



Agrupamento
de Escolas de
P e d o m e



PAA | Plano Anual de Atividades 2022-2023

NOTA: Documento apresentado e aprovado, na generalidade, na reunião de Conselho Pedagógico de 22 de dezembro de 2022.

O Plano Anual de Atividades é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, pelo que poderá integrar novas atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes para o desenvolvimento das aprendizagens e consecução dos objetivos traçados.

INDÍCE:

1. INTRODUÇÃO	3
2. OBJETIVOS	4
3. OPERACIONALIZAÇÃO	4
4. AVALIAÇÃO	6
5. CONCLUSÃO	7
6. ATIVIDADES	7
7. VISÃO GLOBAL DO PAA	39
8. NOTA FINAL	48

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas (AE) de Pedome apresenta-se como um documento aberto e dinâmico, cuja elaboração assenta na estreita articulação com o estipulado no Projeto Educativo do Agrupamento e Plano Plurianual de Melhoria TEIP, no sentido da sua plena implementação.

De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, o PAA é um documento de planeamento, que define as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução e constitui um dos instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas a par do Projeto Educativo e do Regulamento Interno.

Este documento de orientação educativa identifica e organiza os diferentes projetos e ações que darão corpo e significado ao esforço educativo das Escolas que integram o AE de Pedome no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, valorizando-se, assim, a sua imagem inclusiva e integradora junto da comunidade escolar e dos vários parceiros da comunidade educativa.

O PAA inclui a programação anual das atividades propostas pelas diferentes estruturas que compõem o organigrama funcional do agrupamento, por referência aos eixos de intervenção contemplados no Plano Plurianual de Melhoria TEIP.

Na construção do PAA, pretendeu-se que as propostas de atividades se focassem essencialmente na sua ação formativa, para que todos os alunos possam aprender mais e melhor numa apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes, presentes no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, e ainda no Decreto-lei 55/2018, de 6 de Julho, sem esquecer a restante legislação em vigor. As atividades do PAA, estão organizadas cronologicamente e divididas em três grupos, as que “Envolvem todo o Agrupamento”, as que “Envolvem vários Estabelecimentos de Ensino do Agrupamento” e as atividades que “Envolvem apenas um Estabelecimento de Ensino”. São, como já acontecia nos anos anteriores, estruturadas em Categorias/Modalidades. Todas as atividades procuraram ir de encontro aos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), que estão associados aos três Eixos de Intervenção do Plano de Ação TEIP, que sustentam o Plano Plurianual de Melhoria, e ainda às Áreas de Competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). As atividades

a desenvolver também estão em linha com a “Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento” e aplicam o Referencial de Avaliação Pedagógica, assim como o Regulamento Interno, em vigor no Agrupamento.

O PAA está organizado com base nos Eixos de intervenção do Plano Plurianual de Melhoria (PPM), em função dos respetivos princípios, valores, metas e estratégias, de modo a garantir um currículo integrador, que agregue as atividades e projetos da escola, assumindo-os como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento de competências.

Assim, apostou-se na coerência entre as atividades do mesmo âmbito, programadas para os vários níveis de educação/ensino, assumindo a articulação com as áreas prioritárias de melhoria, de modo que, no seu conjunto, contribuem para mais e melhores aprendizagens nos alunos.

Com o desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade e estimulando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Assim, laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de ajuda serão os alicerces da construção destas atividades que, singularmente, são a face visível da dinâmica do AE de Pedome.

2. OBJETIVOS

As Atividades do PAA foram previstas de modo a contribuir para os objetivos do PPM e respetivas áreas prioritárias de melhoria. É suposto que na operacionalização do PAA, os alunos do AE de Pedome sejam encorajados a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura da escola, conforme enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Neste sentido, o PAA procurei ir de encontro aos principais objetivos do PPM:

- Garantir a inclusão de todos os alunos;
- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem;
- Operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade;
- Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada;
- Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos.

3. OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo, e à semelhança dos anos anteriores, o AE de Pedome optou por continuar a utilizar uma plataforma online para auxiliar na construção do PAA, intitulada **inovar**_{paa}.

Assim, a submissão de todas as propostas de atividades por parte dos respetivos responsáveis terá de ser realizada obrigatoriamente através de um formulário online, disponibilizado na Área Reservada da página do Agrupamento.

Foram definidos os procedimentos a adotar para o presente ano letivo, conforme previsto no RI.

Foram submetidas as propostas na plataforma, tendo em conta as seguintes premissas:

- as atividades integradas nos grupos disciplinares tiveram de ser aprovadas previamente pelo departamento que os integram e foram submetidas pelo(a) coordenador(a) de departamento;
- as atividades que implicaram diferentes departamentos, tiveram de ser aprovadas pela Equipa Educativas envolvidas e submetidas pelo(a) responsável da Equipa Educativa;
- as atividades relativas a Clubes e Projetos, tiveram de propor as atividades por período letivo e anexar uma planificação das atividades a desenvolver ao longo do período, utilizando o documento específico - Plano do Clube, na Proposta da Atividade;
- as restantes atividades, foram submetidas pelos proponentes da atividade,
- as atividades que integram visitas de estudo, tiveram de anexar uma planificação da mesma (utilizar documento específico) e cumprir o estipulado no Regulamento Interno da Escola assim como o Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho;

Foi sugerido ainda, que nas propostas de atividade fosse anexado um plano com toda a informação necessária para uma correta análise em Conselho Pedagógico;

O conjunto das atividades inscritas constitui o documento do PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será divulgado na página do Agrupamento. Neste documento, as atividades propostas foram subdivididas em tipologias, descritas de uma forma resumida e simplificada, procurando-se um documento sucinto e de fácil consulta.

Especificamente, a grelha de operacionalização constante desta versão impressa, apresenta uma estrutura simplificada face a toda a informação associada a cada atividade (a

informação integral está disponível na aplicação INOVAR PAA) onde consta a calendarização; designação; descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos; dinamizadores principais; público-alvo; custos previstos; e objetivos do PE.

As atividades oriundas dos diversos atores educativos foram propositadamente colocadas em categorias para melhor organização interna e consulta, sendo as seguintes: intervenções de início de ano letivo; festas e tradições, datas comemorativas; clubes, programas e projetos; concursos; visitas de estudo; intervenções dos alunos, pais/enc. de educação/outros parceiros educativos; oferta formativa; outras intervenções em tempo letivo; e outras intervenções em tempo não letivo (interrupções letivas e/ou final do ano letivo).

Faz parte integrante deste documento uma visão global sobre o Plano Anual de Atividades, de forma a facilitar a sua análise e operacionalização.

4. AVALIAÇÃO

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o professor proponente ou o(s) dinamizador(es) da mesma, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação. Esta será, também, concretizada através do preenchimento de um formulário online, disponível na Área Reservada da página do Agrupamento.

Foram introduzidas alterações nos procedimentos a adotar na avaliação das atividades que deverá ser, em regra, realizada num prazo máximo de cinco dias úteis, com o preenchimento pelo proponente da atividade do questionário de avaliação no programa INOVARpaa, tendo em conta o seguinte:

- o proponente deverá garantir o preenchimento do questionário de avaliação por parte dos destinatários das atividades (alunos e/ou outros destinatários) no INOVAR, com uma amostragem mínima:
 - atividades que envolvam todo o Agrupamento, pelo menos 10% dos alunos e/ou outros destinatários participantes;
 - atividades que envolvam vários estabelecimentos de ensino, pelo menos 15% dos alunos e/ou outros destinatários participantes;
 - Atividades que envolvam vários estabelecimentos de ensino, pelo menos 20% dos alunos e/ou outros destinatários participantes;

- Para Clubes: a totalidade dos alunos que tenham frequentado mais de dois terços dos tempos previstos;
 - Para Projetos: a totalidade dos alunos que participaram ao longo do projeto;
- anexar 2 fotos da atividade(obrigatório);
 - anexar documentação relevante à avaliação da atividade, nomeadamente todas as informações disseminadas na comunicação social e redes sociais.

No final do 1.º e 2.º períodos letivos a equipa do PAA fará uma avaliação intermédia da execução deste Plano e, no final do 3º período letivo será feita a avaliação final, com a produção do relatório de execução do PAA.

5. CONCLUSÃO

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade escolar e parceiros da comunidade educativa, com compromisso e corresponsabilização.

Visa sobretudo, a melhoria das aprendizagens, a inclusão e o sucesso educativo de todos e de cada um dos alunos diferenciadamente, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes inovadores e inclusivos de aprendizagem.

Aprender a aprender é uma tarefa que cada ser humano terá de realizar ao longo da vida, dentro e fora da escola. Quanto mais diversificadas e significativas forem as experiências proporcionadas, melhor os alunos compreenderão o mundo em que vivem e no qual são chamados a intervir de forma crítica, cívica, democrática e responsável.

Assim, o PAA constitui-se como um documento em ação, devendo ser reformulado sempre que necessário em função da autoavaliação a realizar com regularidade, de modo que o investimento em recursos (humanos e materiais) se traduza em melhorias. Será acompanhado pelo Conselho Pedagógico.

