilhão.	390	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Vinda do Cientista à Escola	Sim	Excelente	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Os alunos adquiriram e aprofundaram conhecimentos à cerca: noção de tempo e espaço na idade de Galileu; modelo geocêntrico e heliocêntrico; evolução do conhecimento científico; evolução tecnológica utilizando instrumentos de observação espacial.	A conferencia foi demasiadamente longa e muito expositiva, o que se tornou cansativa para alunos desta faixa etária.	33	0	Sim
Comemoração da semana da Não Violência	Sim	Feedback da equipa educativa 6º anos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	A participação dos alunos colocando questões	Sessão de curta duração	111	0	Sim
"Digital Teachers" - TPM2 (Tartu, Estónia)	Sim	Após a reunião, será aplicado um inquérito a todos os parceiros, cujos resultados serão avaliados utilizando a técnica SWOT. O resultado dessa avaliação será convertido num relatório, que incluirá gráficos para análise de dados e informações sobre se a reunião do projeto ocorreu ao nível planeado.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A TPM decorreu de acordo com o planeado, foi realizado um ponto de situação exaustivo do desenvolvimento das atividades e realizados os ajustes necessários.	Nada a apontar.	2	0	Sim
Outubro rosa	Sim	Trabalhos realizados Registos fotográficos	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Parcerias estabelecidas. Envolvência da comunidade.	Nada a referir.	1000	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Green Halloween	Sim	Os principais indicadores de avaliação serão os níveis de adesão/participação e o grau de satisfação dos elementos da comunidade nesta atividade do Eco Escolas designada de "Green Halloween".	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- A realização desta atividade favoreceu um grande envolvimento e colaboração/cooperação dos alunos e das suas famílias na concretização dos objetivos da mesma; - Promoção de estratégias diferenciadas indutoras do sucesso educativo; - Atividade pertinente, inovadora, do agrado dos alunos e promotora da expressão e comunicação na língua inglesa; - Favorecimento do desenvolvimento do sentido estético e da expressão artística, através da partilha de trabalhos criativos e do sentido de responsabilidade; - Atividade que contribui para o reforço de estratégias de educação para a cidadania ambiental e bem-estar dos alunos; - A realização da atividade permitiu a participação e envolvimento de outras turmas (pré-escolar, 1º e 2º anos) na atividade.	Por vezes é difícil encontrar um local apropriado para a montagem da exposição e o facto de as docentes do grupo de inglês do 1º CEB estarem em mobilidade entre diferentes escolas não é facilitador da organização da mesma.	600	0	Sim
Halloween (Delães)	Sim	Crianças presentes virem mascaradas. Adultos presentes apresentarem-se mascarados. Atribuição de todos os prémios propostos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O número de participantes quer alunos quer pais e encarregados de educação. A grande qualidade e variedade dos trabalhos produzidos. Satisfação dos participantes. Produção de registos fotográfico.	Nada a mencionar	60	0	Sim
Feira das Sopas	Sim	Número de participantes; Interesse e participação.	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	integração da comunidade educativa	nada a assinalar	60	111	Sim
Halloween (OS Maria)	Sim	interesse despertado; número de alunos que participam na atividades	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Promoção do convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa da escola; Divulgação de costumes e tradições.	Nada a referir.	200	100	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Encontro Ciência e Tecnologia na Exploração Espacial	Sim	- Seleção do resumo do trabalho para apresentação no Encontro; - Qualidade do trabalho (póster científico); - Apresentação do trabalho no Encontro.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- O empenho e dedicação das alunas na realização da pesquisa, do resumo científico e do cartaz; - A qualidade do póster científico; - A apresentação oral do trabalho à comunidade científica avaliadora; - A atribuição de uma menção honrosa.	- A falta de pontualidade do transporte; - O envolvimento de mais alunos.	10	170	Sim
Concurso Green Chef 8	Sim	Número e qualidade dos trabalhos produzidos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A participação e envolvimento com muito interesse e empenho dos alunos do CAA na planificação e execução da atividade.	Dois equipas de 9.º ano inscritas não apresentaram o trabalho final: uma delas não chegou a produzir o vídeo e a outra, apesar de o ter realizado, não fez as alterações/correções propostas por isso não pôde ser submetido a concurso.	4	0	Sim
Visita de Estudo - Paços do Duques alunos do 4º ano	Sim	Número de participantes. Grau de satisfação dos participantes. Produção de material pedagógico pelos alunos. Registo fotográfico. Publicações	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Participação de todos os alunos na atividade, onde foi possível consolidar as aprendizagens na área de Estudo do meio, relativamente à história de Portugal. Foram produzidos em contexto de sala de aula, muitos trabalhos de carácter pedagógico. Os mesmos possibilitaram publicações nas redes sociais. Para além do mencionado possibilitou um álbum fotográfico para a turma.	Nada a registar.	23	180	Sim
Consumer Talks "Sobras não são lixo!"	Sim	Participação e interesse demonstrados durante a realização da videoconferência.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	A pertinência do tema; a participação/interação dos alunos utilizando a ferramenta digital Mentimeter.	Problemas técnicos relacionados com o som na 1.ª sessão; comportamento dos alunos.	66	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Día de los muertos	Sim	Registo fotográfico. Envolvimento dos alunos. Inquérito.	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O empenho de alguns alunos em decorar as caveiras assim como em mostrarem os seus trabalhos a outros colegas (alguns dos quais que não frequentam a disciplina).	A atividade deveria ser conciliada com a visualização do filme "Coco".	45	0	Sim
Dependência pelos ecrãs e consequências a nível do sono.	Sim	- Observação direta; - Questionário oral aos alunos; - Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos em CID/TIC; - Avaliação da apresentação oral dos trabalhos elaborados em CID/TIC em Oficina; - Publicação da notícia na página do agrupamento; - Preenchimento, pelos alunos e docentes, da avaliação da atividade no INOVAR/PAA.	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A intervenção dos alunos com a psicóloga, a interação da psicóloga com os alunos e a pertinência do tema.	A postura de alguns alunos no cumprimento de regras.	112	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Combate ao desperdício alimentar	Sim	- Observação direta; - Questionário oral aos alunos; - Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos em CID/TIC; - Publicação da notícia na página do agrupamento; - Preenchimento, pelos alunos e docentes, da avaliação da atividade no INOVAR/PAA.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Consciençialização dos alunos para a importância de recusar antes de reciclar.	A duração da sessão (em vez de 45 minutos deveria ser 90 minutos).	112	0	Sim
Dia de São Martinho (Oliveira Santa Maria)	Sim	Interesse, participação e motivação.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Entusiasmo dos alunos pelo reviver das tradições; Convívio entre vários elementos da comunidade educativa.	A chuva não permitiu que se acendesse a tradicional fogueira.	116	0	Sim
Dia de São Martinho (Castelões)	Sim	Participação dos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Interação e envolvimento dos alunos durante a apresentação do teatro de Papel " Kamishibai".	A chuva limitou as brincadeiras no exterior.	95	0	Sim
Dia de São Martinho (Ruivães)	Sim	Grau de Satisfação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Convívio entre alunos e comunidade educativa; Convívio com os idosos do Centro Social; Partilha de brincadeiras.	Tempo de chuva limitou o espaço da atividade.	160	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Dia de São Martinho (Delães)	Sim	Número de participantes. Grau de satisfação dos participantes. Produção de material pedagógico. Registos fotográficos e publicações. Conviver e partilhar	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	As festividades associadas a ele variam de região para região, mas todas compartilham um tema comum de generosidade e celebração comunitária. Cumpru-se a tradição como habitualmente, comeu-se as castanhas em grupos turma. De referir a grande ajuda da Associação de Pais na organização e na oferta do lanche a todas as crianças. Houve a dramatização da lenda. Muitos registos fotográficos e produção de material pedagógico.	Nada a referir	150	150	Sim
Dia de São Martinho (Carreira)	Sim	Número de participantes Grau de satisfação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O convívio entre os alunos e avós.	Nada a considerar	57	0	Sim
Dia de São Martinho (Terras do Ave)	Sim	Grau de satisfação (participação e empenho).	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O convívio e participação entusiasmada dos alunos.	O contributo da Junta de freguesia não correspondeu ao esperado (reduzido número de castanhas).	64	0	Sim
Exercício de Simulacro de sensibilização ao risco Sísmico	Sim	- Número de participantes. - Formulário de autoavaliação de participante e avaliação da atividade (alunos/docentes/assistentes operacionais)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- Envolvimento e participação dos alunos, docentes e DTs (turmas dos 2º/3ºCEB); - Cumprimento das regras previstas nas Medidas de Autoproteção, quanto à reação ao alarme de ocorrência, respeito pelos itinerários de evacuação, ordem na evacuação para o exterior, operações realizadas no Ponto de Encontro.	- Disponibilização das Plantas de Piso à chegada da equipa de Socorro e Intervenção. - Abertura de portas de acesso às passagens da zona a intervir. - Instruções claras do Funcionário em serviço na Portaria, quanto à identificação da zona do edifício escolar a intervir.	420	0,00	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Reduzir a pegada ecológica, no dia a dia	Sim	- Observação direta; - Questionário oral aos alunos; - Publicação da notícia na página do agrupamento; - Preenchimento, pelos alunos e docentes, da avaliação da atividade no INOVAR/PAA.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Envolvência e interesse dos alunos do tema abordado. Interação da técnica com os alunos. Pertinência do tema.	A duração da sessão deveria ser de 90 minutos (45 minutos evidenciou-se curto)	112	0	Sim
Partilha Pedagógica "Os Desafios de Transformar uma Turma numa Comunidade de Aprendizagem Sustentada pela Cooperação e Diferenciação Pedagógica"	Sim	Número de participantes	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O envolvimento dos docentes; o ambiente de aprendizagem durante a partilha.	Nada a referir	91	305	Sim
Corta-Mato Escolar	Sim	número de participantes e nível satisfação.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Transferencia de conteúdos abordados na disciplina para a atividade Promover a prática e gosto pelas atividades físicas	Controlo de chegada dos alunos	170	40	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Mobilidade de docentes Projeto "Water for life, water for future" Turkey – Sakarya School/Institute/Educational centre – General education - (primary level)	Sim	Material pedagógico produzido Relatórios Registos fotográficos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	As experiências dinamizadas	Nada assinalar	3	2800	Sim
A Biodiversidade e o Corpo Humano.	Sim	Motivação e interesse dos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Os alunos demonstraram muito interesse e um comportamento excelente durante toda a visita. As atividades foram ao encontro das diferentes aprendizagens previstas.	Pagamento às entidades exteriores. Barreiras criadas pelos serviços administrativos, nomeadamente no relacionamento interpessoal.	63	1300	Sim
Seminário Nacional JRA 2023 Fundão Clube Jovens Repórteres do Ambiente	Sim	Inquérito de satisfação Registo fotográfico Material Pedagógico Produzido	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	As dinâmicas de aprendizagem desenvolvidas Facultar a possibilidade dos alunos trabalhar colaborativamente em com colegas de outras escolas	O alojamento	3	50	Sim
