



PAA | Plano Anual de Atividades

Componente de Apoio à Família

Atividades de Animação e Apoio à Família

2025-2026

Enquadramento

De acordo com o alicerçado no Decreto-Lei n.º137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação, o Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Terras do Ave (AETA), é um documento aberto e dinâmico, que define as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução e constitui um dos instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

Este documento de orientação educativa identifica e organiza os diferentes projetos e ações que darão corpo e significado ao esforço educativo das escolas que integram o AETA no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, valorizando-se, assim, a sua imagem inclusiva e integradora junto da comunidade escolar.

Organização e Estruturação

As atividades do PAA, estão organizadas cronologicamente fazendo referência aos três **Eixos de Intervenção do Plano de Ação TEIP4** ((Eixo 1- Ensino e Aprendizagem, Eixo 2 - Lideranças, Eixo 3 – Comunidade), que sustentam o Plano Plurianual de Melhoria TEIP, tendo em conta os objetivos do Projeto Educativo e Regulamento Interno, colaborando na sua

implementação, em função dos respetivos princípios, valores, metas e estratégias, de modo a garantir um currículo integrador, que agregue as atividades e projetos da escola, assumindo-os como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento de competências.

Objetivos PE:

OE1- Garantir a inclusão;

OE2- Garantir o sucesso educativo;

OE3- Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem;

OE4- Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina;

OE5- Promover o desenvolvimento das áreas de competências previstas no PASEO;

OE6- Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada;

OE7- Promover dinâmicas de trabalho colaborativo e supervisão pedagógica;

OE8- Promover a inclusão de parceiros da comunidade comprometidos com as linhas de ação do AETA.

O PAA é o resultado da participação das diversas estruturas de orientação educativa, dos serviços técnico-pedagógicos e de parcerias com diferentes entidades externas que, colaborativamente, dinamizam um conjunto de dinâmicas de e para toda a comunidade educativa. Pretende-se que estas se foquem essencialmente na sua ação formativa, para que todos os

alunos possam aprender mais e melhor numa apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes, presentes no PASEO.

Operacionalização

A submissão de todas as propostas de atividades por parte dos respetivos responsáveis terá de ser realizada obrigatoriamente através de um formulário online, disponibilizado na Área Reservada da página do Agrupamento intitulada [inovar_{paa}](#), tendo em conta os seguintes pressupostos:

- Para otimizar a organização e evitar a redundância de atividades no PAA, as escolas do agrupamento que pretendam dinamizar a mesma data comemorativa, ou outra modalidade, deverão planificar as atividades de forma colaborativa. Assim, cada atividade comum será representada por uma única atividade no PAA, que incluirá a participação de todas as escolas envolvidas na sua dinamização. Desta forma, haverá apenas um proponente (coordenador de estabelecimento/departamento/equipa educativa) da atividade que também ficará responsável pelo preenchimento da sua avaliação e disseminação no Webmedia.
- No 1.º ciclo, as atividades são aprovadas previamente pelo departamento que o integra e propostas/avaliadas pelos Coordenadores de Equipa Educativa, Coordenadores de Estabelecimento e Coordenadores de Estabelecimento.

- No 2.º e 3.º ciclos as atividades integradas nos grupos disciplinares são aprovadas previamente pelo departamento que os integram e submetidas pelo(a) coordenador(a) de departamento. As atividades propostas pelas Equipas Educativas são propostas/avaliadas pelo respetivo coordenador(a).
- As atividades relativas a Clubes, Projetos e Desporto Escolar são propostas/avaliadas pelos respetivos responsáveis/dinamizadores, assim como, qualquer outra estrutura.
- As restantes atividades são propostas/avaliadas pelo proponente da atividade.

Tipologias:

- Datas Comemorativas/ Exposições
- Clubes, Projetos, Programas e Desporto Escolar
- Concursos
- Formação-Oficinas-Palestras
- Visitas de estudo/Atividades no Exterior

As visitas de estudo ou saídas ao exterior devem ser submetidas, com a devida antecedência, à análise e aprovação do Conselho Pedagógico, acompanhadas da respetiva planificação. Deve ser consultado o *Guião de Procedimentos* das Visitas de Estudo onde constam todos os documentos (Regulamento das visitas de estudo, Comunicado aos Encarregados de Educação, Planificação da visita, Planificação da visita para apoio da ASE, Declaração de Idoneidade) e as orientações específicas, em conformidade com o artigo 72.º do Regulamento Interno e o Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho.

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o professor proponente ou o(s) dinamizador(es) da mesma, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação. A avaliação das atividades deverá ser realizada num prazo máximo de cinco dias úteis, com o preenchimento pelo proponente do questionário de avaliação no programa INOVARpaa e anexo de 2 fotos da atividade. Após a avaliação da atividade pelo proponente, o questionário para a avaliação por parte dos participantes ficará disponível no INOVARconsulta (credenciais - n.º de processo+ n.º cartão de cidadão). Os participantes farão a avaliação das atividades em que participaram, no início de cada mês, nas aulas de TIC (2.º e 3.º ciclos). No 1.º ciclo a avaliação deverá ser realizada apenas nos 3.º e 4.º anos.

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o professor proponente ou o(s) dinamizador(es) da mesma, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação. Esta será, também, concretizada através do preenchimento de um formulário online, disponível na Área Reservada da página do Agrupamento.

Amostragem mínima:

- atividades que envolvam **todo** o Agrupamento, **pelo menos 10%** dos alunos e/ou outros destinatários participantes;
- atividades que envolvam **vários estabelecimentos de ensino**, **pelo menos 15%** dos alunos e/ou outros destinatários participantes;
- atividades que envolvam **apenas um estabelecimento ensino**, **pelo menos 20%** dos alunos e/ou outros destinatários participantes;
- Para Clubes: a totalidade dos alunos que tenham frequentado mais de dois terços dos tempos previstos;
- Para Projetos: a totalidade dos alunos que participaram ao longo do projeto.

Caso uma atividade não se realize (**Atividade Cancelada**), os proponentes deverão enviar um e-mail para coordenador.paa@aeterrasave.net, com a seguinte informação: Nome da Atividade e Número (exatamente como consta na proposta submetida no INOVAR PAA) e Motivo do cancelamento (breve justificação).

Consideram-se critérios de sucesso deste PAA:

- Avaliação intermédia e final;
- Realização de, pelo menos, 90% das atividades;
- Planificação colaborativa de atividades comuns;
- Aumento do n.º de avaliações pelos participantes e com nível 4 ou 5;
- Avaliação pelos proponentes (80% dos questionários com menção de *Bastante Satisfatório*);
- Aumento de propostas de atividades pelas Associações de Pais;
- Distribuição equilibrada das atividades pelos vetores definidos.

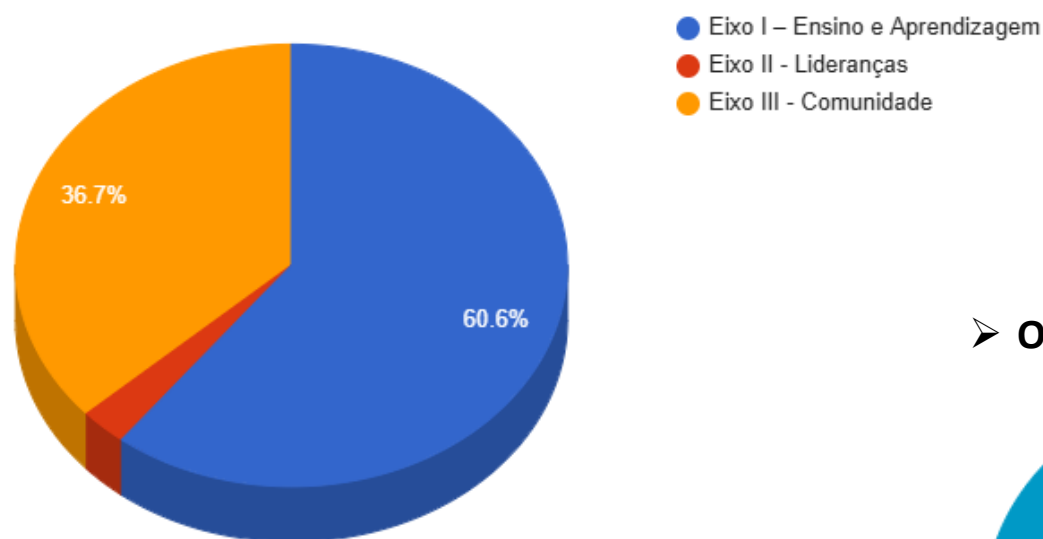
No final do 1.º e 2.º períodos letivos será feita uma avaliação intermédia da execução deste plano e, no final do 3º período do ano letivo será feita a avaliação final, com a elaboração do Relatório Final de Execução do PAA.

A equipa do PAA reunirá, sempre que se justifique, mediante convocatória do seu coordenador ou do Diretor.