6. ATIVIDADES

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09	LEAVE ECOLOGICAL TRACES AROUND YOU FOR A GREEN PLANET Projeto ERASMUS+	O projeto é construído com base na formação de professores/formadores. Os parceiros do projeto são escolas e ONGs que atuam no campo da educação, Portugal, Macedónia do Norte e Turquia. Portanto, o público-alvo principal são professores e educadores. Os professores irão transferir suas experiências adquiridos outros professores e educadores em suas próprias instituições.	Sandra Cristina Ferreira Dias; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Alberto Carlos Ribeiro Costa; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Carole Lopes da Silva	Docentes	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE2.1; OE2.5
set	16	Receção aos alunos	- Decoração dos espaços exteriores da escola com mensagens de boas-vindas, elaboradas pela Associação de Pais. - Criação de momentos propiciadores de integração de novos alunos, de desenvolvimento de relações interpessoais. - Apadrinhamento dos Alunos do 1º ano.	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Associação de Pais de Castelões; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia; Maria Olinda Rodrigues da Fonseca	Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.1; OE1.2
set	16	Receção aos alunos	Receção aos alunos Receber os alunos e dar a conhecer aos novos alunos todos os espaços escolares existentes e suas funções; Transmitir aos EE informações importantes sobre o funcionamento do ano escolar. Proporcionar a todos atividades, acompanhadas pelos respetivos professores titulares de turma;	Associação de Pais de Delães; António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (4.º C4; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	OE1.2; OE1.4; OE3.1
set	25; 26; 27; 28; 29	Semana Europeia do desporto #BeActive	- Incentivar à prática desportiva: yoga, zumba e circuitos e hábitos saudáveis.	Associação de Pais de Castelões	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.1; OE1.3; OE1.6; OE2.1
set	26; 27; 28; 29; 30	Steps towards a healthy school	Mobilidade externa à Estónia Objetivos específicos do projeto: • Promover comportamentos relevantes para a saúde no ambiente escolar e assim melhorar os hábitos e estilos de vida dos nossos alunos no que concerne à saúde; • Envolver não só os alunos mas também os professores e pais de igual forma nas medidas previstas; • Implementar os processos de promoção e prevenção da saúde de forma sustentável.	Sandrina Silva Fortes; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Maria Júlia de Araújo Pereira; Almerindo José Norinho de Oliveira	Alunos (8.º C; 9.º D; 5943 - lara maria azevedo freitas (8.ºC); 5093 - Mafalda Rodrigues Ferreira (8.ºC); 4761 - Mariana Oliveira Araújo (9.ºD); 4680 - Francisca Pereira Oliveira (8.ºC); 4415 - Raquel Alves Mendes (9.ºD); 3912 - Catarina Sofia Ferreira Rodrigues (9.ºD))	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2
set	26; 27; 28; 29; 30	Semana Europeia do desporto #BeActive	- Incentivar à prática desportiva: yoga, zumba e circuitos e hábitos saudáveis.	Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Outro; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE2.2
set	28	Apadrinhamento dos alunos do 1.º ano.	A atividade consiste em os alunos do 1.º ano serem apadrinhados pelos alunos do 3.º ano, com o apoio dos alunos do 2.º ano, tendo como objetivo promover atividades facilitadoras da adaptação dos alunos do 1.º ano de escolaridade ao contexto escolar e fomentar atitudes de responsabilidade nos alunos mais velhos, desenvolvendo o espírito de entajuda e convívio entre todos.	Isabel Maria Azevedo Gomes Correia; Carla Maia Vieira; Cláudio José Monteiro Cadeia; Maria Gabriela Lopes da Silva	Alunos (2.º F1; 3.º F; 1.º F2)	10 €	OE1.4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan		DAC - " Entrelaçando culturas ", no âmbito do domínio de cidadania - Interculturalidade.	Os alunos vão produzir, nas diferentes disciplinas, com a ajuda dos respetivos professores, os materiais que serão expostos / apresentados posteriormente - cartazes; maquetas; vídeos relativos aos vários continentes - Costumes, tradições, curiosidades. Os objetivos podem ser consultados na grelha de planificação da atividade, que se encontra na drive para consulta.	Sandra Cristina Ferreira Dias; Maria Natália Pereira de Castro; Maria Silda Silva Mendes; Maria Helena Salazar Silva e Silva; Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Isabel Maria Dinis de Castro; Helena Cristina Gomes Peixoto; Gracinda Jesus Esteves Vasques Oliveira; Goretti Conceição Almeida Carvalho; Ana Margarida Pereira Afonso Gonçalves; Ana Cristina Reis Teixeira Abreu Amorim; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	50 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2
set; out		Programa Hábitos Métodos de Estudo	Sessões de organização do tempo de estudo, com o objetivo de elaborar um plano de estudo.	Maria Júlia de Araújo Pereira; Julieta Cadeias de Araújo; Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade; Elisa Catarina Araújo Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.4
out	08; 09; 10; 11; 12; 13; 14; 15	Mobilidade à Roménia (Targu Jiu)	2ª Mobilidade do projeto à Roménia. Participantes: - 3 professoras - 7 alunas O projeto tem como objetivos: - aprofundar a ideia de cidadania europeia entre estudantes de diferentes nacionalidades através do valor comum dado por a música como parte do próprio património artístico e cultural; - motivar os alunos para o processo de aprendizagem, experimentando formas de integrar a música no ensino das disciplinas curriculares; disciplinas (segunda língua, disciplinas de base, arte, desporto, etc.); - desenhar percursos educativos inovadores que possam inovar os padrões de ensino e produzir valor acrescentado ao nível de uma didática mais integradora e inclusiva; - reforçar a estratégia de internacionalização das escolas europeias envolvidas; - difundir o uso de ferramentas digitais para integrar o processo de ensino (ou seja, trocas virtuais no eTwinning).	Carla Maia Vieira; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa	Docentes; Alunos (7.º D; 8.º A; 8.º C; 6188 - Luana Rebelo Machado (7.ºD); 5310 - Francisca Costa Sousa (7.ºD); 4989 - Diana Filipa Pinto Ventura (8.ºA); 4610 - Matilde Faria Machado (7.ºD); 4608 - Sara Costa Rodrigues (7.ºD); 4306 - Leonor Leite Martins (8.ºA); 4290 - Jéssica Rodrigues Machado (8.ºC))	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.2
out	10	Oficina "Do óleo ao sabão"	Realização de uma oficina sobre reciclagem de óleos usados, envolvendo os alunos do 6.º e do 8.º ano. A atividade tem como objetivos específicos: promover o contacto e o respeito pelo meio ambiente; promover as relações interpessoais; sensibilizar para a redução do consumo de óleo como alimento pouco saudável; informar sobre a necessidade de reciclagem de óleos alimentares, diminuindo a produção de resíduos e a contaminação das águas; desenvolver o pensamento crítico na procura de soluções para os problemas que ameaçam o planeta; desenvolver competências nas áreas de investigação, criatividade e comunicação; integrar propostas e metodologias previstas no currículo; valorizar uma abordagem centrada na inclusão e na participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social.	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Filipa Daniela Carvalho Pereira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º)	20 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.5; OE2.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	14	Receção ao 1.º ano do agrupamento – projeto SOBE: hora do conto “Kiko, o dentinho de leite”.	Promoção da literacia em saúde oral através da hora do conto e dos materiais inerentes ao projeto SOBE (Saúde Oral e Bibliotecas Escolares).	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (P3; 1.º)	0 €	OE2.5; OE3.2
out	14	Dia Mundial da alimentação	- Realizar atividades em contexto de sala de aula sobre o tema. - Elaborar um lanche saudável. - Confeccionar o doce de abóbora com nozes.	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Elisabete Silva Teixeira; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6
out	14	Semana da Alimentação	Durante a semana foram realizadas diversas atividades no âmbito da alimentação saudável; Promover uma alimentação saudável e sustentável; Recolha de alimentos e produção de diferentes produtos para a feira do outono;	António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 J11; P3 J14; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	0 €	OE1.6; OE2.1; OE3.1
out	15	Semana da Alimentação e Feira do Outono	Ao longo da semana de 10 a 17 de outubro são exploradas histórias, vídeos, canções e trabalhada a roda dos alimentos. As famílias colaboram com a escola, cedendo abóboras e marmelos para a confeção de compota e marmelada para serem vendidas na Feira do outono. Na véspera da Feira contribuem com oferta de bens para a mesma. O objetivo é sensibilizar para uma alimentação saudável através de histórias, canções, registos gráficos e escritos, bem como envolver os alunos na elaboração de materiais para venda na Feira. No dia 17 faz-se um lanche convívio para todos os alunos da escola, onde podem degustar o doce confeccionado com broa.	Teresa Maria Freitas Matos; Sandra Margarida Nogueira Cunha; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Angela Alexandra Silva Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 J15; 2.º J1; 3.º J2; 4.º J; 1.º J3)	0 €	OE1.2; OE1.4; OE2.4; OE2.5; OE3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	17; 18; 19; 20; 21	Mobilidade Lituânia do projeto Traver To The Future With My Waste.	<p>A mobilidade à Lituânia terá início a 17 e terminará a 21 do mês de Outubro. A cidade de Kaunas será palco de mais uma participação no âmbito do programa europeu Erasmus+. Na escola anfitriã serão realizadas as apresentações das comitivas Lituânia, Turquia, Croata, Italiana e Portuguesa e serão apresentados os trabalhos propostos. A semana pretende-se que seja de várias experiências, intercâmbios repletos de emoções e descobertas. Pretende-se que esta mobilidade promova a curiosidade, que estimule a independência e reforce a ligação entre os povos europeus.</p> <p>O Objetivos do projeto são:</p> <p>Desenvolver hábitos para selecionar produtos que deixarão menos resíduos e projetar materiais inovadores para a pesquisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolher 5 de cada 10 materiais que são usados na vida académica e que são classificados como lixo. Confirmar que os 5 materiais são classificados como produtos recicláveis. • Aprender o significado de reciclar e ter consciência do que significa. • Adquirir a capacidade de reconhecer materiais que podem ser reciclados na escola, em casa e no espaço envolvente. • Garantir que cada um dos nossos alunos categorize 100% os seus resíduos na escola e em casa. • Desenvolver aptidões Dramáticas na Educação Ambiental. • Ganhar aptidões de design na educação ambiental. • Definir políticas escolares sobre educação ambiental. • Criar um Programa de Educação Ambiental para Professores. • Criar consciência sobre as energias renováveis. • Desenvolver aptidões em línguas estrangeiras para professores e alunos. • Compreender a cultura europeia e o sistema educativo e explicar a própria cultura à sociedade europeia. 	Paulo Sérgio Dias Costa; Maria dos Prazeres Ribeiro de Castro; Maria Eduarda Matos Ribeiro Abreu Guedes Gomes	Docentes; Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º E; 5938 - Vasco Faria Marques (7.ºB); 5408 - Ana Isabela Sahan (7.ºE); 5368 - Dolores Maria Gonçalves Dias (7.ºB); 5303 - Sara Victória Silva Pereira (7.ºB); 5110 - Gabriel Carvalho Martins (7.ºC))	0 €	OE1.2; OE1.4; OE2.1; OE3.1; OE3.2
out	24; 25; 26; 27; 28	Steps towards a healthy school	<p>Mobilidade interna.</p> <p>Tema: Saúde mental</p> <p>Países que participaram na mobilidade: Alemanha, Polónia, Espanha, Estónia.</p>	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Almerindo José Norinho de Oliveira	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º D; 5051 - Anaisa Azevedo Abreu Pereira (8.ºC); 5016 - Inês da Conceição Coelho (8.ºC); 4680 - Francisca Pereira Oliveira (8.ºC); 5093 - Mafalda Rodrigues Ferreira (8.ºC); 4405 - Bárbara Maria Pinto Ferreira (8.ºC); 5943 - lara maria azevedo freitas (8.ºC); 4368 - Maria Saldanha Rodrigues (8.ºC); 4963 - Nádida Cunha de Oliveira (8.ºD); 5921 - Elisabete Filipa Pinto (8.ºB); 5039 - Letícia Silva Sousa (8.ºB); 4316 - Ana Leonor Coelho Carvalho (8.ºD); 4340 - Mariana Lopes	0 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24; 27	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: - animação de leitura com Rui Ramos da obra "Poemas para brincar e pensar" de Isabel Pereira Santos e "Os 3 desejos" de Júlio Borges. - encontro com o autor Ivo Arantes para apresentação do livro "Os lendários eco-heróis.	Celebrar a missão das bibliotecas escolares.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	60 €	OE1.4; OE2.1; OE3.2
out	28	Halloween	- Estimular a criatividade e a imaginação. - Realizar atividades em contexto de sala de aula sobre o tema. - Promover a interação aluno/comunidade escolar. - Elaborar trabalhos com materiais recicláveis em colaboração com a família e fazer uma exposição na escola (3º e 4º ano).	Maria Daniela da Silva Alves; Hélia Sofia Machado Fernandes; Elisabete Silva Teixeira; Carla Diana Cunha Rodrigues Guimarães; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE3.2
out	28	Green Halloween	Os alunos deverão recolher informação sobre o Dia das Bruxas e elaborar trabalhos criativos com materiais recicláveis ou biodegradáveis em família que irão ser expostos na escola para toda a comunidade. Objetivos específicos: - Sensibilizar os alunos para a compreensão, apreciação e respeito pelas manifestações multiculturais; - Fomentar o interesse pelas culturas inglesa e americana; - Divulgar informação sociocultural; - Rever e enriquecer o vocabulário relacionado com o Halloween; - Estimular a capacidade de participação ativa e a cooperação; - Desenvolver o sentido estético, artístico e de responsabilidade; - Envolver toda a comunidade na criação de trabalhos artísticos feitos a partir da reutilização de matérias recicláveis; - Contribuir para o desenvolvimento de uma consciência ambiental que incentive práticas de sustentabilidade.	Sandra Faria da Costa Fontes; Maria Manuela da Silva Cruz; Maria Daniela da Silva Alves; Isabel Susana Fernandes Alberto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.5; OE3.1
out	30	Outubro Rosa	Sensibilização para a prevenção d cancro da mama. Exposição de trabalhos. Vestir rosa.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	50 €	OE2.5; OE3.1; OE3.2
out; nov		Bebras – Castor informático O desafio Internacional de Pensamento computacional	Promover e introduzir a informática e o pensamento computacional São pequenos problemas divertidos, estimulantes e não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico.	Rosa Linda Pacheco Estrela; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Ana Isabel Ferreira de Brito Vigário Gonçalves; Sérgio Ricardo Castanheira Bernardino; Maria Isabel Costa Ribeiro; Maria Daniela Ferreira de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	5 €	OE1.3; OE1.5; OE2.1; OE2.2; OE2.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mobilidade externa - Projeto Upcycling	Mobilidade à escola parceira da Turquia com vista ao desenvolvimento de trabalhos no âmbito da reutilização do papel. Objetivos específicos do projeto Mobilizar o conhecimento sobre as propriedades de diferentes materiais (vidro, plástico, papel, metal, tecidos) para aferir o seu potencial de reciclagem; Motivar os alunos para a reciclagem e para a reutilização; Introduzir aulas sobre propriedades de diferentes materiais e o seu potencial de reciclagem assim como aulas sobre reutilização com recurso a tecnologia, design, artes e ciência. Potenciar a criatividade dos alunos	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Elisa Maria Carvalho Pimenta; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Ana Cristina Marinho Carvalho	Docentes; Alunos (8.º D; 9.º C; 4810 - Diogo Manuel Barbosa Gonçalves (9.º C); 4789 - PEDRO RAFAEL GONÇALVES OLIVEIRA (9.º C); 4311 - Beatriz da Cunha Leite Sá Lemos (8.º D); 4390 - Beatriz Maia Sousa (8.º D))	0 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.4; OE3.1; OE3.2
nov; dez	02-11	Campanha de recolha de alimentos e Produtos de Higiene	Recolha de produtos alimentares e de higiene para a Humanitave.	Sandra Sofia Gomes Lopes Cunha; Sandra Cristina Ferreira Dias; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima; Goretti Conceição Almeida Carvalho; Filipa Daniela Carvalho Pereira; Elisa Maria Carvalho Pimenta; Eduardo Manuel Santos Carneiro; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE2.5; OE3.2