Hastear da Bandeira	Sim	Número de participantes; Satisfação dos participantes; Registo fotográfico; Publicações nos média.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Estiveram um número significativo de participantes; A grande satisfação demonstrada por todos; Imagem de uma escola amiga do ambiente transmitida à comunidade; Registo fotográfico da atividade; Publicações nos média.	Nada a referir.	135	1	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Decorações de Natal.	Sim	Os trabalhos realizados pelos alunos são avaliados nas respetivas disciplinas. A atividade é avaliada no programa INOVA, na disciplina de oficina.	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Os alunos demonstraram muito interesse e empenho na realização dos trabalhos para a decoração da escola. A exposição contemplou pelo menos um trabalho de cada aluno do 5º e 6º anos. Alguns alunos, mesmo sem ser pedido pelos professores, realizaram em casa trabalhos extras com familiares para a exposição.	Nada a registar.	178	20	Sim
Visita de estudo ao Paço dos Duques de Bragança.	Sim	Inquérito.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O Teatro de Fantoques - os alunos reviveram a história da fundação do nosso país de uma forma lúdica e divertida. A visita ao Paço dos Duques permitiu reviver o passado através da observação das peças em exposição e conhecer um pouco mais sobre a vida do primeiro Duque de Bragança, D. Afonso.	Não foi possível visitar o Castelo de Guimarães por se encontrar em obras de restauro.	17	34	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
"Digital Teachers" - LTTA3: Robotics-Coding in Education (Rafina, Grécia)	Sim	<p>Serão aplicados questionários sobre o conteúdo das formações aos professores, antes e depois da LTTA. Os resultados serão analisados pela entidade universitária parceira. Os resultados, identificados através da análise SWOT, serão convertidos em relatórios. A organização coordenadora partilhará estes relatórios tanto no Google Drive como no website do projeto.</p> <p>Durante a LTTA, serão divulgadas fotos e vídeos breves demonstrativos das competências desenvolvidas nos canais de divulgação do projeto, como indicadores qualitativos. Essas imagens exemplificativas serão incluídas no guia do projeto e partilhadas na secção Twinspace do projeto eTwinning. Os indicadores qualitativos resultantes serão compilados e divulgados no website do projeto.</p>	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Foram cumpridos os objetivos da LTTA.	Nadas a apontar.	5	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Pelouro da Igualdade	Sim	Observação direta; Diálogo com os alunos; Publicação da notícia na página do Agrupamento; Preenchimento da avaliação da atividade no INOVAR PAA.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Interesse dos alunos pela temática exposta.	Dinâmica muito expositiva.	67	0	Sim
Ida ao cinema	Sim	Grau de satisfação dos alunos aquando da realização da atividade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Socialização entre os alunos e com a comunidade educativa.	Nada a referir.	205	1100	Sim
Ir ao Teatro	Sim	Motivação e interesse manifestado ao longo da atividade	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A motivação/atenção/saber estar dos alunos durante todo o teatro.	Nenhum a destacar.	64	0	Sim
Atividade de Natal	Sim	Participação, satisfação dos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Motivação dos alunos; exposição a diferentes formas de expressão; desenvolvimento da cultura dos alunos; viver o espírito natalício e experiências e tradições natalícias.	Nada a assinalar.	55	0	Sim
Natal (Delães)	Sim	Número de participantes e satisfação dos mesmos. Materiais pedagógicos produzidos; Quantidade de material reutilizado ; Registo fotográfico.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A atividade possibilitou a abertura da escola a toda a comunidade e onde a sua participação foi significativa. Ao longo da mesma foi possibilitado a todos os participantes uma grande variedade de atividades integradas e desenvolvidas para todos. Positivo foi o número de participante, bem como a grande satisfação dos mesmos. Foram produzidos muitos trabalhos produzidos a partir do processo de reutilização de materiais. (programa eco escolas). Número de registo informático e respetiva divulgação nos média.	Nada a referir	200	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Torneio de Andebol	Sim	Níveis de satisfação.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Os alunos aplicam e realizam o transfer dos conteúdos abordados nas aulas para ações de jogo. desenvolvem apetenencias de socialização , interação e tolerancia entre alunos de diversas turmas . Aprendem a saber respeitar-se uns aos outros perante situações que por vezes podem ser adversas.	Nada a salientar	190	20	Sim
Natal (Riba de Ave)	Sim	Número de participantes Grau de satisfação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A atividade foi muito bem organizada pela Associação de Pais. Os alunos demonstraram muito entusiasmo ao longo da atividade (Teatro, chegada do(s) Pai(s) Natal de mota.	Nenhum	225	0	Sim
Natal (Oliveira Santa Maria)	Sim	Motivação, interesse e empenho.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Espírito cooperativo no decorrer da elaboração dos trabalhos natalícios; Estreita colaboração entre a escola e a Associação de Pais, quer na organização, quer na dinamização da visita escolar; Oferta dos bilhetes de todos os alunos para a entrada nas diferentes diversões pelo Município de Vila Nova de Famalicão; Pagamento das despesas com o transporte de autocarro (425 euros) pela Associação de Pais; Interesse e entusiasmo de todos os intervenientes.	O tamanho dos bancos elevatórios dos alunos do Jardim-de-Infância, enviados pelos encarregados de educação, dificultaram a sua colocação nos assentos do autocarro, tendo atrasado a saída dos alunos da escola, na ida para Vila Nova de Famalicão.	115	425	Sim
Natal (Castelões)	Sim	Participação dos alunos. Trabalhos realizados.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	-O envolvimento e participação de toda a comunidade escolar.	Nada a referir.	91	0	Sim
Festejos de Natal	Sim	Grau de satisfação.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Envolvência dos alunos.	Nada a reportar.	116	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Natal (Oliveira São Mateus)	Sim	Número de participantes; Interesse e participação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Participação dos pais	Nada a assinalar	100	50	Sim
CAF- componente de apoio à família nas férias de Natal	Sim	grau de satisfação dos alunos que participam	Pouco Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Desenvolvimento de atividades lúdicas e enriquecedoras, para ocupação dos tempos livres das crianças.	Nada a referir.	15	500	Sim
Plantação de autóctones na Azenha Velha	Não	Grau de participação Registo fotográfico Relatório Inquérito de satisfação	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	O envolvimento dos parceiros educativos, desta comunidade escolar	A diminuta participação de alunos, docentes e outros na atividade	4	0	Sim
Concurso de ideias MINI-COP	Sim	Grau de participação Registo fotográfico Resultados obtidos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Desenvolver estratégias de aprendizagem para além da sala da aula e com propósito	A falta de disponibilidade do corpo docente para a integração de novas estratégias e dinâmicas de ensino	70	10	Sim
Simulacro de prevenção de risco de Incêndio.	Não	- Número de participantes; - Formulário de autoavaliação na participação na atividade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- Interesse dos assistentes operacionais na Formação-ação. - Grau elevado de operacionalidade verificado - Articulação muito satisfatória com a Coirporação dos Bombeiros Voluntários de Riba de Ave e com a Autarquia.	- Melhorar a dinâmica do processo de evacuação das turmas.	290	0,0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Festival Curtas de Ciência	Sim	- Envolvimento, empenho e participação das alunas na planificação e elaboração do projeto; - Qualidade científica, criatividade e sentido de estética no trabalho desenvolvido; - Utilização das tecnologias.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- A qualidade científica do trabalho produzido; - O empenho e motivação das alunas na realização das várias fases do projeto; - A atribuição do 2.º lugar no concurso, na categoria do ensino básico.	- Nada a registar.	2	0	Sim
Passeio Aladino no Gelo	Sim	Organização da atividades	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Qualidade e adequação do espetáculo ao grupo etário. Envolvimento dos alunos.	Nada a melhorar	80	1500	Sim
Peça de Teatro "John and the enchanted forest".	Não	Participação, entusiasmo e empenho dos alunos na atividade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- Desenvolvimento da consciência; - Aumento do conhecimento linguístico e eventual melhoria das capacidades de compreensão e de expressão orais; - Desenvolvimento do sentido estético, artístico e de responsabilidade; - Dinamização de estratégias de colaboração e articulação entre docentes; - Promoção de estratégias diferenciadas indutoras do sucesso educativo; - Atividade pertinente, inovadora, do agrado dos alunos e promotora da expressão e comunicação na língua inglesa; - Participação e envolvimento de todos os anos de escolaridade	O único constrangimento foi a dificuldade na remarcação das sessões em 6 escolas do agrupamento.	596	1,192	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Reis/Janeiras (Oliveira Santa Maria)	Sim	Interesse e empenho.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- Recetividade da comunidade; - Empenho e participação de todo os intervenientes.	- Tempo chuvoso que impediu a saída da escola.	115	0	Sim
"Oficina Planeta H2O - ÁGUAS DO NORTE"	Sim	Observação direta; Diálogo com os alunos; Publicação da notícia na página do Agrupamento; Preenchimento da avaliação da atividade no INOVAR PAA.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Dinâmica da atividade; Visualização dos microorganismo.	Nada apontar.	64	0	Sim
Formação de Juizes Árbitros de Futsal, nível II, CLDE.	Sim	Participação, aproveitamento.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Interação com alunos de outras escolas que desempenham as mesmas funções. Dar continuidade aos conteúdos lecionados na disciplina de E.F., bem como à formação realizada na escola. Interesse demonstrado pelos alunos participantes.	Nada a registar.	2	87,83	Sim
Atividade "De Famalicão para o Mundo", Arqueologia. A cultura castreja e romana em Famalicão.	Sim	Observação direta; Diálogo com os alunos; Publicação da notícia na página do Agrupamento; Preenchimento da avaliação da atividade no INOVAR PAA.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- Interesse dos alunos; - Exposição de vestígios Romanos.	Nada apontar.	64	0	Sim
Curso Juizes de Trampolins nível II.	Sim	Empenho e desempenho nos encontros.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	As alunas envolvidas, apesar de ter sido uma formação online, estiveram muito atentas e empenhadas.	Não houve chamada por parte da formadora e por isso as alunas estiveram numa sala de trabalho diferente.	2	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
1.ª Edição do Campeonato de Cálculo Mental Hyptiamat Online – 2023/2024, de âmbito nacional.	Sim	- Observação direta; - Os alunos são ordenados de acordo com a melhor pontuação obtida nos dois dias de competição no seu ranking/ano de escolaridade; - Publicação da notícia na página do agrupamento; - Preenchimento, pelos professores e alunos, da avaliação da atividade na plataforma INOVAR.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Os alunos revelaram bastante aptidão, agrado e empenho na realização desta atividade.	A internet (sem rede em determinadas salas e momentos)	90	0	Sim
Cantar de Reis	Sim	Grau de Satisfação e Ofertas da comunidade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Envolvência na comunidade; Visibilidade da escola.	Nada a destacar.	120	0	Sim
Cantar os Reis	Sim	Participação e empenho.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Empenho e Entusiasmo de todos os alunos.	Nada a referir.	65	0	Sim