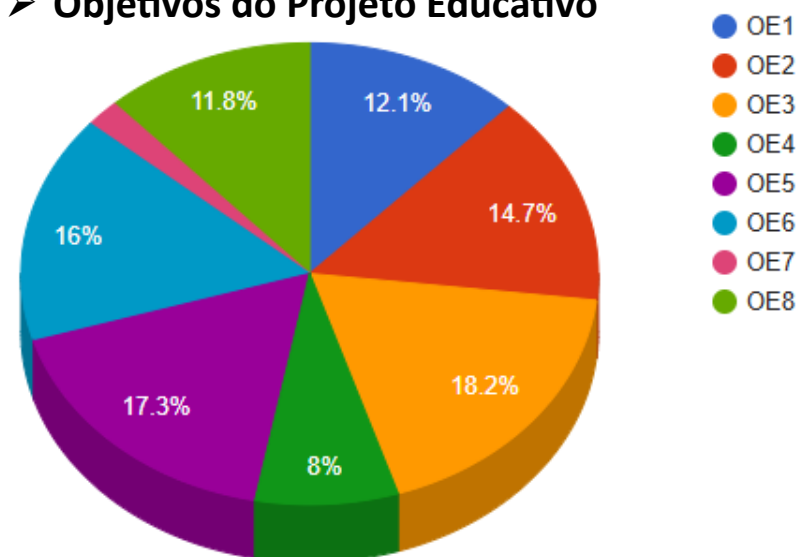
Visão Global do PAA

PROPOSTAS 91

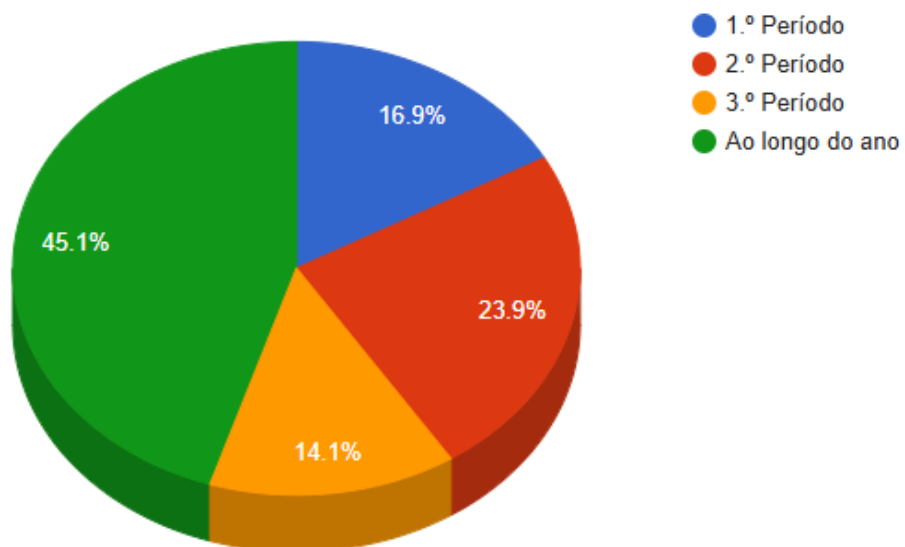
➤ Eixos de Intervenção do Plano de Ação



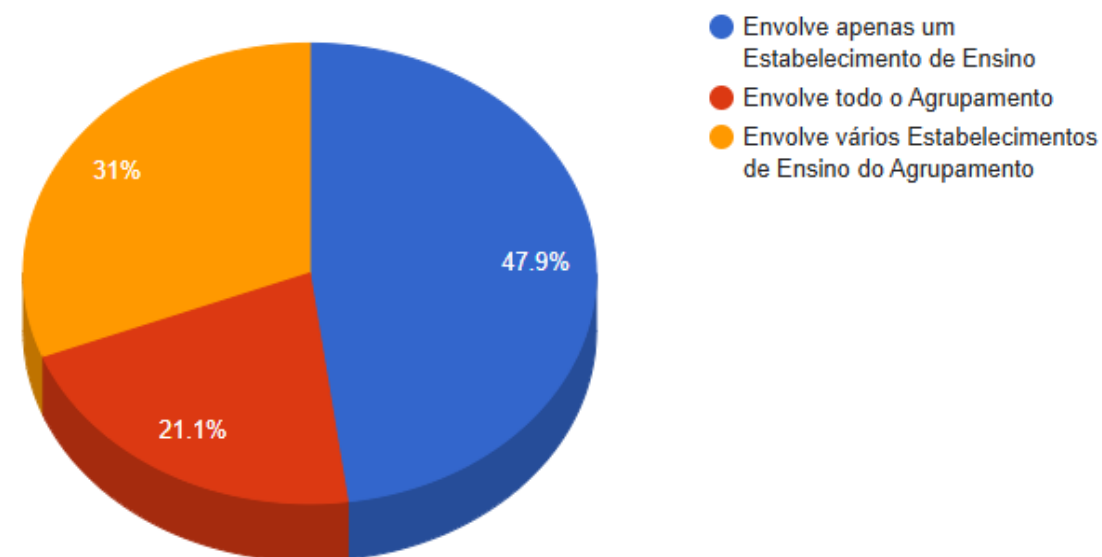
➤ Objetivos do Projeto Educativo



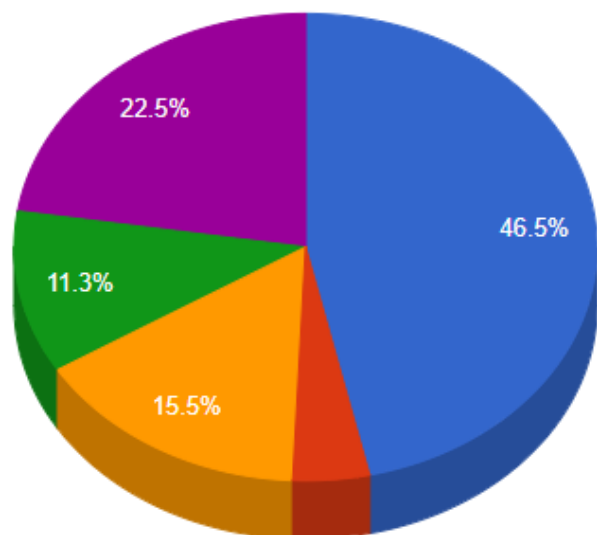
➤ Calendarização das atividades



➤ Dimensão das atividades

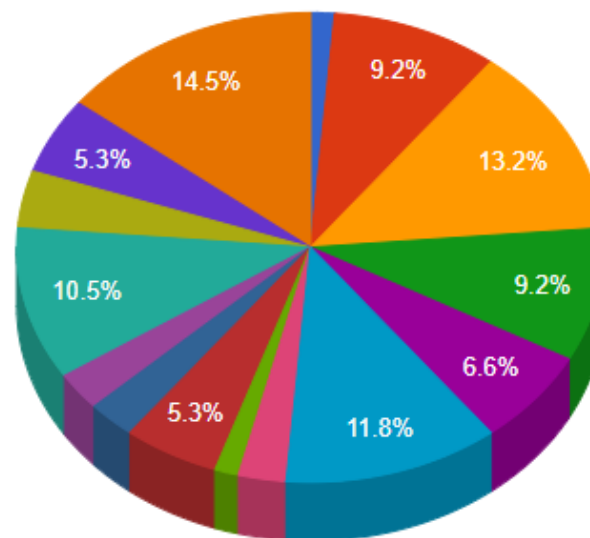


➤ Categoria/ Modalidade



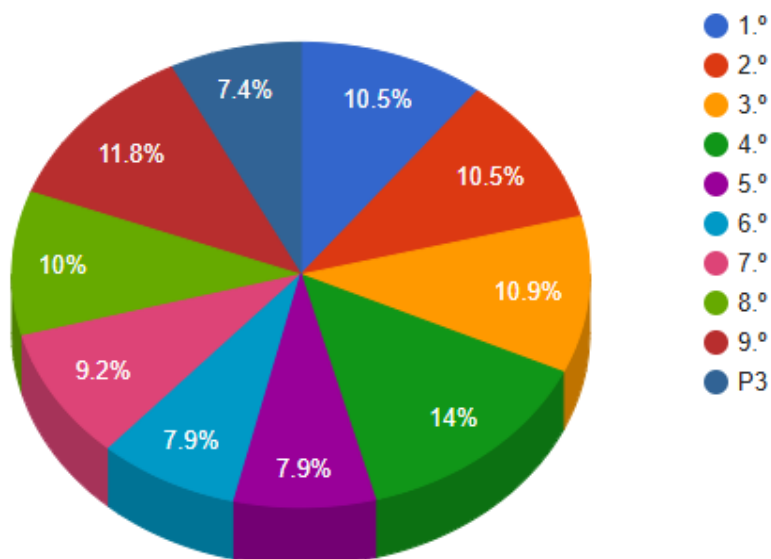
- Clubes, Projetos, Programas e Desporto Escolar
- Concursos
- Datas Comemorativas/Exposições
- Formação/Oficinas/Palestras
- Visitas de estudo/Atividades no Exterior

➤ Estrutura Proponente

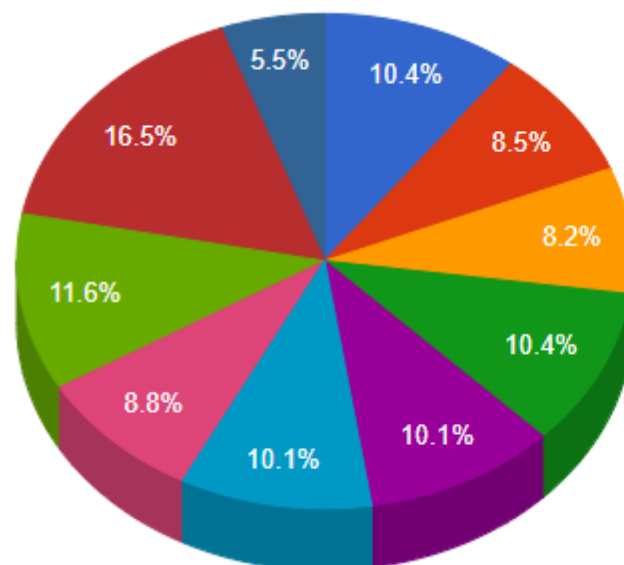


- Associação de Pais
- Coordenação da Biblioteca Esc...
- Coordenação de Clubes e Proje...
- Coordenação do 1ºCEB
- Coordenação do Ensino Pré-Es...
- Coordenação do Estabelecimen...
- Departamento de Ciências Exatas
- Departamento de Ciências Soci...
- Departamento de Expressões
- Departamento de Línguas
- Direção do Agrupamento
- Equipa PES
- Equipas Educativas
- Outras Estruturas
- SPO GAAP

➤ Anos de escolaridade

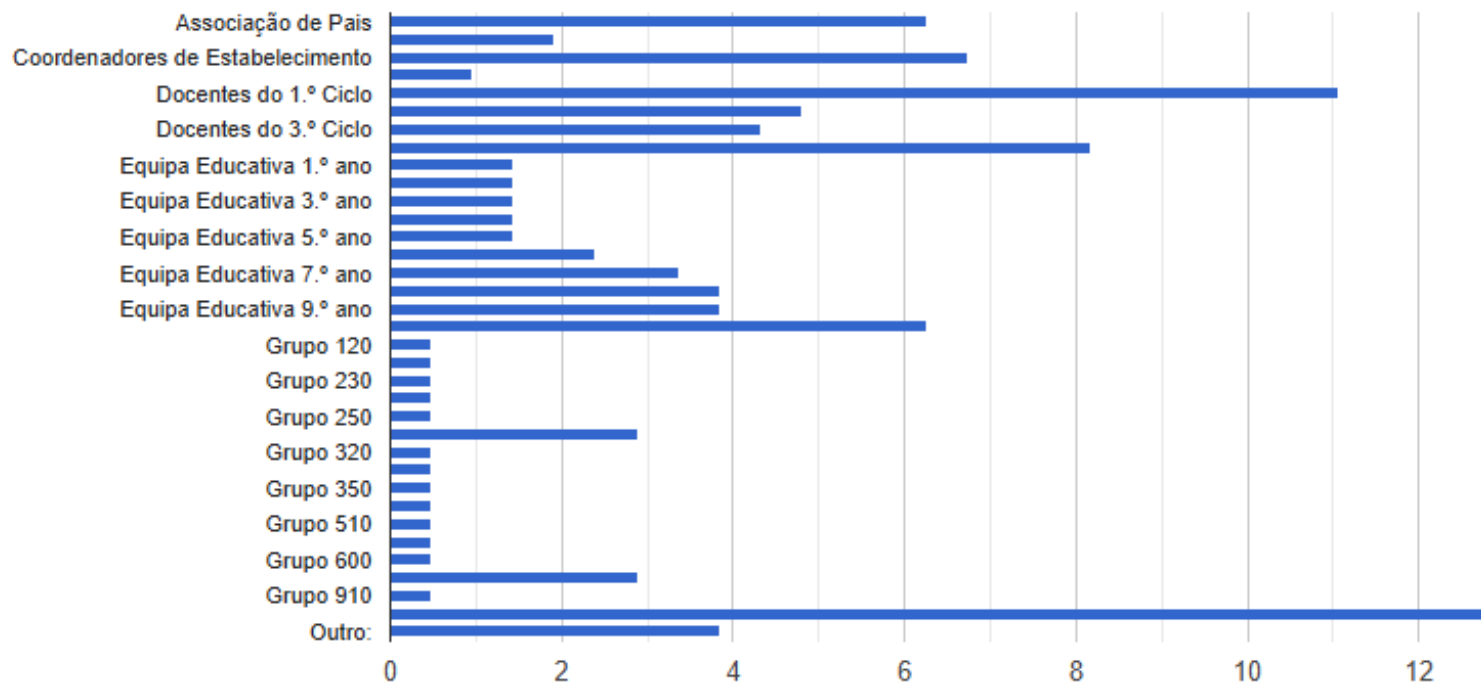


➤ Estabelecimentos de Ensino



- Escola Básica de Bairro, Vila Nova de Famalicão
- Escola Básica de Carreira, Vila Nova de Famalicão
- Escola Básica de Castelões, Vila Nova de Famalicão
- Escola Básica de Delães, Vila Nova de Famalicão
- Escola Básica de Igreja, Ruivães, Vila Nova de Famalicão
- Escola Básica de Oliveira - São Mateus, Vila Nova de Famalicão
- Escola Básica de Oliveira Santa...
- Escola Básica de Riba de Ave, Vil...
- Escola Básica Terras do Ave, Vil...
- Jardim de Infância de Bente, Vil...