nov	07; 08; 09; 10; 11	3ª Mobilidade Portugal - Pedome.	3ª Mobilidade - Portugal - Escola Básica de Pedome. Participantes: - 3 professoras - 7 alunas O projeto tem como objetivos: - aprofundar a ideia de cidadania europeia entre estudantes de diferentes nacionalidades através do valor comum dado por a música como parte do próprio património artístico e cultural; - motivar os alunos para o processo de aprendizagem, experimentando formas de integrar a música no ensino das disciplinas curriculares; disciplinas (segunda língua, disciplinas de base, arte, desporto, etc.); - desenhar percursos educativos inovadores que possam inovar os padrões de ensino e produzir valor acrescentado ao nível de uma didática mais integradora e inclusiva; - reforçar a estratégia de internacionalização das escolas europeias envolvidas; - difundir o uso de ferramentas digitais para integrar o processo de ensino (ou seja, trocas virtuais no eTwinning).	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa; Alberto Carlos Ribeiro Costa; Carla Maia Vieira	Docentes; Alunos (7.º D; 8.º A; 8.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F; 4802 - Hugo Costa Sousa (9.º B); 5310 - Francisca Costa Sousa (7.º D); 4608 - Sara Costa Rodrigues (7.º D); 4742 - Adriana Couto Pereira (9.º B); 4776 - Martim Moreira Ribeiro (9.º E); 4989 - Diana Filipa Pinto Ventura (8.º A); 6188 - Luana Rebelo Machado (7.º D); 4610 - Matilde Faria Machado (7.º D); 4290 - Jéssica Rodrigues Machado (8.º C); 4126 - CARLOS ANTÓNIO ALVES MARTINS (9.º A); 4306 - Leonor Leite Martins (8.º A); 5411 - Francisca da Silva Figueiras (7.º D); 6085 - TIAGO SIMÃO DA SILVA LEITE (9.º F); 5305 - Isabel Da Silva Abreu (7.º D))	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07; 08; 09; 10; 11	KA1 - STE(A)M; Programação e Robótica; TIC - Mobilidade Grécia	Mobilidade a uma escola em Salónica (Grécia) durante 5 dias. Participantes: - 2 professores - 5 alunos Objetivos específicos: Desenvolver o pensamento computacional; Conhecer outras aplicações das TIC; Compreender o conceito de STE(A)M; Programar um robot; Aprender a trabalhar em equipa; Conhecer outros métodos de ensino; Melhorar a fluência na língua estrangeira (inglês).	Almerindo José Norinho de Oliveira	Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º B; 9.º C; 5043 - SANTIAGO MIGUEL CARNEIRO FERREIRA (8.ºA); 4844 - Clara Maria Abreu Mendes (9.ºC); 4797 - Francisco Samuel Rodrigues da Silva (8.ºB); 4747 - André Mendes Ferreira (9.ºB); 4714 - Maria Beatriz Sousa Salazar (9.ºC))	0 €	OE1.1; OE2.1; OE2.5; OE2.6
nov	11	Dia de S. Martinho	-Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. - Promover momentos de convívio, confraternização e alegria; -Elaborar trabalhos alusivos ao tema, utilizando diversas técnicas plásticas e materiais reutilizáveis; - Entoar canções sobre o tema; - Explorar histórias sobre o tema; - Realizar o magusto;	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Hélia Sofia Machado Fernandes; Elisabete Silva Teixeira; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.2; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.5
nov	11	Magusto Escolar	A atividade tem o objetivo de reviver as tradições e a socialização com os idosos da freguesia. Será um magusto em colaboração com o Centro Social de Ruivães, com o apoio da Junta de Freguesia e da Associação de Pais. A atividade é aberta a toda a comunidade local.	Susana Isabel Pereira Machado; Rufino Manuel Martins de Oliveira; Palmira Maria Abreu Rafael; Mauro Edgar Lafuente Paiva Mendes; Cristina Ribeiro Costa; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Anabela Johnsford Fernandes Araújo Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 J110; P3 J19; 2.º B1; 3.º B2; 4.º B3; 1.º B)	0 €	OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE3.2
nov	11	Comemoração do S. Martinho/Magusto na escola	São realizadas atividades curriculares em contexto de sala de aula, alusivas à comemoração do S. Martinho, referentes a diferentes áreas do saber e é realizada a fogueira de S. Martinho para assar as castanhas. Esta atividade tem como objetivo preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares, conviver e partilhar.	Maria Gabriela Lopes da Silva; Isabel Maria Azevedo Gomes Correia; Cláudio José Monteiro Cadeia; Carla Maia Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º F1; 3.º F; 1.º F2)	0 €	OE2.1; OE2.5
nov	11	Dia de São Martinho	-Diálogo com os alunos sobre os acontecimentos que estão na origem do dia do "S. Martinho"; -Visualização da "Lenda de S. Martinho" e de outras histórias relacionadas com o Magusto; -Os alunos elaborarão os recipientes para colocar as castanhas e respetivas cascas, tendo por base embalagens de materiais reciclados, decoradas pelos alunos; - Jogos;- Fogueira simbólica; - Canções à volta da fogueira; - Magusto; -Trabalhos de decoração; - Dramatizações, danças e jogos tradicionais. Esta atividade tem como finalidade manter e promover as tradições e valorizar os usos e costumes; fomentar as relações interpessoais e dar a conhecer a Lenda de S. Martinho.	Teresa Maria Freitas Matos; Sandra Margarida Nogueira Cunha; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Angela Alexandra Silva Pereira	Alunos (P3 J15; 2.º J1; 3.º J2; 4.º J; 1.º J3)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.3; OE2.4; OE3.1; OE3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	S.Martinho	A atividade consiste em celebrar o dia de S. Martinho, para isso desenvolve-se um conjunto de atividades curriculares articuladas entre as mais diversas disciplinas. Realizam-se trabalhos de expressão plástica e dramatização; Os alunos provam as castanhas assadas e no final a tradição manda saltar a fogueira e enfarruscar as caras.	António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 J111; P3 J14; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	100 €	OE1.4; OE1.6; OE2.3; OE2.5
nov	15	Workshop com assistentes operacionais.	Partilhas de estratégias para lidar com as especificidades de alguns alunos, com o objetivo de uniformizar práticas.	Maria Júlia de Araújo Pereira; Elisa Catarina Araújo Carvalho	Pessoal não docente	0 €	OE1.5; OE1.6
nov	15	"Desperdício está fora de moda". (3º e 4º ano)	Consciencializar para o impacto do setor têxtil no ambiente, pela produção massiva de produtos que implicam gastos avultados de recursos; Potenciar a criatividade e originalidade da comunidade escolar ao criarem novas peças a partir de têxteis usados; Incrementar hábitos de reutilização de materiais; Desenvolver a política dos 3R "Reduzir, Reutilizar e Reciclar" no setor têxtil; Promover o trabalho em equipa em prol de um objetivo comum.	Hélia Sofia Machado Fernandes; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Alunos (3.º K2; 4.º K3)	0 €	OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.3
nov	16	" O que comemos em açucares e gorduras"	Atividade realizada com o objetivo de dar a conhecer o teor em açúcar e gordura de alguns alimentos ingeridos diariamente.	Ana Margarida Pereira Afonso Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 1.º F2; 9.º E)	60 €	OE1.1; OE1.5; OE2.5
nov	16	Hastear da Bandeira Verde - Galardão Eco Escolas	Hastear da Bandeira verde - acompanhado pelo hino "Para Poder Viver" Galardão Eco escola simboliza o reconhecimento da realização de um conjunto diversificado de ações enquadradas no programa "Eco Escolas" e que pretende encorajar as escolas na melhoria do seu desempenho ambiental, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido.	António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 J14; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE2.5
nov	21	Ação de Sensibilização "União Europeia, Cibersegurança" - articulação com a Europe Direct Minho e a GNR.	A sessão teve como objetivo alertar os alunos para os diferentes perigos inerentes à utilização da Internet e cibersegurança e conhecer os direitos de deveres enquanto cidadão europeu.	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5
nov	21	Exposição de rosas dos ventos construídas com materiais reciclados	Construção de rosas dos ventos com materiais reciclados e respetiva exposição para a comunidade escolar. Reconhecer os pontos cardeais, colaterais e intermédios; Estimular a criatividade e a cooperação; Sensibilizar para a reutilização dos materiais	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1
nov	21	Dia Nacional do Pijama	Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos das crianças crescerem numa família; Promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas; Promover o voluntariado;	António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º C4; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	OE1.4; OE3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Comemoração do Dia Mundial da Ciência e Dia Nacional de Literacia Científica	<p>Exploração simultânea de ppt (1.º e 2.º ciclos/3.º ciclo) alusivo à ciência: provérbios ligados à ciência; exploração de uma notícia sobre o número de patentes registadas por cientistas portugueses.</p> <p>Divulgação das áreas científicas experimentais; Promover a ligação entre a ciência e o quotidiano; Promover a literacia científica; Divulgar a ciência feita em Portugal.</p>	Filipa Mateiro Lêdo Gomes Marques; Ana Isabel Ferreira de Brito Vigário Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.3; OE2.1; OE2.3; OE2.5
nov	25	Visita de estudo ao Litoral Norte	<p>Visita à Nau quinhentista, ao CMIA (Vila do Conde) - oficina pedagógica e caminhada na praia de Esposende/Ofir.</p> <p>Promover o contacto e o respeito pelo meio ambiente; Promover as relações interpessoais; Conhecer paisagens geológicas (sedimentares); Identificar fenómenos relacionados com a formação de dunas, arribas e praias; Reconhecer a água como agente erosivo e de transporte de sedimentos; Identificar a praia como um ambiente natural sensível à ação humana; Compreender a importância da preservação da biodiversidade; Reconhecer a importância das algas para a sustentabilidade; Desenvolver o respeito pelas tradições populares; Compreender a importância do equilíbrio entre a tecnologia e a tradição; Conhecer alguns dos instrumentos utilizados na navegação portuguesa; Compreender o impacto das inovações tecnológicas no descobrimento de novas rotas marítimas e na colonização de novos territórios; Relacionar os conhecimentos desenvolvidos nas diferentes disciplinas com o vivenciado durante a visita;</p>	Sérgio Ricardo Castanheira Bernardino; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Rosa Linda Pacheco Estrela; Maria Isabel Costa Ribeiro; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Daniela Ferreira de Sousa; Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira; Filipa Mateiro Lêdo Gomes Marques; Ana Maria Torres Nogueira; Ana Isabel Ferreira de Brito Vigário Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	12 €	OE1.4; OE2.1; OE2.4; OE2.5; OE2.6
nov	27	Mobilidade Externa a Espanha no âmbito do projeto Sports as a metaphor for life.	<p>Desenvolvimento da Língua Inglesa. Desenvolvimento do conhecimento sobre hábitos de vida saudáveis de outros países.</p>	Tânia Sofia Pereira Martins	Docentes; Alunos (8.º A; 9.º D; 5078 - RAFAEL MENDES DE ALMEIDA (8.ºA); 4994 - Nuno Miguel Capelo Ribeiro (8.ºA); 4982 - Henrique Da Silva Teixeira (8.ºA); 4360 - César Filipe Pereira Azevedo (8.ºA); 4004 - CRISTIANO RAFAEL RODRIGUES LEITE (9.ºD))	0 €	OE1.1; OE2.2; OE3.1; OE3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	29-11; 30-11; 01-12	Digital power	Mobilidade inicial do projeto à Alemanha. Participantes: - 2 professoras - 2 alunos Objetivos específicos do projeto: • Aumentar as competências digitais, conhecimento e experiência dos nossos professores; • Contribuir para que os alunos melhorem as suas competências digitais e competências do século 21, tais como: colaboração, comunicação, pensamento criativo e resolução de problemas; • Aumentar a consciencialização sobre a segurança digital dos alunos; • Permitir que os participantes entendam as culturas de outros países e as respeitem; • Permitir que os alunos expressem e partilhem os seus sentimentos ou opiniões, nos idiomas nativo e estrangeiro, através das ferramentas digitais; • Incentivar as meninas a usar as novas tecnologias de forma mais eficaz;	Almerindo José Norinho de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes; Alunos (7.º E; 5317 - Maria Leonor Reis Peixoto (7.ºE); 5279 - Maria Clara Reis Peixoto (7.ºE))	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2
dez	02	Corta mato escolar	Realização de uma prova de corta mato .	Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Pedro Canha Brito; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Carlos Sérgio da Silva Abrantes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	250 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE1.6; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2
dez	02	Visita ao Parque Temático de Natal Perlim.	Visita ao Parque Temático de Natal para vivenciar a época natalícia com o objetivo de desenvolver a imaginação e criatividade e manter viva as tradições natalícias.	Sónia Lopes Chaves; Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Olívia Goreti Faria Silva Correia; Edite Bernardo Fidalgo; Associação de Pais de Carreira e Bente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI3; 4.º E(3º/4º); 1.º E1(1º/2º); 2.º; 3.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.1; OE2.2
dez	05	Visita guiada aos Paços do concelho e reunião com o Sr. Presidente da Câmara de VN de Famalicão. (alunos do 4º ano)	Os alunos do 4º ano irão reunir com o Sr. Presidente da Câmara de VN de Famalicão para apresentarem algumas sugestões de melhoria da escola, previamente recolhidas em todas os anos de escolaridade. Posteriormente irão fazer uma visita guiada aos Paços do Concelho. Esta atividade surgiu de uma proposta do presidente da Junta de Freguesia de Castelões.	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Hélia Sofia Machado Fernandes; Elisabete Silva Teixeira; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º K3)	0 €	OE1.2; OE1.3; OE1.6; OE2.5
dez	05; 09	Curso juízes-árbitros nível i	Formação de árbitros para arbitragem dos jogos e encontros do desporto escolar	Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; Carlos Sérgio da Silva Abrantes Rodrigues; João Pedro Canha Brito	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	150 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05; 06; 07; 08; 09; 16	concurso da Resinorte "Com material usado, se faz um Pai Natal reciclado".(1º e 2º ano) - Participar no concurso da Resinorte "Desperdício está fora de moda". (3º e 4º ano) Natal ecológico/Festa de Natal	articipar no concurso da Resinorte "Com material usado, se faz um Pai Natal reciclado".(1º e 2º ano) - Participar no concurso da Resinorte "Desperdício está fora de moda". (3º e 4º ano) Natal ecológico/Festa de Natal	Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Outro; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.2
dez	07	Espetáculo " O gato malhado e a andorinha Sinhá", Casa das Artes, VN de Famacão	- Explorar outras formas artísticas e outros locais de espetáculo; - Reconhecer a importância das atividades do setor artístico; - Sensibilizar para as várias formas de representar e expressar a realidade. - Explorar a história em diferentes áreas.	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Hélia Sofia Machado Fernandes; Elisabete Silva Teixeira; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE2.1; OE2.2; OE2.6
dez	07	"Teatro - Andorinha Sinhá e Gato Malhado", de Jorge Amado	A atividade destina-se aos alunos do 1.º CEEB e pretende dar continuidade e promover conhecimentos no âmbito da cultura, expressão e comunicação, criatividade e diferentes formas de arte.	Vânia Carina Ferreira Lemos; Marcela Cristiana Azevedo Macedo; Barbara Nazaré Marques da Costa; Associação de Pais de Oliveira São Mateus; Anabela Jesus Oliveira Faria Costa; Ana Paula Azevedo Gomes Correia; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita	Alunos (2.º H1; 3.º H2; 4.º H3; 1.º H)	420 €	OE1.1; OE2.2; OE2.4; OE2.5
dez	07	Ida ao teatro "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá"	Ida ao teatro para assistir à peça de teatro "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá".	Sandra Sofia Gomes Lopes Cunha; Sandra Cristina Alves Carneiro Araújo; Paula Neto Gaspar Silva; Maria Helena Salazar Silva e Silva; Eugénia Maria Ferreira Cruz Maia; Ana Raquel Coelho Barbosa; Ana	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	455 €	OE1.1; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.5; OE2.6; OE3.2
dez	08	Concurso da Resinorte "Com material usado, se faz um Pai Natal reciclado".	Este concurso tem como objetivo a criação da figura em 3D do PAI NATAL, para isso os alunos terão de utilizar obrigatoriamente 3 materiais que têm como destino o ecoponto. Promover o envolvimento da comunidade escolar em torno de uma iniciativa que apela à redução e reaproveitamento dos resíduos e ainda sensibilizar para a necessidade de dar uma nova vida às embalagens fora de uso, provenientes dos produtos consumidos diariamente.	Arminda Maria Lopes Silva; Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia; Elisabete Silva Teixeira; Hélia Sofia Machado Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.3; OE1.4; OE2.5; OE3.1