Jogos do Desporto escolar	Sim	Numero de participantes neste Grupo/equipa.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Numero de participantes nesta modalidade e empenho demonstrado nos treinos.	Nada a assinalar	25	321,78	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Visita de estudo à Fundação Cupertino de Miranda	Sim	- Observação direta, - Participação e envolvimento dos alunos nas atividades propostas na Fundação; - Publicação da notícia na página do agrupamento; - Participação e envolvimento dos alunos nos trabalhos a submeter no concurso; - Preenchimento, pelos professores e alunos, da avaliação da atividade na plataforma INOVAR.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A oficina, os alunos praticaram 2 técnicas surrealistas (aquamoto e cadáver esquisito). A visita ao museu, obras e recheio e objetos da casa/atelier de Mário Cesariny.	O tempo de duração da visita ao museu foi curto.	112	5	Sim
Reis/Janeiras (Carreira)	Sim	Satisfação dos alunos, número de habitações visitadas.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Excelente receção da parte dos familiares dos alunos e outros. Manter e recordar as tradições.	Nada a considerar.	66	0	Sim
Visita do ilustrador Rui Castro	Sim	Participação e interesse na atividade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Toda a atividade foi muito motivante, prendeu a atenção dos alunos do início até ao fim.	Nada a referir.	30	0	Sim
VIII Sarau de Reis	Sim	20 alunos presentes a cantar os reis; 5 grupos/associações participam no sarau dos reis.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A atividade possibilitou o desenvolvimento de uma componente pedagógica e cultural numa interação com a comunidade. A tradição e os costumes da comunidade continuam preservados. Houve uma presença significativa de alunos pais em representação das suas associações. A presença significativa de elementos da autarquia ajudou a validar significativamente a atividade.	Nada a referir.	200	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Semana de acolhimento de alunos de 3.º e 4.º ano na sede.	Sim	Observação direta.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	De acordo com feedback dos alunos quer do 1.º ciclo quer do 5.º ano, as atividades desenvolvidas mostraram-se interessantes e adequadas, proporcionaram, além de aprendizagens significativas, momentos de convívio salutar. Esta equipa refere também a prestação dos assistentes operacionais envolvidos, nomeadamente a D. Fernanda que elevou a qualidade do trabalho pela sua disponibilidade, empenho e dedicação.	Sugerimos que, caso se volte a dinamizar esta atividade de receção ao 1.º ciclo se aumente cada grupo de forma a que a atividade não se alongue para além de 3 dias.	426	500	Sim
Visita de estudo aos paços do concelho	Sim	Grau de participação dos alunos comportamento e interesse Divulgação nos média local	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Interesse dos alunos Comportamento adequado dos alunos Oportunidade em contexto real assistir ao funcionamento dos órgãos de democracia Projeção da escola Atividades de Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril Abertura da escola, à comunidade educativa Transporte grátis	Nada a assinalar	60	5	Sim
Intervenção de Carreira 8º.ano, com o programa "Eu pertenço ao meu futuro!"	Sim	Questionário de avaliação final	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Atividades muito práticas e dinâmicas Envolvimento dos professores.	nada a referir	120	0	Sim
Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Sim	- Número de alunos participantes; - Resultados obtidos na 1.ª eliminatória e, caso sejam selecionados alunos, resultados da 2.ª eliminatória.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- Participação de alunos com diferente desempenho académico, evidenciando interesse pela atividade. - Os resultados obtidos foram muito satisfatórios, pois de 12 alunos participantes na 1.ª eliminatória, 6 deles foram apurados para a 2.ª eliminatória (50%). - Os 4 alunos que participaram na 2.ª eliminatória obtiveram bons resultados.	- Problemas técnicos na realização da prova da 2.ª eliminatória. - A sobreposição de atividades inviabilizou a participação de uma aluna na 2.ª eliminatória.	12	5	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Deixem o Sexo em Paz	Sim	Inquérito de avaliação Envolvimento Participação Responsabilidade	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A forma espontânea como a temática da sexualidade foi abordada.	Nada a assinalar.	165	0	Não
Oficina Fábrica H2O	Sim	inquérito de avaliação; envolvimento; participação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A temática abordada foi de encontro aos interesses dos alunos.	O facto do engenheiro solicitar no próprio dia a junção de todas as turmas agendadas para momentos distintos.	93	0	Sim
Bgreen // ecological film festival	Sim	Qualidade, imaginação e criatividade na criação dos spots/filmes. Número de spots/filmes selecionados a concurso.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Aplicação de competências adquiridas em contexto de aula. Dos sete filmes submetidos a concurso, há um filme/spot selecionado a concurso internacional, na categoria de BGreen junior.	A coincidência de outras atividades do plano anual de atividades que impossibilita que alguns grupos terminem dentro do tempo estipulado.	93	0	Sim
Workshop "Violência nas relações"	Sim	- Envolvimento, interesse, empenho e participação dos alunos na atividade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- A dinâmica usada no desenvolvimento da atividade; - O envolvimento e participação dos alunos; - Comportamento adequado dos alunos.	Nada a assinalar.	15	0	Sim
Programa de Intervenção de Carreira - "Eu Pertença ao Meu Futuro"	Não	Questionário de avaliação do programa Envolvimento dos alunos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	De um modo geral o envolvimento dos alunos.	periodicidade e calendarização das sessões	70	30	Sim
Visita preparatória Luxemburgo.	Sim	Parcerias estabelecidas.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Escola do Luxemburgo é uma referência ao nível da inclusão e CLIL. Criação de novas parcerias de futuro.	Nada a assinalar.	2	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Curso de arbitro de Andebol	Sim	Conclusão do curso de arbitragem	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Todo o interesse demonstrado pelo aluno durante o processo de aprendizagem das regras e procedimentos para arbitrar um jogo de andebol.	Nada a assinalar.	1	86,40	Sim
Ação de Sensibilização com a GNR sobre "Cibersegurança"	Sim	Inquérito de avaliação do PAA	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- As temáticas abordadas despertaram o interesse dos alunos; - Sensibilização para um tema pertinente; - A duração foi adequada.	- Nada a salientar.	101	0	Sim
La Chandelier	Sim	Relatório final e questionário aos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O interesse e o entusiasmo demonstrados pelos alunos na confeção e venda de crepes. O enriquecimento cultural e a partilha de saberes.	Nada a registar.	180	0	Sim
Corta mato distrital	Sim	Satisfação dos alunos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Entusiasmo dos alunos, interção e socialização com alunos de outras escolas, promoção do saber estar perante situações de competição, dar a possibilidade aos alunos de evolução na modalidade.	Atraso no início da prova levou a que terminassem mais tarde do que o previsto. A escola nada pode fazer para que esta situação não acontecesse . A CLDE é inteiramente responsável por esta situação.	20	180,23	Sim
Carnaval (Riba de Ave)	Sim	Número de participantes Grau de satisfação	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	As crianças tiveram oportunidade de vivenciarem a alegria de carnaval e deram "asas" à sua imaginação	As condições climáticas não permitiram a saída do desfile pela vila, como previsto	240	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Carnaval (Oliveira Santa Maria)	Sim	Registo escritos/desenhos. Empenho e motivação dos alunos. Recursos audiovisuais.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- Socialização, amizade, brincadeiras e danças; - Dar largas à imaginação/fantasia.	- Tempo chuvoso não permitiu o tradicional desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia e dança no "sambódromo" (rua preparada para o efeito, que é fechada ao trânsito e na qual colocam colunas para todos os participantes dançarem).	115	0	Sim
Carnaval (Castelões)	Sim	Participação dos alunos. Trabalhos realizados.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Qualidade dos trabalhos realizados e a participação dos alunos.	Nada a registar.	90	0	Sim
Desfile de CARNAVAL	Sim	Participação	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Envolvimento dos participantes	NADA A ASSINALAR	90	50	Sim
Cortejo de Carnaval	Sim	Grau de Satisfação dos alunos; adesão da comunidade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Envolvimento da comunidade.	As condições climáticas não permitiram realizar o desfile nas ruas da freguesia. Em alternativa realizamos o desfile no interior da escola convidando a Associação de Pais e o Centro Social a participar.	180	0	Sim
Desfile de Carnaval - 50 anos do 25 de abril	Sim	Número de alunos participantes;	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Qualidade dos trabalhos apresentados com evidências de aprendizagens realizadas. Adaptabilidade de todos os participantes à mudança (o programa inicial foi alterado devido às condições climáticas). Envolvimento de todos os participantes (alunos, docentes e assistentes operacionais) Articulação com Associação de Pais	Nada a referir	500	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Sessão de sensibilização sobre "Igualdade"	Sim	- Participação, empenho e interesse na temática abordada.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	- A dinâmica usada no desenvolvimento da atividade; - O envolvimento e participação dos alunos; - Comportamento adequado dos alunos.	Alguns alunos não levaram a sério as questões colocadas sobre saúde mental.	15	0	Sim
"Um doce em troca de uma mensagem"	Não	Participação dos alunos através do n.º de mensagens escritas nos placards.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Envolvimento dos alunos	Nada a referir	300	0	Sim
Concurso "Ciência feita Arte"	Sim	- Número de trabalhos submetidos a concurso; - Qualidade dos trabalhos; - Número de trabalhos selecionados para integrar a exposição.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O empenho, participação dos alunos e qualidade dos trabalhos produzidos.	- Regulamento pouco claro; - Falta de tempo para a realização dos trabalhos.	84	75	Sim
Feira do Livro: comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor.	Sim	N.º de obras vendidas.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Dinamização da atividade ao fim de semana (em algumas escolas). Parceria/apoio com a Associação de Pais da UO.	Os docentes de Português não visitaram a Feira com as suas turmas. Os alunos apenas acederam à Feira a título individual, nos intervalos ou em tempos não letivos.	1480	0	Sim
Mega Sprinter Escolar.	Não	Número de praticantes, empenho nas atividades, desempenho atlético.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Número de alunos aderentes, apesar das condições meteorológicas difíceis(frio). Motivação para a atividade, não só no dia da atividade como no apuramento dentro da turma. Dinâmica dos alunos e alegria e empenho na atividade.	Condições meteorológicas difíceis(frio).	150	0	Sim
Compostagem Doméstica	Não	Inquérito de satisfação Relatórios Registos fotográficos	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	Nada a assinalar	Falta de compatibilidade entre o horário disponível dos alunos e dos técnicos	0	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Carnaval (Delães)	Sim	Número de participantes e grau de satisfação dos mesmos. qualidade e quantidade dos trabalhos produzidos - traje Registos fotográficos e publicações.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A diversão e o convívio na celebração desta atividade. A grande produção de máscaras a partir da reutilização de material. Este ano o desfile, devido às condições atmosféricas foi celebrada em forma de baile dentro do recinto escolar e com concurso de máscaras.	Nada a referir	160	0	Sim
Concurso "Cria o teu módulo"	Sim	- Envolvimento, empenho e participação dos alunos na planificação e elaboração do projeto; - Qualidade, criatividade e originalidade do trabalho desenvolvido; - Exequibilidade do projeto; - Utilização das tecnologias.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- A atribuição de uma Menção Honrosa na categoria de projeto de 3.º ciclo na Feira de Ciência "Hands on Science" em Viana do Castelo; - A representação da Escola na Feira Internacional de Ciência - Curtir Ciência em Guimarães, no concurso "Cria o teu módulo"; - A seleção do projeto para representar a Escola na Feira Internacional de Cambre, na Galiza.	A dificuldade de transportar o projeto e a impossibilidade de poder levar os alunos às respetivas Feiras (Viana do Castelo e Guimarães).	6	50	Sim