➤ Dinamizadores das atividades



A grelha de operacionalização constante desta versão impressa, apresenta uma estrutura simplificada face a toda a informação associada a cada atividade (a informação integral está disponível na aplicação INOVAR PAA) onde consta a calendarização; designação; descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos; dinamizadores principais; público-alvo; custos previstos; Eixos de Intervenção e objetivos do PE.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Noite Europeia dos Investigadores	No próximo dia 26 de setembro irá decorrer a Noite Europeia dos Investigadores, no Altice Forum Braga, um evento de grande relevância científica e educativa que visa aproximar a ciência da sociedade, promovendo o contacto direto entre investigadores e o público em geral. Pretendemos apresentar o nosso "Projeto Hidroponia em Sala de Aula", desenvolvido no âmbito das atividades escolares e alinhado com os princípios da sustentabilidade e inovação pedagógica. A participação neste evento representa uma oportunidade significativa para divulgar o trabalho desenvolvido na nossa escola, promover o espírito científico e fortalecer o envolvimento dos alunos em iniciativas de cariz europeu.	Filipa Mateiro Lêdo Gomes Marques; Antonio Bernardino Morais Vinagre de Almeida; Maria dos Prazeres Ribeiro de Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 6918 - JULIA EVELIN SOUZA TELES (7.ºD); 6044 - SOFIA MONTEIRO ANTUNES (7.ºD); 5974 - CAROLINA DA SILVA MACHADO (7.ºD); 5206 - ANA MARGARIDA PEREIRA BRANDÃO (7.ºD); 5202 - RÚBEN ANDRÉ OLIVEIRA MARQUES (7.ºD))	0 €	OE2; OE3; OE5
set		Receção ao 1.º ano - hora do conto " O Tomás na escola dos grandes" de Marisa Lemos.	Hora do conto " O Tomás na escola dos grandes" de Marisa Lemos.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (1.º)	0 €	OE2; OE3
out	06; 07; 08; 09; 10	Erasmus+ KA210 Digital Wellbeing	Realização da última mobilidade do Projeto à Turquia, com 3 alunos e 3 acompanhantes.	Almerindo José Norinho de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Alunos (9.º; 5579 - Vanessa Costa da Silva (9.ºA); 5552 - Matilde Sampaio Dias (9.ºA); 5210 - Margarida da Silva Oliveira (9.ºA))	0 €	OE2; OE3; OE4; OE5; OE6
out	07	Comemoração do Dia do Animal	Visita ao "Parque da Terra Nova" em Riba de Ave, com o objetivo de chamar a atenção das crianças sobre a importância da prestação de cuidados a cães com necessidades especiais, sensibilizando-as para a necessidade de proteger os animais e preservar as suas espécies e, ao mesmo tempo, chamar a atenção para a condição e bem-estar dos animais.	Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 D-J17; P3 D-J18; 2.º D2A; 2.º D2B; 3.º D3A; 3.º D3B; 4.º D4A; 4.º D4B; 1.º D1A; 1.º D1B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
out	14	Projeto Erasmus+ RoboStellars 2025-1-IT02 -KA220-SCH-000352313	Reunião transnacional de projeto - kick-off meeting para delinear o desenvolvimento do projeto	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Alunos	1600 €	OE2; OE3; OE5
out	14	Arquiteturas imaginadas	Visualização da curta-metragem "Arquiteturas Imaginadas" que através de histórias como "Lar Doce Lar", ou "No Fim do Mundo", as crianças são convidadas a refletir sobre o papel da arquitetura no nosso dia-a-dia. Tem como objetivo promover uma sensibilidade espacial, emocional e ecológica desde cedo, estimular a imaginação dos mais novos, bem como, refletir sobre a importância dos espaços que habitamos, a forma como os construímos e o impacto que podem ter nas nossas vidas.	Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D2A)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	18	Feira de outono	Esta atividade iniciou-se com o principal objetivo de comemorar o Dia Mundial da alimentação com a venda de produtos da terra, aproveitando para por em prática valores humanos e de cidadania.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	200 €	OE5; OE6; OE8
out	23	Dia das Bandeiras Verdes Eco - Escolas	As Escolas galardoadas com a Bandeira Verde pelo seu empenho em prol da promoção da sustentabilidade foram convidadas a participar no evento da entrega do Galardão e Bandeira Verde. Todas as escolas do agrupamento foram distinguidas, irão 4 à cerimónia, no dia 23 de outubro, no pavilhão multiusos de Paredes, a saber: EB de Bairro, EB Delães, EB Castelões e EB Terras do Ave.	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Maria Estela Carvalho Dias Costa Correia; Florinda Assunção Duarte	Docentes; Outro; Alunos (9.º A; 9.º C; 4.º; 7200 - Moises Silva Queiroz (4.ºK4); 7025 - Laura Marques Pinto Faria (3.ºG3B); 6992 - Gabriel Vieira da Silva (9.ºA); 6932 - Beatriz Pereira Castro (9.ºC); 6811 - Dinis José Abreu de Andrade (4.ºG4A); 6810 - Diana Moreira Andrade (4.ºG4B); 6777 - Pedro Henrique Castro Pinto (4.ºK4); 6709 - Rodrigo Costa Silva (4.ºC4); 6697 - Alice Ribeiro Marques (9.ºC); 6137 - Lia Dinis Ferreira (4.ºC4); 5956 - Maria Inês Silva Sampaio (4.ºC4))	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6
out; nov	27-10; 28-10; 29-10; 30-10; 02-11	Halloween Dia de los Muertos	1º ciclo - Decoração de t-shirts alusivas à festividade, com recurso a materiais reutilizados e/ou reutilizáveis, promovendo o envolvimento das famílias. As t-shirts serão expostas durante a semana nas respectivas escolas. 2.º /3.º ciclo - Elaboração de "Telas Assustadoras" e decoração de portas e outros adereços alusivos aos temas. (Halloween) Dia de los Muertos - construção de um altar e concurso de caveiras; outros adreços associados ao tema.	Célia Cristina Maia Menezes e Castro	Alunos (2.º C2; 2.º F2; 3.º D3A; 3.º D3B; 4.º D4A; 4.º D4B; 1.º C1; 1.º F1; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6
nov	07	Apresentação PaPI Opus 11	PaPI-Opus 11 inspira-se em sementes do universo criativo da CMT e dará continuidade ao ciclo Peça a Peça Itinerante (PaPI), um conjunto de pequenas peças músico-teatrais concebidas de raiz para poderem circular facilmente por jardins de infância e instituições culturais e educativas interessadas em promover o acesso à cultura. Uma ideia nascida no berço de Opus Tutti, com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, que continua a crescer no berço da Casa das Artes de Vila Nova de Famalicão. "— Já tá !".	Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 D-JI7; P3 D-JI8; 2.º D2B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	S. Martinho	Visualização, leitura, exploração e dramatização da Lenda de S. Martinho; elaboração de quadras alusivas; realização de trabalhos de expressão plástica com utilização de diferentes materiais (pacotes do leite, papel de jornal, castanhas...); entoação de canções alusivas ao tema; saltar a fogueira; enfarruscar a cara, com o intuito de sensibilizar os alunos para a preservação e valorização das tradições populares e culturais, promover a partilha e a solidariedade, desenvolver um ambiente de convívio e alegria através do magusto, e associar a data às colheitas do outono, com a degustação de castanhas.	Maria Eugénia Pinto Fontes	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
nov	13; 25	Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos no Porto	Compreender o contexto histórico dos Descobrimentos Portugueses; Explorar as figuras históricas relevantes; Conhecer a evolução das tecnologias de navegação; Refletir sobre as culturas e povos com os quais Portugal entrou em contato; Conhecer diferentes meios de transporte;	António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Alunos (4.º C4; 4.º G4B)	0 €	OE3; OE6; OE8
nov	21	Corta mato escolar	Realização de uma prova de atletismo, corta mato.	Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Hélder Bruno Ferreira Lopes; Gil Barros Rodrigues Silva Oliveira; Catarina Manuela Pereira Silva Dias Pimenta	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	300 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5
nov	27	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Intelectual	No âmbito das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Intelectual, o Jardim de Infância de Bairro irá realizar uma visita à APPACDM – CACI de Famalicão. Durante esta deslocação, as crianças terão a oportunidade de assistir a uma peça de teatro dinamizada no espaço da instituição, promovendo valores de inclusão, solidariedade e respeito pela diversidade, bem como diferentes formas de expressão cultural e artística e estimular a atenção, a imaginação e a criatividade e valores de inclusão, solidariedade e respeito pela diversidade. O transporte será assegurado por autocarro organizado pela Associação de Pais, garantindo a deslocação em segurança na ida e no regresso.	Associação de Pais de Bairro	Alunos (P3 G-JI1; P3 G-JI2)	0 €	OE1; OE3; OE8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan	02-12; 06-12; 15-12; 16-12; 17-12; 06-01	Natal em Comunidade	<p>Durante o mês de dezembro, todas as escolas e jardins de infância do Agrupamento irão dinamizar um conjunto diversificado de atividades alusivas à época natalícia, promovendo momentos de convívio, solidariedade e valorização das tradições. As iniciativas incluem mercadinhos de Natal, espetáculos de teatro, visitas culturais, partilhas artísticas e a tradicional visita do Pai Natal, envolvendo toda a comunidade educativa — alunos, docentes, assistentes operacionais, famílias e associações de pais.</p> <p>Saídas de escola: EB Delães: espetáculo de teatro, companhia Mal Arte - 15 de dezembro; EB Riba de Ave - visita a Perlím, Santa Maria da Feira; EB Castelões - saída da escola, espetáculo a definir; EB Carreira - espetáculo de teatro na Junta de Freguesia; S. Mateus - 6 de janeiro, Mar Shopping, "A pequena sereia no gelo"</p> <p>Estas atividades têm como finalidade principal fortalecer o espírito de comunidade e partilha entre os diferentes elementos da escola, celebrando o Natal como um tempo de união, solidariedade e alegria.</p> <p>Os objetivos específicos passam por:</p> <p>Promover o convívio e o espírito de entreajuda entre alunos, professores, famílias e parceiros locais;</p> <p>Valorizar as expressões artísticas e culturais através de apresentações, espetáculos e atividades criativas;</p> <p>Estimular o envolvimento das famílias e das associações de pais na vida escolar;</p> <p>Desenvolver atitudes de solidariedade e responsabilidade social, através de ações como os mercadinhos de Natal;</p> <p>Proporcionar experiências educativas significativas fora do contexto habitual da sala de aula, fomentando a curiosidade e o gosto pela arte e cultura;</p> <p>Celebrar as tradições natalícias num ambiente inclusivo, afetivo e festivo.</p>	Elisa Maria Carvalho Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	OE1; OE4; OE5; OE8
dez	12	PERLIM-Parque temático de Natal	<ul style="list-style-type: none"> •Gerar experiências únicas e inesquecíveis para o público, evocando o encanto do Natal e da fantasia infantil. •Despertar o melhor da fantasia das crianças e adultos, estimulando a imaginação, criatividade e memória afetiva. •Criar oportunidades para famílias e escolas partilharem momentos de partilha. •Integrar saberes e experiências com o objetivo de envolver pedagogicamente crianças e alunos no evento. 	Aurora Alexandra Faria Rodrigues	Alunos (4.º E4; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Torneio interturmas de andebol	Realização de um torneio interturmas que envolve alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade.	Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Hélder Bruno Ferreira Lopes; Gil Barros Rodrigues Silva Oliveira; Catarina Manuela Pereira Silva Dias Pimenta	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5
		Ação de sensibilização "prevenção de doenças sexualmente transmissíveis"	Consciencializar os alunos para a importância da adoção de atitudes responsáveis na prevenção de doenças sexualmente transmissíveis;	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	30	Teatro Maria Paulos - Projeto Educação Saúde/Cidadania na Escola 2025/2026	A peça procura abordar temas sérios de um modo leve e divertido, chamando a atenção para a importância que tem uma sexualidade bem vivida, por pessoas bem informadas sobre os diferentes riscos existentes e com uma atitude de liberdade que não pode excluir a responsabilidade.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6
jan		Hansel e Gretel - A casinha de chocolate (Jangada Teatro)	A peça "Hansel e Gretel – A Casinha de Chocolate", encenada pela Jangada Teatro. A montagem traz uma adaptação lúdica e envolvente do clássico conto dos Irmãos Grimm, com foco na fantasia, nos valores familiares e nas escolhas morais das personagens. Com uma cenografia colorida e criativa, música ao vivo e uma linguagem acessível ao público infantil, a peça estimula a imaginação e proporciona uma experiência cultural enriquecedora. A encenação prioriza a interatividade com a plateia e promove o encantamento através do universo mágico do teatro. - Despertar o gosto e a sensibilidade pelo teatro; - Desenvolver a imaginação e a criatividade; - Aprimorar a expressão oral e corporal; - Explorar novas formas de expressar ideias, sentimentos e sensações, através de movimentos, gestos e expressões; - Estimular a capacidade de escuta, interpretação e concentração; - Promover o conhecimento sobre o mundo e a cultura; - Proporcionar experiências sociais positivas e enriquecedoras.	Susana Raquel da Cunha Marques	Alunos (P3 E-JI3; 7741 - Stella Lopes Portela (P3E-JI3))	0 €	OE3; OE6; OE8
jan		Teatro : "Auto da Barca do Inferno"	Participação dos alunos na Peça de Teatro "Auto da Barca do Inferno"	Elisabete Maria Martins Pereira Rodrigues	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar dos Reis/Janeiras	<p>A comunidade escolar sai à rua para levar os Reis/Janeiras à restante comunidade através de canções alusivas ao tema, cumprindo-se a tradição;</p> <p>- Os Reis/ Janeiras nas escolas tem como objetivo o reviver a tradição, estimular a defesa do património cultural, promovendo a recolha e recreação dos Cantares dos Reis por parte das escolas e dos seus alunos;</p> <p>- Pretende-se, também, preservar a memória coletiva, enriquecer o presente e solidificar o futuro, proporcionando às nossas crianças um dia diferente, repleta de tradição e simbolismo.</p> <p>- As crianças apresentam-se com a sua coroa, para celebrar a chegada dos Reis Magos e assim desejar um Bom Ano a todos de uma forma lúdica e cheia de alegria;</p> <p>- Realização de Sarau de Reis com a participação de várias associações, no auditório da Casa de Delães (ANEP). Cantar os Reis pela comunidade. - EB de Delães</p> <p>-- Cantar os Reis no átrio da escola - EB Terras do Ave e EB de Ruivães</p> <p>JI Bente e EB Carreira - Cantar os Reis/Janeiras pelas ruas da freguesia e no espaço aberto da Capela de Santo Amaro.</p> <p>Encerramento com a receção das famílias dos alunos do Pré - escolar e da EB, na cantina da escola, para ouvirem o cantar dos Reis e saborear o típico bolo-rei e pão-de-ló.</p> <p>EB/JI Riba de Ave - Cantar os reis no recreio da escola; aberto a toda a comunidade.</p> <p>EB/JI de Bairro - Cantar os reis à comunidade no parque das Camélias, em articulação com o Centro Social de Bairro.</p>	António Manuel Abreu Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B2; 2.º C2; 2.º D2A; 2.º D2B; 2.º E2; 2.º F2; 2.º G2A; 2.º G2B; 2.º J2; 3.º B3; 3.º C3A; 3.º C3B; 3.º D3A; 3.º D3B; 3.º E3; 3.º F3; 3.º G3A; 3.º G3B; 3.º J3; 4.º B4; 4.º C4; 4.º D4A; 4.º D4B; 4.º E4; 4.º F4; 4.º G4A; 4.º G4B; 4.º J4; 1.º J1; 1.º C1; 1.º D1A; 1.º D1B; 1.º G1A; 1.º G1B; 1.º E1; 1.º F1; 1.º B1)	0 €	OE1; OE3; OE6; OE8