dez	10	Atividades de Natal e Festa de Natal	Para manter a tradição e o espírito natalício, no mês de dezembro, serão dinamizadas atividades relacionadas com esta época festiva, nas diferentes disciplinas: audição de contos natalícios, realização de trabalhos de expressão plástica (decoração dos espaços da escola e lembranças para a família); ensaios de canções e de uma dramatização de um conto de Natal, para apresentar na Festa de Natal. Neste dia, as crianças terão ainda a oportunidade de atuar para a comunidade educativa, de assistir à leitura encenada de uma história de Natal e à exibição de uma dança.	Teresa Maria Freitas Matos; Paula Gabriela Pereira Barros; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Angela Alexandra Silva Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 J15; 2.º J1; 3.º J2; 4.º J; 1.º J3)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.6; OE2.1; OE3.1; OE3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Ação de sensibilização: "Alergias Alimentares na Escola".	De acordo com o email de 6 de fevereiro de 2022 do Diretor-Geral dos Estabelecimentos Escolares, DR. João Miguel Gonçalves, onde prevê que o pessoal docente e não docente das escolas com alunos identificados com alergia alimentar, bem como dos estabelecimentos com mais de mil alunos, mesmo sem casos diagnosticados, receberá formação nesta área, a ser dada pelas Equipas de Saúde Escolar. A formação visa fornecer procedimentos, preventivos e de atuação emergente.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente	0 €	OE1.4; OE1.5
dez	14	Festejos de Natal	Visitar a Cidade de Natal em Vila Nova de Famalicão; Viver o espírito de Natal e o seu significado.	Susana Isabel Pereira Machado; Rufino Manuel Martins de Oliveira; Palmira Maria Abreu Rafael; Mauro Edgar Lafuente Paiva Mendes; Cristina Ribeiro Costa; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Anabela Johnsford Fernandes Araújo Cunha	Alunos (P3 J110; P3 J19; 2.º B1; 3.º B2; 4.º B3; 1.º B)	0 €	OE1.1; OE2.2; OE3.2
dez	14	Natal Quentinho	A atividade consistirá no convite ao Centro Social de Castelões para que os utentes do centro de dia venham à Escola Básica de Pedome, na tarde do dia 14 de dezembro de 2022 para assistirem a atuações de cânticos natalícios pelos alunos de 6.º ano, receberem um presente de Natal (angariado pelos alunos) e para um pequeno lanche convívio. Esta atividade tem por objetivo: promover momentos de partilhas entre diferentes gerações; desenvolver o respeito pelo outro; promover o espírito de solidariedade e entajuda e incentivar ao voluntariado.	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Matilde dos Anjos Correia Machado Moreira; Maria Eduarda Matos Ribeiro Abreu Guedes Gomes; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; Joana Oliveira Monteiro; Filipa Daniela Carvalho Pereira; Ana Cristina Marinho Carvalho; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira	Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.4; OE2.5; OE3.2
dez	15	Rastreio Visual	No dia 15 de dezembro virão à escola, todo o dia, técnicos da MultiÓticas para efetuarem um rastreio visual aos alunos.	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (1.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1.3; OE1.6; OE3.1
dez	16	Festa de Natal	Os alunos produzirão trabalhos pedagógicos, decorativos, alusivos à época festiva e terão uma peça de teatro na escola, oferecida pela Associação de Pais. A atividade culminará com o almoço de Natal na cantina da escola e finalizada com a chegada do Pai Natal.	Associação de Pais de Delães; António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 J111; P3 J14; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	400 €	OE2.3; OE2.5
dez	16	Festa de Natal	Festa oferecida pela Associação de Pais com o objetivo de dar oportunidade a todos os alunos ve vivenciarem o Natal e as tradições do mesmo	Associação de Pais de Riba de Ave; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria do Carmo Mouro Pinto; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Maria Manuela Sousa Marques; Paula Alexandra Mouro Pinto; Paula Cristina Ferreira Alves; Paulo Sérgio Dias Costa; Sérgio Gil Vieira de Andrade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 J17; P3 J18; 2.º D2; 2.º D3; 3.º D5; 3.º D6; 4.º D; 4.º D7; 1.º D1; 1.º D4)	0 €	OE1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Visualização do espetáculo de patinagem "O Rei Leão".	Visualização do espetáculo de patinagem "O Rei Leão", dinamizado pela PATINAVE, no pavilhão da Didáxis.	Maria Gabriela Lopes da Silva; Isabel Maria Azevedo Gomes Correia; Cláudio José Monteiro Cadeia; Carla Maia Vieira	Alunos (2.º F1; 3.º F; 1.º F2)	0 €	OE2.5
dez		Workshop 21st Century skill: the bridge from education to employability	Workshop promovida pela oradora Ghita Ramdhiansing que visa refletir juntos dos alun@s, docentes, psicólogos, pais sobre a importância e o impacto das competências para o mercado de trabalho.	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE2.5
dez		Workshop citeve: indústria 4.0	Workshop dinamizado pelo Citeve, Pense Indústria para todos os alunos do 7.º e 8.º ano, com o objetivo de falar sobre a importância do desenvolvimento de competências e a evolução tecnológica. Atividade integrada no âmbito do programa de intervenção de carreira.	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE2.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	Reis/Janeiras	- Cantar os Reis na escola; - Valorizar tradições e costumes regionais e locais; - Elaborar uma coroa e instrumentos musicais.	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Hélia Sofia Machado Fernandes; Elisabete Silva Teixeira; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 4.º K3; 1.º K; 3.º)	0 €	OE1.1; OE1.4
jan	09	Sessão de debate com deputado no âmbito do Clube Parlamento Jovem	Visita de um deputado da Assembleia da República para debate sobre o tema do Parlamento relativo a este ano letivo: Saúde Mental Nos Jovens. Que desafios? que respostas?	Ana Raquel Coelho Barbosa	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1.2; OE2.5
fev	16	Educação Parental	Realização de várias sessões com pais e/ou encarregados de educação, nas quais serão dadas várias ferramentas e estratégias para os pais lidarem com os filhos. O objetivo prende-se com o refletir sobre os desafios e as potenciais respostas à construção de redes entre famílias, escolas e comunidades, colocando a tónica na educação parental, sendo que a meta é educar e não ensinar, através da reflexão, troca de experiências, conversando, pensando e dando estratégias.	Elisa Catarina Araújo Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	OE3.1
jan	24	Concerto Participado da Orquestra dos Brinquedos de Lisboa, «Uma Viagem pela História da Música Tonal» - Allice Fórum Braga	O espetáculo em epígrafe tem, na sua génese, uma série de intenções complementares. Em primeiro lugar, pretende ser uma forma de desenvolver um trabalho projeto, através do processo de Audição Musical Participada, em contexto escola, no repertório da música erudita, a que todos chamamos vulgarmente de "música clássica" e através da sátira, da comédia, que brinca levando ao mundo da música erudita. Trata-se de um espetáculo satírico onde a paródia à volta da formalidade dos concertos sinfónicos é elo para primeiro contacto com o mundo da orquestra e da ópera.	Sofia Raquel Dourado da Torre; Maria Isabel Venâncio de Torres Lima	Alunos (5.º E; 5.º F)	10 €	OE2.3; OE2.5
jan	30	Exposição Itinerante "Crianças Cáritas - do Mundo para Famalicão"	Exposição itinerante "Crianças Cáritas - do Mundo para Famalicão" - esta exposição incide sobre a temática do acolhimento de crianças austríacas pela «Cáritas Portugal», uma vez que o nosso concelho foi um dos que acolheu estas crianças vítimas da II Guerra Mundial.	Ana Paula Jesus Cruz Faria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.2
jan		"Sarau dos Reis" -	O Sarau dos Reis realiza-se com os cantares de Reis, pelos sócios da associação de pais, equipa pedagógica da escola, grupo de alunos e outras associações de pais ou associações locais que aceitem o convite para este evento. Esta atividade tem como finalidade, dar a conhecer uma tradição cultural secular e aproximar a escola à comunidade local, com momentos de partilha cultural.	Associação de Pais de Delães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 J11; P3 J14; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	0 €	OE3.1
jan		"Teatro Feiticeiro de OZ"	- Todos os alunos do estabelecimento de Oliveira S. Mateus vão assistir ao teatro "Feiticeiro de OZ", a realizar em Matosinhos - Mar Shopping". Esta atividade será realizada no período da manhã.	Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita; Ana Paula Azevedo Gomes Correia; Anabela Jesus Oliveira Faria Costa; Associação de Pais de Oliveira São Mateus; Barbara Nazaré Marques da Costa; Marcela Cristiana Azevedo Macedo; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Vânia Carina Ferreira Lemos	Alunos (P3 J16; 2.º H1; 3.º H2; 4.º H3; 1.º H)	1500 €	OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.6; OE3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar das Janeiras	Os alunos em articulação com o Professor de Expressão Musical ,trabalham uma letra das janeiras, para depois ser apresentada na Escola e depois pelas ruas da comunidade.	António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 JI11; P3 JI4; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	60 €	OE1.4; OE1.6; OE2.3; OE2.5; OE3.1; OE3.2
fev	02	Assistir à peça de teatro "Os Bichos" na Póvoa de Varzim e ida ao Planetário no Porto	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover as relações interpessoais; ● Conhecer a constituição e localização do sistema solar, bem como o movimento dos astros; ● Identificar as consequências dos movimentos de rotação e de translação; ● Conhecer as fases da lua e os eclipses; ● Distinguir peso e massa de um corpo, relacionando-os a partir de uma atividade experimental; ● Consolidar a leitura da obra "Os Bichos" com a experiência teatral; ● Relacionar os conhecimentos desenvolvidos nas diferentes disciplinas com o vivenciado durante a visita; ● Redação de um relatório sobre os principais pontos e aspetos de maior relevância observados e vivenciados; ● Elaboração de um folheto turístico/informativo sobre os pontos a visitar inserido na temática de viagens/locais a visitar. 	Sandra Sofia Gomes Lopes Cunha; Sandra Cristina Alves Carneiro Araújo; Paula Neto Gaspar Silva; Maria Helena Salazar Silva e Silva; Maria dos Prazeres Ribeiro de Castro; Eugénia Maria Ferreira Cruz Maia; Ana Raquel Coelho Barbosa; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	1882 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.5
fev	14	"Um doce em troca de uma mensagem"	Sensibilizar para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal, bem como reforçar os laços de afetividade entre os membros da comunidade educativa através da escrita de mensagens em troca de um mimo.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º F1; 3.º F; 1.º F2; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	70 €	OE1.4; OE2.5
fev	17	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições; - Promover condições de um convívio agradável; - Elaborar trabalhos alusivos ao tema, utilizando diversas técnicas plásticas e materiais reutilizáveis; - Explorar a origem do Carnaval. 	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Hélia Sofia Machado Fernandes; Elisabete Silva Teixeira; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	100 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE2.1; OE3.2
fev	17	Corta mato CLDE	Prova de corta mato realizada a nível distrital	Marco Filipe Ribeiro de Sá Pereira; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Pedro Canha Brito; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	600 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE2.5; OE2.6; OE3.2
fev; jun		Opendays às empresas	Visitas às empresas, no âmbito do programa de intervenção de carreira nas turmas dos 7.º. e 8.º.anos. Financiado pelo Pense Indústria e Município de Vila Nova de Famalicão Com os 8.º.anos - 28 de Fevereiro todo o dia Com os 7.º.anos - 6 e 7 de junho de tarde	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE2.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval /Brincar aos "Caretos"	Os alunos desfilarão pelas principais artérias da vila de Riba de Ave com os seus fatos Carnavalescos, de preferência elaborados com materiais reutilizados, tendo como objetivos sensibilizar os alunos para a reutilização e reviver a tradição bem como interagir com a comunidade educativa e local	Associação de Pais de Riba de Ave; Carlos Rafael Gomes Matos; Carlos Sérgio da Silva Abrantes Rodrigues; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Maria Alexandra Ferreira Machado; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria do Carmo Mouro Pinto; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Maria Manuela Sousa Marques; Marília Rosa Salgado Lagarteira; Paula Alexandra Mouro Pinto; Paula Cristina Ferreira Alves; Paulo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 J17; P3 J18; 2.º D2; 2.º D3; 3.º D5; 3.º D6; 4.º D; 4.º D7; 1.º D1; 1.º D4)	0 €	OE3.1
fev		Carnaval	Celebração da tradição do Carnaval. Os alunos em contexto curricular trabalharão o tema. Nas expressões musical e plástica trabalhar-se-ão as músicas e as máscaras sobre o tema. Os alunos desfilarão pelas ruas da comunidade em curso carnavalesco.	Associação de Pais de Delães; António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 J111; P3 J14; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE2.4; OE2.5; OE3.2
fev		Mobilidade Erasmus+ à Eslovénia - KA1 mobilidade de grupo de alunos	A atividade é sugerida no âmbito do projeto Erasmus+ 2022-1-PT01-KA121-SCH-000052195. Trata-se de uma mobilidade de um grupo de 5 alunos que desenvolverão atividades de programação e robótica numa escola da Eslovénia, por um período de 5 dias acrescidos dos dias de viagem.	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D; 5096 - Saba Datashvili (8.ºB); 4996 - Tiago Pimenta Ramalhoto (8.ºD); 4993 - Tiago Salvador Machado Marques (8.ºD); 4983 - Rúben Vieira Ribeiro (8.ºB); 4926 - LEONARDO RIBEIRO GUEDES (8.ºC))	6200 €	OE1.3; OE1.4; OE2.1
fev		Dia da Rádio 100% ESCOLA	Neste dia é elaborada um programa para transmitir diretamente na RDIO ESCOLA. Nesta atividade é aberta aos alunos da escola. Neste dia são apresentados os projetos, as atividades em que a escola está envolvida.	Associação de Pais de Delães; António Manuel Abreu Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 J111; P3 J14; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	0 €	OE1.3; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.2
mar	11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19	LEAVE ECOLOGICAL TRACES AROUND YOU FOR A GREEN PLANET Projeto ERASMUS+	A mobilidade pretende responder às necessidades dos docentes, dos países parceiros, de melhor capacitar os docentes sobre competências de ensino sobre práticas educativas para a sustentabilidade, com recurso às novas tecnologias de informação e comunicação.	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Almerindo José Norinho de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Maria Isilda Silva Mendes	Docentes	0 €	OE1.2; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.4; OE2.5
mar	16; 17	Semana da Leitura concelhia - 13 a 17 março 2023: - Encontro com a escritora Gisela Silva; - Encontro com o escritor Júlio Borges; - Famalicão a Ler (15 minutos de leitura concelhia).	Promover o livro e a leitura disseminando boas práticas de leitura nos alunos.	Fernando Manuel David Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 8.º; 9.º)	60 €	OE1.4; OE2.1; OE2.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	20; 21; 22; 23; 24	Steps towards a healthy school	<p>Mobilidade externa à Polónia.</p> <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 professores - 7 alunas <p>Objetivos específicos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover comportamentos relevantes para a saúde no ambiente escolar e assim melhorar os hábitos e estilos de vida dos nossos alunos no que concerne à saúde; • Envolver não só os alunos mas também os professores e pais de igual forma nas medidas previstas; • Implementar os processos de promoção e prevenção da saúde de forma sustentável. 	Almerindo José Norinho de Oliveira	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 5921 - Elisabete Filipa Pinto (8.ºB); 5050 - Matilde Azevedo Fernandes (8.ºC); 5039 - Letícia Silva Sousa (8.ºB); 4807 - LUANA CORREIA ARAÚJO (9.ºA); 4340 - Mariana Lopes Santos (8.ºB); 4316 - Ana Leonor Coelho Carvalho (8.ºD); 3991 - Bruna Dinis Leite (9.ºA))	0 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2
mar	20; 21; 22; 23; 24	Tempo Para Cuidar, TPC	<p>Durante uma semana, em cada dia, cada aluno receberá uma tarefa em papel, sendo que essa tarefa será o TPC desse dia, dedicado ao tema do Cuidar. TPC será Tempo para Cuidar.</p> <p>Os objetivos são: sensibilizar os alunos e respetivas famílias para a importância do seu bem-estar físico, emocional e mental, e ainda motivar a realização de atividades práticas que contribuem para esse bem-estar.</p>	Susana Daniela Antunes Martins; Sílvia Cristina Teixeira de Sá; Maria Júlia de Araújo Pereira; Julieta Cadeias de Araújo; Elisa Catarina Araújo Carvalho; Ângela Cristina dos Santos Rodrigues; Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	OE3.1