Visita Estudo Município Famalicão	Sim	Motivação, participação, empenho e interesse dos participantes.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Foram cumpridos todos os objetivos.	Nada a salientar.	66	500	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Reis/Janeiras (Delães)	Sim	Número de participantes; Grau satisfação dos participantes; Registos fotográficos Publicações nos media	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A atividade teve um número significativo de participantes, onde todos manifestaram uma grande satisfação na participação e concretização da atividade. Foram ainda produzidos um número significativo de trabalhos pedagógicos enquadrados no tema da atividade, bem como em outros programas em que os alunos estão inseridos, como por exemplo o Eco -Escola. Por fim a produção de artigos multimédia, como registos fotográficos e publicados. Outro aspeto significativo foi a visita social ao lar de idosos DIVINO SALVADOR para apresentar a atividade. Publicações nos media	Apenas referir o condicionalismo das condições climatéricas que obrigou a alteração do programa.	145	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
"Digital Teachers" - LTTA4: Virtual Reality in the Digital World (Mersin, Turquia)	Sim	<p>Serão aplicados questionários sobre o conteúdo das formações aos professores, antes e depois da LTTA. Os resultados serão analisados pela entidade universitária parceira. Os resultados, identificados através da análise SWOT, serão convertidos em relatórios. A organização coordenadora partilhará estes relatórios tanto no Google Drive como no website do projeto.</p> <p>Durante a LTTA, serão divulgadas fotos e vídeos breves demonstrativos das competências desenvolvidas nos canais de divulgação do projeto, como indicadores qualitativos. Essas imagens exemplificativas serão incluídas no guia do projeto e partilhadas na secção Twinspace do projeto eTwinning. Os indicadores qualitativos resultantes serão compilados e divulgados no website do projeto.</p>	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Foram cumpridos os objetivos desta LTTA	Nada a apontar.	5	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Sessões de suporte básico de vida	Sim	Grau de satisfação dos alunos/docentes. Conhecimentos adquiridos/competências desenvolvidas.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Esta atividade constituiu uma oportunidade para sensibilizar os jovens para a importância do socorro a vítimas em situações cuja vida está em risco e foi recebida da parte dos alunos com muito interesse e uma participação ativa nas diversas simulações. Excelente articulação com a Cior.	Temo de 50 minutos não se revelou suficiente.	200	0	Sim
Peça de teatro "Ulisses" no Teatro Narciso Ferreira – Riba D’Ave	Sim	Observação direta, questionário oral aos alunos e preenchimento, pelos alunos, da avaliação da atividade na plataforma INOVAR.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Boa adaptação da obra e o diálogo no final com os atores foi muito enriquecedor.	Nada a referir.	112	5	Sim
Webinar "Olhos nos Olhos: Saúde Menstrual - Um Assunto que Toca a Todos/as."	Sim	Atenção, interesse e comportamento demonstrados pelos alunos durante a realização da atividade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Interesse dos alunos; pertinência da temática.	Devido a falhas na internet da sala 3, não foi possível assistir em tempo real.	66	0	Sim
Campeonato Nacional de Jogos matemáticos	Sim	Colaboração das associações de pais Entusiasmo dos alunos Resultados obtidos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O envolvimento dos alunos; valorização da matemática na sua vertente lúdica; construção do sentido de Agrupamento; cedência de transporte por parte do município; articulação entre escolas do município.	os jogos do campeonato deveriam ser mais divulgados e jogados pelos alunos antes de chegarem à fase final.	33	0	Sim
Semana da Leitura	Sim	Observação do grau de satisfação, empenho e interesse dos alunos; Vídeos; fotos; desenhos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O empenho e o interesse dos alunos.	Nada a referir	110	0	Sim
Mega Sprinter CLDE	Sim	Empenho e desempenho dos alunos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Empenho demonstrado pelos alunos Socialização e interação com outras realidades escolares	os aspetos que necessitam de ser melhorados estão diretamente relacionados com a organização da atividade que está a cargo da CLDE Braga.	19	170,07	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Orçamento Participativo das Escolas	Não	Nº de propostas apresentadas nº de propostas aprovadas a votação Nº de alunos participantes na votação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a) O trabalho colaborativo dos alunos em prol da melhoria da escola; o desenvolvimento do espírito crítico e da resolução de problemas. Elevado número de alunos que participou na votação das propostas.	O envolvimento dos alunos na divulgação das propostas apresentadas.	232	10	Sim
Modelos do sistema respiratório	Sim	- Observação direta; - Envolvimento e interesse dos alunos na construção dos modelos; - Avaliação dos modelos tendo em conta a qualidade e o rigor dos mesmos; - Publicação da notícia na página do agrupamento; - Preenchimento, pelos alunos e docentes, da avaliação da atividade no INOVAR/PAA.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a) O envolvimento dos alunos/famílias; A aplicação prática de conhecimentos teóricos da disciplina de Ciência; Alguns alunos que não estão motivados para o estudo revelaram entusiasmo e interesse na apresentação do trabalho contribuir para o sucesso educativo dos mesmos; Diversificação de metodologias de ensino/aprendizagem, nomeadamente o modelo de aula invertida.	Nada a referir.	178	5	Não
Mobilidade interna Erasmus+ KA210 Digital Power	Sim	Survey no final da mobilidade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a) Os alunos participaram bastante nas atividades e desenvolveram novas competências.	Nada a assinalar.	11	0	Sim
Visita de estudo a Paris	Sim	Relatório da atividade e inquérito.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a) O profissionalismo do guia que acompanhou a escola; o entusiasmo e o companheirismo entre todos; o bom comportamento dos alunos.	Nada a registar.	52	38480	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
"CIOR Open Days"	Sim	Grau de satisfação dos alunos Registo fotográfico Avaliação dos docentes e alunos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Contatar com o mundo de trabalho e opções e escolhas de vida	Falta de tempo para explorar mais algumas oficinas	55	10	Sim
Dia Mundial da Árvore/Poesia (Oliveira Santa Maria)	Sim	.desenhos, registos escritos .observação direta sobre o interesse e o empenho de todos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Articulação entre as várias turmas e respetivos docentes que se envolvem em trabalho cooperativo; Maior conhecimento do meio local; Sensibilização da comunidade.	Nada a referir.	112	0	Sim
Dia Mundial da Árvore/Poesia (Castelões)	Sim	Participação dos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Todos os objetivos foram cumpridos. A sessão de sensibilização e educação ambiental, correu muito bem, apenas a data foi alterada para o dia 7 de março. Para além do Dia da árvore e da poesia, as turmas também celebraram o dia mundial da água.	Nada a referir.	86	0	Sim
"Caminhada da Primavera - Construção de um corredor ecológico nas margens do Ave"	Sim	Relatório Reportagem fotográfica Auscultação oral Inquérito	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Oportunidade de uma atividade de partilha e exercício físico Mobilizar competências sociais	Muito calor e nem todos os alunos, apesar de avisados, estavam preparados para fazer a caminhada	230	15	Sim
Encontro de Pais/ Representantes dos encarregados de educação	Sim	Questionários de avaliação	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	A relevância do tema abordado.	Fraca adesão dos encarregados de educação	30	70	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
PARTICIPAÇÃO ENCONTRO CONCELHIO DAS ECO-ESCOLAS	Sim	Relatório de Avaliação dos Alunos e Docentes Publicação nas Redes Sociais Registos Fotográficos	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	A interação entre alunos de diferentes turmas e anos de escolaridade O Fluviário Poderem participar em atividades diversas e estar em contacto com diferentes cenários de aprendizagem	Alguns problemas de coordenação nos horários dos transportes	25	10	Sim
Concurso "25 de Abril: 50 anos de liberdade e democracia" - CM VN Famliação	Sim	Qualidade dos trabalhos, participação, empenho e motivação.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A qualidade e a criatividade dos trabalhos. O cumprimento de prazos.	Nada a assinalar.	148	0	Não
Concurso Media@ção 2024	Sim	Resultado do Concurso; Formulário do PAA.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	- Os alunos refletiram sobre temáticas do quotidiano e que são pertinentes e que	- Os alunos continuam a revelar lacunas no manuseamento de ferramentas digitais; - São pouco autónomos.	118	0	Sim
Programa "Mais contigo"	Sim	Trabalhos desenvolvidos e questionários de avaliação.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Dinâmicas das sessões e o impacto nos alunos.	O nível de imaturidade dos alunos foi um constrangimento, pelo que se propõe que passe a ser implementado nos 8.º ou 9.º anos.	100	0	Sim
Reduzir a Pegada Ecológica no Dia a Dia	Sim	Inquérito de avaliação; participação; envolvimento; responsabilidade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	A interação dos alunos com a palestrante.	Nada a assinalar.	60	0	Sim
CAF da Páscoa	Sim	numero de crianças presentes;	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O número de alunos participantes	Nada a referir	23	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Mini Estágios	Sim	Grau de satisfação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O interesse e envolvimento dos alunos na no programa de miniestágio - Caracterizando como uma boa oportunidade de aprender no contexto de trabalho	agendamento dos dias de miniestágio tardiamente, por parte da entidade promotora	6	0	Sim
Ação de sensibilização sobre ISTs- prevenção de doenças sexualmente transmissíveis	Sim	Questionários.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Aumento da literacia ligada às doenças sexualmente transmissíveis.	Nada a referir	90	0	Sim
Intervenção de carreira 7º.ano	Sim	Questionário de avaliação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	As atividades foram dinâmicas, todos os estudantes foram envolvidos ativamente. Refletiram sobre o seu autoconhecimento, interesses, valores e exploração de trajetórias de carreira. Os professores estiveram presentes nas sessões.	nada a referir	120	0	Sim
Combate ao Desperdício Alimentar	Sim	inquérito de avaliação da atividade envolvimento participação responsabilidade	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	A interação com a palestrante.	Nada a assinalar.	600	0	Sim
Viagem de Finalistas	Sim	Grau de satisfação dos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Socialização entre os intervenientes, experimentar diferentes profissões associando a educação financeira.	Os horários dos transportes.	17	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Concerto Didático "A orquestra e os seus instrumentos"	Sim	- Observação direta; - Participação e envolvimento dos alunos no concerto; - Publicação da notícia na página do agrupamento; - Preenchimento, pelos professores e alunos, da avaliação da atividade na plataforma INOVAR.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Sessão muito informativa, apelativa e pedagógica.	O convite do CCM/ARTAVE deve ser efetuado com maior antecedência, atendendo ao custo da atividade (excessiva para uma escola TEIP) e aos EE terem mais tempo útil de se organizarem financeiramente. A forma de pagamento deveria ser com o respetivo recibo.	108	324	Sim
Mobilidade Erasmus+ KA220 "Shared (hi)stories" na Bélgica.	Sim	Project results do projecto Erasmus+ KA220.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A reunião serviu para: - Fazer o ponto de situação do projeto; - Analisar as melhorias a realizar; - Planear as tarefas para o fecho do projeto.	Nada a assinalar.	3	0	Sim