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cabalgata de Reyes Magos.	<p>Comunicação e Interação Oral- Interagir com falantes nativos; Usar vocabulário prático relacionado à viagem: perguntar por direções, comprar souvenirs, e cumprimentar as pessoas em espanhol; Desenvolver a capacidade de interagir em situações reais: Os alunos praticarão a comunicação em cenários autênticos; Participar em conversas simples: fazer perguntas e dar respostas curtas sobre a Cabalgata de Reyes, a cidade de Vigo ou as suas impressões sobre a viagem;</p> <p>Conhecimento Cultural;</p> <p>Aprofundar o conhecimento sobre a cultura espanhola: Os alunos terão a oportunidade de vivenciar a cultura local, observando as tradições e o modo de vida em Vigo;</p> <p>Compreender a tradição da Cabalgata de Reyes Magos: Os alunos entenderão o significado e a importância desta celebração na cultura espanhola, comparando-a com as tradições natalícias de Portugal;</p> <p>Reconhecer a importância do contexto cultural na língua: Os alunos perceberão como a língua e a cultura se entrelaçam e influenciam as interações sociais.</p> <p>Identificar aspetos da identidade galega: Os alunos podem observar a dualidade cultural e linguística da Galiza, identificando a presença do galego, a língua cooficial, e a sua semelhança com o português.</p>	Rosa Maria Braga Veloso	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º C; 9.º E; 7.º D)	0 €	OE2; OE3; OE6
fev	09	Encontro com o escritor Pedro Seromenho.	Palestra de sensibilização à aquisição de hábitos de leitura e leitura autónoma recreativa e divulgação das obras escritas p	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico	Alunos (4.º; 5.º)	60 €	OE2; OE3; OE5; OE6
fev	11	Mega sprinter, mega salto escolar	Realização de prova de atletismo na modalidade de salto em comprimento e velocidade.	João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Hélder Bruno Ferreira Lopes; Gil Barros Rodrigues Silva Oliveira; Catarina Manuela Pereira Silva Dias Pimenta	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5
fev	19; 20	Visita de Estudo a Belmonte e Salamanca	- Proporcionar uma experiência de aprendizagem prática e contextualizada, integrando conteúdos de diversas disciplinas e fomentando competências essenciais para o século XXI, como a literacia digital e a cidadania global.	Sílvia Cristina Mendes Fernandes; Sérgio Ricardo Castanheira Bernardino; Rosa Maria Braga Veloso; Maria Isabel Costa Ribeiro; Maria Daniela Ferreira de Sousa; Joaquina Maria Silva Barroso; Anabela dos Anjos Salgado Melo; Ana Maria Torres Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6
fev		Visita de Estudo ao Porto	Visita à Galeria da Biodiversidade no Porto; ao Planetário no Porto e ao Cais de Gaia.	Rosa Vitória Pinheiro Marques; Antonio Bernardino Morais Vinagre de Almeida	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Comemoração do Carnaval	<p>EB Carreira e JI Bente - Tema "Tradições Minhotas"-Atividades alusivas à temática realizadas em contexto sala de aula e desfile de Carnaval pelas principais ruas da freguesia.</p> <p>EB/JI de Riba de Ave - Comemoração dos 40 anos da Entrada de Portugal na UE (seleção de subtemas relacionados com os 27 países da UE) - Desfile pelas principais ruas da vila.</p> <p>EB de Delães - Desfile pelas ruas da comunidade com o tema "O Cinema"enquadrado no Programa Eco-Escolas.</p> <p>EB de Castelões - tema da escola "Histórias de encantar"</p> <p>EB/JI de Bairro - tema da escola "Mundo imaginário", desfile pelas ruas da freguesia, em articulação com o Centro Social de Bairro.</p> <p>EB Terras do Ave - "Mundo imaginário" - os alunos desfilam pelas ruas da freguesia.</p> <p>EB/JI Oliveira São Mateus - Tema da escola "Heróis de todos os tempos - Da fantasia à realidade" - Desfile pela rua junto à escola até ao lugar do "Quinteiro".</p> <p>EB/JI de Ruivães- Durante a semana de 9 a 13 de fevereiro, as turmas trabalharão o significado do Carnaval: no Pré-escolar, através da história "O monstro das cores" e no 1º Ciclo, através dos sentimentos, trabalhados nos projetos "Mente Feliz" e "EU ConTU"; no dia 13 de fevereiro realizar-se-á um desfile com o tema "Fantasias e Emoções", pelas ruas da freguesia até ao Centro Social, onde partilharão a experiência com os idosos.</p> <p>EB/JI Oliveira Santa Maria - Desfile pelas ruas da freguesia, o tema da Escola é: Lendas e criaturas populares (Folclore português), que será trabalhado durante a semana, bem como a origem e costumes do Carnaval, no país e no mundo - o sub-tema é "Entre o medo e a folia o povo afasta a feitiçaria!".</p> <p>Escola Básica Terras do Ave - Comemoração dos 40 anos da Entrada de Portugal na UE (seleção de subtemas relacionados com os 27 países da UE)</p>	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
fev		Sessões de Sensibilização Rodoviária	Ações de sensibilização para Prevenção Rodoviária desenvolvidas pelo Município.	Antonio Bernardino Morais Vinagre de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
fev; mar; mai		Cidadania Jovem	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento e funcionamento das instituições democráticas do Estado Português; • Potenciar a reflexão sobre a participação dos jovens nos processos democráticos; • Contribuir para uma maior aproximação das políticas públicas às necessidades dos jovens; • Fomentar o exercício de uma cidadania participativa, ativa e democrática. 	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
mar	10	Talk - Empregabilidade	<p>Realização de uma atividade de sensibilização/informação à transição para o ensino secundário a todos os encarregados de educação do 8º. e 9º.ano de escolaridade. Com o objetivo de refletir sobre as competências pessoais e profissionais de carreira no mercado de trabalho.</p> <p>10 de março de 2026 das 18h30 às 19h30</p>	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	OE4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Encontro Concelhio Eco Escolas 2026	Encontro para partilhar dinâmicas e atividades que contribuem para a sustentabilidade do territórios	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
mar	21	Olimpíadas de Física	As Olimpíadas da Física são uma competição nacional promovida pela Sociedade Portuguesa de Física, dirigida a alunos do ensino básico e secundário. A atividade tem como objetivos despertar o interesse pela ciência, em particular pela Física, estimular o raciocínio e a capacidade de resolução de problemas, valorizar o trabalho experimental e identificar talentos nesta área. Para além do desenvolvimento de competências científicas, constitui também uma oportunidade de representar a escola em contexto regional e nacional, potenciando o espírito de cooperação e de desafio intelectual.	Antonio Bernardino Morais Vinagre de Almeida	Docentes; Alunos (9.º)	0 €	OE2; OE3; OE6; OE7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21; 22; 23; 24; 25; 26; 27	Visita de estudo à Normandia e a Paris	<p>Atividade com caráter lúdico-formativo que apresenta os seguintes objetivos:</p> <p>Objetivos específicos – Disciplina de História (9.º ano) Compreender o impacto da 2.ª Guerra Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificar e relacionar os locais emblemáticos da Normandia ligados ao desembarque aliado de 6 de junho de 1944 (Pointe du Hoc, Arromanches, Cemitério americano de Colleville). <input type="checkbox"/> Reconhecer o significado do Memorial de Caen como espaço de memória e reflexão sobre a guerra e a paz. <p>Relacionar o património com os conteúdos lecionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situar os acontecimentos da frente ocidental no quadro mais vasto da 2.ª Guerra Mundial. <input type="checkbox"/> Desenvolver a noção de memória histórica e do dever de preservação e transmissão dessa memória. <p>Aprofundar o conhecimento sobre a História de França e da Europa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compreender o papel da França na guerra e no pós-guerra. <input type="checkbox"/> Relacionar a visita a Paris e Versailles com a evolução política, cultural e social da Europa moderna e contemporânea. <p>Objetivos específicos – Disciplina de Francês Praticar a língua francesa em contexto real:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Desenvolver a compreensão oral e escrita através da interação com a comunidade local, leitura de sinalética, menus e materiais informativos. <input type="checkbox"/> Utilizar expressões do quotidiano em francês para situações de comunicação prática (pedir indicações, realizar pequenas compras, cumprimentar e agradecer). <p>Valorizar a cultura francófona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconhecer e apreciar o património cultural francês (arquitetura de Paris, Mont Saint-Michel, Palácio de Versailles). <input type="checkbox"/> Contactar com aspetos culturais e turísticos emblemáticos de França (gastronomia, modos de vida, referências culturais como a Torre Eiffel ou o Sena). <p>Reforçar a motivação para a aprendizagem da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compreender a utilidade da língua francesa no contacto intercultural. <input type="checkbox"/> Promover a curiosidade para aprofundar conhecimentos sobre a cultura e a literatura francesa. 	Sandra Cristina Alves Carneiro; Rosa Maria Braga Veloso	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º; 7715 - Lara Paulino Pontes (8.ºA); 7714 - EDGAR MONTEIRO RIBEIRO (8.ºA); 7713 - HUGO XAVIER DA COSTA E VAZ (8.ºD); 7437 - Rodrigo Filipe Rodrigues Oliveira (8.ºB); 6988 - Joana Almeida Silva (8.ºC); 6951 - Yasmim da Silva Sampaio (9.ºA); 6908 - Margarida Gonçalves Pereira (8.ºE); 5839 - Luana Macedo Martins (8.ºD); 5835 - Matilde Mesquita Miranda (8.ºE); 5815 - Francisco Machado Salgado (8.ºA); 5796 - Martim Gonçalves Machado (8.ºA); 5792 - Maria Leonor Gonçalves Cunha (8.ºA); 5784 - CAROLINA GOUVEIA PEREIRA (8.ºC); 5778 - César da Silva Miranda (8.ºA); 5772 - Diogo Silva Ribeiro (8.ºB); 5768 - Leonor Machado Costa (8.ºD); 5724 - MARIANA SOFIA CARDOSO VIEIRA (8.ºD); 5722 - Maria João Torres Silva (8.ºC); 5633 - Margarida Oliveira Azevedo (9.ºB); 5630 - Afonso Oliveira Pereira (9.ºA); 5610 - Íris Martins Nogueira (9.ºF); 5607 - Beatriz Jesus Machado (9.ºC); 5604 - Leonor Araújo Pinheiro (9.ºF); 5584 - Mara Ribeiro Castro (9.ºF); 5566 - Beatriz Martins Azevedo (9.ºF); 5562 - Maria Francisca Antunes Silva (9.ºF); 5554 - Mariana Machado Marques (9.ºF); 5534 - Marta Leonor Oliveira Faria (9.ºF); 5509 - Mafalda Pereira (9.ºF); 5278 - Murilo Rodrigues Pereira (9.ºA); 5257 - Maria Eduarda Sampaio Mendes (9.ºF);	0 €	OE3; OE5; OE6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					4876 - Rubim Fernandes Machado (9.ºF))		