mar	22	Dia mundial da árvore/Dia da poesia	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões de sensibilização e educação ambiental (Resinorte); - Entoar canções; - Construção de quadras/concurso; - Plantação de árvores autóctones – azevinhos. 	Elisabete Silva Teixeira; Hélia Sofia Machado Fernandes; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia; Teresa Maria Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE2.4; OE2.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	"Rota das Religiões, da Cultura e da Democracia"	Realização de uma visita de estudo a Lisboa Promover atividades para a Cidadania e Participação; Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; Reconhecimento e valorização da diversidade como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento pessoal e coletivo; Incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural; A educação / contexto educativo enquanto ferramenta para eliminar formas de discriminação, racismo e xenofobia; Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros; Pesquisa diversas manifestações culturais; Liberdade – Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos; na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum; Reconhecer a evolução histórica do pluralismo cultural, em Portugal; Reconhecer a diferentes funções das cidades e a sua mutação ao longo dos tempos Reconhecer as plantas das cidades	Filipa Mateiro Lêdo Gomes Marques; Ana Isabel Ferreira de Brito Vigário Gonçalves; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Sérgio Ricardo Castanheira Bernardino; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Maria Daniela Ferreira de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.4; OE2.5; OE2.6
mar	24	Campeonato de Jogos Matemáticos	Seleção de 3 alunos por escola ou por ciclo de ensino (1 por cada jogo) que representem a sua escola/ciclo no campeonato de jogos matemáticos inter Agrupamento. Seleção dos alunos que vão representaro ciclo de ensino (1 por jogo), no campeonato Nacional de jogos matemáticos.	Maria Isabel Costa Ribeiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	720 €	OE1.3; OE1.4; OE1.6
mar	24	Orçamento Participativo das Escolas	Os estudantes do 3.º ciclo do ensino básico podem decidir o que querem melhorar na sua escola. Para isso, precisam de ter uma ideia, reunir apoio e, claro, conseguir os votos dos colegas! Trata-se de um processo democrático que acontece em cada escola do País.	Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	1000 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.6
mar	24	Dia Verde- Caminhada	Caminhada pelas ruas próximas da Escola e recolha do lixo que se encontrar, com o objetivo de sensibilizar a comunidade educativa para a importância de criar hábitos de sustentabilidade ecológica e ambiental.	Sónia Lopes Chaves; Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Olivia Goreti Faria Silva Correia; Maria Armandina Guimarães Pereira Castro Carvalho; Edite Bernardo Fidalgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º E(3º/4º); 1.º E1(1º/2º); P3; 2.º; 3.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.1; OE2.3; OE2.5
mar	31	Páscoa	- Caça ao ovo. - Trabalhos alusivos à Páscoa. - Hora do conto – Vitória Triães (todas as turmas)	Hélia Sofia Machado Fernandes; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia; Arminda Maria Lopes Silva; Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Elisabete Silva Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	100 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.5
mar		Mega Sprint Distrital	Mega Sprint Distrital, para os alunos apurados na escola.	João Pedro Canha Brito	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	300 €	OE1.1; OE1.3; OE2.2; OE2.3; OE2.6; OE3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Mobilidade externa - Projeto Upcycling	Mobilidade à escola parceira da Polónia com vista ao desenvolvimento de trabalhos no âmbito da reutilização do plástico. Objetivos específicos do projeto Mobilizar o conhecimento sobre as propriedades de diferentes materiais (vidro, plástico, papel, metal, tecidos) para aferir o seu potencial de reciclagem; Motivar os alunos para a reciclagem e para a reutilização; Introduzir aulas sobre propriedades de diferentes materiais e o seu potencial de reciclagem assim como aulas sobre reutilização com recurso a tecnologia, design, artes e ciência. Potenciar a criatividade dos alunos	Maria Júlia de Araújo Pereira; Elisa Maria Carvalho Pimenta; Isabel Maria Azevedo Gomes Correia; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º D; 7.º E; 9.º F; 4791 - Clara Daniela Sousa Magalhães (9.ºF); 5677 - MAFALDA VIEIRA VIDAL (7.ºA); 4627 - Tarja Machado Azevedo (7.ºD); 4601 - Inês Martins de Almeida (7.ºE))	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.1; OE2.4; OE3.1; OE3.2
mar		Visita de estudo ao Porto.	Visita/Workshop em Serralves e ida ao teatro Sá da Bandeira para assistir à peça "Ulisses". A atividade tem como objetivos: explorar obras de arte; analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados no texto dramático; valorizar a diversidade de culturas, de vivências, e de mundivisões; promover a interação entre alunos de diferentes turmas, respeitando regras e critérios de ação em diferentes contextos (autocontrolo; cooperação; assertividade); contribuir para o sucesso educativo; diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves; Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Matilde dos Anjos Correia Machado Moreira; Maria Eduarda Matos Ribeiro Abreu Guedes Gomes; Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; Joana Oliveira Monteiro; Filipa Daniela Carvalho Pereira; Ana Cristina Marinho Carvalho; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.4; OE2.5
abr	01	Encontro de Pais	Dinamização de um encontro com pais representante de turma, subordinado a um tema previamente definido, de acordo com as necessidades emergentes. Os objetivos passam por elucidar e apoiar os pais, no que diz respeito à temática abordada.	Susana Daniela Antunes Martins; Silvia Cristina Teixeira de Sá; Maria Júlia de Araújo Pereira; Julieta Cadeias de Araújo; Elisa Catarina Araújo Carvalho; Ângela Cristina dos Santos Rodrigues; Ana Sofia Rodrigues Coelho	Encarregados de educação/Comunidade	200 €	OE3.1
abr	23	Mobilidade Externa (Grécia) do projeto Sports as a metophor for life.	Mobilidade externa, prevista no projeto Sports as a metaphor for life, em que serão desenvolvidos temas como nutrição e hábitos de vida saudáveis.	Tânia Sofia Pereira Martins	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 5207 - RODRIGO MIGUEL LOPES MENDES (8.ºC); 5090 - BRUNA TEIXEIRA FERREIRA (8.ºB); 5076 - filipe rafael azevedo oliveira (8.ºC); 4405 - Bárbara Maria Pinto Ferreira (8.ºC); 4359 - Sebastião Gonçalves da Costa Ribeiro (8.ºC))	0 €	OE1.1; OE2.2; OE3.1; OE3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Bgreen _ Ecological Film Festival _ "License to Heal" é o tema da edição deste ano.	O BGREEN consiste na realização de pequenos vídeos, criados por estudantes com idades entre os 13 e os 21 anos, sobre temas ligados às questões ecológicas, no caso do Agrupamento de Escolas de Pedome aplica-se o BGREEN JÚNIOR - para alunos(as) com idades entre os 13 e 14 anos, do 8º ano.	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Rosa Linda Pacheco Estrela; Maria de Lurdes Simões da Silva; Maria Daniela Ferreira de Sousa; Filipa Mateiro Lêdo Gomes Marques; Ana Maria Torres Nogueira; Ana Isabel Ferreira de Brito Vigário Gonçalves; Almerindo José Norinho de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	150,00 €	OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.5
abr; jul		Participação do programa Mini estágios da Câmara Municipal com os/as alunos(as) do 8º ano que se inscreverem junto dos seus diretores de turma e psicóloga Sofia Andrade. Esta atividade irá decorrer durante 1/2 dias (o nº. de dias depende do nº. de alun@s que se inscrevem) na interrupção letiva das férias da Páscoa e de Verão.	O objetivo deste programa é a aproximação entre escola e mercado de trabalho. Onde os alunos têm a possibilidade de passar um dia normal de trabalho numa empresa, escolhida pelo Made In, Município de Vila Nova de Famalicão. Esta atividade está integrada no projeto de intervenção de carreira com todas as turmas do 8º ano.	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	30 €	OE2.5
abr		Ação de sensibilização sobre ISTs- prevenção de doenças sexualmente transmissíveis	Consciencializar os alunos para a importância da adoção de atitudes responsáveis na prevenção de doenças sexualmente transmissíveis;	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	20 €	OE1.4; OE2.5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Natal ecológico/Festa de Natal	- Celebrar a quadra natalícia. - Proporcionar experiências agradáveis nesta quadra; - Identificar o Natal como festa da família, bem como as tradições e os valores associados à época;	Elisabete Silva Teixeira; Hélia Sofia Machado Fernandes; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia; Arminda Maria Lopes Silva; Teresa Maria Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.4; OE1.6; OE2.3; OE2.5
abr	20; 28	Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor: Feira do Livro	Promover o prazer da leitura, os livros e a proteção dos direitos autorais.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.5; OE3.2
abr	28	Tradidanças	A celebração do Dia Mundial da Dança tem como objetivo celebrar esta arte e mostrar a sua universalidade, independentemente das barreiras políticas, culturais e éticas. Promover a dança como linguagem universal, promotora de ideais como a liberdade de expressão e a igualdade de direitos. Dar a conhecer danças tradicionais portuguesas, ensinar e precisar a técnica dos movimentos que caracterizam as nossas danças ancestrais, que carrega em si a cultura, a religiosidade e os costumes do povo português, que devemos valorizar.	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Tânia Sofia Pereira Martins; Sofia Raquel Dourado da Torre; Rosa Linda Pacheco Estrela; Raquel Cristiana Duarte Silvério; Maria Natália Pereira de Castro; Maria Helena Salazar Silva e Silva; Maria Armandina Guimarães Pereira Castro Carvalho; Maria Antónia Melo Silva; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Pedro Canha Brito; João Manuel Navio Oliveira; Joana Oliveira Monteiro; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Florinda Assunção Duarte; Fernanda Cristina Pereira Gonçalves; Carlos Sérgio da Silva Abrantes Rodrigues; Ana Maria Torres Nogueira; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas)	20 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.4; OE2.5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai	30-04; 01-05; 02-05; 03-05; 04-05; 05-05; 06-05	4 Mobilidade Turquia - Bergama	4ª Mobilidade - Turquia - Bergama Participantes: - 3 professores - 7 alunas O projeto tem como objetivos: - aprofundar a ideia de cidadania europeia entre estudantes de diferentes nacionalidades através do valor comum dado por a música como parte do próprio património artístico e cultural; - motivar os alunos para o processo de aprendizagem, experimentando formas de integrar a música no ensino das disciplinas curriculares; disciplinas (segunda língua, disciplinas de base, arte, desporto, etc.); - desenhar percursos educativos inovadores que possam inovar os padrões de ensino e produzir valor acrescentado ao nível de uma didática mais integradora e inclusiva; - reforçar a estratégia de internacionalização das escolas europeias envolvidas; - difundir o uso de ferramentas digitais para integrar o processo de ensino (ou seja, trocas virtuais no eTwinning).	LILIANA CRISTINA CAMPOS COUTO; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa	Docentes; Alunos (7.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F; 6085 - TIAGO SIMÃO DA SILVA LEITE (9.ºF); 5411 - Francisca da Silva Figueiras (7.ºD); 5305 - Isabel Da Silva Abreu (7.ºD); 4802 - Hugo Costa Sousa (9.ºB); 4776 - Martim Moreira Ribeiro (9.ºE); 4742 - Adriana Couto Pereira (9.ºB); 4126 - CARLOS ANTÓNIO ALVES MARTINS (9.ºA))	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.2
abr		Mobilidade Erasmus+ - Digitally Smarted Kids - Manisa, Turquia	Participação na mobilidade Erasmus+ a Manisa, na Turquia, no âmbito do projeto Digitally Smarted Kids, tendo como principal objetivo o desenvolvimento de competências digitais	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º D; 9.º C; 5342 - Ana Carolina Araujo Almeida (7.ºA); 5309 - Maria Miguel Machado Craveiro (7.ºA); 5247 - Pedro Miguel da Cunha Pereira (7.ºA); 4590 - Carolina Sampaio da Costa Pereira (7.ºD); 3417 - RUI PEDRO COSTA E SÁ (9.ºC))	6034 €	OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1
mai	07	Mobilidade Externa a Itália no âmbito do projeto Sports as a metaphor for life.	Desenvolvimento do conhecimento sobre hábitos de vida saudáveis de outros países. desenvolvimento da língua Inglesa.	Tânia Sofia Pereira Martins	Alunos (8.º; 9.º)	0 €	OE1.1; OE2.1; OE3.1; OE3.2
mai	09	Comemoração da semana da Europa	Na semana da Europa pretende-se fazer inúmeras atividades dinamizadas pelos diferentes departamentos e clubes para sensibilizar para a importância de sermos cidadãos europeus.	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Ana Paula Jesus Cruz Faria; Ana Raquel Coelho Barbosa	Alunos (5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	100 €	OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2
mai	26	Visita de Estudo	Visita ao Jardim Zoológico/ Oceanário com a finalidade de conhecer as diferentes espécies de animais e o seu habitat assim como o respeito pelas mesmas.	Sónia Lopes Chaves; Sara Marisa Mota da Silva Salgado; Olivia Goreti Faria Silva Correia; Maria Armandina Guimarães Pereira Castro Carvalho; Edite Bernardo Fidalgo; Associação de Pais de Carreira e Bente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI3; 4.º E(3º/4º); 1.º E1(1º/2º); 2.º; 3.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.1; OE2.5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun	29-05; 30-05; 31-05; 01-06	Steps towards a healthy school	Mobilidade final de projeto na Estónia. Participantes: 2 professores. Objetivos específicos do projeto: <ul style="list-style-type: none"> Promover comportamentos relevantes para a saúde no ambiente escolar e assim melhorar os hábitos e estilos de vida dos nossos alunos no que concerne à saúde; Envolver não só os alunos mas também os professores e pais de igual forma nas medidas previstas; Implementar os processos de promoção e prevenção da saúde de forma sustentável. 	Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.2; OE2.3; OE2.5; OE3.2
jun	01	Dia Mundial da Criança	- Proporcionar momentos de convívio, diversão, confraternização e alegria entre as crianças com insufláveis e oferta de gelados; - Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão	Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.3; OE3.1
jun	01	Dia mundial da criança	- Dinamizar o Dia Mundial da Criança; - Proporcionar momentos de convívio, diversão, confraternização e alegria entre as crianças com insufláveis e oferta de gelados; - Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão.	Elisabete Silva Teixeira; Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia; Arminda Maria Lopes Silva; Hélia Sofia Machado Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6
jun	01	Visita de Estudo ao "Parque Raró", em Ferreiró, Vila do Conde.	Esta visita de estudo articula com vários projetos e atividades desenvolvidos ao longo do ano letivo e pretende ser um lugar em que todas as crianças possam participar nas atividades propostas pela organização: arborismo, escalada, slide, recanto das fadas, jardim dos sentidos e borboletário, horta biológica e aldeia dos animais. Trata-se de um parque pensado para todas as necessidades de todas as crianças para que todas, juntas, possam experienciar e usufruir de espaço de lazer, de experiências, de actividades em conjunto, com o mesmo acesso a estas, com as mesmas oportunidades.	Vânia Carina Ferreira Lemos; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Marcela Cristiana Azevedo Macedo; Barbara Nazaré Marques da Costa; Associação de Pais de Oliveira São Mateus; Anabela Jesus Oliveira Faria Costa; Ana Paula Azevedo Gomes Correia; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita	Alunos (P3 JI6; 2.º H1; 3.º H2; 4.º H3; 1.º H)	100 €	OE1.1; OE2.2; OE2.3; OE2.5; OE2.6; OE3.1; OE3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Pedome a Mexer	Esta atividade pertence comemorar o Dia Mundial da Criança, através de atividades lúdico desportivas, onde estarão presentes todas as disciplinas do departamento de expressões. Inclusão de todos os alunos da escola básica de Pedome,	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Tânia Sofia Pereira Martins; Sofia Raquel Dourado da Torre; Rosa Linda Pacheco Estrela; Raquel Cristiana Duarte Silvério; Maria Natália Pereira de Castro; Maria Helena Salazar Silva e Silva; Maria Armandina Guimarães Pereira Castro Carvalho; Maria Antónia Melo Silva; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Pedro Canha Brito; João Manuel Navio Oliveira; Joana Oliveira Monteiro; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Florinda Assunção Duarte; Fernanda Cristina Pereira Gonçalves; Carlos Sérgio da Silva Abrantes Rodrigues; Ana Maria Torres Nogueira; Ana Claudia Silva Sá Morais Oliveira; Alexandre Miguel Azevedo Dias de Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 2.º F1; 1.º F2; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; 3.º)	30 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Visita de Estudo à Universidade de Coimbra e Grutas de Mira de Aire	<p>Saída da escola: 07h30</p> <p>1.o momento da visita: Universidade de Coimbra (entre as 10h00 e as 11h00)</p> <p>Almoço: entre as 11h30 e as 12h30</p> <p>2.o momento da visita: saída de Coimbra pelas 12h45 para iniciar a visita às grutas pelas 14h30 (a visita irá decorrer em grupos)</p> <p>Regresso previsto pelas 17h00</p> <p>Chegada prevista à escola: 20h00</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover o contacto e o respeito pelo meio ambiente; ● Promover as relações interpessoais; ● Conhecer paisagens geológicas (sedimentares); ● Identificar fenómenos relacionados com a formação do modelado cársico, tais como grutas, estactites, estalagmites,...); ● Reconhecer a água como agente erosivo e como reagente químico; ● Distinguir paisagens naturais de humanizadas; ● Perceber a importância da universidade de Coimbra no crescimento da cidade; ● Relacionar os conhecimentos desenvolvidos nas diferentes disciplinas com o vivenciado durante a visita; ● Redação de um relatório sobre os principais pontos e aspetos de maior relevância observados e vivenciados; ● Elaboração de um folheto turístico/informativo sobre os pontos a visitar inserido na temática de viagens/locais a visitar. 	Sandra Sofia Gomes Lopes Cunha; Ana Raquel Coelho Barbosa; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	2032 €	OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.5