Storytelling	Sim	A participação, o entusiasmo e o empenho dos alunos na atividade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	O envolvimento, empenho e articulação entre a comunidade escolar: professoras dinamizadoras, professores titulares, encarregados de educação e alunos. O entusiasmo e interesse despertado nos alunos para a leitura e para o contacto com a língua inglesa.	Imposição, por parte da mediadora de leitura, de uma redução nas sessões de leitura previamente acordadas, que levou a dificuldades na execução de algumas sessões.	850	0	Sim
Semana da Leitura - 22 a 26 de abril 2024	Sim	N.º de participantes por atividade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Variedade de atividades dinamizadas. Entusiasmo dos alunos do 1.º ciclo nas atividades.	Recalendarização do Encontro com a escritora Gisela Silva para apresentação do seu livro "Miguel e Kiko no 25 de abril".	1492	54	Sim
Desporto escolar - G/E Futsal Feminino 2ª fase	Não	Inscrição clube desporto escolar	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Interesse demonstrado pelas alunas Evolução das alunas ao longo do ano	Dificuldades na organização do G/E motivadas pelas dificuldades de compatibilização de horários dos treinos/jogos e atividades letivas.	16	327,72	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Mercado de Formação	Sim	Envolvimento dos alunos Grau de satisfação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	possibilidade de os alunos experimentarem várias atividades dos cursos e áreas de formação contacto com escolas para esclarecimento de dúvidas		70	0	Sim
O Parlamento Europeu e a importância das eleições no contexto europeu	Sim	Participação, envolvimento, interesse.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A informação transmitida aos alunos por intervenientes externos e parceiros da escola.	Os alunos mostraram alguma irrequietude.	54	0	Sim
Mês da Segurança Rodoviária	Sim	- Observação direta; - Participação e envolvimento dos alunos nas atividades propostas; - Publicação da notícia na página do agrupamento; - Preenchimento, pelos professores e alunos, da avaliação da atividade na plataforma INOVAR.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Os alunos começaram por visualizar uma apresentação sobre as regras e os sinais de segurança, tendo interagido ativamente com os técnicos. No circuito montado no campo desportivo, os alunos colocaram em prática o que aprenderam na parte teórica. Esta atividade possibilitou o envolvimento dos alunos numa aprendizagem fundamentada na educação não formal, de forma pedagógica e lúdica. Todos os alunos manifestaram vontade de repetir. Nota: Os alunos que estavam em "Job shadowing" de Salamanca também participaram	Nada a referir.	274	0	Sim
Mobilidade Macedónia do Norte	Sim	Surveys após a mobilidade.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O sucesso da mobilidade e do projeto. Conclusão bem sucedida de todas as atividades propostas.	Nada a assinalar.	2	0	Sim
SpringFest'24	Sim	Grau de satisfação dos alunos participantes	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O entusiasmo e envolvimento dos participantes	Nada a referir	46	230	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Visita de Estudo	Sim	Número de participantes Grau de satisfação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A visita proporcionou a todos os alunos participares em workshops no fabrico de velas, perfumes, sabonetes, chocolates, pizzas, a eficiência e a organização das atividades e dos monitores	Nada a apontar	226	850	Sim
Rastreio visual e de daltonismo	Sim	Número de alunos rastreados.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O rastreio desempenha um papel preventivo crucial, permitindo identificar problemas visuais de forma precoce antes que possam afetar negativamente o desenvolvimento dos alunos.	Nada a referir.	1400	0	Sim
Visita de estudo "Sea Life" "Pavilhão da água"	Não	Motivação dos alunos. Grau de satisfação dos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O conhecimento mais aprofundado da vida marinha. O conhecimento e a interação com o ciclo da água.	Não há nada assinalar.	66	0	Sim
Dia Mundial da Criança (Castelões)	Sim	Participação dos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Esta atividade ajuda a construir uma comunidade escolar mais unida, pois alunos, professores e até assistentes operacionais têm a oportunidade de interagir e colaborar num ambiente diferente e promove um ambiente inclusivo e equitativo.	Nada a referir.	90	0	Sim
Pedome a Mexer	Sim	Avaliação feita pelos alunos no programa INOVAR, na hora de oficina.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Colaboração entre alunos e professores.	As alunas mais velhas na realização de algumas atividades demonstraram pouco empenho.	520	50	Sim
Comemoração do Dia da Família	Sim	numero de participantes presentes na atividade Grau de satisfação dos participantes e das crianças Satisfação com os Trabalhos realizados na atividade	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Número elevado de participações dos familiares Grau de satisfação demonstrados por todos os envolvidos A atividade realizada que foi de encontro aos interesses e aprendizagens das crianças	Nada a referir	68	30	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Visita de estudo a Ílhavo	Sim	inquérito de avaliação responsabilidade envolvimento participação relatório	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	A aprendizagem efetuada e a parceria entre as turmas.	Alguns alunos ainda não sabem estar em determinados locais e precisam de saber ouvir mais.	89	1623	Sim
Dia Mundial da Criança (Delães)	Sim	Número e satisfação de participantes Materiais pedagógicos; Material de expressão motora; Recursos a contratuizar para o efeito Registo fotográfico Publicações	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A grande participação dos alunos nesta atividade, onde os alunos demonstraram grande alegria e satisfação por todas as atividades propostas. Foram produzidos diversos trabalhos de carácter pedagógico. Importante a colaboração da Associação de Pais na ajuda das atividades e ao patrocinador Belita - supermercados que ofereceu o lanche a todos os participantes. Registo fotográfico Publicações q	Nada a referir	160	200	Sim
Visita dos finalistas do 2º Ciclo - Parque temático, Magikland, em Penafiel	Sim	Observação direta, questionário oral aos alunos e preenchimento, pelos alunos, da avaliação da atividade na plataforma INOVAR.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A postura exemplar dos alunos durante a atividade. Interação positiva entre as turmas. Os alunos beneficiaram do contato com a natureza divertindo-se e respeitando-a.	Nada a referir.	112	22	Sim
Dia Mundial do Ambiente (Castelões)	Sim	Participação dos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Envolvimento de todos os participantes.	Nada a referir.	91	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Dia Mundial do Ambiente (Riba de Ave)	Sim	Número de Participantes Grau de satisfação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	As crianças ficaram muitos felizes com o contacto com a Natureza	Nada a referir	135	0	Sim
Visita de estudo a Valença do Minho e Viana do Castelo	Sim	Inquérito de avaliação do PAA	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	- Os alunos mostraram empenho e interesse nas atividades desenvolvidas; - A visita correu de acordo com o planificado.	- Pontualmente, houve alguns que tiveram comportamentos mais desajustados.	116	540	Sim
Visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio-Vila Nova de Gaia	Sim	Observação direta; Questionário oral aos alunos; Preenchimento da avaliação da atividade no INOVAR PAA; Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos às disciplinas.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O interesse, motivação e felicidade dos alunos ao interagirem com os animais.	Não existe.	69	1257	Sim
Dia da Rádio 100% ESCOLA	Sim	Transmissão e gravação das atividades Materiais pedagógicos produzidos Publicações;	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Comemoração do aniversário; Produção de conteúdos de de enquadramento curricular . Prestação dos alunos em atividades lúdicas; Materiais pedagógicos produzidas; Publicações nas redes sociais;	Nada a a referir.	15	0	Sim
Visita final de ano	Sim	O entusiasmo sentido e demonstrado pelos alunos.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	A alegria e o entusiasmo dos alunos.	O serviço prestado pela empresa dos autocarros	205	3900	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Apresentação das peças de teatro: "O Príncipe Nabo" e "Os Piratas" pelas turmas 5ºB e 6ºF (articulado de teatro) à comunidade escolar	Sim	Observação direta, questionário oral aos alunos e preenchimento, pelos alunos, da avaliação da atividade na plataforma INOVAR.	Muito Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Para os alunos que representaram a peça e o exerto aos colegas do AETA sentiram-se como uns verdadeiros atores em palco. Destacaram também a importância do reconhecimento do público pelo seu trabalho. Envolvência e interesse dos alunos das obras abordadas na disciplina de português.	O som, no fundo da sala não se ouvia as falas das personagens. É necessário que nas próximas atuações/apresentações usem microfones de lapela ou de cabeça.	184	0	Sim
Final de Ano Letivo (Delães)	Sim	Número de participantes; Satisfação dos participantes; Materiais pedagógicos; Registos fotográficos;	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Satisfação e a alegria dos alunos durante toda a atividade; Poder passar um dia inteiro em contato com a natureza; Eco Parque - Pé Descalço tem um conjunto de jogos de carácter físico e emocional de grande interatividade para a criança, Número de crianças participantes , bem como os registos e publicações da atividade. A visita de estudo realiza-se no final do ano, como encerramento do ano letivo. O destino a definir no entanto sempre enquadrado com o projeto eco escolas. Contribuindo para a prática de atividade na natureza. Atividade suportada por Associação de Pais, Junta de freguesia e Encarregados de educação.	Nada referir.	158	1050	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
"Digital Teachers" - LTTA5: Artificial Intelligence Applications and Interactive Education (Štip, Macedónia do Norte)	Sim	<p>Serão aplicados questionários sobre o conteúdo das formações aos professores, antes e depois da LTTA. Os resultados serão analisados pela entidade universitária parceira. Os resultados, identificados através da análise SWOT, serão convertidos em relatórios. A organização coordenadora partilhará estes relatórios tanto no Google Drive como no website do projeto.</p> <p>Durante a LTTA, serão divulgadas fotos e vídeos breves demonstrativos das competências desenvolvidas nos canais de divulgação do projeto, como indicadores qualitativos. Essas imagens exemplificativas serão incluídas no guia do projeto e partilhadas na secção Twinspace do projeto eTwinning. Os indicadores qualitativos resultantes serão compilados e divulgados no website do projeto.</p>	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Foram cumpridos os objetivos desta LTTA	Nada a apontar	5	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspectos positivos a destacar	Aspectos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo	
Visita de Estudo.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> - Motivação dos alunos na preparação da visita; - Interesse demonstrado durante a visita; - Participação nas atividades propostas; - Opinião dos alunos depois da realização da visita. 	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	<ul style="list-style-type: none"> - Os monitores da Quinta dos Pentieiros deram um excelente acompanhamento a cada grupo; - Todos os alunos tiveram oportunidade de participar ativamente nas diferentes atividades; - Houve um convívio saudável entre todos os elementos (monitores da quinta, professores, Assistentes Operacionais e alunos); - Foram desenvolvidas aprendizagens bastante práticas. 	- Nada a referir.	111	0	Sim
- Dança no Parque e Piquenique	Não	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de atividades realizadas com sucesso; - Motivação dos alunos; - Grau de adequação dos espaços escolhidos; - Grau de adequação do período de realização; - Grau de empenho dos dinamizadores; - Grau de empenho dos participantes; - Grau de envolvimento da comunidade/parceiros na atividade. 	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	Pouco Satisfatório(a)	<ul style="list-style-type: none"> - apenas o esforço das educadoras e da coordenadora de departamento para que houvesse solução para a concretização da atividade de grupo. 	- a impossibilidade de transporte para a realização da atividade	0	0	Não