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Torneio interturmas de badminton	Realização de um torneio interturmas que envolve alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade.	Joaquim Fernando Pinto Gonçalves; João Manuel Navio Oliveira; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade; Hélder Bruno Ferreira Lopes; Gil Barros Rodrigues Silva Oliveira; Catarina Manuela Pereira Silva Dias Pimenta	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5
mar	28	Encontro de Pais/EE	Atividade dirigida aos pais/EE de todos os Estabelecimentos de Ensino do AETA, tendo como objetivo abordar uma temática relacionada com o bem-estar das famílias e seus educandos.	Sílvia Cristina Teixeira de Sá; Maria Júlia de Araújo Pereira; Ângela Cristina dos Santos Rodrigues; Elisa Catarina Araújo Carvalho; Julieta Cadeias de Araújo; Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Encarregados de educação/Comunidade	100 €	OE8
mar		Dia mundial da Floresta	Realização de atividades que remetam para a importância da preservação das florestas e o seu valor	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
mar		Semana da Leitura - 9 a 13 maio Famalicão a LER - atividade concelhia	Momento de leitura concelhio nas escolas do concelho.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE3; OE5
mar		Teatro "Leandro, Rei da Helíria"	A atividade enquadra-se no domínio da Educação Literária da disciplina de Português, no âmbito do estudo da obra *Leandro, Rei da Helíria*, de Alice Vieira. Pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência cultural enriquecedora que complemente o trabalho desenvolvido em sala de aula, promovendo o contacto direto com a representação teatral da obra. •Compreender melhor a estrutura narrativa e as personagens da obra *Leandro, Rei da Helíria*. •Reconhecer as diferenças e semelhanças entre o texto literário e a sua adaptação teatral. •Desenvolver competências de interpretação e análise literária. •Incentivar a reflexão sobre os valores humanos presentes na obra (amor, orgulho, arrependimento, perdão). •Promover a socialização e o espírito de grupo entre alunos e professores.	Sandra Cristina Alves Carneiro; Ana Paula Jesus Cruz Faria	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6
		Saída cultural (Matosinhos): A Pequena Sereia no Gelo	Os alunos da escola deslocar-se-ão ao espaço comercial MAR Shopping para assistirem ao espetáculo "A Pequena Sereia no Gelo". O propósito do espetáculo centra-se na conservação dos oceanos, sensibilizando as crianças para a importância da proteção da vida marinha e dos ecossistemas aquáticos. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.	Paulo Sérgio Dias Costa	Alunos (P3 H-JI6; 2.º H2; 3.º H3; 4.º H4; 1.º H1)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Rastreios visuais. a realizar por um grupo de investigadores da Área de Optometria e Ciências da Visão do Centro de Física da Universidade do Minho que trabalhamos no Laboratório de Investigação em Optometria Clínica Experimental (CEORLab) que tem neste momento uma unidade no espaço INHUB (antigo CIIES) em S. Cosme do Vale, Vila Nova de Famalicão.	Contribuir para detetar numa idade mais precoce, problemas de visão como a miopia, o daltonismo, que podem comprometer o percurso académico.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (1.º H1; 1.º C1; 1.º D1A; 1.º D1B; 1.º G1A; 1.º G1B; 1.º E1; 1.º F1; 1.º K1; 1.º B1)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03; 04; 05; 06; 07; 08	Erasmus+ KA210 The STEAM Journey of Maths 4th Learning Training Teaching Activity - Aydin, Turquia	Mobilidade externa - Aydin, Turquia 4a LTTA em Modelação Matemática na Ciência, Tecnologia e Engenharia.	Isabel Susana Fernandes Alberto; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes; Alunos	6700 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6
mai	15	Dia Internacional da Família	Realização de jogos tradicionais com o objetivo de: - reforçar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil; - reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família e a comunidade educativa; - chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para os seus direitos e responsabilidades	Associação de Pais de Riba de Ave	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 D-JI7; P3 D-JI8; 2.º D2A; 2.º D2B; 3.º D3A; 3.º D3B; 4.º D4A; 4.º D4B; 1.º D1A; 1.º D1B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
mai		EMRC SpringFest'26	O EMRC SpringFest'26 é a 6.ª edição do encontro arquiocesano da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, destinado aos alunos inscritos e a frequentar EMRC no 3.º ciclo do ensino básico. É projetado, concebido e promovido pelo Serviço de EMRC, do Departamento Arquidiocesano para a Presença da Igreja no Ensino, em parceria com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim. Os ideais e valores que sustentam este evento têm por base as encíclicas Laudato Si e Fratelli Tutti e a respetiva articulação com o Currículo da EMRC. Objetivos: 1. Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; 2. Fortalecer o espírito de união e relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; 3. Fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo, 4. Concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; 5. Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE5; OE6
jun	09	Visita de estudo Nature WaterPark	Garantir a inclusão; Prevenção do abandono escolar, absentismo e indisciplina; Promoção do exercício de uma cidadania ativa e informada; Desenvolvimento das áreas de competências previstas no PASEO.	Orlinda Cristina Barros Moreira; Olinda Tomé Messias; Gil Barros Rodrigues Silva Oliveira; Eduardo Manuel Santos Carneiro; Célia Maria Gomes Nabais Pereira; Célia Cristina Maia Menezes e Castro; Ariana Carvalho Fernandes Silva; António José Bento Rodrigues; Ana Maria Afonso Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1; OE4; OE5; OE6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	11	Dia Internacional do Brincar	<p>O Dia Internacional do Brincar é celebrado, entre outros eventos, pela iniciativa nacional Hora do Brincar. Neste dia, o município de VNF, incentiva os agrupamentos de escolas e outras instituições a dedicar um momento do seu dia ao brincar, realçando o brincar como direito fundamental e crucial para o desenvolvimento infantil, segundo a rede das Cidades Educadoras.</p> <p>A iniciativa tem como objetivo sublinhar o brincar como um direito fundamental da criança e a sua importância para um desenvolvimento saudável e equilibrado, de acordo com a convenção dos Direitos da Criança e ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o direito do brincar na infância; - Compreender a importância do brincar e o valor das brincadeiras no bem-estar, saúde e desenvolvimento; - Criar conexões e construir confiança com os outros; - Fomentar a prática diária do brincar, entendendo-a como uma prioridade na vida de todos; - Promover atividades lúdicas para as crianças, em diferentes ambientes e espaços, seguros e inclusivos. 	Susana Raquel da Cunha Marques	Alunos (P3 E-JI3; 7741 - Stella Lopes Portela (P3E-JI3))	0 €	OE1; OE3; OE8
jun	12	Torneio interturmas de futsal	Realização de um torneio interturmas que envolve alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade.	Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Encerramento do Ano Letivo	<p>EB Riba de Ave - Atuação de todas as turmas da escola (8 do 1.º ciclo e 2 do pré-escolar) com dramatizações, danças, entoação de canções acompanhadas com as flautas... atuação dos professores, dos representantes de pais e dos finalistas, entrega dos diplomas aos finalistas.</p> <p>EB de Castelões - Arraial Minhoto com atuação das turmas</p> <p>EB Carreira/JI Bente- Atuação de todas as turmas da escola e do pré-escolar com danças, dramatizações, entoação de canções acompanhadas com as flauta e se flauta... hino dos finalistas; entrega dos diplomas.</p> <p>EB/JI Oliveira São Mateus - Atuação de todas as turmas da escola (4 turmas do 1.º ciclo e 1 do pré-escolar) com dramatizações, danças, entoação de canções acompanhadas com as flautas, entrega dos diplomas.</p> <p>EB/JI Ruivães - Atuações dos alunos de todas as turmas (1º Ciclo e pré-Escolar), com danças, entoação de canções acompanhadas de instrumentos musicais (flauta, piano...); entrega de diplomas aos finalistas; convívio com toda a comunidade educativa num "sunset" oferecido pela associação de pais.</p> <p>EB/JI de Bairro - Atuação de todas as turmas da escola (1.º ciclo e pré-escolar) com dramatizações, danças, entoação de canções acompanhadas com as flautas e entrega dos diplomas aos finalistas.</p> <p>EB de Delães - Festa final de ano com diversas apresentações dos alunos em função das suas atividades com os professores titulares de turma e das AEC e entrega dos diplomas aos finalistas. Jantar de Finalistas na escola com a participação dos pais e irmãos. (Organizado pela ANEP);</p> <p>Eb Terras Ave - Festa de Final de Ano.</p>	Ana Felisbela Melo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 7737 - Rodrigo Martins Mota Silva (P3B-JI10))	0 €	OE3; OE5; OE6; OE8
jun		AETA a Mexer	<p>EB de Delães - Programa Eco-escolas " Um dia com água"</p> <p>EB/JI de Riba de Ave - Insufláveis, pinturas faciais, jogos.</p> <p>EB de Castelões - saída da escola para realização de atividades lúdicas numa quinta / parque (a definir)</p> <p>EB de Carreira/JI de Bente- Empresa de eventos (insufláveis e pinturas faciais), papel de cenário, tintas.</p> <p>EB/JI de Bairro - Insufláveis, pinturas faciais, jogos.</p> <p>EB/JI de Oliveira São Mateus - Insufláveis, jogos.</p> <p>EB de Pedome- Atividades físicas e artísticas no espaço exterior da escola(parte da manhã).</p>	Virgínia Cordeiro Teniz Freitas; Isabel Maria Cabral Ribeiro da Fonseca P.Andrade	Docentes; Alunos (Todas as turmas)	50 €	OE1; OE4; OE5; OE6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de Estudo - Final de Ano -Quinta de Fiães (de Santo Inácio) -ZOO	<p>Objetivos</p> <p>1- Enquadramento no Programa Eco-escolas;</p> <p>2- Educacionais e de Sensibilização:</p> <p>Aproximar da natureza: aproximar especialmente as crianças, da vida selvagem, permitindo o contacto com a natureza e desperta a curiosidade sobre o mundo animal.</p> <p>Educação ambiental:</p> <p>Através da observação e de atividades como os Encontros com o Tratador, as crianças aprendem sobre o comportamento dos animais e o seu papel na natureza, desenvolvendo uma maior consciência ambiental.</p> <p>Estudo do Meio:</p> <p>Vamos complementar o Estudo do Meio, enquanto estratégia de consolidação de conhecimentos, partindo à descoberta dos seres vivos e do seu ambiente, fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza e sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção.</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Tem como objetivos educar os visitantes sobre a importância da biodiversidade, sensibilizar para a conservação das espécies e seus habitats, e desenvolver atitudes e comportamentos responsáveis para a proteção da Natureza</p> <p>Expressões - Desenho, pintura e ilustração dos animais.</p>	António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 C-JI4; P3 C-JI5; 2.º C2; 3.º C3A; 3.º C3B; 4.º C4; 1.º C1)	0 €	OE3; OE5; OE6; OE8
jul		Férias de Verão na Escola	Dinamização de uma semana de atividades de Verão, com alunos de todo o Agrupamento.	Elisa Catarina Araújo Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	2000 €	OE1; OE6; OE8
jul		ACD - Viagem pelo património de Famalicão (com a Dr.ª Arminda Ferreira).	Reconhecer a importância do património e da história local.	Fernando Manuel David Santos Lopes	Docentes	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6; OE7
		Sessões de suporte básico de vida	Capacitar os alunos para atuar em situações de emergência paragem cardiorrespiratória.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6
		Feira do Livro	Divulgação e comercialização de livros; criar novos leitores.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Brincar a Torto e a Direito".	São Objetivos/prioridades desta atividade - avaliar e intervir sobre os padrões de desenvolvimento motores, essenciais para uma vida autónoma e sustentada do ponto de vista pessoal e social e melhorar as competências motoras (como a tonicidade, o equilíbrio estático e dinâmico, a noção do corpo, a lateralidade, a noção espacial e temporal e a motricidade global e fina). AÇÕES • Apoio semanal de acordo com os domínios trabalhados entre as educadoras e professores de Educação Física; • Intervenção em pequenos grupos; • Capacitação e formação.	Susana Raquel da Cunha Marques; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira; Paula de Jesus Ferreira da Silva; Mariana Celeste de Araújo Gonçalves; Maria de Lurdes Faria da Silva; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Florbela Ferreira Coelho; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Carla Augusta de Faria Costa; Carla Agostinha Ferreira Martins Leite; Alexandra Maria Pimenta de Melo; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita	Alunos (Todas as turmas do P3; 7741 - Stella Lopes Portela (P3E-J13))	0 €	OE2; OE3; OE8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa "Do Falar ao Ler"	A atividade prioriza a intervenção precoce, numa lógica de promoção e colaboração entre os agentes educativos numa vertente ecológica e multidisciplinar. Pretende detetar precocemente crianças em risco educacional e que apresentam dificuldades na aprendizagem da leitura e escrita e que vão iniciar no próximo ano letivo o 1.º CEB. Neste sentido, tem como objetivo encaminhar precocemente as crianças para serviços complementares de acordo com os princípios de intervenção multidisciplinar. É realizada em sessões mensais com os alunos de acordo com as histórias selecionadas e trabalhadas pelas educadoras.	Susana Raquel da Cunha Marques; Sofia Morais Pequeno de Almeida; Rosa Maria Silva Moreira Oliveira; Paula de Jesus Ferreira da Silva; Maria de Lurdes Faria da Silva; Josefina Rosa Costa Paiva Machado Castro; Florbela Ferreira Coelho; Carla Manuela de Araújo Ferreira; Carla Augusta de Faria Costa; Carla Agostinha Ferreira Martins Leite; Alexandra Maria Pimenta de Melo; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita	Alunos (Todas as turmas do P3; 7737 - Rodrigo Martins Mota Silva (P3B-J110))	0 €	OE2; OE3; OE8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Empreendedorismo	O Clube de Empreendedorismo tem como objetivo desenvolver competências-chave como a criatividade, a inovação, a planificação e a gestão de projetos, bem como a capacidade de identificar necessidades e transformar ideias em oportunidades. O seu principal objetivo é promover atitudes e conhecimentos que permitam agir de forma empreendedora, descobrir e potenciar qualidades pessoais e estimular uma postura pró-ativa.	Ângela Cristina dos Santos Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Mente Feliz	O Clube Mente Feliz dedica-se à promoção do bem-estar físico e emocional, oferecendo atividades como caminhadas na natureza, práticas de respiração e relaxamento, jogos de tabuleiro, bem como iniciativas de autocuidado e incentivo a um estilo de vida saudável.	Ângela Cristina dos Santos Rodrigues	Alunos (5.º A)	0 €	OE6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Bgreen // festival de cinema ecológico	O Bgreen // festival de cinema ecológico é um concurso de spots de vídeo ecológico promovido pela OFICINA - Escola Profissional do INA que tem como principal objetivo sensibilizar os jovens para as questões ambientais através da criação de spots de vídeo.	Sérgio Ricardo Castanheira Bernardino	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Programa de Intervenção de Carreira: Eu Pertença ao meu Futuro - 9.º ano	Sessões de exploração de interesses vocacionais, sessões de partilha de informação, participação na Feiras das Profissões, consultoria individual aos alunos e encarregados de educação (sempre que solicitarem); visitas às escolas do ensino secundário e profissional.	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	OE5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Intervenção Vocacional 4.º ano	O projeto de intervenção vocacional dirigida ao 4.º ano de escolaridade tem como objetivo desenvolver nos alunos competências relacionadas com o conhecimento de si mesmo, do meio, no que se refere às profissões. Apoiar a transição de ciclo, e proporcionar atividades de exploração do mundo do trabalho.	Julieta Cadeias de Araújo	Alunos (4.º B4; 4.º D4B; 4.º E4; 4.º G4B; 4.º H4)	50 €	OE4; OE5
nov; jun		Hastear das Bandeiras Eco - Escolas	O hastear da Bandeira Verde é a cerimónia em que uma escola celebra a conquista do galardão do Programa Eco-Escolas. Esta bandeira simboliza o reconhecimento do esforço e compromisso da comunidade escolar com a sustentabilidade e a educação ambiental ao longo de um ano letivo. As cerimónias ocorrem frequentemente no átrio da escola e contam com a presença de representantes da comunidade educativa, autarcas, e da Associação de Pais, sendo um momento de celebração e de reforço da importância da preservação do planeta, com atividades e apresentações dos alunos.	Rosa Vitória Pinheiro Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
nov; dez; fev; mar; mai; jun		Programa de Intervenção de Carreira 8.º ano	Realização do programa "Eu pertenço ao meu futuro"; visitas a empresas (opendays); visitas aos laboratórios do citeve; participação na feira de "Experimentação Profissional".	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	OE5