jun	02	Visita de Estudo	Apesar de ainda não ter sido decidido o programa da Visita de Estudo do presente ano letivo, normalmente pensa-se num itinerário que procura aliar aprendizagens realizadas pelos alunos à realidade e que facilitem a consolidação das aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. Os principais objetivos específicos são conhecer novas realidades, abrir novos horizontes, estimular o conhecimento cultural, promover aprendizagem num espaço educativo não formal, fortalecer os laços na relação professor/aluno, promover a interdisciplinaridade, complementar o currículo escolar e desenvolver competências sociais e de trabalho.	Teresa Maria Freitas Matos; Sandra Margarida Nogueira Cunha; Matilde Laura Faria de Oliveira; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Cidália Fernanda dos Santos Tavares; Angela Alexandra Silva Pereira	Alunos (4.º J; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	OE1.4; OE2.4; OE2.5; OE2.6
jun	05	Dia mundial do ambiente	- Aula fora da sala – Atividades junto ao aqueduto de Castelões; - Piquenique.	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Hélia Sofia Machado Fernandes; Elisabete Silva Teixeira; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5
jun	05	Dia do Ambiente - Caminhada Eco Escola	A atividade consiste numa caminhada de sensibilização pelo ambiente	Associação de Pais de Delães; António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 J11; P3 J14; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	0 €	OE1.4; OE1.5; OE1.6; OE2.1; OE2.5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05; 05; 05; 05; 05; 05	Dia do Ambiente	Caminhada pelo Ambiente junto à margem do Rio Ave com a colaboração das famílias, Associação H2 Ave, Associação de Pais Entoação de canções alusivas ao Ambiente; Hastear a Bandeira Eco:Escolas Sensibilizar as crianças para a proteção do Ambiente (Floresta, rios...)	Paulo Sérgio Dias Costa; Paula Cristina Ferreira Alves; Paula Alexandra Mouro Pinto; Marília Rosa Salgado Lagarteira; Maria Manuela Sousa Marques; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Maria do Carmo Mouro Pinto; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Maria Alexandra Ferreira Machado; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Carlos Rafael Gomes Matos; Associação de Pais de Riba de	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI7; P3 JI8; 2.º D2; 2.º D3; 3.º D5; 3.º D6; 4.º D; 4.º D7; 1.º D1; 1.º D4)	0 €	OE2.5; OE3.1; OE3.2
jun	09	Visita de Estudo	Visita a uma quinta pedagógica com o objetivo de observar a atividade agrícola e observar "in loco" os animais da quinta, costumes e tradições	Sérgio Gil Vieira de Andrade Barreira; Paula Cristina Ferreira Alves; Paula Alexandra Mouro Pinto; Marília Rosa Salgado Lagarteira; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Maria do Carmo Mouro Pinto; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Carmo Pereira Azevedo Pinto; Maria Armandina Guimarães Pereira Castro Carvalho; Maria Alexandra Ferreira Machado; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Carlos Rafael Gomes Matos; Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI7; P3 JI8; 2.º D2; 2.º D3; 3.º D5; 3.º D6; 4.º D; 4.º D7; 1.º D1; 1.º D4)	200 €	OE2.5
jun	16	Torneio interturmas de Andebol	Torneio de andebol por anos de escolaridade. Promover a modalidade e o hábito da prática de atividade física	Carlos Sérgio da Silva Abrantes Rodrigues; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Manuel Navio Oliveira; João Pedro Canha Brito; Tânia Sofia Pereira Martins	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.6
jun	28	Visita de estudo	Visita de estudo a local a definir. Conhecer outras regiões/ localidades.	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Hélia Sofia Machado Fernandes; Elisabete Silva Teixeira; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	0 €	OE2.3; OE2.4; OE3.2
jun	30	Festa de Final de Ano/Festa de finalistas - Festa de encerramento do ano letivo	Despedida do ano letivo com entrega de diplomas aos alunos do 4º ano aberta à comunidade.	Teresa Maria Ribeiro Carvalho Moreira; Hélia Sofia Machado Fernandes; Elisabete Silva Teixeira; Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º K1; 3.º K2; 4.º K3; 1.º K)	200 €	OE1.1; OE1.6; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.1; OE3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita a laboratórios Citeve- realização de workshops	Realização de workshops robótica, modelação 3D e sustentabilidade. 7 de junho de manhã com todas as turmas do 7º.ano	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Docentes; Alunos	0 €	OE2.1
jun		Festa de Finalistas/ Visita de Estudo	A atividade consiste na festa de finalistas organizada em contexto de escola com jantar para todos os alunos e família. Neste dia são entregues os diplomas a todos os finalistas. A atividade fica fechada com a realização de visita de estudo com data a definir.	Associação de Pais de Delães; António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 JI11; P3 JI4; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	1350 €	OE1.4; OE1.6; OE2.3; OE2.5
jun		Viagem de finalistas-Magikland - Penafiel	Os alunos irão realizar as diferentes atividades disponíveis no local.	Arminda Maria Lopes Silva; Anabela Maria Azevedo Gomes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º K3)	0 €	OE1.2; OE1.4; OE2.5
jun		Dia Mundial da Criança	Ao longo do dia são proporcionadas a todas as crianças deste estabelecimento de ensino um conjunto de atividades diversificadas que vão ao encontro dos seus gostos , mas também das suas necessidades.	Associação de Pais de Delães	Alunos (P3 JI11; P3 JI4; 2.º C1; 3.º C2; 4.º C4; 1.º C)	270 €	OE1.4; OE1.6; OE2.2; OE2.5
jun		Olimpíadas do Conhecimento	Em articulação com os diversos departamentos será realizada uma tarefa final de ano letivo que incluirá o "Pedome a Mexer" e tarefas ligadas aos conhecimentos das diversas disciplinas de forma alternada. Visa promover um dia diferente de final de ano em que os alunos mobilizem as diferentes competências e, aprendizagens adquiridas ao longo do ano letivo de uma forma lúdica, aliada ao bem estra físico. Promove também um bom ambiente escolar.	Ana Raquel Coelho Barbosa	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	OE1.1; OE1.4
jul	03; 04; 05; 06; 07; 10; 11; 12; 13; 14	Férias de Verão	Dinamização de atividades lúdicas em contexto escolar, bem como em locais externos à escola; realização de visitas (quintas pedagógicas, por exemplo); idas à praia e à piscina; entre outras. Os objetivos das férias de verão passam por proporcionar aos alunos experiências diversificadoras, designadamente àqueles que, durante a interrupção letiva, não terão outras oportunidades.	Susana Daniela Antunes Martins; Sílvia Cristina Teixeira de Sá; Maria Júlia de Araújo Pereira; Julieta Cadeias de Araújo; Elisa Catarina Araújo Carvalho; Ângela Cristina dos Santos Rodrigues; Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	2500 €	OE3.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	23	Conjunto de atividades do Clube Eco - Escoas, que integram propostas do Projeto Eco - Escolas de caráter obrigatório (eco conselhos, dia de hastear da bandeira, eco - códigos, etc.), propostas externas da Resinorte e GSA da câmara de V. N. Famalicão. Cada atividade será dinamizada de acordo com as respostas com as necessidades e desejos das turmas.	<p>Pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, para melhorar do desempenho ambiental da comunidade educativa, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais da comunidade escolar.</p> <p>Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</p> <p>As atividades desenvolvidas respondem ao que cada grupo de alunos pretende desenvolver, para contribuir para uma cultura de escola sustentável- A soma de várias partes.</p>	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	500 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.4; OE2.5; OE3.1; OE3.2
set		Reportagens, campanhas e fotografia YRE Colaborattion - EB de Pedome, Turquia e Japão - Perda da biodiversidade	<p>Os jovens são convidados a investigar sobre problemas e descobrir potenciais soluções sustentáveis, nas áreas de influência da sua escola ou área de residência.</p> <p>Estão Iguamente a participar numa competição internacional em parceria com a Turquia e Japão, sobre a perda da biodiversidade.</p>	Filipa Mateiro Lêdo Gomes Marques; Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (8.º B; 8.º C)	100 €	OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.1; OE2.2; OE2.4; OE2.5; OE3.2
out; mai	01-10; 31-05	Projeto ESCOLA-a-Ler: Rede de Bibliotecas Escolares, do Plano Nacional de Leitura 2027 e da Direção-Geral de Educação.	Trabalhar a leitura e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha; Criar condições para que os alunos trabalhem a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º)	0 €	OE1.4; OE2.1; OE2.5; OE2.6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa "Brincar a Torto e a direito"	O Programa Brincar a torto e a direito consiste no desenvolvimento de educação física, de modo a combater o sedentarismo, a obesidade infantil e a implementação de boas práticas junto das crianças da educação pré escolar.	Anabela Johnsford Fernandes Araújo Cunha; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira; Marília Rosa Salgado Lagarteira; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Edite Bernardo Fidalgo; Sílvia Fernandes Marinho; Teresa Maria Freitas Matos; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Maria de Lurdes Faria da Silva; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Maria Augusta Pontes Silva Machado; Carla Manuela de	Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	OE2.1; OE2.2; OE2.5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Do Falar ao Ler"	Este projeto promove, de uma forma lúdica, a partir do conto de uma história, as competências pré leitoras (desenvolvimento da Linguagem - compreensão oral e vocabulário, competências fonéticas e consciência fonológica), despertando e motivando os alunos para o gosto da leitura.	Edite Bernardo Fidalgo; Maria Augusta Pontes Silva Machado; Maria de Lurdes Faria da Silva; Anabela Johnsford Fernandes Araújo Cunha; Sílvia Fernandes Marinho; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita; Marília Rosa Salgado Lagarteira; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira	Alunos (Todas as turmas do P3)	20 €	OE2.2; OE2.3; OE2.6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto pedagógico de DEPE- "Pequenos jornalistas...Grandes Notícias"	O projeto parte de uma problemática que emergiu de uma sequência de constrangimentos analisados em encontros/reuniões- - Consulta de investigação na área dos média e cidadania - diálogos com pais/comunidade - Observação direta das crianças em ambiente educativo e lúdico - Reflexão entre profissionais do grupo EPE e análise de relatórios/outros documentos orientadores internos do AEP	Edite Bernardo Fidalgo; Anabela Johnsford Fernandes Araújo Cunha; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Marília Rosa Salgado Lagarteira; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Sílvia Fernandes Marinho; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Teresa Maria Freitas Matos; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Maria de Lurdes Faria da Silva; Maria Augusta Pontes Silva Machado	Alunos (Todas as turmas do P3)	1000 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.2; OE2.3; OE2.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Nutrieduca, Projeto Municipal	Projeto que assenta na promoção de estilos de alimentação saudável. operacionaliza-se através de duas ações centrais: capacitação dos pais professores e alunos; monitorização dos lanches e refeições escolares. Esta oferta é aberta aos pais das crianças no dia o seu aniversário, de forma a desmistificar preconceitos alimentares, que ainda persistem.	Maria Augusta Pontes Silva Machado; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 J11; P3 J12; P3 J16)	20 €	OE3.1; OE3.2
nov	24	Programa de Intervenção de Carreira "Eu pertenço ao meu futuro"	O programa de intervenção de carreira, tem como objetivo apoiar os alunos de 9.º ano na tomada de decisão, na transição para o 10.º ano. São realizadas seis sessões, por turma.	Julieta Cadeias de Araújo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	150 €	OE1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		Programa “Eu e os Outros”.	Através do Programa de Treino de Competências Pessoais e Sociais “Eu e os Outros” que tem como objetivo geral promover a reflexão em grupo sobre temas do desenvolvimento ligados à adolescência, criando uma dinâmica de grupo geradora de crescimento pessoal e social. Visa a dinamização de grupos de jovens e constitui-se como um instrumento promotor de processos de tomada de decisão, de confrontação no seio do grupo e de exploração de informação. Tem por base 9 histórias em suporte eletrónico, cada uma delas abordando temas ligados ao desenvolvimento pessoal e social. Os jogadores têm por objetivo de jogo conduzirem um grupo de personagens, mediante um conjunto de decisões partilhadas, na resolução de problemas do dia-a-dia. As histórias estão organizadas por parágrafos, no final dos quais os jogadores, assumindo o papel do personagem principal, são confrontados com várias opções, das quais podem escolher apenas	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	50 €	OE1.4; OE2.5
nov; dez; mar; mai		Projeto Concelhio de Educação Parental	Este projeto pretende aumentar o envolvimento parental na dinâmica escolar como forte preditor do sucesso académico dos alunos. Desenvolver sessões de esclarecimento, apoio e fortalecimento da capacidade da família para preservar e criar condições adequadas ao desenvolvimento global e saudável das crianças.	Maria Augusta Pontes Silva Machado; Cristina Maria Azevedo Gomes Correia Machado; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Edite Bernardo Fidalgo; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Sílvia Fernandes Marinho; Teresa Maria Freitas Matos; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Anabela Johnsford Fernandes Araújo Cunha; Maria de Lurdes Faria da Silva; Marília Rosa Salgado Lagarteira; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita; Maria Carmo Saldanha Oliveira Guimarães; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade	120 €	OE1.1; OE1.6; OE2.2; OE2.3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escovagem dentária	Promoção da saúde e a prevenção da doença, asseguradas pelas equipas de saúde escolar, operacionalizada através da escovagem diária dos dentes e da atribuição de um cheque-dentista a utilizar num médico prestador aderente ao PNPSO.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE1.6; OE2.5; OE3.1; OE3.2
nov; mar; mai		Assembleias de delegados e subdelegados	A Assembleia decorre ordinariamente uma vez por período letivo e prevê a participação de todos os delegados e subdelegados das turmas de 2.º e 3.º ciclos. O principal objetivo destas assembleias é permitir a participação ativa dos alunos na vida da escola. Antes destas assembleias há uma assembleia de turma que permite recolher opiniões e informações para serem discutidas e partilhadas.	Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1.1; OE1.2; OE1.3; OE1.4; OE2.4; OE3.2
jan	18	Concurso Nacional de Leitura - 4.º ano/ 2.º e 3.º ciclos	Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	75 €	OE1.6; OE2.1; OE2.3; OE2.5; OE2.6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		No poupar está o ganho	Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Desenvolver hábitos de poupança; Promover o consumo responsável; Promover uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto	Sérgio Ricardo Castanheira Bernardino; Rosa Vitória Pinheiro Marques; Maria Isabel Costa Ribeiro; Maria Daniela Ferreira de Sousa; Ana Isabel Ferreira de Brito Vígário Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE1.1; OE1.4; OE2.1; OE2.4; OE2.5; OE2.6; OE3.2
jun	01	Implementação do Programa PRESSE- Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	Contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade, dos alunos	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	200 €	OE1.4; OE2.5