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de	Concretização das Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Final de Ano Letivo (Riba de Ave)	Sim	Número de participantes Grau de satisfação	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	O envolvimento da famílias e toda a Comunidade Educativa A atuação dos alunos e professores são uma prova evidente do dinamismo das crianças , professores e alunos	Nada a apontar	800	0	Sim
Final de Ano Letivo (Oliveira Santa Maria)	Sim	Espírito colaborativo entre os elementos das diferentes turmas; Interesse e motivação; Empenho.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Trabalho colaborativo entre todos os envolvidos; Motivação e entusiasmo dos intervenientes na festa; Convívio e confraternização da comunidade educativa.	Nada a referir	350	100	Sim
Férias de Verão na Escola	Sim	Avaliação qualitativa dos alunos participantes. Números de inscrição.	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Envolvência e motivação dos alunos nas atividades propostas	Aumentar os dias das atividades	90	0	Sim

Nome da atividade	A atividade foi realizada na data prevista?	Indicadores de Avaliação:	Concretização dos "Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo"	Concretização dos Objetivos Principais do Plano Plurianual de Aprendizagens	Concretização dos Objetivos Específicos da Atividade	Interesse despertado nos intervenientes	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Número de participantes	Despesa Efetiva (€)	Considera que este tipo de atividade deverá ser desenvolvida no próximo ano letivo
Partilha Pedagógica do Departamento da Educação Pré-escolar	Sim	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade da Apresentação; - Seleção das atividades; - nº de participantes; - Grau de interesse dos participantes; - Grau de empenho dos dinamizadores da partilha; - Grau de adequabilidade do Período de realização; - Qualidade do espaço escolhido para a apresentação e partilha; - Grau de pertinência do conteúdo da apresentação; - Organização da equipa apresentadora; - outros. 	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	Muito Satisfatório(a)	<ul style="list-style-type: none"> - A exposição e qualidade dos materiais apresentados nos ateliers de visita; - A apresentação à plateia de participantes; - Os conteúdos abordados ao longo da sessão; - O nº e interesse dos participantes; - O clima vivido pelos intervenientes; - As mensagens transmitidas sobre a educação pré-escolar. 	na da a destacar.	60	0	Não