nov; jan; mai		Programa de intervenção de carreira 7.º ano	Sessões de exploração de interesses vocacionais que incluirá palestras organizadas pelo citeve.	Ana Sofia Rodrigues Coelho Andrade	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	OE5
mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Após seleção de 3 alunos por escola/ ciclo que representam cada jogo do campeonato, decorre, num local a definir pela organização (Sociedade Portuguesa de Matemática e outros parceiros) a final a nível nacional.	Maria do Céu Barreiro Cunha Brandão	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE2; OE3; OE5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Plataforma "+ Cidadania"	Plataforma "+ Cidadania" - Apoiar a implementação dos programas educativos, recursos tecnológicos e conteúdos curriculares do 1.º ciclo, ambiente, sustentabilidade, alimentação saudável, património e cidadania, afins ao trabalho da flexibilidade curricular e do Referencial de Educação para a Cidadania.	Joaquim António Almeida Pereira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
		Leitura Orientada em Sala de Aula (Plano Nacional de Leitura 2027)	Reforçar as práticas de leitura e a ação da escola para estimular e promover o gosto pela leitura, induzir hábitos leitores e a leitura de obras completas.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos	60 €	OE2; OE3; OE5
		Programa "Mais contigo"	O Programa Mais Contigo constitui-se como um projeto de investigação do tipo quasi experimental com grupo de controlo, longitudinal, baseado numa intervenção multinível em rede, no âmbito da promoção da saúde mental e da prevenção de comportamentos da esfera suicidária em adolescentes, em contexto escolar.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 7.º A; 7.º D)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
		Miúdos a Votos - livros mais fixes.	'Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?' é uma iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares e da VISÃO Júnior, que promove a leitura e a cidadania. Os alunos são chamados a elegerem os livros que mais gostaram de ler, num projeto que lhes permite perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral. A iniciativa, que se desenrola ao longo de todo o ano letivo, segue as regras e procedimentos de umas eleições políticas (recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação e escrutínio), o que permite aos jovens perceber como se desenrola todo o processo eleitoral. Este projeto pretende também dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola, criando renovadas oportunidades para a formação de cidadãos de pleno direito. Ao terem oportunidade de expor e defender os seus pontos de vista, trocar argumentos e debater ideias, dentro e fora da comunidade escolar, perceberão melhor os princípios do processo democrático.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (3.º; 4.º)	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6
		Casa do Território	A Exposição permanente da Casa do Território proporciona uma viagem ao longo da História de V.N de Famalicão, dando a conhecer as diversas áreas que compõem o território (cultural, ambiental, social e económico), personalidades e principais marcos históricos. Com uma forte componente multimédia e interativa os conteúdos surpreendem e estimulam ao conhecimento da nossa identidade. Uma viagem... a não perder!	Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita	Alunos (2.º C2)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6
		Erasmus+ KA220 coACTION	Projeto Piloto do WSA 2025/26 - Participação democrática e bem-estar, em 5 escolas do agrupamento	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Isabel Susana Fernandes Alberto; Ana Isabel Abreu Faria de Carvalho; Almerindo José Norinho de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º B3; 3.º C3A; 3.º C3B; 3.º D3A; 3.º D3B; 3.º F3; 3.º G3A; 3.º G3B; 4.º B4; 4.º C4; 4.º D4A; 4.º D4B; 4.º F4; 4.º G4A; 4.º G4B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE7; OE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Hypatiamat	Programa Educativo Municipal - Hypatiamat - Objetivo: aumentar os níveis de numeracia e competências matemáticas dos alunos de Vila Nova de Famalicão. Despertar nos alunos o interesse pela matemática através do jogo. Disponibilizar a professores, técnicos e também a pais, um conjunto de materiais e de atividades, na área da matemática.	Joaquim António Almeida Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE3; OE4; OE5; OE7; OE8
		PASSE/PASSEzinho	Promoção de comportamentos saudáveis e a criação de ambientes promotores da saúde, capacitando em alimentação saudável toda a comunidade escolar.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
		Clube de voluntariado	Dinamização do clube de voluntariado, com alunos de 7.º e 8.º ano, com o intuito de sensibilizar para o exercício de uma cidadania ativa, através de atividades dentro e fora da escola (na comunidade).	Elisa Catarina Araújo Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	50 €	OE1; OE4; OE6; OE8
		Clube de alunos mediadores	Envolvimento de alunos na promoção de uma convivência saudável na escola; mediação de pares; sensibilização da comunidade escolar para estratégias de resolução de conflitos; dinamização de intervalos	Maria Júlia de Araújo Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	OE1; OE4; OE5
		Programa de escovagem dentária	Promoção da saúde e a prevenção da doença, asseguradas pelas equipas de saúde escolar, operacionalizada através da escovagem diária dos dentes e da atribuição de um cheque-dentista a utilizar num médico prestador aderente ao PNPSO.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
		De Famalicão par o Mundo	Trata-se de um projeto direcionado para as questões educativas e culturais do concelho de Vila Nova de Famalicão, a partir do Património e História Local, enquadrado no conceito de Cidade Educadora e da legislação vigente (decretos-Lei n.ºs 54 e 55/2018). Apresenta um conjunto de propostas e sugestões pedagógicas, dirigido a professores e facilitador do desenvolvimento ações motivadoras para os alunos, que podem desenvolver-se de forma autónoma ou enquadradas em equipas multidisciplinares.	Paulo Sérgio Dias Costa; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (1.º)	00 €	OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
		Implementação do Programa PRESSE- Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	Contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade dos alunos.	Rosa de Lurdes Fernandes Machado Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Biblioteca Municipal Camilo castelo Branco e polos de leitura	Hora do Conto e requisição domiciliária para os alunos da EB de Riba de Ave.	Paula Alexandra Mouro Pinto; Maria do Carmo Mouro Pinto; Maria Alexandra Ferreira Machado; Alexandra Maria Rocha Pastor; Sónia Alexandra Teixeira Cardoso da Costa; Maria Elisabete Alves Ferreira; Maria Fátima Sousa Pereira Torres; Natália Gonçalves Rodrigues; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6; OE8
		Viagens pelo Património Cultural (2.º, 3.º e 4.º anos)	Este programa educativo tem como objetivos fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão, dar a conhecer aos mais jovens o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade, reconhecendo a importância do património e da história local. O programa "Viagens pelo Património Cultural" é uma iniciativa do Município de Vila Nova de Famalicão destinada aos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico. O seu principal objetivo é fomentar a descoberta e o interesse pelo património cultural do concelho, promovendo o conhecimento dos bens culturais, materiais e imateriais, e reforçando a identidade local. Os recursos patrimoniais incluídos no programa são: Casa Museu de Camilo: Dedicada ao escritor Camilo Castelo Branco, oferece uma visão sobre a sua vida e obra; Museu Bernardino Machado: Focado na vida política e pessoal de Bernardino Machado, antigo Presidente da República; Museu da Indústria Têxtil da Bacia do Ave: Retrata a história da indústria têxtil na região; Museu Nacional Ferroviário - Núcleo de Lousado: Apresenta a evolução dos caminhos-de-ferro em Portugal; Estação Romana de Perrelos: Sítio arqueológico que testemunha a presença romana na região.	Cláudio José Monteiro Cadeia; Maria Gabriela Lopes da Silva; Maria Eugénia Pinto Fontes; Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar; Fernando Manuel David Santos Lopes; Joaquim António Almeida Pereira; Clarinda Maria Lopes Abreu; Paula Cristina Ferreira Alves	Alunos (2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE2; OE3; OE5; OE6
		Erasmus+ KA210 Eco-Leaders	2 mobilidades externas e 1 mobilidade interna.	Almerindo José Norinho de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes	0 €	OE5; OE6
		Programa Educativo Municipal - De Famalicão para o Mundo Maletas Pedagógicas	Sensibilizar para as questões educativas e culturais do concelho de Famalicão a partir do Património e História Local.	Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos	0 €	OE3; OE5; OE6; OE8
		Casa Museu Camilo Castelo Branco - Centro de Estudos Camilianos	Visita à Casa de Camilo Castelo Branco. Tem como objetivo a valorização das relações pessoais, o desenvolvimento da compreensão, da curiosidade e da criatividade, o saber estar e desenvolver a capacidade de observação, de modo a desvendar um conjunto surpreendente de mistérios sobre Camilo Castelo Branco.	Maria dos Anjos Sousa Rodrigues Gondar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º F2; 2.º J2; Todas as turmas do 3.º; 1.º J1)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Escola de Condução Rodoviária	A atividade é organizada pelo Município de V.N de Famalicão. A mesma decorre na Escola de Educação Rodoviária, onde são aferidos os conhecimentos sobre as regras e sinais de trânsito (enquanto peões, ciclistas e passageiros) passando seguidamente para o circuito rodoviário onde colocarão em prática todas as regras de segurança rodoviária. Os seus objetivos específicos são: Promover a educação rodoviária; Despertar nos alunos atitudes corretas para a circulação na via pública.	António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (2.º C2; 2.º D2A; 2.º D2B; 2.º E2; 2.º F2; 2.º G2A; 2.º G2B; 2.º H2; 2.º J2; 2.º K2; 3.º D3A; 3.º D3B; 4.º E4; 4.º F4; 4.º G4B; 4.º H4; 1.º E1)	0 €	OE3; OE5; OE6; OE8
		Concurso Municipal "DE FAMALICÃO PARA O MUNDO ... DE COMBOIO HÁ 150 ANOS"	Promover a educação patrimonial e a preservação da memória ferroviária.	Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	OE2; OE3; OE6; OE8
		Parque da Devesa	Parque da Devesa As atividades do parque visam ser um veículo de educação ambiental, cívica e cultural, contribuindo para a sensibilização da comunidade sobre a sustentabilidade e a proteção dos recursos naturais ao nível da: Biodiversidade - Preservação da vegetação autóctone, plantação de espécies nativas e criação de condições para o aumento da biodiversidade e para a fauna local: Educação Ambiental - Sensibilização para a proteção dos recursos naturais, disseminação de boas práticas ambientais e promoção da economia circular; Lazer e Contato com a Natureza - Proporcionar um local privilegiado de contacto com a natureza e de atividades ao ar livre para famílias e crianças.	António Manuel Abreu Rodrigues	Alunos (P3 B-JI10; P3 B-JI9; P3 E-JI3; 2.º B2; 2.º C2; 2.º D2A; 2.º D2B; 2.º H2; 2.º J2; 2.º K2; 3.º C3A; 3.º C3B; 3.º E3; 3.º G3A; 3.º G3B; 3.º K3; 4.º C4; 4.º K4; 1.º J1; 1.º C1; 1.º D1A; 1.º D1B; 1.º B1)	0 €	OE3; OE6; OE8
		Museu Nacional Ferroviário - Núcleo de Lousado	1. Promover o valor do transporte ferroviário como uma alternativa sustentável de mobilidade; 2. Valorizar a coleção através do respetivo acesso online; 3. Adotar boas práticas de acessibilidade física, intelectual e social; 4. Contribuir para o desenvolvimento económico e cultural do lugar onde está implantado.	Aurora Alexandra Faria Rodrigues	Docentes; Alunos (2.º D2A; 2.º D2B; 2.º E2; 4.º C4; 4.º E4; 1.º E1; 1.º F1; 1.º K1)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
		Concurso Intermunicipal de Leitura do Ave - Convince-me! Festa de Leitura do Ave	O "Convince-me! – Festa da Leitura do Ave" assume-se como um evento de promoção do livro e da leitura, promovido pela Comunidade Intermunicipal do Ave, no âmbito da Rede Intermunicipal de Bibliotecas Municipais do Ave, englobando os concelhos de Cabeceiras de Basto; Fafe; Guimarães; Mondim de Basto; Póvoa de Lanhoso; Vieira do Minho; Vila Nova de Famalicão e Vizela. Desenvolve-se em 3 fases: fase escolar, fase municipal e fase intermunicipal. O presente documento estabelece as normas de participação das fases escolar e municipal do "Convince-me! – Festa da Leitura do Ave", no concelho de Vila Nova de Famalicão. É objetivo primordial do "Convince-me! – Festa da Leitura do Ave" que os participantes, organizados em equipas, sejam capazes de convencer o público, da forma mais eficaz possível, para a leitura de um livro por eles eleito, que será o mesmo em todas as fases do evento, através de argumentos e estratégias que validem a sua recomendação. Pretende-se, com isto, desenvolver a capacidade de oratória; despertar e/ou motivar o gosto pela leitura; potenciar diferentes manifestações artísticas e a partilha de conhecimento e do trabalho em equipa.	Maria Clara de Oliveira Ferreira Verónico; Fernando Manuel David Santos Lopes	Alunos	150 €	OE2; OE3; OE5; OE6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Includ-ed - Tertúlias Literárias Dialógicas	Através de Ações educativas de sucesso preconizadas no projeto, nomeadamente, Tertúlias Literárias Dialógicas e Grupos Interativos, pretende-se a interação e a participação comunitária, que visam a transformação social e educacional.	Elisa Catarina Araújo Carvalho; Adosinda Maria Sousa Oliveira Cabrita	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º F3; 4.º F4; 6.º C; 8.º C; 7.º B; 5.º D)	25 €	OE2; OE3; OE8
		Museu Bernardino Machado	- Proporcionar o conhecimento da obra de Bernardino Machado, enquanto pedagogo, cientista, político e “aprendiz de filósofo”; - Proporcionar o conhecimento do contexto histórico em que se concretizou o objetivo anterior; - Proporcionar o conhecimento e debate crítico e hermenêutico dos ideosofemas fundamentais do pensamento de Bernardino Machado; - Compreender os factos, acontecimentos e estruturas de longa duração (nacionais, internacionais e locais) associados a estes ideosofemas; - Compreender, criticamente, os conceitos neles envolvidos.	Maria do Carmo Mouro Pinto	Alunos (4.º B4; 4.º C4; 4.º D4A; 4.º D4B; 4.º E4; 4.º H4; 4.º J4; 4.º K4)	0 €	OE2; OE3; OE6; OE8
		Serviço Municipal de Proteção Civil - Conhecer a Proteção Civil, os Riscos e os Agentes.	Sensibilizar para a importância da Proteção Civil, dos riscos e dos seus agentes. Apresentação em sala e uso do jogo didático do dominó com imagens de agentes.	Paula Alexandra Mouro Pinto	Alunos (4.º D4A; 4.º D4B)	0 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
		Erasmus+ KA220 ALPER-EU	Mobilidades e produção de conteúdos.	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Almerindo José Norinho de Oliveira; Alberto Carlos Ribeiro Costa	Docentes	0 €	OE2; OE3
		Erasmus+ KA210 She STEMs the Future	Mobilidades externas e interna.	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes; Alunos	0 €	OE1; OE2; OE3; OE5
		Interculturalidade (Plano de Atividades Educativas da Câmara Municipal de V. N. de Famalicão)	No âmbito da interculturalidade, serão desenvolvidas atividades — como convidar um imigrante ou familiar para partilhar sua experiência, conhecer a cultura de colegas estrangeiros e colocar-se no lugar do outro, vestir roupas ou acessórios de outra cultura e explorar imagens de diferentes países em trabalhos coletivos — que visam valorizar a diversidade, combater preconceitos, fortalecer identidades e promover o diálogo e a convivência entre culturas, aproximando a escola da comunidade.	Silvia Elisabete Dias Magalhães; Paula Cristina Moura Duarte; Maria de Fátima Jesus Pereira; Cristina Alexandra Leite Ferreira; Ana Maria Machado Coelho Cardoso	Alunos (3.º G3A; 3.º G3B; 3.º J3; 4.º H4; 4.º J4)	0 €	OE1; OE3; OE5; OE6
		KA152-YOU - Youth4Inclusion	O projeto visa promover a inclusão e a igualdade de oportunidades para jovens com deficiência intelectual e desfavorecidos. Utilizando aprendizagem não formal, o projeto foca-se em: Desenvolver competências essenciais para a vida e autoconfiança nos jovens, Melhorar as competências de comunicação e trabalho em equipa, Capacitar técnicos de juventude com melhores ferramentas e metodologias para apoiar grupos diversos.	Elisa Catarina Araújo Carvalho	Docentes; Alunos (9.º)	13000 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6
		KA121-SCH	Mobilidades de alunos e pessoal (professores, diretores, técnicos, assistentes operacionais) de escolas, para cursos e formação, jobshadowing e missões de ensino e formação.	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	80000 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7
		KA121-ADU	Projetos acreditados para mobilidade de aprendizes e pessoal na educação de adultos - Cursos e Formação, Job Shadowing (Observação de práticas) e Missões de Ensino/Formação noutras instituições europeias, Pessoas em Aprendizagem (Adultos), Mobilidade de Grupo (Grupos de aprendizes acompanhados).	Paulo Estefânio Costa Ramalhoto; Almerindo José Norinho de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	33000 €	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6