7. VISÃO GLOBAL DO PAA

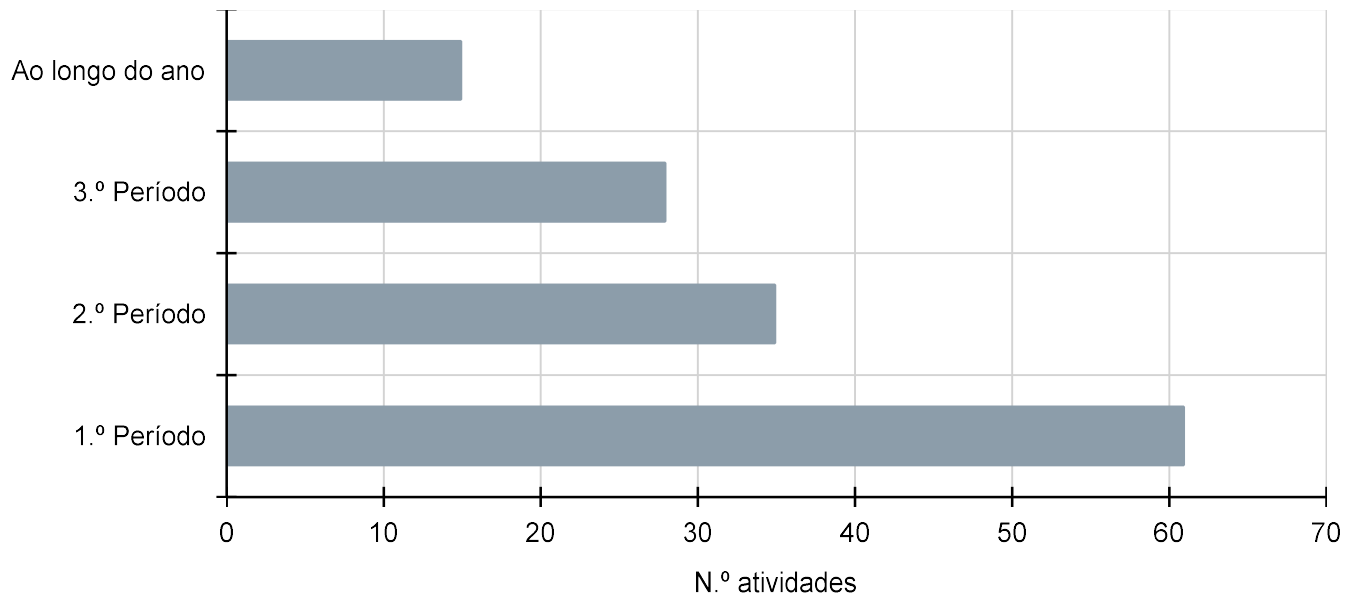
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Intervenções de Início de Ano Letivo	5	3,6
Festas e Tradições	22	15,83
Datas Comemorativas	21	15,11
Clubes, Programas e Projetos	41	29,5
Concursos	8	5,76
Visita de estudo	15	10,79
Intervenções dos alunos, Pais, Encarregados de Educação e Outros Parceiros Educativos	3	2,16
Oferta Formativa	3	2,16
Outras Intervenções em Tempo Letivo	18	12,95
Outras Intervenções em Tempo Não Letivo (Interrupções Letivas e/ou Final de Ano Letivo)	3	2,16
Total	139	100,02

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
OE1.1 - Promover um clima de escola motivador que continue a prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos e a sua preparação na transição da escola para a vida ativa;	61	9,61
OE1.2 - Ouvir os alunos e integrá-los nas dinâmicas da escola de forma contínua e sustentada;	39	6,14
OE1.3 - Contribuir de uma forma articulada e complementar, para uma escola mais autónoma e de qualidade aberta à inovação, negociação e motivação dos seus intervenientes/atores;	43	6,77
OE1.4 - Saber integrar, relacionar, mobilizar conhecimentos e estratégias, afetos, emoções e atitudes;	82	12,91
OE1.5 - Promover a sensibilização e a capacitação dos elementos do AEP em temáticas de ação prioritárias;	17	2,68
OE1.6 - Criar uma cultura de colaboração que leve à consecução dos objetivos de sucesso do AEP;	53	8,35
OE2.1 - Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas, flexíveis e inclusivas que integrem transversalmente as tecnologias digitais em contexto educativo;	53	8,35
OE2.2 - Diversificar a oferta educativa e formativa;	23	3,62
OE2.3 - Apostar numa cultura de trabalho docente sólida, motivada, colaborativa e cooperativa que garanta a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem;	37	5,83
OE2.4 - Melhorar o desempenho e aprendizagem dos alunos integrando-os nos processos de planificação, ação e avaliação de atividades e projetos de forma contínua e sustentada;	36	5,67
OE2.5 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada;	80	12,60
OE2.6 - Melhorar os resultados internos e externos dos alunos;	25	3,94
OE3.1 - Consolidar relações e interações entre a escola e a família e vice-versa;	39	6,14
OE3.2 - Cumprir a função socializadora e integradora da escola com parceiros da comunidade educativa, implicando-os nas soluções;	47	7,40
Total	635	100,01

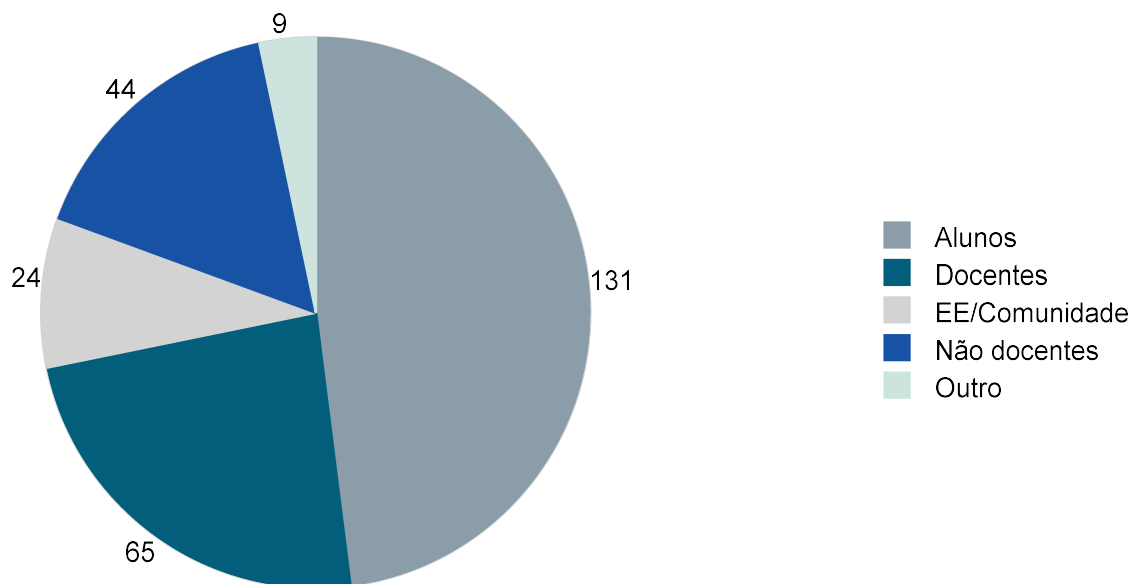
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais	3	1,99
Coordenação da Biblioteca Escolar	6	3,97
Coordenação de Clubes e Projetos	31	20,53
Coordenação do 1ºCEB	5	3,31
Coordenação do Ensino Pré-Escolar	6	3,97
Coordenação do Estabelecimento de Ensino	45	29,80
Coordenação dos Diretores de Turma	3	1,99
Departamento de Ciências Exatas	2	1,32
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	4	2,65
Departamento de Expressões	4	2,65
Departamento de Línguas	2	1,32
Direção do Agrupamento	1	0,66
Equipa PES	8	5,30
Equipas Educativas	14	9,27
Outras Estruturas	5	3,31
SPO GAAF	12	7,95
Total	151	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	33	7,13
1.º	62	13,39
2.º	59	12,74
3.º	62	13,39
4.º	61	13,17
5.º	25	5,40
6.º	29	6,26
7.º	39	8,42
8.º	50	10,80
9.º	43	9,29
Total	463	99,99