10. ANEXO 2 - Avaliações das atividades pelos participantes

As avaliações seguintes correspondem à avaliação realizada pelos participantes após conclusão e avaliação das atividades pelos proponentes. Constatou-se que numa parte significativa das atividades, não foi realizada a avaliação pelos participantes e nem sempre foram respeitadas as amostragens definidas. A identificação dos participantes de algumas atividades deveria ter sido nominal, o que não aconteceu na totalidade das atividades. Nestas situações existe o risco de existirem avaliações realizadas por alunos que não participaram na atividade.

Atividades do Clube Eco - Escolas 60/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Clube da Europa 59/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 17	Satisfatório(a) 15	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 13	Satisfatório(a) 19	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 16	Satisfatório(a) 17	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 14	Satisfatório(a) 18	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 15	Satisfatório(a) 17	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 9	Satisfatória(a) 22	Pouco Satisfatória (a) 2

Atividades do Clube Jovens Repórteres do Ambiente 77/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Assembleia de delegados e subdelegados 106/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Mini Projeto – Escolas Sequestradoras de Carbono 143/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="57"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="47"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="64"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="40"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="56"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="48"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="50"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="52"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="52"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="53"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="57"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="47"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="6"/>

Campeonato Distrital de Futsal do Desporto Escolar, Escalão Iniciados Masculinos. 154/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 12	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 15	Satisfatório(a) 8	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 13	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 14	Satisfatório(a) 9	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 19	Satisfatório(a) 5	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 17	Satisfatória(a) 7	Pouco Satisfatória (a) 0

Desporto escolar - G/E Futsal Feminino 149/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Cocriação de Bem-Estar 30/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 12	Satisfatório(a) 10	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 12	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 9	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 7	Satisfatório(a) 13	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 6	Satisfatório(a) 16	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 11	Satisfatória(a) 12	Pouco Satisfatória (a) 0

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a)	110	Satisfatório(a)	78	Pouco Satisfatório (a)	12
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a)	109	Satisfatório(a)	83	Pouco Satisfatório (a)	8
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a)	97	Satisfatório(a)	91	Pouco Satisfatório (a)	12
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a)	95	Satisfatório(a)	92	Pouco Satisfatório (a)	13
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a)	99	Satisfatório(a)	89	Pouco Satisfatório (a)	12
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a)	113	Satisfatória(a)	79	Pouco Satisfatória (a)	8

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>

Vinda do Cientista à Escola 137/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Comemoração da semana da Não Violência
161/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 85	Satisfatório(a) 62	Pouco Satisfatório (a) 10
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 88	Satisfatório(a) 62	Pouco Satisfatório (a) 7
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 72	Satisfatório(a) 77	Pouco Satisfatório (a) 8
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 65	Satisfatório(a) 81	Pouco Satisfatório (a) 11
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 68	Satisfatório(a) 80	Pouco Satisfatório (a) 9
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 91	Satisfatória(a) 57	Pouco Satisfatória (a) 9

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Concurso Green Chef 8 29/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 13	Satisfatório(a) 8	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 13	Satisfatório(a) 8	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 9	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 6	Satisfatório(a) 12	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 10	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 11	Satisfatória(a) 11	Pouco Satisfatória (a) 0

Dependência pelos ecrãs e consequências a nível do sono. 144/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="14"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="13"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="12"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="12"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="10"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="12"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Combate ao desperdício alimentar 141/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="8"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="7"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="7"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>

Exercício de Simulacro de sensibilização ao risco Sísmico 9/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 96	Satisfatório(a) 104	Pouco Satisfatório (a) 10
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 114	Satisfatório(a) 85	Pouco Satisfatório (a) 11
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 90	Satisfatório(a) 109	Pouco Satisfatório (a) 11
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 74	Satisfatório(a) 112	Pouco Satisfatório (a) 24
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 92	Satisfatório(a) 102	Pouco Satisfatório (a) 16
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 114	Satisfatória(a) 87	Pouco Satisfatória (a) 9

Reduzir a pegada ecológica, no dia a dia 142/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="12"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="8"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="10"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Corta-Mato Escolar 123/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="10"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="8"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Mobilidade de docentes Projeto "Water for life, water for future"
 Turkey – Sakarya
 School/Institute/Educational centre – General education - (primary level)
 73/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

A Biodiversidade e o Corpo Humano. 1/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Decorações de Natal. 125/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 57	Satisfatório(a) 29	Pouco Satisfatório (a) 6
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 59	Satisfatório(a) 30	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 47	Satisfatório(a) 39	Pouco Satisfatório (a) 6
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 40	Satisfatório(a) 46	Pouco Satisfatório (a) 6
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 47	Satisfatório(a) 38	Pouco Satisfatório (a) 7
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 54	Satisfatória(a) 34	Pouco Satisfatória (a) 4

Visita de estudo ao Paço dos Duques de Bragança. 6/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 41	Satisfatório(a) 16	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 39	Satisfatório(a) 18	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 38	Satisfatório(a) 19	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 35	Satisfatório(a) 21	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 33	Satisfatório(a) 22	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 38	Satisfatória(a) 19	Pouco Satisfatória (a) 1

Torneio de Andebol 122/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="7"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="2"/>

Plantação de autóctones na Azenha Velha 55/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="9"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="7"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>

Concurso de ideias MINI-COP 3/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Simulacro de prevenção de risco de Incêndio. 10/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 73	Satisfatório(a) 65	Pouco Satisfatório (a) 5
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 82	Satisfatório(a) 57	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 71	Satisfatório(a) 65	Pouco Satisfatório (a) 7
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 68	Satisfatório(a) 62	Pouco Satisfatório (a) 13
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 71	Satisfatório(a) 60	Pouco Satisfatório (a) 12
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 80	Satisfatória(a) 58	Pouco Satisfatória (a) 5

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 43	Satisfatório(a) 13	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 39	Satisfatório(a) 17	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 39	Satisfatório(a) 17	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 34	Satisfatório(a) 20	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 35	Satisfatório(a) 20	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 39	Satisfatória(a) 17	Pouco Satisfatória (a) 1

Atividade "De Famalicão para o Mundo", Arqueologia.
A cultura castreja e romana em Famalicão. 171/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 45	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 39	Satisfatório(a) 16	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 38	Satisfatório(a) 17	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 32	Satisfatório(a) 21	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 34	Satisfatório(a) 20	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 39	Satisfatória(a) 16	Pouco Satisfatória (a) 1