AAAF

Atividades de Animação e Apoio à Família

CAF

Componente de Apoio à Família

As Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF), encontram-se regulamentadas pela Portaria n.º 644-A/2015 de 24 de agosto, nas suas vertentes de apoio ao prolongamento de horário escolar, fornecimento e acompanhamento nos almoços e desenvolvimento de atividades durante os períodos de interrupção letiva.

Num momento em que se privilegia o convívio e o envolvimento estético, a qualidade do atendimento e a tranquilidade são ajudas preciosas para que as crianças se sintam acolhidas, respeitadas e valorizadas. É necessário pensar cuidadosamente a organização de um tempo de animação socioeducativa mais lúdico, menos estruturado, vocacionalmente mais aberto à informalidade, à ausência de sistematicidade e à multiplicidade de respostas.

As Atividades de Animação e Apoio à Família no Agrupamento de Escolas Terras do Ave (AETA), destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças na Educação Pré-escolar (3 aos 6 anos) durante o serviço de almoço, antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas.

As AAAF são planificadas anualmente pelos órgãos competentes do AETA, tendo em conta as necessidades dos alunos e das famílias, em articulação com a autarquia e os parceiros educativos, de acordo com a lei em vigor, e têm regimento próprio. As AAAF só iniciam no segundo dia útil do mês de setembro, sendo o primeiro dia dedicado à higienização do espaço, equipamentos e materiais.

A supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das AAAF são da responsabilidade dos educadores titulares de grupo, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas. No horário de cada educadora está contemplado um período de 30 minutos semanais para a supervisão desta componente.

As crianças que vão frequentar o jardim de infância pela primeira vez, só devem iniciar as atividades no início formal do ano letivo com a educadora. O AETA pode promover a ativação das AAAF fora dos horários e períodos definidos, sempre que seja necessário garantir a escola a tempo inteiro e não seja possível mobilizar outros recursos internos.

As famílias podem optar pelas seguintes valências deste serviço:

- **Refeição Escolar** - das 12h às 13h30; (EB O.S Maria almoço: 12h30 às 14h)
- **Acolhimento:** período antes do início das atividades em sala de educação pré-escolar (07h30 até às 9h00);
- **Prolongamento de horário:** após o fim das atividades em sala de educação pré-escolar (15h30 até às 19h00);
- **Acolhimento & Prolongamento de horário:** inclui o acolhimento da manhã e o prolongamento após o final das atividades em sala de educação pré-escolar;
- **Interrupções letivas:** Nas pausas letivas de setembro, natal, carnaval, páscoa e julho, o funcionamento das AAAF, será assegurado por assistentes técnicos e/ou assistentes operacionais, somente para as crianças cujos pais o solicitem e que necessitem verdadeiramente deste serviço, de forma comprovada (das 7h30 até às 19h00).

Candidatura às AAAF:

- Aceder à Plataforma SIGA com as credenciais de acesso do/a Encarregado/a de Educação e preencher o formulário disponibilizado para formalizar a candidatura;
- A candidatura às AAAF será posteriormente analisada pelos serviços do AETA;
- O(A) Encarregado(a) de Educação receberá sempre uma notificação sobre a decisão de validação da candidatura.

Marcação/Desmarcação das refeições:

- O agendamento das refeições deve ser feito através da Plataforma SIGA, até ao dia anterior da data da refeição, pelos Encarregados de Educação. A desmarcação das refeições é da inteira responsabilidade dos mesmos e, caso não sejam desmarcadas atempadamente, serão cobradas, mesmo que o aluno não almoce na escola.

Apoios Sociais:

- A Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão apoia a comparticipação familiar dos alunos com escalão A e B de Ação Social Escolar.
- As Atividades de Animação e Apoio à Família procuram dar resposta à dimensão social, resultante dos horários de trabalho dos Pais e Encarregados de Educação.

Oferta de Atividades nas AAAF

No âmbito das AAAF, os encarregados de educação podem ainda optar pela frequência dos seus educandos em atividades educativas dinamizadas por docentes de diferentes áreas, tais como: Inglês; a Música; a Capoeira; entre outras. Esta oferta educativa pode ser financiada pelas Juntas de Freguesia e pelas Associações de Pais ou pagas pelos encarregados de educação. A tabela a seguir apresentada exemplifica algumas dessas atividades nos diferentes jardins de infância.

JI	Turmas	Total crianças	Atividades de Animação e Apoio à Família			
			Almoço	Acolhimento	Prolongamento	Acolhimento & Prolongamento
Bairro	J11	16	16	8	11	7
Bairro	J12	16	15	11	10	9
Bente	J13	18	17	5	10	5
Delães	J14	17	17	8	13	8
Delães	J15	19	18	8	12	7
O.S. Mateus	J16	22	19	8	13	7
Riba de Ave	J17	20	19	10	11	9
Riba de Ave	J18	21	21	15	12	12
Ruivães	J19	20	20	11	15	9
Ruivães	J1 10	15	13	5	12	5
O.S. Maria	J1 11	19	19	9	11	9
Totais		203	194	98	130	87

AAAF 2025/2026

Turmas do JI	Atividade no PH	Dia da Semana	Horário	Nome do Professor	Obs.
J11/J12	loga Música Inglês	2ª feira 4ª feira 5ª feira	15h30 -16h20 15h30 -16h15 16h15 - 17h	Vítor Ana Rita	
J13	Iniciação Musical Capoeira	4ª feira 5ª feira	15h30 - 16h15 15h30 - 16h15	Vera Ferreira Roberlei Anizau	
J14	Música Inglês Capoeira	2ª feira 3ª feira 4ª feira	15h30 -16h15 16h15 - 17h	Diogo Faria Ana Marcelo	O horário da sala J14 é alternado semanalmente com a sala J15
J15	Música Inglês Capoeira	2ª feira 3ª feira 4ª feira	15h30 -16h15 16h15 - 17h	Diogo Faria Ana Marcelo	O horário da sala J15 é alternado semanalmente com a sala J14.
J16	Inglês Capoeira	3ª feira 4ª feira	15h30 - 16h15	Ana Rita Bebey	
J17	Música	2ª feira	15h30 - 16h30	Catarina	
J18	Música	2ª feira	15h30 - 16h30	Catarina	
J19/ J110	Yoga Capoeira	2ª feira 3ª feira	15h30 - 16h30	Mariana Bebey	
J111	Dança Artes Circenses	2ª feira	15:30 -16:15 15.30 - 16.15	Amanda González, Parceria com o INAC	

A Componente de Apoio à Família (CAF) é um serviço essencial no âmbito das políticas públicas de educação e apoio social, destinado a auxiliar as famílias na gestão dos horários escolares dos seus filhos, especialmente quando o horário letivo não corresponde às necessidades das famílias.

Nos dias de hoje, muitas famílias enfrentam desafios para conciliar os horários de trabalho com os horários escolares das crianças. Para responder a esta realidade, a CAF surge como uma solução prática e acessível, garantindo não apenas a supervisão e segurança das crianças em momentos específicos, mas também a realização de atividades que promovem o seu desenvolvimento integral.

Para além de apoiar as famílias, a CAF desempenha um papel fundamental no reforço da relação entre a escola, a comunidade educativa e os agentes locais. Esta colaboração é essencial para criar um ambiente educativo mais abrangente, que vá além do horário letivo e que se adapte às necessidades reais das crianças e das suas famílias.

A implementação da CAF reflete um compromisso com a educação e o bem-estar infantil, assegurando que as crianças têm acesso a um acompanhamento de qualidade em horários complementares. Este serviço reconhece igualmente a importância de atividades lúdicas, pedagógicas e recreativas, não apenas como uma extensão do ensino, mas como ferramentas cruciais para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos mais novos.

Parcerias e Colaboração no Funcionamento da CAF

O funcionamento da Componente de Apoio à Família (CAF) nas escolas assenta num modelo de colaboração que envolve diferentes agentes da comunidade educativa.

Objetivos:

- Responder às necessidades familiares fora do horário letivo e/ou em interrupções letivas;
- Proporcionar um conjunto de atividades lúdico pedagógicas nos períodos não letivos: acolhimento, prolongamento e/ou pausas letivas.

A CAF é gerida pelas associações de pais de cada escola. Estas associações desempenham um papel crucial, colaborando na organização, monitorização e adaptação do serviço às realidades específicas da comunidade escolar. As associações de pais garantem uma ligação direta com as famílias, promovendo uma gestão participativa e alinhada com os interesses das crianças.

➤ EB Riba d’Ave / EB Bairro / EB Oliveira de São Mateus

Parceria com Associação Bem-me-quer

A Associação Bem-me-quer é a entidade promotora responsável pela dinamização da CAF nas escolas de **Riba d’Ave, Bairro e Oliveira de São Mateus (proposta para interrupções e férias com n.º número mínimo de crianças)**

EB Riba de Ave			EB Bairro			EB S. Mateus		
Modalidade	n.º inscritos	Horário	Modalidade	n.º inscritos	Horário	Modalidade	n.º inscritos	Horário
Acolhimento	15	07:30-8h30	Acolhimento	6	07:30-8h30	Não Letivo		07:30- 19h
Prolongamento	10	17:30-19:00	Prolongamento	6	17:30-19:00			

1. Acolhimento

Este serviço decorre no período da manhã, antes do início das aulas, e consiste no acolhimento das crianças num ambiente supervisionado. Durante este tempo, as crianças têm a oportunidade de realizar atividades livres, que proporcionam momentos de descontração e lazer, permitindo-lhes começar o dia de forma tranquila e harmoniosa.