Calendarização

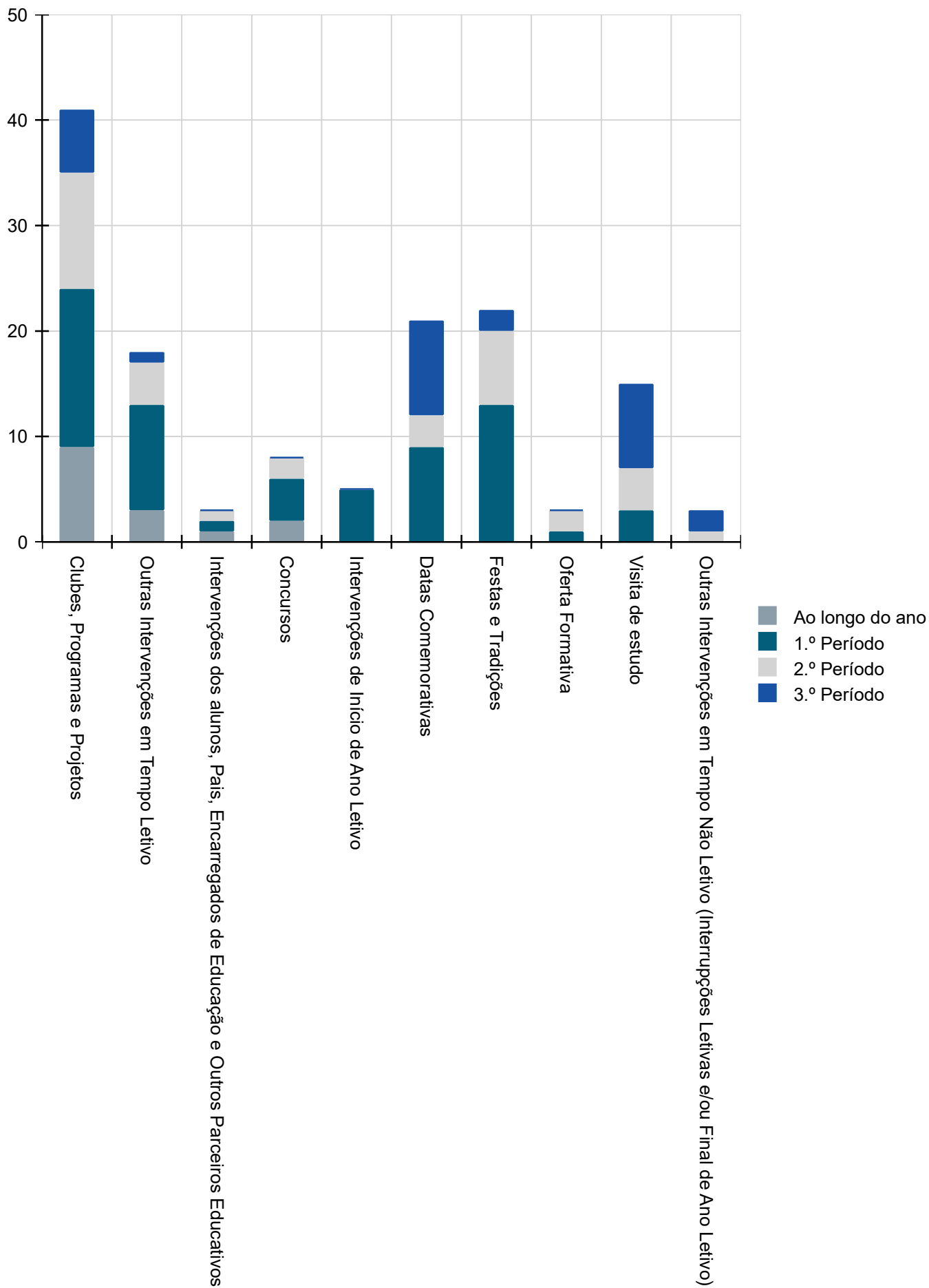


Público-alvo

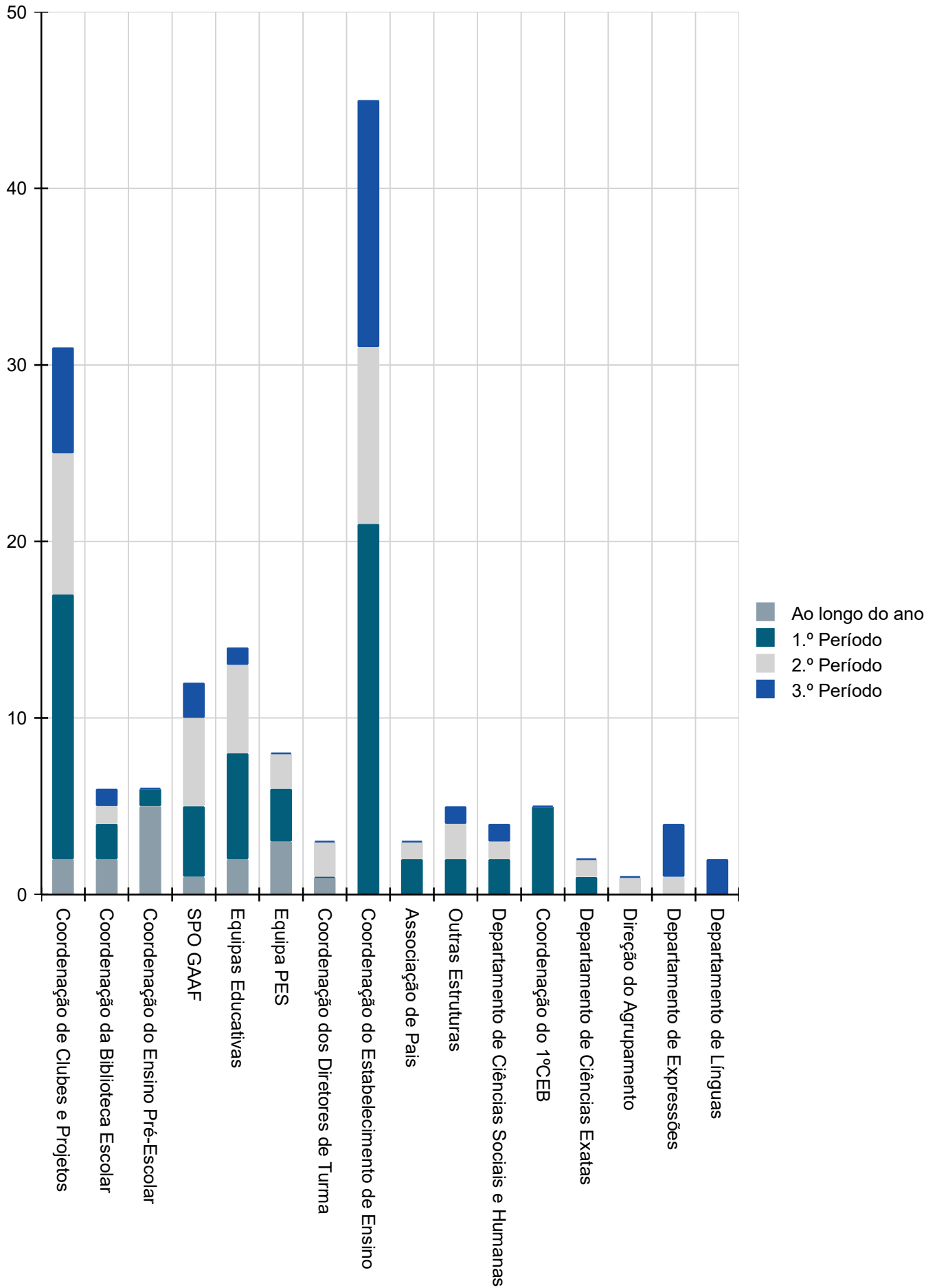


Distribuição ao longo do tempo

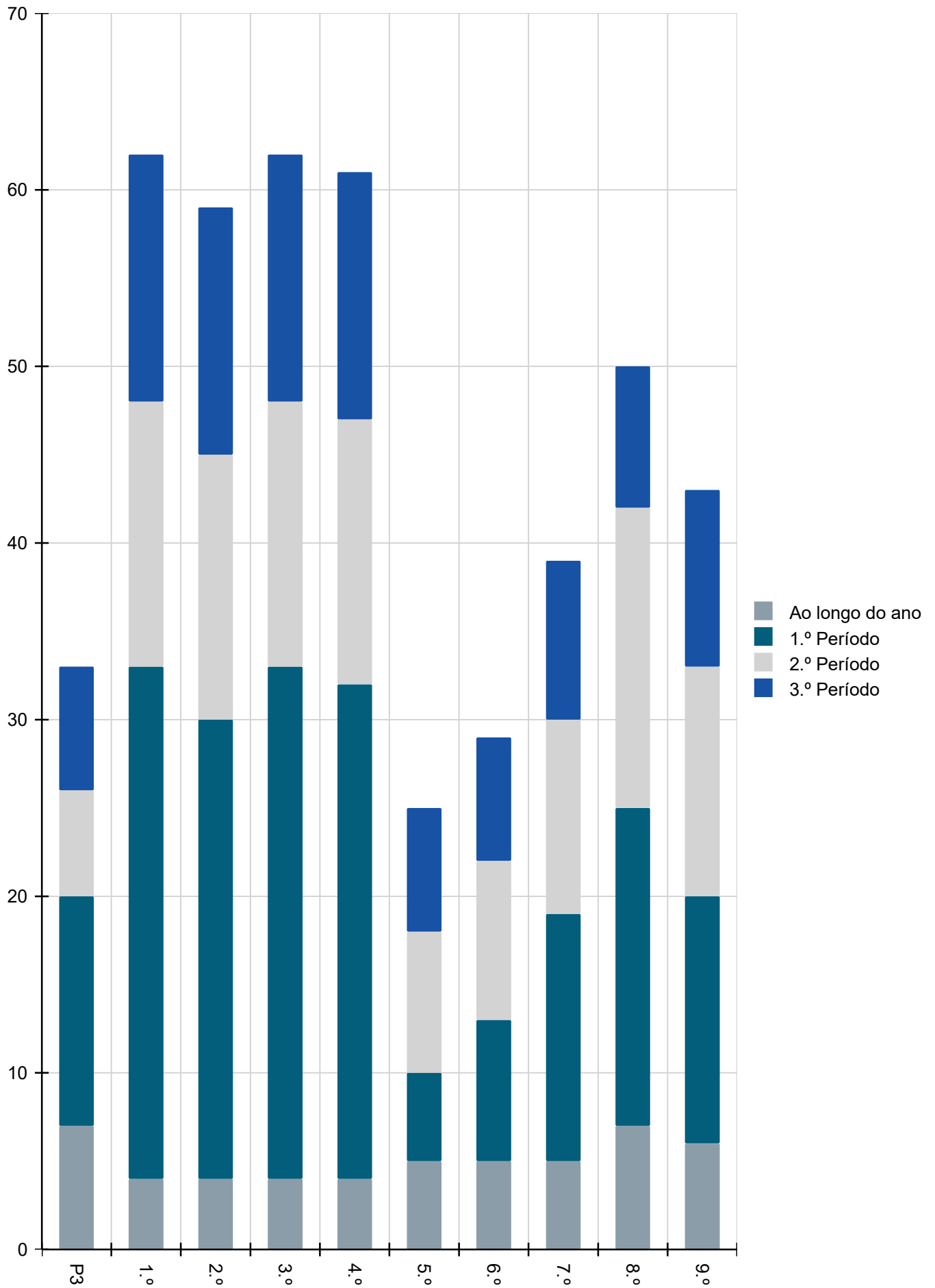
Categoria/Modalidade



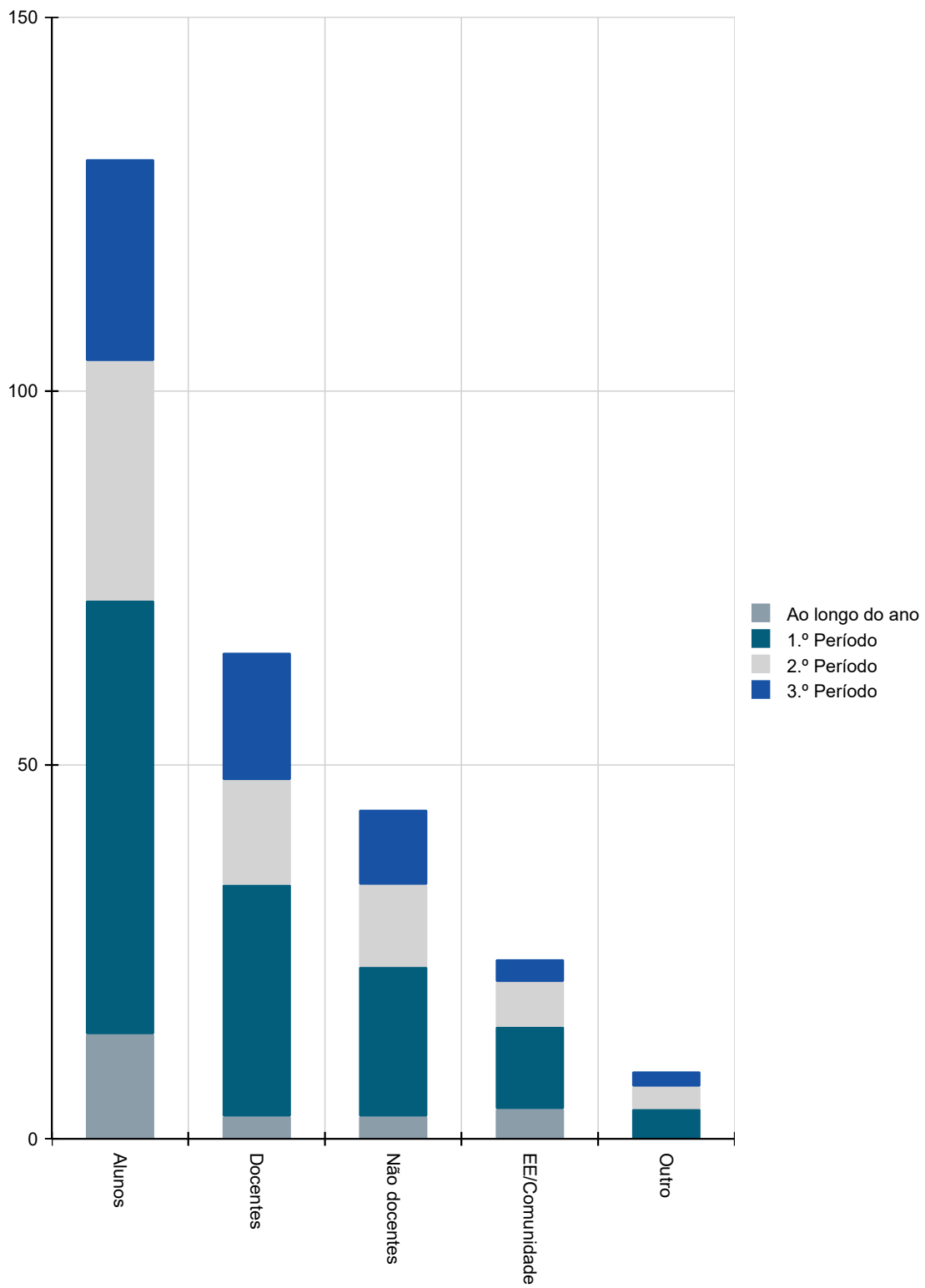
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



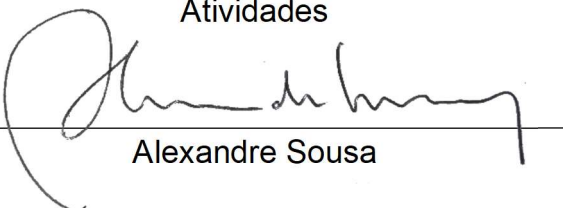
Público-alvo



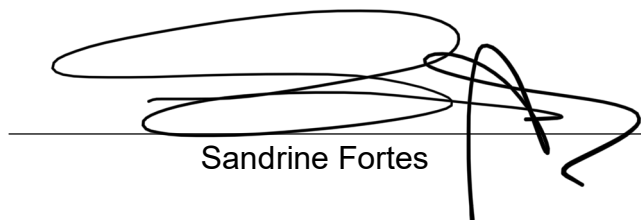
8. NOTA FINAL

Esta é a versão inicial do Plano de Anual de Atividades, elaborado com todas as atividades propostas até à data de aprovação deste documento em Conselho Pedagógico.

O Coordenador do Plano Anual de
Atividades


Alexandre Sousa

A Diretora do Agrupamento


Sandrine Fortes

Aprovado em reunião do
Conselho Geral no dia
11 de janeiro de 2023.

A Presidente do Conselho Geral

Paula Clara Verónica