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="10"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="8"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="8"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="10"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Jogos do Desporto escolar 157/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 14	Satisfatório(a) 10	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 12	Satisfatório(a) 12	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 12	Satisfatório(a) 14	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 11	Satisfatório(a) 13	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 14	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 14	Satisfatória(a) 12	Pouco Satisfatória (a) 0

Visita de estudo à Fundação Cupertino de Miranda 164/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="10"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="14"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="13"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="10"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="14"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="18"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="10"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="12"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="12"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="12"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Semana de acolhimento de alunos de 3.º e 4.º ano na sede. 169/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 45	Satisfatório(a) 12	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 40	Satisfatório(a) 17	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 40	Satisfatório(a) 18	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 35	Satisfatório(a) 20	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 36	Satisfatório(a) 20	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 42	Satisfatória(a) 16	Pouco Satisfatória (a) 0

Olimpíadas Portuguesas da Biologia 85/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Deixem o Sexo em Paz 57/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 25	Satisfatório(a) 13	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 26	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 18	Satisfatório(a) 20	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 21	Satisfatório(a) 15	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 24	Satisfatório(a) 14	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 29	Satisfatória(a) 8	Pouco Satisfatória (a) 2

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 13	Satisfatório(a) 6	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 12	Satisfatório(a) 6	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 8	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 13	Satisfatório(a) 6	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 11	Satisfatório(a) 8	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 13	Satisfatória(a) 6	Pouco Satisfatória (a) 0

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 10	Satisfatório(a) 15	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 14	Satisfatório(a) 10	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 11	Satisfatório(a) 12	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 14	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 11	Satisfatório(a) 15	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 13	Satisfatória(a) 12	Pouco Satisfatória (a) 1

Ação de Sensibilização com a GNR sobre "Cibersegurança" 48/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 21	Satisfatório(a) 27	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 21	Satisfatório(a) 26	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 23	Satisfatório(a) 22	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 19	Satisfatório(a) 25	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 18	Satisfatório(a) 29	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 26	Satisfatória(a) 21	Pouco Satisfatória (a) 1

La Chandelier 116/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="28"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="20"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="35"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="17"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="27"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="25"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="29"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="23"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="25"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="27"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="28"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="22"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="3"/>

Corta mato distrital 150/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Desfile de CARNAVAL 163/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Desfile de Carnaval - 50 anos do 25 de abril 172/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 74	Satisfatório(a) 48	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 70	Satisfatório(a) 46	Pouco Satisfatório (a) 7
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 71	Satisfatório(a) 49	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 57	Satisfatório(a) 60	Pouco Satisfatório (a) 6
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 65	Satisfatório(a) 52	Pouco Satisfatório (a) 6
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 69	Satisfatória(a) 51	Pouco Satisfatória (a) 3

"Um doce em troca de uma mensagem" 92/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="72"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="43"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="69"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="46"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="60"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="52"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="54"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="56"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="9"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="61"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="52"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="64"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="50"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="5"/>

Concurso "Ciência feita Arte" 185/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="11"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="18"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="12"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="14"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="13"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="16"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="11"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="17"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="14"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="13"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="12"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="15"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="3"/>

Mega Sprinter Escolar. 152/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 63	Satisfatório(a) 34	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 58	Satisfatório(a) 37	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 57	Satisfatório(a) 39	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 49	Satisfatório(a) 47	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 54	Satisfatório(a) 41	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 60	Satisfatória(a) 37	Pouco Satisfatória (a) 1

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Sessões de suporte básico de vida

87/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Peça de teatro "Ulisses" no Teatro Narciso Ferreira – Riba D'Ave 72/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 21	Satisfatório(a) 25	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 23	Satisfatório(a) 22	Pouco Satisfatório (a) 5
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 16	Satisfatório(a) 28	Pouco Satisfatório (a) 6
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 18	Satisfatório(a) 25	Pouco Satisfatório (a) 7
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 18	Satisfatório(a) 25	Pouco Satisfatório (a) 7
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 23	Satisfatória(a) 24	Pouco Satisfatória (a) 3

Campeonato Nacional de Jogos matemáticos 121/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Mega Sprinter CLDE 155/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="9"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="10"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="10"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>

Orçamento Participativo das Escolas 107/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Modelos do sistema respiratório 165/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 17	Satisfatório(a) 21	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 20	Satisfatório(a) 17	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 14	Satisfatório(a) 21	Pouco Satisfatório (a) 6
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 9	Satisfatório(a) 26	Pouco Satisfatório (a) 6
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 18	Satisfatório(a) 18	Pouco Satisfatório (a) 5
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 20	Satisfatória(a) 19	Pouco Satisfatória (a) 2

"Caminhada da Primavera - Construção de um corredor ecológico nas margens do Ave" 180/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 14	Satisfatório(a) 15	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 12	Satisfatório(a) 15	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 15	Satisfatório(a) 15	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 12	Satisfatório(a) 16	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 16	Satisfatório(a) 15	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 14	Satisfatória(a) 16	Pouco Satisfatória (a) 1

Encontro de Pais/ Representantes dos encarregados de educação 28/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 47	Satisfatório(a) 44	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 52	Satisfatório(a) 39	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 50	Satisfatório(a) 43	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 44	Satisfatório(a) 45	Pouco Satisfatório (a) 6
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 55	Satisfatório(a) 32	Pouco Satisfatório (a) 8
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 52	Satisfatória(a) 39	Pouco Satisfatória (a) 4

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="11"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="7"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="11"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="12"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="11"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="7"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="13"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 8	Satisfatório(a) 16	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 11	Satisfatório(a) 12	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 10	Satisfatório(a) 14	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 12	Satisfatório(a) 11	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 13	Satisfatório(a) 10	Pouco Satisfatório (a) 2
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 9	Satisfatória(a) 15	Pouco Satisfatória (a) 1

Reduzir a Pegada Ecológica no Dia a Dia 65/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Intervenção de carreira 7º.ano 113/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="8"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="8"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>

Combate ao Desperdício Alimentar 63/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Concerto Didático "A orquestra e os seus instrumentos" 190/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 13	Satisfatório(a) 21	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 16	Satisfatório(a) 18	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 12	Satisfatório(a) 22	Pouco Satisfatório (a) 4
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 9	Satisfatório(a) 23	Pouco Satisfatório (a) 6
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 13	Satisfatório(a) 18	Pouco Satisfatório (a) 7
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 16	Satisfatória(a) 19	Pouco Satisfatória (a) 3

Desporto escolar - G/E Futsal Feminino 2ª fase 183/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Mercado de Formação 90/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

O Parlamento Europeu e a importância das eleições no contexto europeu 191/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="0"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="2"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 39	Satisfatório(a) 30	Pouco Satisfatório (a) 3
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 44	Satisfatório(a) 23	Pouco Satisfatório (a) 5
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 34	Satisfatório(a) 31	Pouco Satisfatório (a) 7
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 28	Satisfatório(a) 33	Pouco Satisfatório (a) 11
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 39	Satisfatório(a) 26	Pouco Satisfatório (a) 7
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 43	Satisfatória(a) 25	Pouco Satisfatória (a) 4

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) 18	Satisfatório(a) 10	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) 22	Satisfatório(a) 6	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) 21	Satisfatório(a) 7	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) 18	Satisfatório(a) 10	Pouco Satisfatório (a) 0
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) 21	Satisfatório(a) 6	Pouco Satisfatório (a) 1
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) 19	Satisfatória(a) 8	Pouco Satisfatória (a) 1

Pedome a Mexer 49/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="61"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="47"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="67"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="41"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="55"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="49"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="57"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="46"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="62"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="47"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="62"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="46"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="3"/>

Visita de estudo a Ílhavo 62/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="13"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="10"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="14"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="13"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="5"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="12"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="7"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="12"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="7"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="9"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="14"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="14"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="13"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="15"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="16"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="15"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="3"/>

Visita de estudo a Valença do Minho e Viana do Castelo 47/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="14"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="8"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="13"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="15"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="6"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="13"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="13"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="7"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="12"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="2"/>

Visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio-Vila Nova de Gaia 139/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="11"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="14"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="14"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="13"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="4"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="1"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="15"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="3"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="0"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="17"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="1"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="0"/>

Apresentação das peças de teatro: "O Príncipe Nabo" e "Os Piratas" pelas turmas 5ºB e 6ºF (articulado de teatro) à comunidade escolar 86/23-24

Como avalias o contributo da atividade nas tuas aprendizagens?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>
Como avalias o interesse que a atividade te despertou?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="10"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>
Como avalias o espaço onde decorreu a atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="7"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="4"/>
Como avalias a duração da atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="6"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="5"/>
Como avalias os recursos utilizados na atividade?	Muito Satisfatório (a) <input type="text" value="2"/>	Satisfatório(a) <input type="text" value="9"/>	Pouco Satisfatório (a) <input type="text" value="3"/>
Como avalias globalmente a atividade?	Muito Satisfatória (a) <input type="text" value="1"/>	Satisfatória(a) <input type="text" value="10"/>	Pouco Satisfatória (a) <input type="text" value="3"/>