2. Prolongamento

Após o término do horário letivo, a CAF disponibiliza o serviço de prolongamento, onde as crianças são acompanhadas num ambiente seguro e educativo. Durante este período, procura-se promover o apoio à realização dos trabalhos de casa (TPC),

incentivando a autonomia e a consolidação de aprendizagens. Além disso, podem ser realizadas atividades lúdicas e pedagógicas adaptadas às necessidades e interesses das crianças, criando um espaço equilibrado entre o estudo e o lazer.

3. Período Não Letivo

Nas interrupções letivas, como as férias escolares, a CAF mantém-se em funcionamento, garantindo um serviço abrangente que cobre todo o dia, desde o acolhimento até ao prolongamento. Durante este período, é elaborado um programa variado e enriquecedor de atividades, planeado para proporcionar experiências positivas e estimulantes.

Este programa inclui:

- **Atividades Recreativas:** jogos, brincadeiras e atividades de expressão plástica, promovendo a criatividade e a diversão.
- **Atividades Desportivas:** exercícios físicos e atividades ao ar livre, incentivando um estilo de vida saudável e ativo.
- **Atividades Culturais:** visitas temáticas, oficinas criativas, sessões de leitura, teatro ou cinema, fomentando o contacto com a arte e a cultura.

O objetivo deste planeamento é garantir que as crianças se mantêm ativas e motivadas, num ambiente seguro, estimulante e ajustado às suas necessidades, permitindo às famílias uma maior tranquilidade durante as pausas escolares.

EB São Mateus (Proposta) - Durante as interrupções letivas e férias escolares, esta escola acolhe as crianças das três escolas num regime de agrupamento, otimizando os recursos humanos e logísticos.

➤ EB Delães

Parceria com Centro Estima't

O Centro Estima't é a entidade promotora responsável pela dinamização da CAF na **EB Delães**.

EB Delães		
Modalidade	n.º inscritos	Horário
Acolhimento	10	07h30-8h30

1. Acolhimento

A CAF apenas contempla o acolhimento. As crianças realizam atividades com jogos de mesa: jogos de tabuleiro, puzzles.

2. Período não letivo

Nas férias letivas será necessário salvaguardar a inscrição de, no mínimo, 10 crianças.

O programa de atividades inclui:

- Atelier de Expressão Plástica; Atelier com jogos de mesa;
- Saídas na comunidade: parques infantis, gimnodesportivo, visitas à padaria;
- Atelier de culinária: confeção de bolachas, bolos e sobremesas;
- Atelier de ciências: experiências;
- Ida à praia (verão) ou piscinas municipais;
- Atividades de Psicomotricidade;

- Hora do conto;
- Mindfulness, Yoga;
- Visitas culturais: museus, aldeia natal; castelos....

➤ EB Carreira

Parceria com Associação Academia da Vida ASSF

A Academia da Vida ASSF é a entidade promotora responsável pela dinamização da CAF na **EB Carreira**.

EB Carreira		
Modalidade	n.º inscritos	Horário
Acolhimento	4	07h30-8h30
Prolongamento	4	17h30-19h

1. Acolhimento

As crianças realizam brincadeiras livres com supervisão.

2. Prolongamento

O prolongamento é realizado nas instalações da antiga escola de Bente. O transporte é assegurado pela instituição.

➤ EB Oliveira de Santa Maria

EB Oliveira Santa Maria		
Modalidade	n.º inscritos	Horário
Acolhimento	14	07h30-8h30
Prolongamento	2	17h30-18h30


1. Acolhimento & Prolongamento

Durante este tempo, as crianças fazem atividades de Leitura livre; Jogos de Tabuleiro e Brincadeira livre.

2. Interrupções e férias escolares

Nas interrupções e férias escolares são planificadas várias atividades dinamizadas por técnicas da área.

Plano de Atividades – Natal

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	<p>Apresentação alunos professora;</p> <p>Realização de trabalhos das férias de Natal;</p> <p>Discussão em grande grupo sobre a época natalícia;</p> <p>Desenho do meu Natal/ a minha família;</p> <p>Criação de um ornamento “casinha” para pendurar no pinheiro.</p>	<p>Realização de trabalhos das férias de Natal;</p> <p>Leitura de uma história “Grisela” discussão em grande grupo sobre a moralidade da história;</p> <p>Atividade “a minha Grisela, todos iguais, mas todos diferentes”.</p> <p>Visualização do filme – “Rudolfo” https://youtu.be/TN83a-yAoo?si=FYniE3N1z7PzDCyX</p>	<p>Realização de trabalhos das férias de Natal;</p> <p>Jogo das adivinhas - https://youtube.com/watch?v=UtKtOvejGr8&feature=share</p> <p>Trabalho de artes: “A minha metade também é a tua metade”.</p> <p>Criação de bonequinho de Natal – Rena.</p> 	<p>Realização de trabalhos das férias de Natal;</p>	<p>Atividade de culinária: “docinhos de Natal”.</p>

<p>Tarde</p>	<p>Brincadeiras livres; Jogos de tabuleiro; Puzzles; Atividade ao ar livre;</p>	<p>Brincadeiras livres; Atividade de pintura a nossa árvore de Natal, decoração conjunta; Exploração/ brincadeira livre Jogo da memória, mimica, puzzles. Jogo de desenvolvimento motor “Passa a bola”.</p>	<p>Visualização do filme – “Os Mauzões em um Natal mesmo Mau” ou “Rudolfo” Criação de cartas de Natal e discussão do resultado; Atividade de pintura pontilhada com árvore de Natal.</p>	<p>Brincadeiras livres; Apresentação da minha horta; Tarde de atividades manuais- desenhos e recortes da “minha horta”; Receitas possíveis com legumes. Visualização do filme – “Grinch”;</p>	<p>Brincadeiras livres; Finalização de algumas atividades da semana. Tarde de jogos; Feliz Natal!!</p>
---------------------	---	---	--	--	---

Plano de Atividades – Páscoa

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira Associação Oliveirense
Manhã	<p>Apresentação alunos professoras; Realização de trabalhos das férias da Páscoa; Jogo- “Os meus amigos...números”.</p>	<p>Realização de trabalhos das férias da Páscoa; Leitura de uma mini história do livro “Fábulas e Contos” - discussão em grande grupo sobre a moralidade/intencionalidade da história; Criação de um coelho com materiais recicláveis.</p>	<p>Realização de trabalhos das férias da Páscoa; Visualização do filme “Sítio do Pica-Pau Amarelo”; Jogo “Meias metades”.</p>	<p>Finalização de atividades da semana.</p>
Tarde	<p>Brincadeiras livres; Leitura de uma mini história do livro “Avó Coelho” - discussão em grande grupo sobre a moralidade/intencionalidade da história; Criação de um ornamento - ovo da Páscoa.</p>	<p>Brincadeiras livres; Visualização de um filme alusivo à época. Tarde de jogos- Jogo da memória, mimica, puzzles.</p>	<p>Brincadeiras livres; Atividade de pintura com as mãos/desenhos; Carta da Páscoa; Tarde de atividades manuais- desenhos e recortes livres (decorar saquinhos).</p>	<p>Caça aos ovos! Brincadeiras/jogos livres;</p>

Plano de Atividades – Férias de Verão

Semana dos alimentos

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ªa feira	5ªa feira	6ªa feira
Manhã	<p>Jogo de apresentação “quebra-gelo” 1- passa a bola;</p> <p>Conhece o teu colega jogo de comunicação a pares 2</p> <p>Criação do livro do alfabeto diário (com base na semana dos alimentos) A- Alface/ananás/azeitona/ameixa etc.</p>	<p>Trabalhos de Férias</p> <p>Criação do livro do alfabeto diário (com base na semana dos alimentos) B- Banana/Batata/Bolacha/Bolo etc.</p> <p>Criação do livro do alfabeto diário (com base na semana dos alimentos) C- Cenoura/cebola/castanha etc.</p>	<p>Trabalhos de Férias</p> <p>Atividades e leitura do livro “O Nabo Gigante” (em anexo)</p> <p>Criação do livro do alfabeto diário (com base na semana dos alimentos) D Dióspiro/Damasco/Dourada etc.</p>	<p>Trabalhos de Férias</p> <p>A ida ao supermercado atividade de recortes</p> <p>Criação do livro do alfabeto diário (com base na semana dos alimentos) E- Ervilha /Espinafre/ Esparguete etc.</p>	<p>Trabalhos de Férias</p> <p>Atividade de pintura- “A minha fruta preferida”</p>

Tarde	<p>A roda dos alimentos Vamos conhecer!</p> <p>Atividades livres Jogo da memória, mímica, etc.</p> <p>Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).</p>	<p>Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc.</p> <p>Pintura para o Jogo do Lança</p> <p>Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.)</p> <p>Atividades aquáticas</p>	<p>Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc.</p> <p>Jogo do lança³</p> <p>Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.)</p>	<p>Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc.</p> <p>Visualização de um filme de acordo com a temática da semana.⁴</p> <p>Jogo do Rei Manda</p> <p>Atividades aquáticas</p>	<p>Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc.</p> <p>Visualização de um filme.</p> <p>Criação de um colar de massa colorido.</p>
-------	--	--	---	--	--

¹ Jogo de apresentação “quebra-gelo” - passa a bola- Neste jogo as professoras irão ser as primeiras, pretende-se que as mesmas iniciem num círculo segurando numa bola e se apresentem dizendo algumas características sobre si (nome e idade e gostos), assim que acaba passa a bola a outra pessoa/ criança, de modo que cada um se dê a conhecer.

² Conhece o teu colega- jogo de comunicação a pares - Crianças são colocadas a pares para recolherem o máximo de informação um do outro durante 30s cada, após este tempo as crianças irão revelar em grande grupo as informações recolhidas sobre o seu par.

³ Jogo da lança - Crianças tem um cartão em forma de baliza com vários buracos onde deverão tentar fazer a bola entrar e assim marcar pontos para a sua equipa, equipa com maior pontuação ganha.

⁴Opções de filme: -Scooby; SpongeBob ;Peter Rabbit.

Semana do desporto e da música

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ªa feira	5ªa feira	6ªa feira
Manhã	Trabalhos das Férias Atividades livres/ visualização do filme “Matilda” Atividade ao ar livre mímica das profissões	Trabalhos das Férias Coreografias com músicas tradicionais portuguesas	Trabalhos das Férias Criação de um espanta espíritos Jogo do “Adivinha o código” Músicas tocadas na guitarra acompanhada pelos alunos	Trabalhos das Férias Atividade de deslocamentos e equilíbrios posições de equilíbrio orientadas com música	Trabalhos das Férias Visualização de um filme
Tarde	“Adivinha a música da flauta” Jogo do rato e do gato no labirinto Atividade aquáticas. (piscina e escorrega) Músicas tocadas na guitarra acompanhada pelos alunos	Atividades livre- jogo da memória, mímica, etc. Jogo do “congela” Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.). Atividades aquáticas	Atividades livre- jogo da memória, mímica, etc. Atividades aquáticas Jogo do balde Brincadeiras livres no recreio - Jogo do galo	Atividades Aquáticas: Jogo da “corrente humana” Jogo do macaquinho chinês Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Caça ao cubo Tribunal dos comportamento s Brincadeiras livres no recreio (jogos com Canções, bola, arcos, dança...etc.).

Semanas das emoções

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	Trabalhos das Férias Apresentação do tema da semana Caça às emoções- “Representa-me”	Trabalhos das Férias Desenhos para livros dos Aniversariantes	Trabalhos das Férias Aniversário Carolina e Leonardo	Trabalhos das Férias Cria a tua personagem	Trabalhos das Férias Vídeo e representações. das emoções “Hoje eu sinto-me...”
Tarde	Atividade de pintura Atividades livres: jogo do macaquinho das emoções Filme “Divertidamente” Jogo do “telefone avariado” - Eu sinto me... Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc. Jogo do comboio das emoções Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Dia com atividades para aniversariantes Parabéns aos aniversariantes. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Atividades livres: jogo da memória, mímica, etc. Jogo- “As Emoções” Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).

Atividades	2ª feira	3ª feira	4ªa feira	5ªa feira	6ªa feira
Manhã	Trabalhos das Férias Construção de animais- Polvo	Trabalhos das Férias Construção de brinquedos com colheres borboletas	Trabalhos das Férias Dia 26- Dia dos Avós Desenhos para oferecer! Atividades livres: jogo da memória, mímica	Trabalhos das Férias Filme sobre Animais Brincadeiras livres: no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Trabalhos das Férias Desenhos para o aniversariante.
Tarde	Atividades livre: jogo da memória, mímica, etc. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Atividades livre jogo da memória, mímica, etc. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Dia com professora de Ginástica. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).	Atividades livre: jogo da memória, mímica Insufláveis Dia de piscina	Aniversário João Atividades livre- jogo da memória, mímica, etc. Brincadeiras livres no recreio (jogos com canções, bola, arcos, dança...etc.).

Esta é a versão inicial do Plano de Anual de Atividades, elaborado com todas as atividades propostas até à data de aprovação deste documento em Conselho Pedagógico.

O Conselho Pedagógico deu parecer favorável ao documento, no dia 23 de outubro de 2025, considerando que vai ao encontro dos objetivos dos documentos estruturantes do Agrupamento.

Aprovação do Conselho Geral, reunido no dia 12 de novembro de 2025.

A Coordenadora do Plano Anual de Atividades

Isabel Alberto

O Diretor do Agrupamento

Alberto Costa

A Presidente do Conselho Geral

Olga Barbosa